

六年级语文教师年度考核总结(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级语文教师年度考核总结篇一

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今日，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，研究好学生，做好家访工作，争取学生家长的支持，创造性地搞好学校教学各项工作，使我的教学工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。可是也应当清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

六年级语文教师年度考核总结篇二

本学期大小考试一共有11次考试，即9次单元测验、1次期中考试和1次期末考试。每次单元测验的均分大约在8分左右，期中考试的均分分别是89分和82分，分别名列第一和第二，可是两个班的均分相差较大。从平时的数学课堂以及作业情景，我认为两个班存在以下差距。

第一，3班学生上课纪律好，回答问题进取，小组合作氛围也好，2班课堂纪律相对较差，主要有几个十分活跃的学生会影响课堂纪律，从而影响全班同学的听课效率。

第二，3班学生写作业比较进取，基本所有作业包括家庭作业

都能在学校完成，并且能做到当天作业当天清的要求，很少有作业拖拉的现象，2班学生相对而言缺乏自觉性和进取性，作业拖拉现象严重。针对以上情景，下半学期我从课堂和作业两方面入手对2班的学生加强了引导，使2班的学习氛围大大提高，构成全班竞争的好局面。期末考试两个班排行分别名列第一、第二。

经过以上的分析，我已经清楚地了解到自身存在的问题，我将从上头的总结中吸取教训，不断地改善教学方法，提高自我的课堂教学本事，使每一个孩子学得开心并且学得好。

六年级语文教师年度考核总结篇三

(1) 成绩两极分化。最高分马佳楠90分，最低分纳惠、韩晓25分。平均成绩是65.2分，12人不及格，及格率是67.5%，优生4人，优生率是10%。成绩好的同学，如马佳楠、罗虎、张婷婷、纳依蕊、纳东等同学各方面都无可挑剔，学习态度端正，上课认真听讲，积极参与课堂探索学习，大胆提出自我的看法，作业能独立完成，质量很高。相反，学困生有纳林强、纳惠、韩晓、纳思雨、马虎、马丹、周辉等学生上课走神，无心听讲，提问不知回答什么；做作业时粗心、马虎，书写潦草；学习习惯和行为习惯都很差，而且还有抄作业，抄答案的坏习惯，特别是纳林强和纳银飞有时不但不注意听讲，还干扰其他学生听课。

(2) 学生基础打的不牢固。有于我忙于《普九》工作和学校的一些表册工作，新授课进行的快，缺乏对学困生的辅导和对全班学生管理，再加上学困生的数学思维能力很差，感觉就是不会动脑筋，完成作业的速度慢，严重的影响了教学成绩。

(3) 部分学生计算能力很差，特别是学困生，再加上部分学生在解决问题上没有形成依方法去做的习惯，题型难以分辨，导致随便乱做，失分较多。

六年级语文教师年度考核总结篇四

（一）本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能在10到15分钟完成（期末复习时略有增加），基本都能轻松地独立完成。

（二）在课后辅导时发现，几个学困生学习成绩进步很大。

（三）班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

六年级语文教师年度考核总结篇五

按照制定的个人研修计划，我有计划、有步骤地做好每一项工作，工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的角度积极探索新的高效课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。我深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。为了适应新形式，我认真学习新课标，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我作为一名小学毕业班数学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校组织听课的机会，向其他老师

学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念，努力达到高效课堂的基本要求。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过多年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生少得可怜，中差生却俯拾皆是。不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，高效课堂范式课公开课的听课、评课活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握

好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

按照个人工作特点制定的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。回顾一学期的工作，虽然取得了一些收获，但还存在一定问题，仍需努力。