

初中英语七年级教学工作计划(汇总9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中英语七年级教学工作计划篇一

七年级_班共有学生45人，这届学生英语基础不是很好，学生从小学到初中，是一个极大的转折点，包括从心理上 and 身体上的。但本班学生还比较活跃，比较爱学习，面对新的学校，新的班级，新的老师，所以对英语学习还是有着浓厚的兴趣，也带着希望和梦想，希望这是一个极好的开始。

二、本学期教育内容及教材分析

新目标(新版)七年级英语(上册)有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。本次教材是改版后的第三届，现在教材知识体系比较集中，每个单元每节知识点都安排一定的基础练习，这样对巩固学生知识有着很大的帮助。

三、本学期的教学重、难点可以分为两大块来看

(一)语法知识点

- 1、一般疑问句及回答；
- 2、指示代词、人称代词、物主代词
- 3、名词复数的变化；
- 4、方位介词；

- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
- 6、实义动词的第三人称单数及变化；
- 7、名词所有格；
- 8、一般现在时
- 9、时间表达法。

(二) 交际用语(略)

四、本学期将采用的教育教学方法

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

1、用英语教英语(teachenglishinenglish)

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语励志网/，在课堂上对学生进行各种能力的训练。

2、用英语想英语(thinkenglishinenglish)

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

五、本学期提高教育教学质量的方法

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、备好学生、课本、课标，确立教案。

5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量，增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。

8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

六、课程安排及教学进度

第一周-第三周：开学初教学准备工作预备篇

第四周-第五周□unit1-unit2

第六周：国庆节假期

第七周□unit2-unit3

第八周一第九周□unit3-unit4

第十周□reviewunit1-unit5期中复习阶段

mid-e_amofunit1-unit5迎接期中考试

第十一周-第十二周□unit5-unit6

第十三周一第十四周□unit6-unit7

第十五周一第十六周□unit7-unit8

第十七周一第十八周unit9

第十八周一第十九周□reviewunit4-unit9复习迎接期末考试

初中英语七年级教学工作计划篇二

新的学期开始了，以下是我对本学期工作的计划。

（一）指导思想：

以新课改对英语教学工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。根据学生上学期掌握知识情况和学生的生理及心理的发展需求，本学期我的英语课程教学目的是如何培养学生的口语表达能力、听力水平和语言表达能力。努力激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，让他们充满信心，相信自己能够学好这一学科。培养学生的美好语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时结合新课标教学理念，结合新课标教学精神，进行课堂气氛的渲染，实行教与学的互动，进而提高教学效率。

（二）教材分析：

本书每个单元都列出了明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基础的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。对于我们学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，尤其是一千多个单词的记忆和简单的语法就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们必须知难而上，坚守教师职责，实实在在为英语教学成绩而努力。

（三）个人教学工作计划

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。

2、教学目标：英语及格率60%，优秀率40%

3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想；积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。

4、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作（转差要“有计划、有目的、有组织”）。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。（主要措施：提高课堂效率；培养学生学习学习习惯及兴趣；作好差生思想工作，鼓励其学习信心；加强学习方法指导；实施小组辅导与组长负责制；课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主，奖罚分明）。加强检查及时评估，七年级在提高学生阅读能力的基础上，加强学生的写作能力的培养。

5、继续做好同学科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习（尤其向有经验的老教师学习）。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

7、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈。作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。七年级可适当增加阅读；要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，七年级应达300单词的词汇量。作业的检查指定专人负责，由各组长负责、老师抽查为副。

8、英语兴趣的培养是辅导后进生的一种方法和途径。精心准

备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程（本文来自优秀教育资源网斐、斐、课、件、园），教学效果及信息反馈。

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的期中和期末成绩为主要依据，对每[内容来于斐一斐_课一件_园ffkj[]net]个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

（四）具体实施方案

1、利用晨读时间，加强监督，保证学生对词汇量及语感的吸收；

2、坚持形成性评价制度，给学生鼓励、表扬，继续沿用上学期的小组及个人评价措施，及时对表现突出的学生进行过程性评价记录，坚决不使用消极的语言打击学生，并进行两周一小结，四周一大结的方法对学生进行激励。

3、授之以鱼，不如授之以渔。加强对学生学习策略的指导，采用课下谈心的方法帮助他们找到适合自己的学习方法。

初中英语七年级教学工作计划篇三

教师设计好导学案，小组合作学习探究，学生自学讨论。听说，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关：

