

2023年幼儿园半日开放活动总结中班(汇总9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园半日开放活动总结中班篇一

1、晨间接待：

要求：热情接待幼儿、家长，向客人老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

2、安静活动：

看图书塑料嵌扣拼插恐龙、拆装小车等

目标：

- （1）能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。
- （2）活动结束后能将玩具放回原处。
- （3）鼓励插班生蔡郭彪积极参与区域活动。

3、晨间锻炼：

骑小车打板羽球障碍跑攀岩墙转呼啦圈滚火轮等

重点指导：骑小车

目标：

- (1) 能手脚协调的骑小车，训练幼儿手臂力量及全身协调能力。
- (2) 动脑筋尝试呼啦圈的多种玩法。
- (3) 鼓励幼儿与周年露小朋友一起参与活动。

4、韵律、早操

韵律：快乐宝贝

早操：世界多美妙

目标：

- (1) 能与同伴一起愉快的活动。
- (2) 做操时动作有力，精神饱满。

活动名称：早期阅读：鼠宝宝找朋友

目标：

- 1、教会幼儿根据小的图画初步理解故事内容。
- 2、教师通过视频展示仪领读，教会幼儿从左到右一行一行进行阅读。
- 3、启发幼儿与家长协商创编故事情节，讨论画面构思，合作制作图画书，进一步了解画面、文字之间的转换关系。

要求：自由结伴游戏，注意安全。

目标：通过义卖活动增进亲子间的情感，同时让幼儿体会用劳动换来的报酬去帮助有困难的人是一件快乐的事情。

生活活动

1、劳动：抹小椅子，管理自然角

目标：

(1) 认真、有序地将自己的小椅子擦干净。

(2) 关注自然角，给自然角动植物浇水、换水。

2、点心：正确拿放茶杯，一口点心，一口牛奶，保持整洁。

3、进餐：愉快安静进餐，将残渣放入指定盘中。

4、午睡：能安静入睡，醒后不影响同伴。

5、盥洗：能正确有序地洗手，用肥皂擦手不玩水。

幼儿园半日开放活动总结中班篇二

一、2：00-2：15起床及生活活动

1、主配班老师配合组织幼儿起床梳理头发并组织幼儿自己进行生活活动(尿尿、洗手、喝水)。

2、生活老师整理床铺。

二、2：15-2：30餐点活动(生活教师穿隔离衣)

1、生活教师组织幼儿排队领水果。

2、介绍水果，幼儿自己取点，保持卫生，安静吃点。

3、吃完水果幼儿依次清洗盘子、漱口。

三、2：30-2：50集体教学活动

提醒幼儿：回答问题要举手；上课不随意讲话；

四、2：50-3：00生活活动

请幼儿自愿选取区域进行活动，活动结束后，师幼分享区域活动。

六、3：40-3：55餐前准备(生活教师穿隔离衣)

1、组织幼儿做手指谣，分组进行生活活动，准备进餐。

2、生活老师为幼儿准备晚餐。

七、4：00-4：20晚餐

生活教师介绍晚餐营养，请幼儿愉快进餐，吃饭时尽量保持安静、桌面地面干净，养成良好卫生习惯。

八、4：20-4：40离园前活动

1、主班老师将幼儿领回活动室进行生活活动，幼儿有序洗手漱口。

2、生活老师整理收拾餐厅卫生。

3、主班老师给幼儿讲故事准备离园。

绘本：妈妈抱抱我

1、观察图画，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式

2、从动物的拥抱中，感受妈妈的爱和拥抱的温暖。

1、绘本《妈妈抱抱我》和ppt课件

2、背景音乐

3、歌曲《我的好妈妈》、《爱我你就抱抱我》

一、歌曲导入，感受母爱的表达

教师和幼儿共同表演歌曲《我的好妈妈》

老师 - 小朋友，你爱你的妈妈吗?为什么呢?

幼儿 - 妈妈爱我们。

老师 - 那妈妈是怎样爱你的呢?

