

2023年三年级英语教学工作总结(模板7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家有所帮助。

三年级英语教学工作总结篇一

本学期，我担任三年级两个班的英语教学工作。作为从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是苦在其身，乐在其心！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作做一总结。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语教师抽时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是，掌握了此次英语改革的重点，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了扎实的基础，保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1， 课前备课，做到有备而来。我认真阅读各种教科参考书，既备教材，教法，有备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知识的横向衔接；既要突出重点，又要突出难点；既要体现完整的教学过程，又要注意好个环节的过渡自然。

2， 课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学

的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及其活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变成生动有趣快乐堡，让他们在快乐中学习，在玩中获得新制。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3，课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元做出总结和反思，学出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下，通过感知，体验，实践，参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。这便要求英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的教学过程中做了以下几点：

1，巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2，图文结合，掌握新知。根据教材图文并茂的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3，游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授课任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从

而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4，通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前十分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

三年级英语教学工作总结篇二

本人第一次教学小学三年级的英语，没有什么经验，但经过一期的摸索、探讨与实践，我对三年级上学期（第一学期）的英语教学有了一定的经验，尤其是英语入门阶段的教学有了如下体会。

主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉

语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学14个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。

字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。

在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看想写三们一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

3、单词的拼读。

语音与词江有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

4、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。

好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、通过游戏唱歌等多种多样的方式学习英语。游戏、唱歌最吸引小孩子的注意力，所以通过多元化的方式来教小孩子，让学生在快乐、玩耍、游戏中轻轻松松学会了英语。本学期的教学取得了一定的成绩，期末考试及格率80%，优秀率20%，希望继续和小朋友们快乐学习英语。

三年级英语教学工作总结篇三

时光过得真快呀!转眼间，一学期的工作又结束了。一学期来工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。本学期顺利地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我听课次数20多节，不断像前辈英语老师请教。本学期的英语教研活动丰富。有分年级的同课

异构，集体备课，集体修改教学设计。每次一节课都是大家集体智慧，实践后再修改。教学过程中的认真和严谨，以及每个版块的教学该如何把握，让我受益匪浅。

(一)在平时的教学过程中，注重培养学生的说、认读和表达能力的培养。利用丰富的教学游戏等，激发学生兴趣，同时注意培养学生动脑。抓好培优补差工作。每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

(二)在课堂上，认真授课，运用实物教具、图片，情景教学□tpr等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、真实简单的情景等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

(三)在听力方面，为提高学生的听力水平，常让学生学生表演对话。每天严格布置孩子们的听读和认读作业。

(四)在认读方面。三年级增加了单词和句子的认读和理解。我经常布置孩子们做单词卡片，通过卡片游戏来巩固孩子们的认读能力。同时，严格抓孩子们用手点读书的习惯，用眼睛去记住每个读过的单词。让他们的学习变为理解性学习，而不单单是说唱式学习。

总之，“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名博爱的经验丰富的

英语教师。

三年级英语教学工作总结篇四

小学三年级的英语课本一共有10个模块,主要内容是;问候并回应,询问姓名、年龄,地点、物品名称,并给予回答,数字1到12,谈论人,物品,颜色,动物,职业,家庭成员,身体部位等,这些内容都对小学孩子是零散的内容,如何让他们掌握知识,乐于学习成为我的主要任务,我积极向老教师请教,分析教材,提炼重点,认真备课,始终以积极的心态上好每一节课、学生是教学的主体。因此,了解和分析学生情况,有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候,我还不懂得了解学生对教学的重要性,只是专心研究书本,教材,想方设法令课堂生动,学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计,上了一堂自认为生动有趣的课,认为教学效果会很理想,怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂,而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知,我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况,没有备好学生的课。

丰富课堂,在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法,丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语,需要多运用。因此,除了课堂效果之外,还需要让学生多读,多讲,多练。为此,在早读时,我到班了解早读情况,发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决,及时讲清楚,让学生及时消化。上课内容丰富,现实。教态自然,讲课生动,难易适中照顾全部,就自然能够吸引住学生。所以,老师每天都要有充足的精神,让学生感受到一种自然气氛。这样,授课就事半功倍。回看自己的授课,我感到有点愧疚,因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学,违反纪律时,我的情绪就受到影响,并且把这带到教学中,让原本正常的讲课受到冲击,发挥不到应有的水平,以致影响教学效果。我以后必须努力克服,研究方法,采取有利方法解决课堂中的问题。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心，提高学习兴趣。由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学。

三年级英语教学工作总结篇五

本学期我担任三年级02、03、04三个班的英语教学。虽然教学经验不多，但我对教学工作认真学习，深入研究教法，并虚心向别人学习。以下是我在本学期的教学感想：

成功之处：

1、运用恰当手段，强化学生学习英语的兴趣。经过一学期的学习，大多数学生都对英语学习产生了兴趣，而强化他们的学习兴趣是这学期的工作之重。为此，我平时采取了一些方法，就是针对每节课积极举手发言的同学奖励积分券，每一张分值为5分，集齐了五张后可换一张小贴纸，有了两张漂亮的贴纸后，再可以换一个小苹果贴在班级的墙上。这项措施大大的地调动了学生学英语的兴趣。对成绩优秀的同学而言，这是对他们成绩的一个肯定；而对基础稍差的同学来说，则是对他们良好表现的一个鼓励。

2、做好教学准备，提高课堂效率。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。一堂准备充

分的课，会令学生和老师都受益不浅。相反，偶尔我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。由此可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困惑的学科来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。

3、采用多种方法，活跃课堂教学气氛。要想小学英语课堂教最大限度地引起学生的学习兴趣，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快。只有通过游戏活动来表现情景，让教学情境化。大多数小学生都喜欢课堂教学游戏，游戏会令他们动起来给学习带来快乐，是机械的句型操练起来也变得生动、活泼、有趣味。游戏活动的使用能使抽象语言内容变成一种具体、形象的情景，具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习的积极性。