1、单词过关；利用课前十分钟，规定内容，由科代表主持领读和背诵；并每天记住学过的.单词生词，利用“互测及教师

抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

2、词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组之间进行竞赛。

3、句型过关：组织学生在小组内结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关：以小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求基础好的学生会默写。

初中英语七年级教学工作计划篇四

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

1. 学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，基本上可以跳过去进入初二的学习，但有的学生或学校不重视，学得很不好，还有几个甚至完全没有学过。因此，整个班级的英语水平很

不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

2. 学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，都有待改善。

总之，既要避免好生吃不饱的现象，又要努力把目前英语有欠缺的学生拉上去，激发他们的兴趣和信心，赶上中上的水平学生。在今后的教学中应该注重培养、激发兴趣，教给学生学习的方法，从学生的学习兴趣、学习能力、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言的学习过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成学生自主学习能力的过程，这是新课标和新目标英语的要求。

三、教材总体目标、单元要求及重难点

go for it!是以《英语课程标准》为依据，以学生的英语语言综合运用能力为目标。不仅以语言知识、语言技能为重点，而且更注重学生的学习策略、情感态度和文化意识。教学内容的处理和取舍灵活开放，只要教师从学生的实际水平和语言能力出发，任何教学内容的调整或取舍，任何教学步骤的安排都是可行的。提倡教师结合学生实际，充分利用学生、教师本身和环境中一切可以利用的资源，丰富教学内容，创造运用英语的机会，注意多渠道开发教学资源。提倡任务型语言教学，教学进度整体把握，教学形式不拘一格；课堂以学生为主体，以任务为主线，重视体验参与，课后访谈调查，读写扎记，重视语言运用；正视个体差异，倡导过程激励，以多层次、多角度、多主体的结果与过程并重的评价方式激励进步。

四、教学措施和方法

措施：

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率；
2. 发挥学生主体和教师主导作用；
3. 营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；
4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；
5. 鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。
6. 加强听力训练。

方法：

任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

初中英语七年级教学工作计划篇五

在新课程标准理论的指导下，根据我校“扬磨市教育精神展质量强校风采”的教育理念，英语教学以打造“生命课堂”为着眼点，班主任以“学到更多的本领发展自己的个性提升个人的素质”为宗旨，努力建设一个“健康人生和谐共进”的班集体，立志使班级成为学生“学习的乐园精神的家园”，七年级英语教学及班主任工作计划。

基本情况

一，抓好新生的书写关，从开学的第一周开始，每周五在班内举行书写比赛：凡是优秀的书写从第二起就不练习书写了，不合格的学生第二周继续努力，依次类推，直到书写合格为止，建立持久长效的书写评比机制，确保英语书写100%的合格。

二，抓好英语学习习惯，做好辅差工作。“不让任何一个同学落下”是本学期的重点，很多的学生到了要升重点高中的时候才意识到英语是“很简单其实也不简单”的一门学科，培养好学生听讲和做笔记的习惯。

三，班主任以“确立以人为本提高人文素养”为目标，杜绝“德”困生。

1，以实际出发制定一套较为完整而容易操作的班规。如“课间不得买零食；公物实行个人负责制……”等等，并实行“积分制”来综合量化管理学生。

2，创造机会培养学生的集体注意精神。如开展“我能为班级做点什么”的主题班会；“我今天为班级做了什么”的每天一小结活动。

3，付出爱心用爱去做教育的后盾。母爱是伟大的，努力用母亲的胸怀去容纳学生的缺点；用母亲的细腻关心学生的生活点滴；用母亲的责任让学生实现“今天我以学校为荣明天学校以我为荣”的远大抱负。

初中英语七年级教学工作计划篇六

思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；2、整体

设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

【二】、所教班级学生基本情况分析：

本届七年级新生和以往的学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

【三】奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

【四】具体措施：

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记住学过的单词生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
- 8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

初中英语七年级教学工作计划篇七

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。因此制定教学计划如下：

二、教材分析

本套初一教材共分12个单元，每单元分sectiona和sectionb以及selfcheck三部分。

sectiona:1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能;1b呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a,2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务□grammarfocus呈现语法功能重点;3a-4b提供多种课堂活动□sectionb:1a此会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展;2a,2b为听力练习;3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习□4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动□selfcheck:使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默。