幼儿 - 妈妈给我买吃的、妈妈给我讲故事、妈妈喜欢抱抱我等。

二、教师导入故事，感受动物妈妈对小动物表达爱的方式。

你们想不想知道小动物的妈妈是怎样爱他们的宝宝的?我们来听听故事。

1、感受鸡妈妈的爱

(出示第二张图片)看看图片上有谁?(可以说说小鸡的妈妈是母鸡，而公鸡是小鸡的爸爸)

-你们猜鸡妈妈是怎样爱小鸡的呢?

-(出示第三张图片)原来鸡妈妈用翅膀抱她的孩子。

2、感受狗妈妈的爱

-那小朋友你来看看，这又是谁呢?它是怎样爱宝宝的呢?

-(出示第四张图片)原来是狗妈妈和他的孩子。狗妈妈是怎样爱他的孩子的呢?

-(出示第五张图片)狗妈妈用舌头轻轻地舔她的孩子。

3、了解鸟妈妈的爱

-接下来小朋友猜猜谁又来了呢?猜谜语：个头小，本领大，常在空中玩耍，爱在树上睡觉。

-(出示第六张图片)是鸟妈妈和他们的孩子呀。他们在蓝天中玩耍，在大树上搭一个鸟窝睡觉。

-(出示第七张图片)鸟妈妈在干什么呢?原来鸟妈妈用妈妈用嘴巴轻轻地给孩子挠痒痒。

4、了解大象妈妈的爱

-(观察第八张图片)小女孩回到家中，翻出一本书，看到了什么?(幼儿观察)

-(出示第九张图片)象妈妈用鼻子温柔地抚摸小象。

三、情景表演，教师和幼儿边表演边述说(播放背景音乐)。

表演完了，故事还没有完，故事(讲述第十、十一图片)小女孩和妈妈幸福的抱在一起。

-好温暖的故事呀，故事里有许许多多的爱。

四、讨论其他动物妈妈对孩子表达爱的方式，用肢体表现。

-原来妈妈都很爱自己的孩子，他们表达爱的方式都不一样。你还知道其他动物妈妈是怎样爱他的孩子的吗?(幼儿讨论)

小结：除了抱妈妈，还有好多时候，好多事情都可以知道你很爱他，记得要说出来，做出来哦!

跟着音乐做律动《爱我你就抱抱我》

小班区域活动：骨碌骨碌转

本阶段，我班以“骨碌骨碌”开展活动，意在让幼儿在有趣的游戏中和学习中，主动去观察、去发现、去操作、去探究，从而建构自己的知识经验。

美工区：

- 1、《车轮滚滚》目标：能用波浪线、折线等线条装饰车轮或者给车轮涂颜色。(轮胎图纸、彩笔)
- 2、《弹珠滚画》目标：学习并能熟练地用弹珠滚画的方式进行绘画。(水粉颜料、弹珠、纸、盒子)
- 3、《小汽车会画画》目标：练习用小汽车轮子进行滚画，体验滚画的乐趣。(盒子、纸张、小汽车、水粉颜料)
- 4：福禄贝尔：拼摆小汽车(福禄贝尔玩具)

益智区：

- 1、弹珠迷宫：加深对物体滚动现象的认识。(自制弹珠迷宫)
- 2、雪花片：拼插各种小汽车。

建构区：

大马路：能够用长短不同的积木铺成长长的、弯弯的“马路”，并在接缝处连接整齐。（大型积木、奶粉桶）

阅读区：

新学期，幼儿带来不同种类绘本进行分享，我们根据主题活动也投放了关于车类的书籍，进区幼儿根据自己需要选择自己喜欢的图书，幼儿知道保持正确的读书姿势，爱护书籍，一页一页翻书阅读。

