

2023年幼儿园中班教案与反思安全通道(模板10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

幼儿园中班教案与反思安全通道篇一

1、通过做游戏,使幼儿初步知道过马路时,我们小朋友必须遵守交通规则。

2、培养幼儿遵守纪律的习惯,以及初步掌握安全小常识,从而学会自保的能力。

活动准备: 幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、用纸板做的`红绿灯,红绿黄灯头饰各一个。

1、出示交通安全图画,引出课题:“遵守交通安全规则”;然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯,并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停,绿灯走,黄灯停一停”。

2、老师交代游戏规则。(把幼儿分成两组,一组做小汽车,另一组做小朋友步行,当汽车行人看见红灯时都必须停下,当看见绿灯才能行走……)

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一起小结,对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励,并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

6、游戏：红绿灯

幼儿园中班教案与反思安全通道篇二

- 1、了解受伤的痛苦。
- 2、知道玩游戏时要注意安全。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、培养幼儿敏锐的.观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

受伤的娃娃（在布娃娃额头、脸颊、手、膝盖等处贴上创可贴）。

知道玩滑滑梯是要遵守规则，产生规则意识。

一、教师出示娃娃，以娃娃的口吻讲述自己“受伤”经历。

（1）引导幼儿观察娃娃。“咦！娃娃的身上贴的是什么呢？”

“为什么娃娃的身上会有这么多的创可贴呢？”

（2）娃娃讲述“受伤”经历。

娃娃：都怪我不好，游戏的时候总是不注意安全，所以就变成现在这个样子了。头上是因为玩滑梯的时候我头朝下滑，结构磕破了头，贴上了这个创可贴；手上和脚上，是因为我在跑的时候，眼睛没看着前面的路，结构让一块小石子给绊

倒了，擦破了皮，贴上了这两个创可贴。现在，我看上去就像是一个创可贴娃娃，又难看又难受，而且还不能和其他的娃娃一起做游戏，因为我一动，这些贴着创可贴的地方就会很痛。（娃娃动一下胳膊）哎哟！好痛。

二、引导幼儿围绕娃娃受伤经历谈话

（1）娃娃的头上为什么要贴创可贴？我们应该怎么玩滑梯（坐在滑梯上，双手扶住两边的扶手）

（2）娃娃受伤、膝盖上为什么要贴创可贴？我们跑步的时候眼睛要看哪里？

三、拓展谈话内容；结合幼儿的实际生活，谈谈游戏时该如何注意安全？

娃娃：小朋友们，你们身上怎么没有创可贴啊？你们是怎么玩摇椅的？请你们告诉我。

四、到户外玩游戏。

幼儿游戏，教师手持创可贴检查幼儿活动情况，提醒幼儿注意安全。

幼儿园中班教案与反思安全通道篇三

- 1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。
- 2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。
- 3、形成一定的自我保护意识。

耳朵谜语

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

1、师：你的耳朵长在哪里呀？

3、师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎么样呢？

1、师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢？

（鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验。）2、
教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁？”说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

（游戏玩熟后，可以让说话的人变换声调，加深游戏的难度。）

幼儿园中班教案与反思安全通道篇四

1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。

2、分享制作小药箱的快乐。

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为（1）吃药必须在大人的

看护下吃药（2）因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服（3）吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

（1）打电话给爸爸妈妈。

（2）叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

（3）打120

4. 教师总结

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？（要听医生的话，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药）

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

1、《吃药安全》

幼儿园中班教案与反思安全通道篇五

安全教育是幼儿园教育最重要的话题，也是最首要的工作。幼儿园是幼儿集体的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育工作中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出。最后不该发生的事情还是在教师的眼皮底下发生了。

反思之一：对幼儿的安全教育有待加强

在户外活动发现，幼儿的安全意识还有待提高。如幼儿的追跑打闹，上下楼梯不好好走背靠小扶手滑下去，户外时互相推拉；放学路上，不等家长私自就走，出大门就跑。

反思之二：教师的安全意识有待提高

反思之三：幼儿园的安全措施有待落实

幼儿园的安全措施、制度不少，但相关责任人是否履行职责，是否经常进行了校内财产、设备、器材、消防安全等的自查；大型集会、大型活动是不是跟班到场；楼层安全管理是否到位；是否进行了这方面的安全；幼儿园的安全奖惩措施是否落实。（三层资料室泡水，大一班张瑞老师发现跑水后及时

