

小医生教学反思(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小医生教学反思篇一

时间如白驹过隙，201x年就要画上一个句号，算算时间自己来医院也有一年多的时间了。去年的我带着些许紧张和敬畏踏入自己新的工作岗位，而如今已经转化为信心和热情，以前所未有的激情投入到的工作中，全身心的投入工作来回报我自己选择的这份职业和为之而付出的辛勤努力。

下面我把一年来的思想、工作等方面的表现汇报如下：

在政治思想方面，本人有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，始终坚持党的路线、方针、政策，始终坚持全心全意为人民服务的主导思想，坚持改革、发展和进步，不断提高自己的政治理论水平，遵守各项法律、法规、规章和诊疗护理技术规范、常规，具有良好的职业道德和敬业精神。本人定期交纳党费，按时参加党员电教活动。积极参加医院组织的各种活动，坚持不懈地加强党性修养。

在医疗业务方面，本人一贯树立敬业精神，遵守职业道德，履行职责，全面贯彻执行各级领导安排和布置的各项工作和任务，全面履行了一名住院医师的岗位职责。“救死扶伤、治病救人”是医疗工作者的职责所在，也是社会文明的重要组成部分，在工作中我尽最大可能的关心、爱护、尊重患者、保护患者隐私。

在工作中坚持“精益求精、一丝不苟”的原则，坚持业务、学习不放松。努力钻研业务、更新知识，提高专业技术；严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，一丝不苟接待并认真负责地处理每一位病人，在最大程度上避免了误诊误治，至今未出现任何医疗事故或医疗纠纷；经常阅读杂志、报刊和网络信息，学习了大量新的医疗知识和医疗技术，从而极大地开阔了视野，很好地扩大了知识面，不断加强业务理论学习，不断汲取新的营养，促进自己业务水平的不断提高；热情接待每一位患者，坚持把工作献给社会，把爱心捧给患者，受到了社会各界的好评；同时，严格要求自己，不骄傲自满，坚持以工作为重，遵守各项纪律，兢兢业业，任劳任怨，树立了自身良好的医德和公众形象。

这一年，本人在思想、工作和学习方面都取得了一定成绩，但深知很多需要提升空间和今后仍需努力的方向，也希望科室领导和同事给我批评指正，我会虚心学习改正，创造更加优异的工作成绩。

小医生教学反思篇二

《看医生》这一课其目的是通过“看医生”的情景，了解基本的医疗常识，提高组织画面的能力。提高学生对人物表情和对画面的整体感的概括表现能力。并消除学生对医生的恐惧和对自己身体的爱护。在这一课的教学活动中，为了达到教学目的，收到了较好的教学效果我运用了以下的方法：

（一）创设情境，唤醒记忆，激发兴趣

“看大夫是每个人都有的生活体验，尤其对孩子来说是件具有特别意义的事情，它伴随痛苦而生，对大多数孩子而言，看大夫不是一件愉快的回忆，它里面包含着病痛的“痛苦”；治疗过程中的“恐惧”；也包含着治疗后的“愉悦”与“舒畅”。可以说恐惧、痛苦、愉快等情感在“看大夫”的过程中都有不同程度的体现。

因此唤醒同学们心中对于看大夫的记忆，让他们重温看大夫的过程对于记忆画的创作是十分重要的。并能为后面的教学环节打下良好的基础。

（二）启发与引导，唤起回忆，激活形象储备

在学生了解了医疗的`相关知识后。如果说前面的录像对于学生的回忆算是一个铺垫的话，那这个环节的学生回忆则是一个巩固的过程。学生需要把记忆中的形象用语言的形式描述出来，为了避免有的学生在描述的过程中过于的平淡，我有意识的对学生的回答进行一定的引导。

（三）模仿与体验，加深记忆，巩固形象储备

看病是学生非常熟悉、非常害怕的事。如何更好地引导他们结合自身体验进行创作？本环节的设置旨在让学生在“模仿”、“扮演角色”的过程中让学生观察体验医生病人的表情、动作；体会医生与病人之间的交流，包括语言、动作、表情等，为人物动态、表情的表现留下形象储备并加深记忆。

（四）分析与欣赏，拓展思路，大胆进行表现。

小学1-2年级的学生还处于绘画的“萌芽期”，对于人物的形象的把握都还十分的幼稚，写实的成分极少。因此在这一方面，我通过三幅作品的“一般欣赏”，让学生了解绘画的多种表现形式。通过对两幅同一题材作品的“比较分析欣赏”让学生了解“夸张”手法的运用和细致场景的描写对烘托画面主题的作用。通过针对性强的作品欣赏，使学生们的思维得到拓宽，并能创作出形式多样的作品。

（五）合理评价，发展个性

儿童画是孩子们眼中、心中的世界，他和成人的想法是不一样的。教师在评价一幅儿童画的时候，不能用教师指定的统

一标准去评价，而应该站在儿童的立场上，充分考虑儿童的个性品质，在课的评价过程中我让学生自评、互评等多样性的评价形式进行评价，这样有利于提高学生对美术的兴趣，发展了儿童的个性。现在的课堂教学要求我们：既要重视人的全面发展，又要重视人的差异性，注重发展个性。画画的过程应当是像小鸟飞翔一样轻松愉快的过程。教师应当潜移默化的引导，顺应儿童的个性发展，进一步提高他们的创造能力。

