

学校师德师风工作计划(优质9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学校师德师风工作计划篇一

一、指导思想

以党的十x大和十x届五中全会精神为指导，贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，全面贯彻落实科学发展观，以创先争优为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

二、目标要求

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

三、活动内容及具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《国家中长期教育规划纲要》。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会党的三代领导集体关于科学发展的重要思想,全面实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。学习十一届五中全会文件。

2、认真组织学习xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；同时还学习我区法规科规定的法律文件。深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会□

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积

极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

4、认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。

5、结合支部创先争优活动，在教师中认真开展好“岗位争先”活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边的人和事，教育感动和影响身边的人，大力弘扬正气，让师德优秀的教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。评选xx年教师区先进，评选校区优秀党员。召开师德总结表彰大会。

6、开展问卷调查，根据教师的工作对教师进行问卷调查，通过调查写出学生的反馈意见。 7，针对教师的实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

四、学习纪律

1、实行校长负责制。

2、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

五、师德师风建设活动考核小组名单

六、时间安排

3月19日教学开放日

学习人大报告

4月；学习《国家中长期教育规划纲要》

5月；学习法规科规定的法律条文。

共2页，当前第2页12

学校师德师风工作计划篇二

教师对促进教育教学改革，培养高素质合格人才，提高整个国民素质，具有重大而深远的意义。只有加强师德建设，才能促进良好的师德师风的形成，才能全面提高教职员工的职业道德素质和整体水平。下面是本站小编带来关于20xx小学教师师德师风个人学习计划的内容，希望能让大家有所收获！

自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础，以塑造教师良好形象为方向，以教书育人为己任，以关心学生健康成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

具体措施：

(一)不断学习，提升自我

1、加强政治思想的学习。认真学习党的xx大精神，树立科学发展观，不断创新，不断开拓，明确目标，增强自己的责任感和使命感。。

2、加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、东宝区十条禁令、《义务教育法》等法律法规，并以法律法规来规范自己，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、注重廉洁从教的学习与教育，以法律法规为依据，以教师职业道德和师德规范作为标准，“不搞有偿补习”等活动。

树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。

4、不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

(二)教书育人，恪尽职守

1、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

3、团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

4、积极进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

为了全面贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》，切实迎合市教育局决定在20xx年开展“师德师风建设”活动，我校特加强教师师德师风学习，并制订实验小学师德师风学习计划如下：

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以“三爱四有”为主题，以提高教师政治素质和职业道德水准为核心，以解决当前教师队伍在师德师风方面

存在的突出问题为突破口，弘扬高尚师德、力行师德规范、强化师德教育、优化制度环境。以优良的师德师风带动教风、促进学风、转变学风、优化行风，努力办人民满意的教育。

二、具体学习要求：

根据《漯河市教育系统作风转变活动工作方案》的阶段和步骤。我校结合实际情况制订一下计划：

1、明确要求，加强领导。学校成立以校长为主的“教师师德培训工作领导小组”，制定培训计划，落实人员、时间和内容，认真组织安排好本次培训活动。

2、坚持理论与实际相结合。把学习同本校教育教学改革和发展的实际相结合。联系当前热点和难点问题加强学习，研究和落实解决实际问题的办法，积极推进教育创新，促进教育发展。努力把师德培训学习的成果转化为推进我校教育改革和发展的强大力量。

3、精心组织，力求实效。坚持自学与集中学习相结合的方法进行，以集中学习为主。集中学习采取专题辅导、观看录像、讨论交流等形式。

4、强化监督检查。为确保培训效果，要求每位教师必须认真参加每次学习活动，学校做好教师参加学习的情况统计，如有特殊原因不能参加培训的教师，必须向校长请假。

5、加强考核，认真总结。根据学校里要求，建立培训的考核制度，切实加强师德培训的考核。每位教师要认真做好学习记录，每位教师要根据培训专题，联系教育教学实际认真撰写质量较高的学习心得。

三、学习内容

教育政策法规。学习新修订的《义务教育法》，重温《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规精神，深入学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以及《中小学教师职业道德规范》等。

优秀教师先进事迹。学习全国、省、市各级各类优秀教师的典型事迹、先进教育理念和教育方法，激励广大教师弘扬高尚师德，不断加强自身的教育修养，努力争做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