此外，我们还创设了一些社会性区角也深受孩子们的喜爱，社会性区角的本质意义在于让孩子在游戏中获得一些生活经验。

娃娃家：把幼儿生活中的一些经验延伸到游戏中来，乐意扮演角色和小朋友一起玩，学会用简单的礼貌用语招待小客人，把幼儿园的东西当成自己家的东西来爱护。

动手操作区：通过幼儿自己动手操作来锻炼幼儿的大肌肉和小肌肉的动作发展以及精细动作的发展。（系扣子、拉拉链、穿线等）

炒炒乐：正确使用服务用语、礼貌用语。提高与同伴的交往合作能力、语言表达能力、大胆表现的能力。

汽车俱乐部：认识各种车辆，通过游戏熟悉交通规则。材料：各种玩具汽车、车轨、交通小标识。

幼儿园半日开放活动总结中班篇三

一、指导思想

为了使家长能更全面的了解幼儿园的教育目标，及孩子在园的学习生活情况，达到让家长与幼儿园同步教育，特举行半

日开放活动。

二、家长半日开放活动目标：

1. 家长开放日是提供家园共育的平台，可以提高亲子关系、师生关系，家园关系的亲密度和融洽度，是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。
2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿在园生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，更好地促进幼儿园教育、保育工作的'发展。
3. 通过开放日活动教师更好地与家长进行沟通。一方面，教师可观察家长在开放日活动参与的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

三、开放时间：

8∶00—11∶00

四、开放内容：

1. 晨间活动. 请各班主任安排好班上小朋友们的活动，班主任向家长展示办园理念、课程特色、教学过程为家长深度了解幼儿园的一日常规教育教学工作。
2. 师生礼仪展示（礼仪歌）及儿歌，故事晨读
3. 早餐

4. 课程展示第一次教学活动

5. 课间操

户外活动、

6. 课程展示第二次教学活动

五、家长开放日活动方法和建议：

1. 每班请写清时段具体做什么，班主任、副班、保育老师要有一个分工明细表，要有序，突出综合性和整体性。

2. 班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3. 提高家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

六、具体活动流程

1. 教师接待来园、晨间活动8：00—11：00

（1、班级晨检观察幼儿有无异常，如发现问题请及时妥善处理，

（2、教师用饱满的热情微笑接待幼儿、家长，态度热情、亲切）

（各班教师请在前一天晚上准备好第二天活动教学具，教师将教学内容，活动目标贴于家教栏。）

2. 师生复习儿歌，故事，律动7：30—7：50

3. 早餐：8：00—8：30（请注意突出常规的培养教育、排队洗手、安静吃东西听背景音乐、轻拿轻放杯子等）

4. 教学活动一：09:00——09：35（执教者：带班教师）太阳一班，二班

09:35——09：50有序组织幼儿入厕，喝水，排队。

5. 课间操、户外活动9：50—10：20

6. 教学活动二：10:30——11:00（执教者：带班教师）太阳一班，二班

7. 中餐活动：11：20— - 12：00

8. 教师与家长交流，收反馈表（下午接幼儿时交

小星星班09：10— - 09：25（执教者：带班教师）

10:30——11:00（亲子游戏）

小月亮班09:05——09：30（执教者：带班教师）

10:30——11:00（亲子手工）

幼儿园半日开放活动总结中班篇四

生活内容：插牌子、照顾植物、洗手、喝水。

（一）户外情景运动：愤怒的小鸟

材料提供：玩具弓箭若干、弹弹球若干、东西南北走、网球、套环等

辅助物：水瓶（若干个）幼儿自选玩具：高跷、跳跳鞋

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿在一定的距离内，将物品射中或投进目标物中。
- 2、指导幼儿利用肩上投掷和拉弓射箭等手臂动作进行投掷。