三、教学措施

初一年级是英语学习的基础阶段,也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持检测等形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每月给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

四、课程安排及教学进度：

第1周-第2周：预备单元学习及检测

第3周一第5周unit1-unit2阶段性检测

第6周一第8周□unit3-unit4阶段性检测

第9周□unit5阶段性检测及期中考试

第10周-第12周□unit6-unit7阶段性检测

第13周一第15周□unit7-unit8阶段性检测

第16周一第17周□unit9阶段性检测

第17周一第18周：复习迎接期末考试

初中英语七年级教学工作计划篇八

新的学期开始了，在学校的安排下，本学期我担任七（9）（10）班的英语教学工作，以下是我对本学期工作的计划。

（一）指导思想：

根据学生上学期掌握知识情况和学生的生理及心理的发展需求，本学期我的英语课程教学目的是如何培养学生的口语表达能力、听力水平和语言表达能力。努力激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，让他们充满信心，相信自己能够学好这一学科。培养学生的美好语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时结合新课标教学理念，结合新课标教学精神，进行课堂气氛的渲染，实行教与学的互动，进而提高教学效率。

（二）班级基本情况分析

经过一学期的学习体会，我所教的班，大部分学生学习目的明确，学习态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生

没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性和自控力都较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，养成良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

（三）教学目的

在本学期的教学中，要求培养学生对英语学习的积极性和自信心；能把每一个topic的对话达到脱口而出。能听懂对话和故事；能在大展示环节参扮演各种角色活动；能意识到语言交际中存在的文化差异，克服学习中的困难；使学生在掌握一定的语言基础知识和基本技能的基础上，提高用英语获取信息、处理信息、分析和解决问题的能力，培养语感获得初步的运用英语的能力。

（四）、教材特点。

初中英语第二册（下）主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题（如学校、家庭生活）交换信息。能读懂小故事及其他文体的简单书面材料。能参照范例或借助图片写出简单的句子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难。

（五）、教学措施

本教材阶梯性强，内容丰富，练习形式多样，生动活泼，图文并茂，根据这些特点，可以尝试下面几点措施。

- 1、狠抓教学常规，重点放在差生的管理上。如经常检查课堂指南，培养学生良好的学习习惯和纪律行为。
- 2、认真备好课堂指南，对知识重，难点精讲精练。以落实书本知识为主，利用好每一次白板展示，让学生记住单词句子。
- 3、做到教音标、单词、句子、短对话、课文的一次环节。学生能够达到脱口而出。
- 4、日过三关、周周测、半月测、月月测。多组织单元测试，以定期进行质量分析，发现问题，及时采取措施。
- 5、注重培养学生学英语的方法和好习惯，多读；多听；多练；多说。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

初中英语七年级教学工作计划篇九

坚持以《新课程标准》为基本要求，利用一切可以利用的学习资源，采取科学有效的学习策略，课内努力学习，积极参与各种活动；课外多读，多听，多看，利用一切机会运用英语，坚持小组合作学习，采用“自主、互助高效学习型”课堂模式，以我校“一三三六”课堂模式为指导，让学生感知、体验、实践，感受成功。

二、教材分析

这套教材融汇话题，交际功能和语言结构为一体，本教材共

有12个学习模式，每个模块3个单元，第一、二单元学习新语言，第三单元运用语言，用以巩固本模块所学内容，还有一个接受世界文化知识的专栏以及运用任务并配有练习模块，教材以多样化的题材为中心，设计学习任务，为学生发展听说读写能力提供了良好的素材。

三、学情分析

学生的英语相对薄弱，但好在学生英语的学习兴趣高涨，氛围浓厚，但存在的两极分化现象仍然严重，学困生存在厌学情绪，未解决这一问题，除了加强课堂辅导外，还要更加关注他们，相信他们，给他们发展的时间和空间。

四、教学目标

1对英语学习更有兴趣、信心和积极性。

2能熟悉教材中相关的语段和语法。

3能进行对话，讲故事，看图说话等。

4意识到交际中的文化差异。

5发展学习能力，创新学习方法。

五、主要措施

1加强词汇学习，包括单词拼写，记忆，运用，在句子中加强词汇学习与运用。

2基本语法教学要结合一定的语境创设语言情境。

3加强交际教学，在教与学的过程中加强交际，做到在做中学，在活动中发展。