共2页，当前第1页12

学校师德师风工作计划篇三

如果没有良好的师德，就难以形成忘我工作、团结拚搏的精神面貌，就难以形成良好的工作作风。只有加强师德建设，才能促进良好的师德师风的形成，才能全面提高教职工的职业道德素质和整体水平。下面是本站小编带来关于中小学教师20xx年师德师风学习计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想

以《教师法》和《义务教育法》为指导，以教师职业道德规范为标准，立足于学高为师、品正为范的总体要求，以学校工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革的实践相结合，本着以德修己，以德育人的原则，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，塑造自己为拥有学识魅力和人格魅力的教师。

二、学习内容

《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保

护法》、《中小学教师职业道德规范》。

三、学习目标

加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立人类灵魂的工程师的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

四、学习措施

1、充分认识师德建设的重要意义

2、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高自己的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《普定县中小学教师行为六禁五不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

3、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业

才可以用 蜡烛 来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

4、坚定信念，全身心投入教育教学工作

教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

5、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这也是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

一、指导思想

以党的xx大和十一届五中全会精神为指导，贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，全面贯彻落实科学发展观，以创先争优为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

二、目标要求

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬

高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

三、活动内容及具体措施

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《国家中长期教育规划纲要》。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会党的三代领导集体关于科学发展的重要思想，全面实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。学习十一届五中全会文件。

2、认真组织学习xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；同时还学习我区法规科规定的法

律文件。深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会□

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

4、认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。

5、结合支部创先争优活动，在教师中认真开展好“岗位争先”活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边的人和事，教育感动和影响身边的人，大力弘扬正气，让师德优秀的教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。评选xx年教师区先进，评选校区优秀党员。召开师德总结表彰大会。

6、开展问卷调查，根据教师的工作对教师进行问卷调查，通过调查写出学生的反馈意见。

7、针对教师的实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

四、学习纪律

1、实行校长负责制。

2、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

五、师德师风建设活动考核小组名单

六、时间安排

3月19日教学开放日

学习人大报告

4月学习《国家中长期教育规划纲要》

5月学习法规科规定的法律条文。

共2页，当前第1页12

学校师德师风工作计划篇四

以《教师法》和《义务教育法》为指导，以教师职业道德规范为标准，立足于“学高为师、品正为范”的总体要求，以学校工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，本着“以德修己，以德育人”的原则，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，塑造自己为拥有学识魅力和人格魅力的教师。

二、学习内容

《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》。

三、学习目标

加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

四、学习措施

1、充分认识师德建设的重要意义

2、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高自己的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《普定县中小学教师行为六禁五不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

3、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用 蜡烛 来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

4、坚定信念，全身心投入教育教学工作

教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

5、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这也是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

学校师德师风工作计划篇五

【篇一】

一、指导思想：

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》、新《幼儿园工作规程》和《幼儿园教师专业标准》精神，以聚焦“问题解决”为中心，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

二、培训目标：

1. 进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。
2. 进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之综合能力和锐意创新能力得到有效提高。
3. 进一步提高教师的专业技能，发展教师的特长，使之具有鲜明的个性，更好地为幼儿的成长服务。

三、培训要求：

1. 培训人员需准时参加培训，如遇特殊情况，应及时做好请假工作。

五、培训形式

2. 持着虚心好学的态度，认真参与培训，做好相关记录。

3. 参培过后，及时进行巩固练习，幼儿园将组织定期考核，检验培训成果。

六、培训内容及要求

（一）师德培训

组织教师学习《教师法》《未成年人保*》等，加强教师法律素养及师德意识。集中学习的基础上，教师开展自学活动，继续学习相关师德内容。学习后将学习所得以师德反思报告的形式进行分享。

（二）教师专业研习

组织各教师参加《幼儿园教师专业标准》、《3-6岁儿童学习发展与指南》、新《幼儿园工作规程》研读，并进行互动式研讨，进一步分享交流教师标准在教学实践中运用。此外，拟定个人三年发展规划，为个人专业发展制定计划。

（三）班主任专题研习

开展班主任工作专题交流，各班班主任结合自己日常班级工作开展情况进行分享交流。探讨如何有效开展班主任工作，建立良好班级常规，促进幼儿自我管理能力的形成，形成班级特色良好班风。

