

最新幼儿园中班语言教育活动设计教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班语言教育活动设计教案篇一

活动目标：

- 1、幼儿在听听、想想、议议、做做的过程中，感受树木与动物、人类的密切关系。
- 2、能较清晰地表达自己的想法，初步建立关心、爱护树木和环境的意识。

活动准备：

- 1、观察画面：茂盛的森林、被砍伐的树。
- 2、各种树的功用的照片、小纸片、记号笔。

活动过程：

1、情境导入：

- (1)观察画面一：这是一片怎样的树林，谁生活在这里？
- (2)听散文：《树林和动物》，说说散文的内容。
- (4)幼儿联想、思考，联系已有的生活经验相互讨论。

2、讨论树木与动物及人类生存的相互关系。

(1)观察图二：树木都被人们砍掉了，动物们离开森林。

(2)讨论：人们为什么要砍掉树木呢？

(3)为什么树木砍掉以后，动物们就要离开森林呢？

3、了解树木与人类生活的关系。

(1)小组讨论：树木可以帮助我们些什么？并用简单的图画表示。

(2)小组用自己的图交流介绍。

(3)教师出示各种树的功能的照片给幼儿观赏，发现哪些是我们已经知道的，哪些是我们现在发现的。

4、伸：思考怎样保护树木让小动物重新回到森林，设计《树木是我们的好朋友》宣传画。

幼儿园中班语言教育活动设计教案篇二

活动目标：1、激发创编诗歌的愿望，尝试使用诗歌的语言创编《云彩和风儿》，并能自信地讲述创编内容。

2、培养幼儿想象的丰富性，思维的独创性，增强幼儿的自信心和积极向上的情感。

3、通过感受诗歌优美地意境，培养幼儿热爱大自然的情感。

活动准备：

经验准备：活动前，幼儿已多次观察过云彩的变化，对云的形成有了初步的了解。

已欣赏过散文《云彩和风儿》

材料准备：多媒体教具一套。已运用多种材料和不同的方法表现了云的形态，并制作成云彩画。

活动重点：感受散文诗的语言美和意境美。

活动难点：培养幼儿的欣赏能力，发展言语表达能力，尝试创编。

活动过程

一、谈话：我制作的云彩。

1、观看云彩壁画，幼儿介绍自己前段时间制作的云朵，说说制作的云朵像什么。

2、运用多媒体教具引导幼儿观察各种各样的云。

师：“现在，我们再来看看千变万化云，看一看这些云像什么？”（配乐欣赏诗歌：云彩和风儿）

二、讨论

云彩变了些什么？云彩为什么有趣？为什么云彩会变？

三、配乐朗诵《云彩和风儿》。

四、游戏创编诗歌：会变的云彩

1、幼儿用动作来表现云彩。老师扮“风儿”，幼儿扮“云彩”。“风儿”一吹，“云彩”就变出不同造型来，用诗歌的语言表达云彩的变化。

2、幼儿分组进行创编诗歌活动。

五、延伸活动：

在语言角定制一本诗歌本，供幼儿继续诗歌的创编。

在表演角活动时，可以继续进入游戏，表演云彩的变化。

小小男子汉

活动目标

1. 初步体验rap曲风，尝试快速有节奏的说唱歌词。
2. 能看图谱自主学习街舞动作，在探索中获得技能的提升。
3. 自信大胆的表演rap和街舞，感受街舞带来的动感与快乐。

