

班务工作计划工作措施(模板10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来了解一下吧。

班务工作计划工作措施篇一

依据《幼儿园教育指导纲要》指导精神,转变教育观念,把新的教育理念转化为教育行为,本学期围绕本园的教研工作计划,结合本班幼儿的年龄特点及发展水平,全面开展“幼儿阅读教育活动研究”加强“健康教育”幼儿科技教育”努力全方位的促进幼儿的全面发展,现制定了本班班务工作计划。

班务工作计划工作措施篇二

1、开展丰富多彩的户外体育活动和晨间锻炼,保证幼儿每天两小时的户外活动时间,保证幼儿做好两操。

2、开展丰富的户外活动,通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育,发展大肌肉动作,保证幼儿充足的户外活动时间,使幼儿对天气的变化有一定的适应能力,不经常感冒、生病。

3、为幼儿制作安全、有趣的户外活动玩具,丰富幼儿户外活动的内容,引导幼儿学会每种器械的玩法,并能安全使用各种器械,并通过游戏竞赛,鼓励等方法激发幼儿对户外活动的兴趣。

4、结合幼儿园体智能课程，利用晨间体锻时间，组织幼儿进行体智能游戏活动，利用多种游戏材料进行组合，发展幼儿各器官的功能，促进幼儿走、跑、跳、钻爬、平衡等能力的发展和身心健康的发展，有助于幼儿的身体、良好品德和坚强意志、智力与幼儿社会性的发展。

班务工作计划工作措施篇三

1、营造良好的学习生活氛围。开学初，布置好室内外环境，即：创设家园栏、活动区、主题墙。

2、本期本班特色班级建设仍然为文明礼貌。三位老师起好带头作用，主动使用礼貌用语，坚持对家长和孩子使用普通话，将文明礼貌渗透到日常生活中，使孩子从小养成讲文明有礼貌，能说普通话的好习惯。

3、落实健康校园。每天保证上下午两次户外活动时间，坚持做好两操，合理安排体育活动，提高幼儿身体素质。

4、保证常态课质量。教师认真备课、上课、反思。教师加强对保育教师配班的沟通和指导；班长与副班的教学交流学习，每月互听课2次，并做好记录互相交流。

5、本期各学月工作要点

二月份：（1）做好环境卫生、物资准备，创设活动区。

（2）开展常规入格训练。

三月份：（1）开展三八节教育活动和《找春天》的主题活动。

（2）开展活动区组织策略研究。

（3）开展教职工爱岗敬业教育活动。

四月份：（1）开展丰富多彩的读书活动。

（2）组织保教人员学习《3-6岁儿童学习与发展指南》。

五月份：（1）组织“好家长”评选活动。

（2）举行“庆六一”亲子游园活动。

六月份：（1）开展班级环境创设评比。

（2）组织幼儿自理能力培养成果展示。

（3）开展“家长喜爱的老师”评选活动。

班务工作计划工作措施篇四

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如；进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

班务工作计划工作措施篇五

1. 能感知和发现动植物的生长变化及其基本条件，发现不同季节的特点，体验季节对动植物和人的影响。

2. 能通过简单的调查收集信息，用图画或其他符号进行记录。

3. 在指导下，感知和体会有些事情可以用数来描述，对环境

中各种数字的含义有进一步探究的兴趣。

4. 能感知和区分物体的粗细、厚薄、轻重等量方面的特点，并能用相应的词语描述。
5. 能感知物体的形体结构特征，画出或拼接出该物体的造型。

班务工作计划工作措施篇六

安全责任重于泰山，以幼儿生命为本，做到有幼儿的地方就有老师在，切实把幼儿安全放在第一位。

- 1、把安全教育贯穿在日常教育教学中，间周进行一次安全集中教育，教给幼儿简单的安全知识和自我保护能力。
- 2、入园时，严格检查幼儿是否带了危险物品入园，做好晨检工作。离园时，严格把关，做到认卡又认人，家长必须排队接孩子，以免错接。
- 3、户外活动时，先对幼儿进行安全教育，老师和保育老师分工，做到心到、眼到、口到，保证幼儿户外活动的安全。
- 4、入厕时，男、女孩子分开入厕，保育老师在厕所里，老师在厕所外，做到合理分工，有幼儿的地方有老师。
- 5、午睡时，指导幼儿坐着穿脱衣裤，避免从床上摔下来；随时观察幼儿带了危险物品在床上没有，不能蒙头睡觉等。

班务工作计划工作措施篇七

新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白

沙岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们 in 白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：

一、情绪浮躁；

二、收拾整理能力差；

三、与人相处、交往能力还有待于提高。

四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼

儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3：不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4：锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心

听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6：注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7：继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8：完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9：培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1：注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2：通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3: 主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4: 鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

四、卫生保健工作:

2: 全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3: 教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

五、班级人员的配合:

1: 提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2: 提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展好工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

班务工作计划工作措施篇八

本班是“幼儿阅读教育活动研究”实验班，共有41名幼儿，男孩23名、女孩18名、基本是独生子女，年龄在2岁半到3岁半，年龄差别大。有接近60%幼儿经过一段时间托儿班的生活，已经初步认识了幼儿园生活及局部惯例要求。

根据对幼儿基本情况的分析，班幼儿具有如下特点：小一班小朋友活泼好动，有个性，动手能力强，基本会用勺子进餐，动作发展较好，喜欢幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园，喜欢班上老师，口语表达能力强，爱听故事，喜欢动画片里的各种角色，但他自制能力差，不爱护玩具，不懂得谦让，还有个别幼儿不按老师的要求去行事，生活自理能力较差，依赖性较强，自我服务意识较弱。

班务工作计划工作措施篇九

1. 结合活动发展幼儿动作的协调性和灵活性，如：跑跳、钻怕、攀登、投掷、拍球等，鼓励幼儿坚持下来，不怕累。
2. 结合活动内容对幼儿进行安全教育，注重在活动中培养幼儿的自我保护能力。
3. 让幼儿养成良好的作息习惯、饮食习惯、个人卫生习惯，做到早睡早起，吃饭不挑食，少喝饮料多喝水，勤洗澡换衣剪指甲，早晚刷牙。
4. 鼓励幼儿做力所能及的事情，做到自己穿脱衣服、鞋袜、扣纽扣，能整理自己的物品。

班务工作计划工作措施篇十

一、活动目标：

1. 鼓励幼儿不怕冷地，勇敢的参加体育活动。
2. 听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应本事。

二、活动准备：

检查幼儿的穿戴

三、活动过程：

1. 幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿就不动了。
2. 教师说：“冰化了”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。。
3. 幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰”“三人结冰”等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表示冻结在一齐了。

规则：

教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。