（二）特殊天气情景运动：

材料准备：皮球若干、椅子、桌子

辅助物：垫子

观察与指导要点：

- 1、幼儿是否能够单手连续拍球。
- 2、幼儿是否能够按照指定路线顺利完成任务。

预设内容：

童书天地

观察要点：

- 1、观察幼儿看书的姿势，注意保护眼睛。
- 2、指导幼儿在看书时遵守阅览室的规则，不大声喧哗。

重点观察与指导：喝水之前要洗手

观察指导重点：

- 1、观察幼儿洗手的方式，注意把泡沫冲干净。
- 2、指导幼儿在喝水之前要洗手。

活动名称：我爸爸

活动类型：语言年龄段：中班

活动目标：

- 1、能捕捉图片中所提供的线索，尝试用较完整的语言表述自己的理解。
- 2、联系各自生活感受爸爸的爱，萌发爱爸爸的情感。

活动准备□ppt图片；音乐；幼儿收集爸爸的照片、板面；前期进行过相关调查。

活动过程：

一、说说故事中的爸爸，展开联想

（一□peter的爸爸（出示爸爸做鬼脸的图片）

小结：看来你们的爸爸和peter的爸爸差不多，会做一些有趣的事逗你开心。

2、重点提问：你们觉得peter爸爸帅吗？

小结：其实和你们一样□peter也认为他爸爸是世界上最帅的爸爸。看他要介绍自己的爸爸了。

（二）爸爸的爱好的ppt呈现若干图片）

重点提问：爸爸爱好是什么？胸口有“1”就是第一名吗？

小结□peter爸爸喜欢唱歌、跳舞、赛跑和踢足球。

（三）爸爸的本领□ppt呈现游戏环节）

过渡语：爸爸除了这些爱好，他还有一些本领□peter把爸爸的本领藏在动物里。

游戏一：翻翻乐

重点提问：爸爸像鱼（猩猩、猫头鹰）一样怎么样呢？

小结：爸爸像鱼一样会游泳、潜水；爸爸像黑猩猩一样有力气；爸爸像猫头鹰一样晚上上班。

游戏二：配对游戏

老师提供鱼、猩猩、马、狮子、猪、蜜蜂等卡片，包括省略号。让幼儿将自己爸爸图片与卡片予以配对，鼓励幼儿用动物来表现自己的爸爸。

小结：看来有的孩子对爸爸非常了解，有的孩子还有些问题哦。

（四）勇敢的爸爸

1、重点提问：假如一天有一只大灰狼走进peter的家，爸爸会怎么说的？

小结：真像一个勇敢的爸爸。

2、生活迁移。

重点提问：你们的爸爸有什么勇敢的事情呢？你们的爸爸平时是怎么来保护你们的呢？

小结：如果孩子或者家人遇到伤害，爸爸会勇敢地站在你们

前面保护你们。

二、从故事中走向自己的爸爸

1、完整呈现作品，教师配乐朗诵。

重点提问：今天听了peter的介绍，你觉得怎么样？

2、播放爸爸和peter拥抱的画面。

小结：原来爸爸和妈妈一样，也深深地爱着我们，回家以后把你对爸爸的爱大声的说给他听！好吗？让爸爸也能感受到我们对他的爱！

三、自由活动和生活活动

1、生活活动：洗手、小便、喝水。

2、每周故事大王活动：老师讲故事，和幼儿一起分享，发故事纸条。

四、午餐

1、餐前分享：今天我们吃些什么？这些菜有什么营养？吃饭的时候要注意哪些？

2、餐前准备：搬椅子、小便、洗手

幼儿园半日开放活动总结中班篇五

幼儿在园半日开饭日活动

引导家长了解幼儿园，了解中班，了解孩子，了解幼儿教育目标，内容和方法，以便更好地做到家园共育。

一、【区域活动】

指导幼儿用手绢折叠出各种自己喜欢的图形。

二、【语言活动】

内容：

1、自我介绍：我叫xx今年x岁，我是xx班的小朋友。

2、字宝宝：复习儿歌及汉字

目标：

1、培养幼儿的语言表达能力。

2、巩固所学汉字，加强儿歌的有感情朗读。

准备：字卡，儿歌。

过程：集体齐读。

幼儿在台上背诵教师指出的儿歌。

出示字卡，幼儿能正确发音，并能组两个以上的词。

三、【综合复习活动】

1、小朋友，你们知道蝴蝶是由谁蜕变成成的吗？奥夫：《毛毛虫和蝴蝶》。

分析：通过乐器的操作和肢体的表演，引导幼儿只要多加充实自己，将来一定会像毛毛虫一样，蜕变成美丽的蝴蝶。

2、小朋友你们喜欢上幼儿园吗？语言《我爱上幼儿园》

分析：愿意与同伴分享上幼儿园的经验。

分析：在游戏中巩固练习发音，正确运用名词，动词，量词。

4、既然大家是好朋友，就应该互相帮助。语言《我想帮忙》

分析：引导幼儿体验河马弟弟帮助别人后的快乐，鼓励幼儿乐于帮助他人。

5、小朋友，今天星期几？英语《星期一到星期五、》

分析：根据指令或图片的提示，能用英文回答老师的'问题。

6、老师和你们一起来玩一个手口一致游戏[fromonetoten]

