

# 最新小班美术教案及反思(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 小班美术教案及反思篇一

《纲要》在艺术领域中，强调引导幼儿接触周围环境生活中美的事物，引导幼儿感受大环境中的美，引导幼儿利用大自然中的事物进行制作或开展其他活动。蔬菜是幼儿在日常生活最常见的一种食物，而利用蔬菜的横截面也可以创作出美丽的美术作品。这让幼儿非常有新奇感。因此，我以蔬菜为主要工具，根据本班幼儿的年龄特点及其发展情况，设计了本次蔬菜印章画这个活动。通过在看一看、做一做、玩一玩等形式中，让幼儿在“玩中学”，增强幼儿对美术活动的兴趣，从中体验到蔬菜印章画的乐趣。

## 小班美术教案及反思篇二

1、初步了解纸版画，尝试用席子、树叶等进行拓印，体验用特殊工具创作所带来的乐趣；

2、学习揉纸法的拓印方法；

1、席子、插塑板、树叶等；

2、记号笔、纸团、报纸、刷好颜色的纸。

（一）认识工具、了解方法，初步尝试拓印

1、提问：介绍纸版画，及其组成，有那些工具？

2、“怎样将让版上的花纹跑到白纸上？”幼儿用报纸进行尝试（当心颜料滴下来）

## （二）学习揉纸法拓印

1、直接制作底版用记号笔勾画形象；

2、学习揉纸法的方法

介绍揉纸法：揉——卷——折叠——压平

画个形象剪下贴与地板

涂色印画

3、幼儿尝试制作，充分体验

引导幼儿发现颜料的使用不能太多，压时不能太用力；

教师指导制作顺序、帮助有困难的’幼儿。

## （三）出示作品，整理用具

看拓印的是什么？效果怎样？引导幼儿进行评价小结。知道纸版画与一般绘画的不同，工序多，需要更细心、耐心。

## 小班美术教案及反思篇三

1、能积极尝试用不同形状的材料进行组合创作拓印画，并在操作过程中掌握拓印的方法。

2、感受拓印乐趣和美感，喜欢参与拓印活动。

各种形状的材料，红黄蓝绿水粉颜料，抹布，铅画纸

## 一、欣赏拓印画，感受拓印组合的美

1、今天老师带来了两幅画，你看到了什么？

2、你觉得它们是什么形状组合在一起的.？

3、小结：老师用扇形和长方形变成了太阳，用许多个圆形变成了花朵……

## 二、观察材料，讨论自己要创作的拓印画，了解拓印的方法

### 1、出示材料

小朋友一定也很能干，老师给每个小朋友准备了一份材料，你想用哪些形状变成什么？

小结：这些形状经过组合可以成为生活中的许多东西。

### 2、教师示范拓印的方法

刚才小朋友想的都很好，可是这些形状到底是怎么到白纸上的？

小结：小朋友可以选择各种形状的材料，需要用到的那一面形状蘸满颜料，轻轻印到白纸上，轻轻拿起来放回盒子里。像这样的画叫拓印画。

### 3、在拓印中要注意什么？

小结：当你想要另一种颜色时，你可以用另一面。当你觉得颜料蘸太多了，可以在边沿舔一舔。当你手脏了时，可以在抹布上擦一擦。

## 三、幼儿操作

桌子上放了许多材料，小朋友可以选择各种形状的材料用拓印的方法变成一幅漂亮的画。

#### 四、集体欣赏、交流

1、教师引导幼儿互相欣赏评议，对画面清晰、整洁，造型有创意的画给予鼓励。

2、你喜欢哪幅画，它用了什么形状的材料组合在一起的。

### 小班美术教案及反思篇四

1. 能尝试用胡萝卜、藕、甜椒、黄瓜、土豆等蔬菜的横截面，蘸上颜料进行印画，初步感知印画的方法。

2. 通过蔬菜印画，感受这种特殊画法的乐趣，丰富幼儿的想象。

3. 养成物归原处的习惯。

1. 材料：藕、萝卜、胡萝卜、花菜、葱头、辣椒等蔬菜，红黄蓝绿颜料和浆糊，做成基本颜色色糊，调色盘5个，湿手帕5块，长方形圆形的纸若干。

2. 教师用蔬菜横切面印好的“漂亮桌布”经验，能认识常见的蔬菜

（一）通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

1. 今天有很多蔬菜宝宝来到了我们小班活动室里，你们想认识它们吗？（幼儿：想那现在老师就把它请出来吧！（教师：逐一出示蔬菜，幼儿回答）

（二）教师示范讲解用蔬菜印章制作漂亮的桌布。

1. 蔬菜宝宝变的的魔术真好玩，你们想知道他们是怎么变的吗？

2. 出示印画材料让幼儿认识。

3. 幼儿探索蔬菜印画的方法。

选一个蔬菜宝宝，蘸上色糊，然后盖在纸上，用手用力按压，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。

想换一种蔬菜怎么办？（引导幼儿要把蔬菜印章物归原处）

老师小结：印的时间要留长一些，并且要用力压，不能将颜色重叠印，印完一个要等它晾一会儿，不碰到它。

（三）幼儿操作，教师巡回指导。

1. 蔬菜盖大印——制作漂亮的桌布。

（1）孩子们，你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

（2）幼儿自选方形或圆形的纸张当桌布。鼓励幼儿选择两种以上的蔬菜印章和颜料印画，提醒幼儿画完后把蔬菜印章放回原处。

2. 幼儿再次尝试，学习印画方法

展示作品，欣赏漂亮的桌布。

1. 将幼儿印盖的“漂亮的桌布”展示在主题墙上，供幼儿欣赏。

2. 你喜欢哪一块桌布？为什么？猜一猜都是用什么蔬菜印的？

## 小班美术教案及反思篇五

1、通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

今天有很多蔬菜宝宝来到了我们教室里，你们想认识它们吗？  
（幼儿：想）那现在老师就把它请出来吧！（教师：逐一出示蔬菜，幼儿回答。）

3、教师示范讲解用蔬菜印章制作漂亮的桌布。

蔬菜宝宝变的的魔术真好玩，你们想知道他们是怎么变的吗？

4、出示印画材料让幼儿认识。

5、幼儿探索蔬菜印画的方法。

选一个蔬菜宝宝，蘸上颜色，然后盖在纸上，用手用力按压，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。想换一种蔬菜怎么办？（引导幼儿要把蔬菜印章物归原处。）

老师小结：印的时间要留长一些，并且要用力压，不能将颜色重叠印，印完一个要等它晾一会儿，不碰到它。

6、幼儿操作，教师巡回指导。

蔬菜盖大印——制作漂亮的桌布。

孩子们，你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

7、展示作品，欣赏漂亮的桌布。

将幼儿印盖的“漂亮的桌布”进行展示，供幼儿欣赏。

并请幼儿说一说你喜欢哪一块桌布？为什么？猜一猜都是用

什么蔬菜印的？