（四）教师技能大比拼

提升我园幼儿教师的综合素质，根据一学期教师岗位练兵情况，组织教师歌唱和美术比赛活动。

（五）信息素养提升

信息技术和电脑网络已经给教育带来了深刻的变化，基于信息技术的学科课程整合必将发挥的潜力，促进教育教学改革，提高教育教学质量。要做到信息与多媒体技术有机地融合到学科教学中，教师自身的信息素养至关重要。因此，在教育信息化、现代化进程中应培养教师信息素养让教师必须有比较高的信息理论和实践操作能力。我们将开展网络研修、自学与集中讨论的方式，通过信息素养的提升，掌握计算机的基本操作，校园网及互联网的基本使用，初步掌握最新的软件技术，提高教师善于利用信息技术设计教学方案的能力。

（六）读书活动

开展“三幼书飘香”读书交流活动。8月开展教师读书沙龙活动，教师撰写、分享、交流读书心得，并于9月5日前推选优秀读后感（纸质文稿）交教育局参加上级评选。

七、培训措施及要求

1、加强园本培训过程管理

前进，不断增强园本教研的实效性。

2、集中培训要求：

（1）严格遵守培训时间，不得迟到早退。每日签到，不得代签。

（2）学习研讨时保持会场安静，不大声喧哗、接听电话，不随意走动、离场，做到认真发言、专心记录；教师孩子要妥

善安排，不进入会场。

(3) 注意节水、节电，保持环境卫生。

(4) 按时上交各类资料。

【篇二】

一、指导思想：

坚持以党的“xx大”思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的“xx届五中”全会精神，紧紧围绕幼儿园的发展规划，紧密结合教职工的思想和工作实际，认真学习党的“xx大”和“xx届五中”全会精神，领悟宗旨，解放思想，更细理念，不断提高政治素养，为推进素质教育改革，办好人民满意教育，做出的贡献。

二、学习内容：

1、深入学习党的“xx大”和“xx届”五中全会精神，努力将

思想与行动统一起来，采取读报告原文，分章节学习，交流研讨形式进行，使教职工深入理解“xx大”精神实质，并切实落实到实际工作中去。

2、认真学习国家各类教育法律、法规，提高广大教职工的法治意

识，树立“依法治园、依法执教”的思想，自觉维护教职工自身与幼儿的合法权益。

3、继续开展师德师风建设，注重师德内涵建设，拓展师德建设的

载体。

4、认真学习各级行政部门颁发的有关文件精神。

三、学习形式：

采取集中学习与个人自学，专题研讨、网上论坛等方式，提高政治学习效率和效果。

四、学习要求及措施：

1、提高思想认识，增强学习自觉性和主动性，做到认真学，深领悟，学有所用，落到实处。

2、注意理论联系实际，不断增强学习的实效性。把学习理论同指导实际工作相结合，做到学有所思，以理论指导实际工作。

3、幼儿园领导班子做到带头学习，联系实际，积极引导，为提高学习实效尽职尽责，并督促教师积极、准时参加，并及时做好笔记。

4、全园教职工，必须坚持认真学习，积极发言，付诸行动，进一步提高自己的政治素养和思想觉悟。

5、坚持不断完善学习制度，加强学习规范性，做到时间、内容、人员三落实，要严格执行学习考勤制度和请假制度。

【篇三】

为了提高自己的思想政治素质，职业道德水平，提高师德素质，提高自己教书育人的水平，本学期，制定自己的个人计划如下：

1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感

和使命感。

2、学习并落实《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《教师法》和《义务教育法》等法律，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、读好书，提高自己的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

4、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

5. 尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

6. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。注重提高教育教学效果。。

7. 规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

8、认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

学校师德师风工作计划篇六

一、指导思想：

坚持以党的“xx大”思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的“xx届五中”全会精神，紧紧围绕幼儿园的发展规划，紧密结合教职工的思想和工作实际，认真学习党的“xx大”和“xx届五中”全会精神，领悟宗旨，解放思想，更细理念，不断提高政治素养，为推进素质教育改革，办好人民满意教育，做出最大的贡献。