（六）结合现实，有机渗透人文情怀

课中我以一首《白衣天使》的歌曲和一组“医生和民众携手抗非典”的图片作为结尾和拓展，让学生对爱医、敬医的情感得到升华；使学生树立珍惜生命，热爱生活的良好道德情操。

在教学中我感受最深的是，认识到新课程下的美术学习不再是一种单纯的技能训练，而是一种文化的学习，并且更注重培养学生的人文素养和美术素养。其次，小学美术不同于专业美术教育，以学生的全面发展为本，注重学生的审美能力，认知能力，想象力和表现力等方面的能力，注重培养学生的创新精神，注重学生的个性发展和全面发展。

小医生教学反思篇三

意味着梦者期望从自身割舍一些资料。

病人和久病痊愈的人梦见医生

病情会加重。

梦见与医生交朋友

不用求人送礼，就能发财。

梦见自己当了医生

不久会被辞退，或生意受到冲击。

女人梦见丈夫当了医生

会患子宫病。

梦见药剂师在制药室里配制药品

这是健康状况有异常的信号。

梦见医生在诊断书上写下无病的. 诊断

在工作岗位上，上级对你的工作态度大加赞赏的意思。

梦见侍候医护人员

生意会起伏不定，生活动荡不安。

梦见家里来了医生

意味着梦者家人会接连，费大笔医疗费。

梦见自己当了医生或西医大夫

暗示梦者工作和事业会变的困难，生意上受到冲击。

梦见自己生病

梦见自己生病了，需要去，但是所有医院都关

暗示着梦者正在为寻找解决目前面临的难题而努力，或者即使目前没有问题，但对的人生也很茫然。

梦见自己得了传染病，医生表示能够治疗，并给你开药，你接过药后立即服用

暗示梦者将面临工作和事业十分困难的境地。

梦见医生用听诊器在自己身上诊察病情

预示梦者上级将会给自己指定任务，或者自己的工作和事业将会变的异常艰难。

小医生教学反思篇四

1、 依据教材特点，自主合作学习。

《大树医生》是一篇独立阅读课文，因此所选用的学习方式以学生自主合作学习为主。课伊始，依据单元学习目标即了解课文主要内容为要求，引导学生自主合作学习。出示学习要求，让学生自主阅读，合作讨论，对主要内容进行选择。而在学生甄别、选择的过程中，引导学生回顾前几篇课文中学到的概括课文主要内容的几个要点，能从课文的重点部分、篇幅长短、甚至课题等角度出发，准确概括课文主要内容，从而学会从整体上把握课文主要内容、主旨。在学习过程中，又引导学生静心默读课文重点语段，感受大树医生医术精湛、热爱树木，并再次让学生进行合作学习。因为学生有了一定的学习方法，因此，在交流过程中，学生能认真阅读，积极讨论，并能从字里行间去理解、感悟大树医生医术高明、医德高尚。

2、 紧扣语言训练点，扎实有效训练。

首先，以表格形式，训练学生语言概括能力。概括要做到准确、简练、全面。第二个空格处，引导学生找到相关语句，然后进行简要概括。第三个空格处，引导学生找到相关语段

后，注意再联系上文，将内容概括得全面些、周到些，当然，还要注意语言的连贯性，即能用上“先……再……然后……最后……”等表示先后顺序的承接词，将语言概括得清楚、明了。第四个空格处，引导学生依据书中提供的信息，进行规范、正确表达即可，不拘泥于答案的唯一性。

其次，以填空形式，训练学生语言表达能力。表达要做到规范、流畅、内容丰富。因此，将课文语言理解积累、及时内化进行表达，不失为一种很好的训练方式。为此，我将大树医生与孩子们救治一棵中国古树为内容，进行语言表达能力的训练。因为有了先前较为扎实有效的学习，学生的表达水到渠成，取得了很好的教学效果。

小医生教学反思篇五

活动目标：

- 1、知道生病了就要去就医。
- 2、了解就医的心理准备和安全注意事项。
- 3、培养良好的卫生习惯。

活动准备

- 1、动画视频《不怕看医生》
- 2、ppt课件（关于小朋友看病的图片）

活动过程

一、教师请幼儿观看动画视频《不怕看医生》，引出活动主题。

1、教师：小朋友们好，我是刘老师，今天老师带来了一个很好看的动画片，小朋友们想不想来看一下呀？那是什么动画片呢，我们赶紧来看看吧！

2、教师播放动画视频《不怕看医生》，看完后请幼儿来说一说视频中发生了什么事情，他们又是怎么做的。

3、幼儿简单描述视频中的内容，教师继而引导幼儿知道生病了就要去就医，医院和医生并不可怕，我们要做个勇敢的孩子，不怕打针。

二、观察图片，了解就医的心理准备和安全注意事项。

2、教师请幼儿说说自己的看病经历，并依次播放小朋友们看病的图片，让幼儿看看这些小朋友在医院的表现，并引导幼儿知道就医的安全事项。