分析：培养幼儿的协调能力。

7、你们喜欢吃什么水果呀？我们一起来玩水果大餐游戏吧。
英语[fruit]

分析：用不同的速度出示卡片，激发幼儿的竞猜兴趣。

8、咱们一起来做一个实验吧。科学《神奇的磁铁》

分析：通过操作，感知磁铁吸铁的特性。

9、老师带大家去一个非常漂亮的屋子去看一看。数学《彩云屋》

分析：理解表格上符号与空间的对应关系。

10、咱们组织一个啦啦队吧。数学《啦啦队》

分析：感知序数与基数的不同之处。

11、数一数，每个小动物分别拿了几个气球？数学《彩色气球》

分析：培养逻辑推理能力。

四、【英语活动】

内容：《身体部位》

目标：1、根据指令或图片，能快速说出英文单词。

2、会运用短语touchyour.....

准备：卡片、自制身体部位图片、魔术盒。

过程：1、用图片逐个拼贴成一个小男孩的身体，引出单词。

2、出示魔术盒，从而巩固单词

3、师生互动，边指身体部位，边发音。

4、请幼儿到台上来边摸黑板上的小男孩图片，边说出对应的英文单词。

5、游戏活动□□touchyour.....□

五、【艺术活动】

内容：《蜜蜂做工》

分析：借助情景，大胆地用眼神和面部表情与同伴交流。

六、【餐前音乐活动】

《粉刷匠》、《找朋友》等。

幼儿园半日开放活动总结中班篇六

1. 家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。
2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。
3. 教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

8∶00—10∶30

半日班级活动家教咨询

1. 班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。
2. 班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解

自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3. 提高家长的参与性，家长填写《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动的全程评价。
(重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点)

4、具体活动流程

(1) 晨间接待活动:

(2) 早操活动及户外游戏活动:

(3) 集中教育活动一

(4) 教学活动二

(5) 教师与家长交流

5、课间操：整队、队形、口令，要求动作大方、整齐，幼儿精神饱满。

6、各环节衔接（礼仪教育）：自然有序，注意（上下楼梯、洗手、入厕，喝水）规。

7、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

8、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

9、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

10写好活动反思。

幼儿园半日开放活动总结中班篇七

1. 录像：《母亲与婴儿》。
2. 材料：大型积木若干，长方形图画纸若干，彩笔若干，照相机一架，硬纸盒一个，婴儿的衣鞋帽等。
3. 人员：邀请一位母亲带婴儿作客。
4. 家长：向家长介绍此次活动的目的、内容，请家长配合，给幼儿讲一些小时候的事，并让幼儿带一件自己小时候的东西和一张小时候的照片。

活动进程

晨间活动：布置展览台

目标：使幼儿在拼搭布置活动中获得愉快的体验，引起幼儿对小时候的回忆，为下一步教学做准备；发展幼儿的动手能力、交往能力。

教师和幼儿一起用大型积木拼搭一个展览台，并用各自带来的小时候的物品装饰，准备好“小时候的我”的展览；引导幼儿自由地交流自己小时候的记忆。

集体教育活动

语言表达自己的思想；发展幼儿的观察力、记忆力和思维能力；增进幼儿与父母的情感。

一、谈谈以前的我

1. 请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像，通过观看母亲如何给婴儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路

等，了解到自己小时候也和录像中的小弟弟一样，在妈妈无微不至的关怀和哺育下，慢慢长大。

2. 引导幼儿观看“小时候的我”展览。

3. 让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的事。

二、看看现在的我

1. 请一位母亲带她的婴儿来班上作客，让幼儿与婴儿比比小手、小脚、小脸和身高，发现自己现在的变化。

2. 请几个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子，进一步体会到自己长大了。

3. 想想现在我们除了身体上有变化，还有别的什么变化没有？(会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣、会说话，还会帮妈妈做事等等。)

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事多了，能干多了。

三、想想将来的我

1. 老师和你们有什么不一样？(高大一些，懂得很多知识，会做很多事情，力气很大等等。)