二、学习内容：

1、深入学习党的“xx大”和“xx届”五中全会精神，努力将

思想与行动统一起来，采取读报告原文，分章节学习，交流研讨形式进行，使教职工深入理解“xx大”精神实质，并切实落实到实际工作中去。

2、认真学习国家各类教育法律、法规，提高广大教职工的法治意

识，树立“依法治园、依法执教”的思想，自觉维护教职工自身与幼儿的合法权益。

3、继续开展师德师风建设，注重师德内涵建设，拓展师德建设的

载体。

4、认真学习各级行政部门颁发的有关文件精神。

三、学习形式：

采取集中学习与个人自学，专题研讨、网上论坛等方式，提高政治学习效率和效果。

四、学习要求及措施：

- 1、提高思想认识，增强学习自觉性和主动性，做到认真学，深领悟，学有所用，落到实处。
- 2、注意理论联系实际，不断增强学习的实效性。把学习理论同指导实际工作相结合，做到学有所思，以理论指导实际工作。
- 3、幼儿园领导班子做到带头学习，联系实际，积极引导，为提高学习实效尽职尽责，并督促教师积极、准时参加，并及时做好笔记。
- 4、全园教职工，必须坚持认真学习，积极发言，付诸行动，进一步提高自己的政治素养和思想觉悟。
- 5、坚持不断完善学习制度，加强学习规范性，做到时间、内容、人员三落实，要严格执行学习考勤制度和请假制度。

一、指导思想：

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》、新《幼儿园工作规程》和《幼儿园教师专业标准》精神，以聚焦“问题解决”为中心，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

二、培训目标：

1. 进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。
2. 进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之综合能力和锐意创新能力得到有效提高。
3. 进一步提高教师的专业技能，发展教师的特长，使之具有鲜明的个性，更好地为幼儿的成长服务。

三、培训要求：

1. 培训人员需准时参加培训，如遇特殊情况，应及时做好请假工作。

五、培训形式

2. 持着虚心好学的态度，认真参与培训，做好相关记录。
3. 参培过后，及时进行巩固练习，幼儿园将组织定期考核，检验培训成果。

六、培训内容及要求

(一) 师德培训

组织教师学习《教师法》《未成年人保*》等，加强教师法律素养及师德意识。集中学习的基础上，教师开展自学活动，继续学习相关师德内容。学习后将学习所得以师德反思报告的形式进行分享。

(二) 教师专业研习

组织各教师参加《幼儿园教师专业标准》、《3-6岁儿童学习发展与指南》、新《幼儿园工作规程》研读，并进行互动式

研讨，进一步分享交流教师标准在教学实践中运用。此外，拟定个人三年发展规划，为个人专业发展制定计划。

(三)班主任专题研习

开展班主任工作专题交流，各班班主任结合自己日常班级工作开展情况进行分享交流。探讨如何有效开展班主任工作，建立良好班级常规，促进幼儿自我管理能力的形成，形成班级特色良好班风。

(四)教师技能大比拼

提升我园幼儿教师的综合素质，根据一学期教师岗位练兵情况，组织教师歌唱和美术比赛活动。

(五)信息素养提升

信息技术和电脑网络已经给教育带来了深刻的变化，基于信息技术的学科课程整合必将发挥最大的潜力，促进教育教学改革，提高教育教学质量。要做到信息与多媒体技术有机地融合到学科教学中，教师自身的信息素养至关重要。因此，在教育信息化、现代化进程中应培养教师信息素养让教师必须有比较高的信息理论和实践操作能力。我们将开展网络研修、自学与集中讨论的方式，通过信息素养的提升，掌握计算机的基本操作，校园网及互联网的基本使用，初步掌握最新的软件技术，提高教师善于利用信息技术设计教学方案的能力。

(六)读书活动

开展“三幼书飘香”读书交流活动。8月开展教师读书沙龙活动，教师撰写、分享、交流读书心得，并于9月5日前推选优秀读后感(纸质文稿)交教育局参加上级评选。

七、培训措施及要求

1、加强园本培训过程管理

前进，不断增强园本教研的实效性。

2、集中培训要求：

(1)严格遵守培训时间，不得迟到早退。每日签到，不得代签。

(2)学习研讨时保持会场安静，不大声喧哗、接听电话，不随意走动、离场，做到认真发言、专心记录；教师孩子要妥善安排，不进入会场。

(3)注意节水、节电，保持环境卫生。

(4)按时上交各类资料。

为了提高自己的思想政治素质，职业道德水平，提高师德素质，提高自己教书育人的水平，本学期，制定自己的个人计划如下：

1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。

2、学习并落实《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《教师法》和《义务教育法》等法律，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、读好书，提高自己的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