音乐、小小男子汉节奏图谱。

活动过程

一、学习rap1.体验rap曲风。

1. 欣赏老师带来的一段音乐，请仔细听一听，你听到了什么？

听了有什么感受？音乐里说了什么？你们以前听过吗？你们会唱吗？我们一起来唱一唱。

2. 刚才我们听到的《小小男子汉》和我们现在唱的《小小男子汉》有什么不一样的地方？

3. 尝试练习，发现特点。

你们想来尝试着说一说吗？给点音乐。

咦。你们发现了什么？有问题吗？哦，原来rap不是随便说的，

是要根据音乐的节奏来说的。

4. 学习rap

看，老师带来了节奏谱，你们能看懂吗？有什么不明白的地方？

一起来试试(慢)你们很棒，掌握的很好，加大点难度。提快点速度可以吗？

跟着音乐来试试。

对生活的感悟或精神状态。可以一个人，也可以多个人说，可以有乐器伴奏也可以无伴奏。

那现在我们一般看到的rap都和什么在一起表演？

二、学习街舞

1. 看视频你们跳过街舞吗？

2. 看图谱，分组学习动作。

那里有四张图谱，你们四个好朋友一组去看一看，学一学。如果有不会的可以请教老师。

3. 小组展示自己学到的动作，分析图谱。其余三组跟学。

4. 学习其他的动作。

觉得街舞难吗？有没有哪个动作你还没有掌握的，需要再练习一次的，去那个图谱那里再练练。

5. 完整展示街舞。

学的怎样了?考考你们，把所有的动作都连起来，想不想试试。

三、完整表演小小男子汉

来，让我们站起了试一试，把我们刚刚学的新本领rap和街舞连起来表演好吗?(完整表演1)

你们觉得表演的怎样?还有哪些地方需要注意?

再次表演(完整表演2)

你们表演的很精彩，下面面向客人老师，把自己最美的动作，展示给她们看看。(完整表演3)

四、结束

现在去邀请一位小朋友，做她的教练，和她面对面一起来试试吧。

幼儿园中班语言教育活动设计教案篇三

活动目标:

- 1、能安静地，注意力集中的倾听完整个故事。
- 2、理解故事内容，能完整复述故事片段小老鼠清扫落叶的句子，学会“有的……有的……有的……还有的……”的句式。

活动重点:

理解故事内容，感受小老鼠扫落叶的热闹场景，并初步尝试复述小老鼠清扫落叶的句子

活动难点:

能运用“有的……有的……有的……还有的……”的句式进行完整的复述。

活动准备：

儿童经验准备：幼儿已有的有关秋天的经验。

物质材料准备：图片若干幅。

活动过程：

一、完整欣赏。

1、教师完整地，有表情的讲述故事一遍。

（在讲述过程中，教师要注意动作表情、语音、语速、语调以及与幼儿的眼神交流，将幼儿带入故事的情景中，同时进行培养幼儿良好的倾听习惯。）

2、提问

（1）故事的名字叫什么？

（2）故事里的小老鼠们在干什么？

二、出示挂图，分段理解故事内容。

1、出示第一幅挂图，根据图片讲述故事。

2、提问

（1）小老鼠们是什么时候出生的呀？（简单的进行提问即可）

（设计此问题旨在帮助幼儿了解季节与气候之间的联系，知道夏天过去后是秋天，秋天过去后是冬天，同时也为理解下

面的故事内容做铺垫。)

(2) 小老鼠往洞外一看发现了什么?

(小老鼠们看见好多落叶以后便准备干吗啦? 扫落叶了, 那小老鼠们又是怎么扫落叶的呢? 请小朋友们仔细看看图片, 来讲讲看)

三、出示第二幅挂图, 根据图片讲述故事。

1、出示图片, 提问: 小老鼠们是怎么扫落叶的?

(让幼儿通过观察图片并结合已有知识经验进行回答。)

2、教师根据图片讲述, 让幼儿看着图片跟着复述。

(故事: 小老鼠们有的拿着扫帚在扫落叶; 有的拾起树叶, 放在小框里; 有的把树叶顶在头上, 运到一个地方堆起来; 还有的老鼠一起合作, 用小箱子抬树叶……)

3、请小朋友上来模仿动作, 一边做一边讲述相关的句子。

四、继续讲述故事, 直至结束。

1、提问

(1) 小老鼠们刚打扫完落叶, 发生了什么事情呀?

(2) 刚打扫干净的地上怎么又会有树叶的?