断电通知后勤办公室，迅速做出正确的反应。类似事情幼儿园应该给予表扬或奖励)

改进措施：

1、做好安全教育宣传工作

幼儿园要经常组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动

利用活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对幼儿中班开展安全预防教育，使幼儿接受比较系统的如防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

3、增强家长的安全意识

与学生家长签订安全责任书等形式，明确家长应做的工作和应负的责任。与街道派出所挂钩，建立起社会、学校、家庭的密切联系网，共同做好学生的安全防范和教育教学管理工作。

(比如孩子吃饭难的问题以后吃东西的时候要告诉家长孩子在家也要坐定了吃，吃完了再玩。即养成了孩子良好的饮食习惯，又不会因一边吃一边跑发生危险)

4、不断完善学校安全保卫规章制度

建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。

幼儿园中班教案与反思安全通道篇六

安全工作是我们幼儿园开展活动的首要工作如果不抓好安全工作其他工作根本就没有意义我们学一班在本期是比以往都还更注意安全工作，因为这学期有两个孩子太特别了，好动，爱打人，喜欢乱跑，把另外几个男孩子都带成那样，幼儿园安全教育总结。我们几个老师和家长的配合下，终于安全度过了本学期。开展安全教育活动方面我们总结如下：

开学根据学校的安排，还是以台帐式的，拟定了安全计划，进行了幼儿情况分析，找出了不安全隐患，每周一节安全教案，每个老师上一节安全课。

一、每天对班里的环境和玩具材料进行安全检查，避免安全事故的发生，如小心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。

三、记特殊的.号码让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里的电话号码，家庭住址等，并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

四、注意幼儿的细节教育幼儿不做有危险的事。不乱往嘴里放东西，以免中毒。也不能将小东西塞到口、鼻、耳中。不留长指甲，不抓别人等。

五、家园合作充分利用联系栏加大安全知识的宣传力度每月换一期安全知识，以达成家园共识，引起共鸣，寻求交流探讨，提高我们班保教人员、家长、幼儿的安全意识。

六、合理使用药品班里的药要妥善保管，要放置在固定位置，避免幼儿自己拿，每天来园时记清幼儿的药名、剂量、用法等。服药时，一定要核对药名、剂量、用法，并督促幼儿吃完，要做好交接班记录。班里的消毒药品，要放到幼儿够不到的地方，不要让幼儿接触有毒药品和盛放有毒物品的容器，

以免发生意外。

七严格把好幼儿离园关每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动。不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。避免幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

八严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净保证桌椅的安全、卫生保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗，保证寝室干净、并按时消毒。

九、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

十、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

幼儿园的安全教育最终的目标是增强幼儿防范意识。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。在下学期的工作中我们还是要注重安全教育，做得更好。

幼儿园中班教案与反思安全通道篇七

1、知道小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。

2、通过事例了解同小动物相处的危害性，知道不能随便逗小动物。

1、录像：一些被小动物伤害的事例。

2、小猫小狗凶狠的'和可爱的图片。

1、教师念谜面，幼儿猜谜活动。

组织幼儿讨论：你们喜欢小猫小狗吗？为什么？

2、组织幼儿看录像，了解小猫小狗的另一面，知道它们会伤害人。

(1)你们知道吗？小猫小狗也会发脾气的。

(2)你有没有听过或见过小猫小狗发脾气？

(3)它们发脾气的样子还可爱吗？

(4)它们发脾气时，会伤害人吗？

3、教师结合有关事例，让幼儿了解小猫小狗也会伤害人。

4、教师小结：小猫小狗在不发脾气的时候非常可爱，还会帮助我们做事情，是我们的好朋友。但是小朋友会因为好玩常去逗它们，去拉拉它们的尾巴，用棍子去赶它们，这些都会让它们生气。有的人还会抱着它们，离它们很近，在它们突然发脾气的时候躲不开，人就会受伤，因此我们不应该去逗它们，要离动物远一点，这样就比较安全。