2. 老师小时候也和你们一样，为什么会有这些变化呢(引导幼儿思考、讨论)?使幼儿知道自己将来还要长大。只要好好地吃饭睡觉，认真地学习锻炼，就能不断地长身体长知识，将来就能和老师、爸爸妈妈、叔叔阿姨一样，做一个对社会有用的人。

3. 想一想，你们长大以后想干什么？

四、画画“我的成长”

1. 给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。
2. 要求幼儿用彩笔画出我的过去、现在和将来的成长图。
3. 将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地。

户外活动：找朋友

目标：发展幼儿的观察力和跑跳能力。

玩法：小朋友围成一个大圆圈，给每个幼儿发一张别的小朋友小时候的照片，要求幼儿先认清自己手中照片上的幼儿，并记住这就是自己要找的好朋友。游戏开始以“点兵点将”形式定出第一批寻找者，在大家“找朋友”的歌声中开始跑跳着找自己的朋友，找对了方可与好朋友交换位置，否则，将继续找下去。三次找错者要受罚。

延续活动

1. 要求幼儿回家去做一件事情，向爸爸妈妈证明“我长大了”。
2. 全班幼儿合影一张。
3. 和幼儿一起装饰一个小纸箱，标上年月日期，将自己作品中“现在的我”部分剪下，连同全班合影照一起锁入纸箱中，告诉幼儿等到我们大班毕业时再打开，看看那时的我们又有什么变化。

幼儿园半日开放活动总结中班篇八

上午活动：

活动(一)晨间

1. 自由交往

目标：1) 鼓励幼儿主动寻找新同伴玩，知道关心、帮助新小朋友。

2) 学习收拾、整理玩具，并放到指定位置。

注：教师继续重点关注新小朋友的情绪，指导旧生与新朋友交流、交往。

2. 早锻炼：走楼梯

目标：1) 练习四肢协调地上下楼梯，强化上下楼梯靠右边走的规则意识。

2) 体验运动的乐趣。

注：教师根据孩子的身体情况控制好活动量。

活动(二)生活活动

注：辨认自己的学号和标记拿杯子有序地喝水，巩固对学号的识别。

活动(三)集中活动：

语言——儿歌“我升中班了”

目标：1) 知道自己是中班哥哥姐姐了，初步树立关心弟妹妹

妹的`责任感，增强长大的意识。

2) 根据讲述内容来学习自编儿歌，朗诵儿歌。

过程：（一）谈话引出课题

1. 请幼儿看看教室及周围环境，说说教室和以前有什么变化？

2. 讲讲你喜欢哪里？为什么喜欢？升中班了，有什么感受？

（二）编儿歌

1. 说说儿歌的特点

2. 教师和幼儿一起编

（三）教师朗诵儿歌

1. 找一找儿歌里哪些是哪个小朋友说的话？

2. 学习朗诵儿歌

活动（四）生活活动、课间操

活动（五）集中活动

美术——图画“我升中班了”

目标：

1. 鼓励幼儿用学过的技能来画出正面人的基本特征，进一步增强自己升中班的意识。

3. 能大胆地对人物进行装饰，培养幼儿初浅的审美能力。

准备：油画棒、白纸、镜子

过程：（一）谈话引出课题

1. 你现在升什么班了？人有什么变化？
2. 出示镜子，请幼儿照镜子，看看镜子里的我什么变了？有什么特点？

（二）说一说自己

1. 你觉得把自己像拍照一样，“拍”到白纸上什么地方最难画？
2. 教师重点把人的五官位置和比例进行分析讲解

（三）幼儿练习

1. 鼓励幼儿把自己画得大些并给自己添画上漂亮的衣服
2. 提醒幼儿可以边画边照照镜子，看看五官的位置

（四）作品展示

将作品放在展版上，让幼儿猜猜画上的是谁？从哪里看出来的？

活动（六）游戏

1. 户外活动：复习游戏“小孩小孩真爱玩”

目标：练习听信号向指定方向做走、跑、跳等动作，提高幼儿动作的协调性和灵活性，体验活动的乐趣。

2. 游戏“金锁银锁”

