

2023年幼儿园舞蹈教案 幼儿园中班科学 活动教案格式(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园舞蹈教案篇一

中班幼儿活泼好动，对动物保护色的话题十分感兴趣，经常会问：“小动物遇到敌人怎样办”“小蝴蝶会保护自我吗”……但自然界中具有保护色功能的动物离幼儿的生活有必须的距离，对于我们这些小城镇的幼儿更是如此。为了顺应幼儿的发展需要，我利用图片、视频等网络资源，借助电子白板特有的功能，以幼儿喜爱的“捉迷藏”游戏贯穿活动始终。

教学目标

1. 了解一些动物具有与环境一致的保护色，理解保护色的作用，增强探索动物奥秘的兴趣。
2. 学会观察、了解周围事物的动态，学会发现问题。
3. 加深爱护动物的情感，共享游戏的欢乐。

教学准备

1. 课件、视频一段、电子白板。
2. 两人合用一张动物图片，上头有蜘蛛、蝗虫、枯叶蝶、螳螂、青蛙、狮子、北极熊、螃蟹、猫头鹰等。

重难点

结合《纲要》和幼儿已有生活经验，我将“引导幼儿明白动物保护色及其作用”确定为本次活动的重难点。在收集资料的基础上，用课件的形式给幼儿直观、形象的展示；为幼儿创设宽松、愉快的活动氛围，采用鼓励、表扬、引导以及个别指导的方法，让幼儿大胆想象、表现；运用游戏，引导幼儿经过观察寻找小动物所在位置，建构进取、有效的师生互动，让幼儿更好地了解与理解。

教学过程

一、故事激趣，在情境中导入

1. 图一：演示课件，引导幼儿说说艾玛的外形。

师：今日教师给你们带来了一位朋友，看，它是谁？艾玛长得怎么样？艾玛要和你们玩个捉迷藏的游戏。

2. 图二：引导幼儿描述艾玛躲藏的位置，教师演示课件。

3. 图三：请幼儿用激光教鞭指出艾玛第二次躲藏的地方，教师演示课件。

4. 引导幼儿说出艾玛在图二、图三中躲藏的位置并进行标注。

5. 提问：艾玛为什么会选这些地方？

6. 小结：艾玛十分聪明，它躲的地方与它身上的花纹差不多，所以我们不容易找到它。

（评析：以绘本故事《艾玛捉迷藏》导入活动，激发了幼儿对动物保护色的兴趣。在幼儿与艾玛进行了两次捉迷藏游戏之后提问：“我们怎样会把那么多东西当成是艾玛？艾玛为什么会选这些地方？”引导幼儿思考、小结，获得初步的印象，为

下一环节打下了基础。)

二、动物搜寻，在探索中发现

1. 拿出动物图片，幼儿两两合作找出其中隐藏的动物，用笔圈出来。

师：艾玛的朋友也来捉迷藏了，请你和好朋友一齐来找找它们躲在哪里，找到后就在小动物身上贴上标记。

2. 请幼儿说出在哪里找到了哪些动物。

3. 运用电子白板技术验证幼儿的发现。直接找出的动物：青蛙、蝗虫、螳螂；链接的动物：狮子、北极熊；使用放大镜的动物：螃蟹；使用聚光灯的动物：猫头鹰；使用动画演示的动物：枯叶蝶、蜘蛛。

5. 教师总结：这些颜色是用来保护自我的，我们叫它保护色。动物世界很神奇，为了保护自我，许多动物都有和环境相近的保护色，以此来隐蔽自我。有了这种独特的保护色，敌人就不容易找到它们，就能保护它们的安全。

(评析：此环节采取两两合作的形式进行，幼儿合作观察，找出隐藏在图片不一样背景中的9只动物，并做上相应的标记。然后，组织幼儿与同伴交流自我的发现。在此基础上，教师充分运用电子白板的特殊功能，采取放大、聚光等不一样的形式，进行重点演示与验证。并追随幼儿的回答，点击和标注相应的动物，引导幼儿说出枯叶蝶、蜘蛛等动物的颜色和周围环境的颜色很相似，明白这就是动物的保护色，是动物保护自我的一种方式。直观形象的展示，使幼儿简便愉快地获得了新经验。)

三、视频欣赏，在分享中提升

1. 师：刚才这些动物朋友仅有一种保护色，艾玛还有一个朋友异常厉害，能变好多种颜色，你明白是什么吗？我们来看一看。

意愿涂色，让变色龙变一变，变好之后就把它藏在相应颜色的花丛中。

幼儿园中班科学活动教案范文二

幼儿园舞蹈教案篇二

背景：

城市与我们的生活是跟贴近的，城市中会有很多东西是孩子们所感兴趣的，比如：房子、车子、马路、街道、广告等。“生活中的标志”这个小主题由此展开了。

我让孩子们收集标志，但我发现，其实，标志的涉及面很广，种类也很多，有禁令标志、有警示标志、还有指示表示等，对于中班幼儿来说，有些方面的标志远离了幼儿的实际生活，而我们给予幼儿的学习资料是要幼儿在平时日常生活中常见的、贴近幼儿生活的，来源于幼儿生活、有学习价值的标志，孩子所获得的知识经验最终要运用到幼儿生活中，回归于幼儿的生活。这样，我就想到其实在幼儿园也会发生一些不安全的情景，比如：上厕所时、上下楼梯时有些孩子会出现奔跑、推拉等现象，于是，我适时的设计了“安全小卫士”这一团体活动。