5、组织幼儿讨论：如果我们被小猫小狗咬伤了，应该怎么办呢？

让幼儿了解简单救治的方法：送医院请医生治病，还要注射狂犬疫苗等。

幼儿园中班教案与反思安全通道篇八

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
3. 提高自我保护的意识与能力。

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
2. 介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。
3. 画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
4. 红色水笔人手1支。
5. 实物投影仪1台。

1、利用生活经验引出课题讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

（从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发）

2、了解各种防盗方法。

（1）幼儿介绍自己了解的防盗方法。

（通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家）

（2）幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。）

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。(在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时,请大家介绍还知道哪些防盗门。)(在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时,抓住话题讨论展开,孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考,教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放,用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野)(在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器,请他临时安装在活动室的门上当场演示;讲到密码锁时,请幼儿猜密码,感受密码的奇妙功效。)(在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时,有幼儿说到公路上的装置,“这个电子系统的到底有什么功能呢?”“公路上还有哪些装置?”教师把这个问题还是抛个孩子,让他们去探究,并作为一个新的课题。)

3、通过讨论提高自我保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了,为什么?”

(2) “原来,小偷是会想尽坏主意偷东西,所以我们在平时生活中还要注意些什么?”

(3) “如果我们真得发现小偷该怎么办?”

4、游戏:设计防盗方案。

(1) 鼓励几个小朋友结成一组,在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的共同探究,增加了更多的相互交流与协作的机会,在观点的相互碰撞中丰富新的知识,从同伴那里得到更多的信息、经验,促进幼儿不断思考完善自己的观点。同时为了

完成任务，幼儿必需作出合理的分工，获得有益的经验。)

(2) 巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来)

5、活动延伸：幼儿介绍自己的设计创造。

幼儿园中班教案与反思安全通道篇九

作为一位不辞辛劳的人民教师，总不可避免地需要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。来参考自己需要的教案吧！以下是小编为大家整理的幼儿园中班安全教案《可怕的火》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

由于前段时间有幼儿园发生火灾，造成很多人员伤亡，所以想起了这个活动内容。

- 1、让幼儿正确的认识和了解火，以及火灾的危害。
- 2、让幼儿学会基本的逃生本领，记住火警119。
- 3、让幼儿能积极主动的参与到集体活动中来。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

学会正确的`逃生方法

- 1，准备蜡烛和打火机

2, 为幼儿准备湿毛巾,

3, 有关火灾的录像

1、拿出蜡烛, 引起幼儿的兴趣。

点燃蜡烛让幼儿想办法熄灭。

2、小朋友在家玩火吗?例如爸爸的打火机?

请小朋友观看影片, 影片里的小朋友怎么样就引起火灾了呢?

3、小朋友都不能玩火, 发生火灾后果太可怕了, 房屋都被烧毁了, 还有那么多的人受伤。

火灾发生了, 我们怎么去救火呢?

影片里的小朋友怎么样救火的呢, 他们做的对不对呢?

小结:火小的情况下, 我们可以采取开窗, 用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火, 火很大的时候, 我们拨打119电话, 消防叔叔还没到, 我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上, 以最快的速度跑出烟火区, 学会保护自己。

4、怎样避免火灾?

请幼儿自主的讨论, 不玩火, 在家听家长的话。

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题, 对幼儿进行灭火、防火教育, 带有普遍性与典型性。

活动延伸: 我们现在知道了不能玩火, 我们也要出去宣传, 让所有的人都知道不能玩火, 知道火灾的坏处。

1、幼儿能积极的参与到活动中来, 但是缺少现实生活中的实

践能力。

2、应该做好家园共育活动，让孩子把学习到的内容变成永久性记忆。

幼儿园中班教案与反思安全通道篇十

知道几种特殊的电话号码及其作用。

了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。

具备初步的自救意识。

鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

知道几种特殊的电话号码及其作用难点：具体使用这些特殊的电话号码

写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

《紧急电话》。

教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些。教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。