4、更新教学观念，全面实施素质教育。英语教学方法也要有所改变，这就要求进一步优化教学方法的组合。课堂上教师采用什么教学方法，学生就往往采用相应的学习方法，它直接影响着的学生的学习效果。为此，教师在课堂教学上应努力以灵活多样的教学方法，精心设计教学过程中的各个环节，围绕学生能力素质的发展进行教学。可采用“知识技能，学习能力，学习态度”来作为确定学习状态的特征变量，从而为促进学习能力素质的全面发展服务。

存在的不足：

1、技巧性组织英语课堂教学

本学期教学中，上课时发现有的同学走神、做小动作、低头或看其它书籍等，有时我在想，英语对有些学生来说怎么就那么难学，甚至排斥，是英语不好学？我想还是我本人的问题，对于课堂上的这些问题，我还没有找到一个解决的方法，

怎样做教师既可以顺利完成教学任务，增加英语教学的真实性，又可以起到提醒学生的作用。

2、适当的评价

对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使学生认识自我，树立自信。同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程，本学期，在教学过程中教学评价这方面还有待于本人的进一步研究。

不管怎么说，本学期的英语教学工作完成还是不错的，虽然还有很多不足之处，我想这些不足，将是今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高，我的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。

三年级英语教学工作总结篇六

本学期即将过去，可以说紧张忙碌收获多多。本学期，我担任了三年级的英语教学工作，现就结合本人的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

一、取得的成绩

1、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣和，提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学

生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

2、创设浓厚的英语学习氛围。

1) 用英语来组织教学。

本学期自开学以来，我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2) 创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

3、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

教师怎样教，有其规律可循，学生怎样学也有其规律可导。在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。

4、关注学生的学习状况。

1) 英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。因此，我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业

有问题及时讲解，让学生及时消化，另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2) 在批改作业方面。要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

5、“偏爱”学困生，做好“培优补困”工作。

偏爱学困生，这种做法易说难做，独木为什么不成林？一花不香与满园春色的区别在哪里？作为教育者早已熟知其内涵，教学总体效果如何？关键在于教师能不能转化学困生，所以，我在教学中很注重学困生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

二、存在的不足

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

- 1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

三、改进措施：

- 1、注重学生多读、多背、多写、多练，扎扎实实地抓好基础教学工作。
- 2、继续关注学困生，组成帮扶小组。

3、对重点、难点句型应该在课堂上举一反三，反复操练。

4、帮助学生养成良好的学习习惯，增加他们学习的自信心，使他们尽快把成绩搞上来。

5、在日常教学中，还要多给学生一些自我展示的机会，多扩展一些课外知识，多创设形式激发学生的上课激情，引发他们对英语学习的兴趣。

最后，在本学年里，我努力做好本职工作，认真做好备、讲、批、辅、考等工作，不仅教给学生知识，更注重自己业务水平的提高。不仅教给学生知识，更教给学生学习知识的方法，不仅教给学生知识，更注重根据学科特点，教育学生热爱祖国，了解中西方文化文化差异，培养学生爱国主义精神。用“情”感人，以“情”动人，真诚地面对每一个学生，师生关系非常融洽，教学效果比较好。

总之，成绩是有的，但也有不足之处，我会在今后的教育教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大的进步！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级英语教学工作总结篇七

转眼间，一个学期即将圆满结束。这一学期来我认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。经过努力，获取了很多宝贵的教学经验，为我今后的教学奠定了扎实的基础。以下是我在一学期以来的教学工作情况：

我认为作为一个名教师，首先就要具备教师道德，面对学生要以身立教、为人师表；面对教材要孜孜不倦，想方设法使教材适应学生的发展；面对集体要摆清自己的位置，鞭策自己向“优秀”看齐，积极进取。这样才不愧对教师这一职业，不愧对学生，更不愧对自己。而我自己在教学实践的活动中，正是这种意识贯穿于脑海之中，来激励我的教学行为。

本人对工作向来扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感，“事事洞查皆学问”，“行行出状元”，于是更加以百倍的热情去迎接教学工作。

在教育教学方面，我努力适应新时期教学工作要求，认真参加政治、业务学习，坚持教学管理的现代理念，结合学生的实际情况，立足现在，放眼未来。我努力将所学的基础理论、基本知识和基本技能，结合多元智能理论，综合运用于教育和教学实践，使我的工作水平进一步提高。在工作中，我力争做到以人为本，素质教育为本，更新观念，开拓教育新渠道、新思路。在英语教学环节设计中，我力争做到新颖、有趣、系统，我认为兴趣是一切能力培养的源头。教学中体现较为突出，有些学生经常说道：“英语真有趣。”这足以让我感到兴奋与满足，具有自我成功感。

在教学中，我还根据教材内容，充分挖掘教材的趣味线索，教材处理及教学过程力求集科学性、知识性、趣味性于一体，适当采用先进的多媒体教学，令教学直观、生动，图文并茂，有声有色。此外，针对儿童好动、好奇、好胜的特征，设计

灵活多样的教学形式。经过不断的努力、实践，我的课堂教学效果已取得初步效果。这为今后的工作平添了更大的信心。同时，我也注意自身素质的不断提高和完善，补充自己的理论知识，进行理性思考，开拓创新。

另外我注重学生行为习惯的培养，注重教育的过程管理和教育的连续性，注重效果的自觉性和持久性。

在本学期的教学工作中，我积极努力上好每节课，让学生在紧张的学习中，对英语更有兴趣，并且为今后的英语教学打下基础。我在今后要紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，要戒骄戒躁，扬长避短，争取更上一层楼。