鼠妈妈是怎么对小老鼠说的?

(教师讲述鼠妈妈的话, 主要是让幼儿欣赏。)

2、带幼儿走出教室去学学小老鼠捡落叶 (可以带上适宜的工

具)

五、再次完整讲述故事，可让幼儿根据图片，跟着老师一起复述故事内容。

幼儿对故事的内容已有了大概的理解，再次完整欣赏可满足幼儿倾听的需求，在欣赏的同时鼓励幼儿跟着一起复述，从而进行语言锻炼，达到巩固的作用。

附故事：《小老鼠和落叶》

鼠妈妈带着五只小老鼠住在一棵大树的洞里。

这些小老鼠都是夏天出生的，现在他们都已经渐渐长大了，已经能够帮助妈妈做事情了。

天气渐渐地冷了。这天，小老鼠们从树洞里往外一看，立即惊呼起来：“啊呀，哪来的这么多树叶呀？”

鼠妈妈看了看地上，说：“来，我们一块儿扫落叶吧！”

“噢！扫树叶喽，扫树叶喽！”

“哎哟，腰真酸呀！”“咳，累死我啦！”

打扫完了以后，小老鼠们都“呼哧呼哧”地直喘气。

这时，一只小老鼠发现地上又多了一片叶子，就指着另一只老鼠说：“这是不是你丢的叶子？”白老鼠说：“不是我丢的，是它丢的”，就这样小老鼠们吵成了一片。

正在这时，“嘻”的一声，一片树叶正巧落在一个小老鼠的头顶上。

这时老鼠妈妈来了，她对孩子们说：“秋天到了，天气变凉

了，树叶会从绿色变成黄色，不用风吹，自己也会从树上掉下来。等到所有的树叶都掉光了，天会变得很冷很冷的”

天气越来越冷了，树上的叶子变红了，变黄了，即使没有风吹，它们也自然地从小树上落下来。当树上的叶子全部落光的时候，天气就变得非常非常冷了。

小老鼠们不停地清扫着落叶，不知不觉，他们迎来了出生后第一个冬天。

活动反思：

1. 在前几个教学环节中，幼儿的反映较为积极，兴趣也比较高，但由于问题提的较多，有点拖沓，导致到最后的一个环节，有部分幼儿已经开始坐不住了，提问题要精炼，有些没有必要的问题可以删去，要考虑到幼儿注意力集中的时间只有3——5分钟，可以通过变换提问的方式去形式去激起幼儿的注意力。
2. 在第一遍讲述故事的时候，由于紧张忘记说题目，导致提问的时候提了两个较细节的问题。幼儿在第一遍听完故事后较难回答此类细节问题。还有讲故事的速度仍可再放慢些。
3. 教具挂图可能画的太小，坐最后排的幼儿不是很看的清楚，需要努力去看，就可能导致后排幼儿的积极性与前排幼儿相比较低。挂图画面的大小应该适合每个幼儿看清楚。

幼儿园中班语言教育活动设计教案篇四

设计意图：

在开展主题活动《水果》时，我让小朋友每人回家制作一样水果玩具。有一位小朋友用半个空西瓜皮制作了一辆小推车带来幼儿园，小朋友很喜欢，都围着它嚷嚷开了，说还可以

用西瓜皮做盏灯、做只船……，这使我产生了灵感。幼儿想象如此丰富，这真是一个极好的语言活动素材。于是，我设计了这次大班创造性讲述活动，通过让幼儿看看、想想、画画、讲讲，激发孩子的想象力，培养幼儿的创造性讲述能力。

活动准备：

1、实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的图片人手一张。

2、小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板、实物投影仪

活动过程：

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）这半个西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述。

师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……）听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

师：小朋友，你们想不想也让西瓜皮变个魔术？变好魔术后想一想，哪个小动物会用它来干什么？幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）