目标：自由结伴合作玩游戏，体验合作玩的乐趣。

注：教师关注个别能力较差的幼儿与同伴的合作情况

下午活动：

活动（一）生活活动

活动（二）游戏

1. 户外游戏：小兔种萝卜

目标：练习双脚并拢向前跳的动作，提高动作的协调性。

3. 复习音乐游戏“找朋友”

目标：学习找新朋友游戏，进一步体验与同伴游戏的乐趣。激发幼儿参与游戏的积极性。

活动（三）离园

幼儿园半日开放活动总结中班篇九

重点指导：

1、指导幼儿天气热时能根据自己的需求主动喝水，户外活动会运用简单的避暑方法：到阴凉的地方去活动。

2、指导幼儿有秩序的自己取饭，进餐中不挑食。

美工区

活动目标：

1、能利用光盘、纸盒等进行手工制作。

2、喜欢参加图形创意活动，大胆的进行粘贴活动。

3、积极参加收拾整理活动。

重点指导：

1、指导幼儿充分利用辅材，制作不同的艺术造型。

2、指导幼儿根据图形大胆的想法，体现自己的独特想法。

3、指导幼儿将使用过的材料整理好、清洗后放回原来的地方。

表演区

活动目标：

1、根据故事情节大胆的想法，创造性的进行表演。

2、能自己想办法解决表演中的一些问题。

3、尝试与同伴合作表演，体验参加表演活动的快乐。

重点指导：

1、指导幼儿在表演中创造丰富的角色语言。

2、能积极配合同伴进行表演。

3、能合理安排角色，自己准备道具。

建筑区

活动目标：

1、能坚持完成自己的任务。

2、积极与同伴配合，共同完成搭建的任务。

重点指导：

1、指导幼儿克服困难，想办法解决搭建中的问题。

2、感受积木的替换关系，充分利用弯形积木。

3、做好搭建记录。

娃娃餐厅

活动目标：

1、正确使用餐具、炊具，积极参与餐厅游戏。

2、可以拼摆出简单的造型，制作拼盘。

3、丰富游戏内容。

重点指导：

1、能切出想要的形状，进行拼摆、烹饪。

2、主动招待客人，友好的游戏。

图书区

活动目标：

1、认真的翻看图书，边看边讲，富有语气。

2、能将图书分类、收放整齐。

重点指导：

1、认真讲述《青蛙佛露格》的故事。

2、活动后主动收拾整理图书。

活动名称：

表演活动《快乐蚂蚁1》

活动目标：

1、喜欢参加表演活动，积极参与台词设计。

2、学习简单的表演技能，能有语气、有表情的表达。

物质准备：

1、幼儿自己绘画的剧本。

2、自制表演服装、道具。

3、记录纸、水彩笔。

经验准备：

幼儿熟悉故事的主要情节。

活动过程：

（一）引入主题

1、介绍今天的任务：表演《快乐蚂蚁1》。

2、提问部分：他们说了什么？他们会怎么说？你会怎么表演？

3、请小朋友试一试。

（二）分组讨论台词

- 1、讨论：他们说了什么？试一试。
- 2、记录台词：（蜗牛、蝉、蚂蚁）。
- 3、小组中表演，确定角色。

（三）表演交流

- 1、分小组表演，幼儿观看。
- 2、提问：谁的台词最好？为什么？你来试一试。
- 3、总结表演的经验。

（四）小组创作：指导幼儿穿好服装，道具在小组中表演。

（五）小结表演的经验方法

（六）活动延伸

继续在表演区完成排练，利用下次教育活动完成《快乐蚂蚁2》。

活动目标：

- 1、积极参与户外区域联合活动。
- 2、正确使用各种车，积极遵守游戏规则。
- 3、能积极参加收拾整理活动。

活动内容：

课间操

1、幼儿广播操

2、彩绸操

重点指导：

1、动作到位，有精神的做操。

2、积极参加队行变化，体会队行变化的快乐。

3、有良好的收拾整理习惯，自己收好彩绸。

区域体育游戏活动

负责区域：车区

材料提供：自行车、摇摇车、小推车、滑板车、小汽车；

重点指导：

1、正确使用各种车。

2、知道各行其道，遵守简单的交通规则。

3、注意安全，有自我保护意识。

4、根据游戏情景，不断丰富活动的内容。