4、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

5. 尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

6. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。注重提高教育教学效果。。

7. 规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

8、认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

学校师德师风工作计划篇七

以“八荣八耻”为指导，以全面提高我校教师的职业道德水平为目的，重在建设，以人为本，在教师中大力提倡“依法执教、敬业爱生、教书育人、为人师表”的职业道德行为规范，努力建设一支师德高尚、业务精良，充满生机和活力，与现代化教育相适应的中小学教师队伍。

二、工作目标

1、制定我校师德建设工作计划和相应的考核评估、奖惩制度，构建我校全方位，立体化、可持续发展的师德建设工作格局。

2、关心教师的终身发展，尊重教师的职业价值，维护教师的合法权益，全面提高我校教师的职业道德水平，以师德建设促进良好学风、校风形成，进一步提高学校精神文明建设水平。

3、培养一批高层次的师德先进工作者，总结一批高水平的师德建设先进经验，全面提升我校师德建设整体水平。

三、具体内容

（一）建立健全教师职业道德的学习培训制度

做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，坚持开展职业道德专题学习。要把师德教育作为教师继续教育的必修课程和政治学习的重要内容，加强教师的职业形象、职业责任、职业纪律、职业道德和法制教育，教育教师全面规范自己的从业行为，自重、自律、自省、自强，提高师德素养。把职业道德教育与组织教师参加社会实践活动结合起来。通过学习教育最终使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献的良好师德风尚内化为教师的自觉行为。

（二）建立和完善教师职业道德考核奖惩制度

按照《中小学教师职业道德规范》的精神，建立师德考评机制。推动教师职业道德考核测评工作的科学化、客观化、民主化和制度化。强化政策导向，把师德考核结果与教师奖励、岗位聘任和专业技术职务聘任挂钩，师德不合格的一票否决，直至清除出教师队伍。

（三）积极开展形式多样的师德模范创建活动

通过开展各种丰富多彩、形式多样的创建活动，推动师德建设。把师德建设与创名师、名校活动有机结合。表彰奖励师德高尚的教师，继续开展“师德建设先进个人”评选活动，做好教师评优的推选工作。

（四）加大师德典型宣传力度

积极挖掘典型，树立榜样，弘扬主旋律，营造师德建设的良好舆论氛围，提高人民群众对教师队伍整体形象的认同度和美誉度。大力宣传师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，开展向先进典型学习活动。

（五）建立有效的师德建设监督机制

加大社会对教师师德建设的监督力度，设立家长接待室和师德举报电话，鼓励学生、家长和社会各方面对师德建设进行监督举报和评价，形成教育行政部门、学校齐抓共管，社会有效监督的良好工作局面。

（六）解决社会关注的热点问题

以解决群众关注的热点问题为突破口，强化管理，严肃查处，树立教育和教师的良好形象。把纠风治乱工作作为搞好教育行风建设、加速教育发展的重要内容，切实抓出成效。针对社会反响强烈的乱收费、乱补课、体罚学生等违反师德规范要求的现象和问题进行全面整治。坚持标本兼治、综合治理。加大查处力度，对违反有关政策规定、违背教师职业道德的单位和个人，要严肃处理，决不姑息。

四、保障措施

1、加强领导，健全组织

成立师德建设工作领导小组，做到党政一把手亲自抓、党政班子齐抓共管。各部门根据自身的工作特点从不同角度积极开展师德建设工作。

2、以评促改，强化管理

把师德师风建设工作纳入我校的目标管理中进行实绩考核。对职业道德不合格的教师，在评选先进、岗位聘任、专业技术职务聘任时一票否决。

3、民主监督，各界参与

努力争取社会各界的广泛参与，加强师德师风建设中的民主监督。通过各种途径和方式，作好宣传发动工作，动员社会各界广泛参与。师德评估中要充分听取学生、教师、家长、社会等各方面的意见，避免主观主义、排除人为因素的干扰。

学校师德师风工作计划篇八

加强学校教师的职业道德建设，有助于提高教师的师德修养，那么你知道师风师德学习计划要怎么制定吗?下面是本站小编带来关于20xx中小学教师师德师风学习计划范文的内容，希望能让大家有所收获!