我这个活动的目标是：

1、在认识一些安全标志的基础上，尝试为幼儿园设计标志。

2、明白标志在人们安全生活中的作用，增强幼儿的自我保护意识。

这个活动主要分三个环节，认标志——设计标志——贴标志

在第一个环节认标志中，我会供给各种图片、照片、标志等，让孩子找出哪些是标志，为什么？并说一说这些标志表示什么意思，在哪里看到过的？那里我供给的表示是孩子们在日常生活中常见的，大多已经在前阶段的活动中给孩子们认识过了。之后，我会出示一个预设的标志，比如：画了一个小朋友在楼梯上奔跑，再画上一条斜线的标志，然后我会问问孩子这是在什么地方啊，小朋友在干什么啊，这个标志告诉我们什么呢？奥，这个标志就是要提醒我们在上下楼梯时不要奔跑。我设计这个环节的意图就是让孩子们经过找标志、说标志，明确标志的特征。教师要帮忙幼儿小结：标志就是要能让别人一看就明白、明白在什么地方不能做什么事情或者是能够做什么事情的。其实这是为后面的环节让孩子设计标志作铺垫，起到一个暗示作用。

直接运用到幼儿园里了；对本事一般的幼儿，我会供给一些简单、常见的图片，孩子们能够根据自我的需要剪剪贴贴或者再添画一些资料就能完成一个标志了；对本事较强的幼儿，我会供给蜡笔、记号笔等材料供幼儿自我画画设计标志。

在分享与交流的环节中，我会采用两种方式：

1、幼儿自我直接表述，说说我设计的标志表示什么意思能够贴在什么地方，然后让大家来评判我设计的标志对不对。

2、让大家来看，猜猜这个标志是什么意思，能够贴在哪里。之后教师要帮忙幼儿归纳小结出安全标志的实际意义：是要让别人看的懂的、能提醒大家注意安全的标记。从而起到增强幼儿自我保护意识的作用。

活动时再去找找幼儿园里可能不安全的地方，再设计标志；甚至到家里、到社区里去看看，为自我的家、为社区设计标志。

这样一个团体活动就基本结束了。

幼儿园舞蹈教案篇三

一、活动目标：

师：所以啊，我们要给纸浆杯子打扮得漂亮一点，给他穿上漂亮的外衣。

师：我们还能够装饰成喝水的杯子，在上头贴一些小花、小草、小鱼啊，只要打扮得漂亮一点就好。

(二)演示1. 我们用左手拿好杯子，用你喜欢的颜料涂在杯子的身体上，必须要涂得均匀，我们能够在上头涂上不一样的颜色。能够画点自我喜欢的图案在上头，总之，怎样漂亮就怎样涂。注意不要弄脏桌子和衣服。

2. 我们除了能够涂颜色还能够给杯子做成一个杯子宝宝，我们用即时贴剪两只眼睛贴上去。

3. 我们再用红色的即时贴剪一个弯弯的嘴巴。用五颜六色的毛线作头发粘上去。我们小朋友能够把杯子装饰成娃娃也能够装饰成喝水用的杯子，你们怎样装饰都能够的。

(三)操作师：小朋友你们行动起来吧，用你喜欢的方式把纸浆杯子打扮得漂亮一点！

小朋友进行操作，教师巡回指导。

(四)欣赏：欣赏幼儿作品，讲一讲，你是怎样装饰的！比一比

谁装饰的更漂亮!

幼儿园舞蹈教案篇四

活动目标:

- 1、学会沿针孔轮廓撕蘑菇伞，掌握撕的技能。
- 2、激发幼儿相互合作，帮忙的情感。
- 3、发展幼儿的操作本事。
- 4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的欢乐。
- 5、感受作品的美感。

活动准备:

- 1、大背景图一幅(图下防有兔妈妈和小兔劳动的场面，图上防画有乌云雨点。)
- 2、两张半幅图(一张是阴天，一张是晴天，可覆盖大背景图的上方。)
- 3、带有蘑菇伞针孔轮廓的大纸一张，带有蘑菇伞针孔轮廓的幼儿操作纸若干、浆糊、抹布每组一份。

活动过程:

(一)音乐做律动进教室，激发幼儿学习的兴趣。

(二)出示大背景图(晴天覆盖乌云和雨点)

- 1、提问：图上有谁?他们在干什么?

2、天气怎样样?

提问:

(1)呀!一会天气要怎样啦?