请个别幼儿讲述：

幼a□西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣的西瓜皮》的故事。

老师出示背景图，示范编故事：有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。

小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一块翘翘板。

小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

幼儿分组创编故事每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）请个别小组讲述鼓励小组间相互讲述。

活动评价：

整个活动构思新颖，趣味性强。活动设计由易到难，层层深入。教师为每个幼儿提供了参与的机会，让幼儿充分想象，大胆讲述。因而活动中幼儿反映积极主动、情绪愉快，充分体验到了创造学习的乐趣！

活动目标：

- 1、引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
- 3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

幼儿园中班语言教育活动设计教案篇五

目标：

1. 理解图书内容，知道不能贪心。
2. 大胆想象并用绘画来表现自己的愿望。
3. 愿意向同伴介绍自己的作品。

准备：

图画书《聚宝盆》，投影仪，聚宝盆形状的画纸，画笔。

过程：

一、观看图书内容，理解故事情节

1. 引导幼儿看图画书至“多多要东西，只嫌少，不嫌多”，观察人物细节，猜想下面的故事情节。

师：多多有一个什么样的习惯？这样好吗？为什么？

师：多多的表情怎样？高兴吗？他为什么不高兴？

2. 引导幼儿观看图画书至“送给多多一个聚宝盆”，引发幼儿想象聚宝盆的神奇作用。

师：老公公的穿着是怎样的？跟我们一样吗？

师：他可能是一个什么人？他来干什么？

师：老公公送给多多一个神奇的聚宝盆。这个聚宝盆到底有什么魔法，你们猜猜看。

3. 引导幼儿观看图书“多多的小房间很快就堆得满满的了”，理解、感受聚宝盆的神奇作用。

师：老公公送给多多聚宝盆的时候对多多怎么说？

师：聚宝盆变出什么来了？多多开心吗？他后来是怎么做的？

4. 引导幼儿观看图书至“我一定要爬进去瞧瞧”，再次引导幼儿想象故事情节。

师：聚宝盆这么神奇，多多怎么想的？

师：多多爬到了聚宝盆里，你猜会发生什么事情？

5. 引导幼儿观看图画书至最后，理解故事寓意。

师：多多爬进聚宝盆后结果怎么样？这可怎么办？

二、想象表现

1. 如果你有个聚宝盆，你想放入什么东西？为什么？

2. 启发幼儿画出自己最想变的东西。

3. 引导幼儿互相介绍自己的作品

4. 将绘画作品装订成图书。

延伸活动：

将自制图书放在阅读区，供幼儿自由阅读、交流。

附故事：

有个小男孩，名字叫多多。多多要色纸，给他一张，他嫌太少；给他两张，他说不够；给他三张，他还想要更多。多多要气球，给他一个，他嫌太少；给他两个，他说不够；给他三个，他想要更多。多多要东西，只嫌少，不嫌多。

有一天，来了一位老公公，送给多多一个聚宝盆。老公公说：“你喜欢什么东西，就放一个在盆里，一个就可以变成很多很多。只要你不说够了够了，它就越变越多。多得叫你不想要。”老公公拿了一颗水果糖放在聚宝盆里。水果糖一颗变两颗，两颗变三颗，几百颗，几千颗，越变越多，聚宝盆装不下了。多多对老公公大叫：“够了！够了！”老公公说：“你告诉聚宝盆吧。”多多对聚宝盆大叫：“够了！够了！”聚宝盆就不再变了。多多拿了一只玩具熊放进聚宝盆里。一只变两只，两只变三只。几百只，几千只，玩具熊太多了，从聚宝盆里滚到地板上来。多多赶紧大叫：“够了！够了！”从此，多多喜欢什么东西，就把它变成很多很多，多多的小房间很快就堆得满满的了。

有一天，多多想，盆子里藏了什么法宝。我一定要爬进去瞧瞧。没想到呀！一个多多变成两个，两个多多变成三个。聚宝盆里的多多越来越多，有的哭，有的笑，有的叫，有的跳……小朋友，这可怎么办呢？谁来喊：“够了！够了！”