新的一年已开始，为了维护教师这一崇高的形象，提高自身教育教学质量，完善自身师德修养。在新的学期中，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注学生的生命为己任，以关心学生的成长为目标，在不断充实，不断完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

一、加强理论学习。

在本学期的教学工作中，我将充分利用有效的时间积极学习各种师德理论，不断的加强自身的理论知识，加强新课程标准的学习。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。转变教育观念，把培养和发展学生的创新精神和实践能力、收集和处理信息的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和

人类社会的责任感、使命感放在重要位置。认真做好自己的本职工作，时刻从大局出发，踏踏实实，兢兢业业，认真完成学校交给我的各项工作。

二、在教学中，为学生倾注所有的爱心

1、热爱学生、想学生所想。

热爱学生是师德建设的核心，关心每一个学生、了解学生、走进学生、对学生严而有爱、严而有度、不讽刺不挖苦学生，促进学生主动。全面地发展，使学生真正变“要我学”为“我要学”。

2、乐于奉献，保持心态。

自古以来，为人师表、以教为荣、不计名利、甘于奉献，都是一名教师的真实写照，保持良好的心态才能有良好的心态对工作尽责，培养学生具有良好的品德，尊重学生、尊重家长、耐心对待每一名学生、无偏袒心理，无歧视后进生心态。不勒索或暗示家长送礼，遵守教师道德十不准。

3、为人师表、以身作则。

作为一名教师，在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

三、积极进行自我反思

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，一名光荣的、真正的人民教师将是我终身的追求！必须有良好的思想道德素质，用自己的人格力量感化学生，立足本职，不懈努力，扎扎实实干好本职工作，发扬优点，克服不足，为振兴虎小的教育事业和发展贡献出自己的力量。

教师是太阳底下最光荣的职业，自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。在新的一年里，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我师德修养的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

四、德及教学，不断改进教学方式方法。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教學活動中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育學生，對後進生給予更多的關注，用愛心去實現對各種學困生的教育。同時在教學過程中不斷地推陳出新，只有不斷的创新才新才能被更多的孩子所喜愛。只有不斷的创新才能推動教育的大發展。

五、為學生傾注所有的愛心。

作為一個教師，愛心最重要。“熱愛關心學生”是真摯的師愛，是教師的理智感、美感和道德感凝聚而成的一種高尚的情感，是教育實踐中一種強大的教育力量和手段，它表現了教師對祖國對人民對黨的愛，體現了教師的獨立人格和應承擔的。作為一個美術教師我更應該承擔起傳播美的責任。

在以後的工作中我會不斷地提升自身業務水平，不斷地提高自身師德修養，才能在未來的日子裡更上一層樓。作為一個教師，教師是崇高無上的，它將永遠是我的追求。

共2頁，當前第1頁12

學校師德師風工作計劃篇九

一、指導思想：

以“德高為師，身正為范”重要思想為指導，堅持順應時代步伐，更新教育教學理念、提高教學技能技巧、學習當代小學生教育心理學知識，努力使自己成為師德高尚、素質優良、能力較強、讓人們滿意的教師。

二、總體目標：

树立正确的世界观、人生观和价值观，进一步弘扬敬业精神和求实创新精神；树立正确的教育观、人才观和质量观，积极投身教育实践与改革；言传身教，为人师表，爱护学生，严格要求学生，尊重学生人格和个性发展，着力培养学生的创新精神和实践能力，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

三、工作计划

1、努力向身边的人学习、我们的身边有许许多多师德高尚的代表，他们将成为我学习的第一榜样。听过一位师德先进人物的报告，我深深被一种献身于教育，一种浓浓的师爱所感染。所以，我将从身边的人学起，学习他们的精神，学习他们的理论。

2、积极参加社会实践，在实践中进行师德修养。在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有积累沧桑，才能真正锤炼师德。

3、深刻反思自我批评、在向身边人学习过程中，在社会交往过程中，深刻反思自己存在的不足，积极开展批评与自我批评。一个师德高尚的教师必定是一个自觉进行师德修养的人。师德建设要求教师在实践中，注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

4、严谨治学寻求创新、“严谨治学，探求创新”是教师从事教书育人工作具备的业务素质。它不仅要求教师具备系统精深的专业知识，广博的人文知识，还要学习心理学、教育学、美学等教育学知识，掌握现代化教育手段。只有不断的创新才能才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

5、安贫乐教，遍洒师爱。“爱”是一个永恒的主题。对学生

的关爱、喜爱是教师最起码的准则。教师的爱越多，师生的情感越深。“热爱关心学生”是真摯的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。

以上计划，将时刻激励我、评价我。做一个光荣的、真正的人民教师将是我终身的追求！