(2)小兔们淋了雨会怎样样?

(3)那我们能够用什么办法能使小兔们淋不到雨呢?

3、教师小结幼儿的办法,那我们一齐来做伞送给小兔们,好不好?

(三)教师讲解示范撕伞的方法。

(1)教师着重示范讲解撕伞。

(2)伞撕好了,那怎样送给小兔呢(启发幼儿说出伞应送到小兔的头上方)?

(四)幼儿操作,教师巡回指导。

(1)教师提出作业的要求(提醒幼儿操作时注意卫生)。

(2)幼儿操作,教师注意个别指导。

(3)教师表扬鼓励相互谦让、帮忙的幼儿。

(五)活动评价。

(1)小朋友们看,哪一把伞最好看?为什么?(幼儿评价,教师给予肯定,并提出提议和期望)

活动延伸:

(1)在美术区活动中为幼儿供给不一样形状的轮廓纸，继续提高幼儿撕和贴的技能。

(2)在日常生活中进取鼓励幼儿相互合作、帮忙。

幼儿园舞蹈教案篇五

教师要在活动之中发展手部小肌肉动作和身体协调能力，鼓励幼儿参与到游戏活动之中。以下是小编整理的幼儿园小班科学活动教案，希望可以供给给大家进行参考和借鉴。

活动目标

- 1、体验玩雪花的乐趣。
- 2、通过探究发现雪花的特征，并学会听音乐唱歌表演动作。
- 3、发展手部小肌肉动作和身体协调能力。

活动准备

- 1、音乐：小雪花
- 2、图片：冬景图
- 3、雪花头饰若干，白纸片。

音乐little snowflake(小雪花)

活动过程

一、感知：雪花

1. 出示冬景图

谈话引出雪花。

2. 自由探究和感知雪花特征(雪花模型)。

3. 幼儿看一看“小雪花”头饰，然后再带在头上。

4. 播放音乐：小雪花

老师和幼儿一起表演《雪花》做动作。

三、玩“雪花”

1. 做-雪花

幼儿将纸片撕成小纸屑。

2. 洒-雪花

随音乐边唱边洒。

3. 游戏：滚雪球

幼儿与老师一起蹲走，将气球上粘满纸屑。

活动目标

1、尝试用感官感知冷和暖

2、初步了解一些取暖的方法。

活动准备

1、声音-小动物叫声

2、各种取暖的物品(手套、围巾、大衣、热水袋等)、小动物

玩具若干。

活动过程

1. 教师用凉水洗手后，与宝宝握手，引出主题。

让幼儿比较谁的手冷？谁的手暖？

2. 讨论：

怎样让老师的手、身体变得暖暖的？

3. 教师根据宝宝的回答出示相应的取暖物品，让宝宝感知暖。

4. 以小动物叫声引起宝宝的注意。

小动物也要过冬呀，我们帮助小动物准备过冬的物品吧。

5. 游戏：小动物过冬

引导宝宝做妈妈，为小动物带上不同的取暖物品。

学说：宝宝，现在还冷吗？

6. 表扬“爸爸、妈妈”们的积极表现。

培养宝宝爱护动物的情感。

活动目标

1、初步感知螺丝构造。

2、体验为螺丝与螺帽配对的喜悦。

3、尝试小组分工与合作。

活动准备不同种类和大小的铁制螺丝和螺帽若干，篮子若干。

活动过程

一、探索发现

1、教师：我们教室里变成了三大组，每个组的桌子上有螺丝和螺帽，请各组小朋友为螺丝和螺帽配对。

2、幼儿操作，老师观察指导。指导要点：对于个别不愿意参与的幼儿给予提醒与指导。

二、交流共享

1、请三个组的代表说说自己小组是怎样为螺丝和螺帽配对的。

2、说说在为螺丝和螺帽配对的过程中有没有什么新的发现。

3、提问

(1)你们发现螺丝有哪些形状?请用手指给其他小朋友看。

三个组进行抢答，获胜的一组得到一颗五角星。

(2)你们发现螺帽有哪些形状?

(3)你们觉得螺丝像什么?螺帽像什么?

(4)你是怎样为螺丝和螺帽进行配对的?

请表演给其他小朋友看看。

4、小结：螺丝和螺帽有的是圆形，有的是三角形，相同形状的螺丝和螺帽才可以配成对。

三、模仿游戏

1、教师：今天我们教室里来了这么多的螺丝和螺帽，我们大家一起玩一个关于螺丝和螺帽的游戏好不好？

2、螺丝和螺帽的要求：

三个组自己推荐哪些小朋友当螺丝，哪些小朋友当螺帽。

3、游戏设计：

请几个当螺丝的小朋友站成横、竖两排，组成“丁”字形状。

然后再请几个扮演螺帽的小朋友在“螺丝”纵排的空当中快乐地钻s形。

活动延伸

请小朋友回去找找螺丝和螺帽藏在家中的什么地方。