

最新教师三年发展规划具体措施 数学教师三年发展规划(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师三年发展规划具体措施篇一

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，根据我校近五年发展规划，针对自身的特点制定个人工作计划如下：

三年发展规划总目标：

- 1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。
- 2、进一步学习现代教育理论、现代教育技术，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。
- 3、结合我县数学科的研究专题，积极开展实验工作，努力提高课堂教学效率。
- 4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

三年发展规划实施阶段

（一）实施的第一阶段〔20xx年〕

1、第二阶段的.达成目标：继续深化第一阶段的达成目标规划，每一学期争取上尽量多的高效率课，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。

2、第二阶段的实施措施

（1）提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

（2）做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有一定的提高。

（3）尤其加强关于“解决问题教学”的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生解决问题能力的有效策略，并系统地组织学生认真做好改错作业。

（三）实施的第三阶段〔20xx年〕

1、第三阶段的达成目标：继续深化第二阶段的达成目标规划，在第二阶段的基础上，积极参与区的教研活动，不断改进自己的课堂教学；改善自身的不良习惯，使自己成为一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、快乐的老师。

2、第三阶段的实施措施

教师三年发展规划具体措施篇二

眨眼间，工作已经18个月，回顾这段匆忙而慌乱的日子，我的工作状态一直都可以保持饱满的激情，但是，缺少了规划的有序性，让我的路走得有些踉跄。想来规划是发展进步的有效手段，要不然怎么会上到国家的发展大计，小到个人的发展规划都要详细地制定计划，并且要有目的、有秩序、有步骤地实施。

我个人的规划，想来并不重要，我怎样发展，国家都会再创新高；我怎样进步，城市的脚步也不会因我而改变。但再想想，我个人的规划又很重要，我怎样发展，关系到每个尊我为师的学生的的发展；我怎样进步，体现着徐泾中学新教师的面貌，想来想去间顿悟，我很重要，因为我属于集体，我属于学生。

一、教育发展目标：以情感教育为核心，继续走情感教育路线，作学生最爱的老师。

二、教育发展规划：

第一年：因为终于可以释放初为人师的热情，所以难免爱心泛滥，也许我所谓的宽容在学生那里就变成了纵容，所以，第一年工作我要求自己要注意“度”，一定要注意我是教师，处处保持教师的形象，做到恩威并施，这样，我想，我就已经在学生心里树立的为师的良好形象。老师，可以很亲切，但是老师不能够很溺爱。

第二年：有了第一年的切身感受，这个时候应该对学生是有爱有恨了，所以，我要求自己对学生不偏爱，对学差生不歧视，真真正正公平对待每个学生，给每个人一个宽裕的成长空间，学习成绩不是一切，对于学生是这样，对于我来说更是这样了。真正做到公平，我认为需要教师有一种很专业的精神，从关注学生的成绩转到关注学生个体的身心发展。

第三年：能够及时自主地捕捉学生心理成长过程中的细小问题，这样可以将问题尽早及时有效地解决，不至于扩大，为学生心理的成长奠定基石，从而，成为学生真正的良师益友。

作为语文教师，我是骄傲的，因为我每日接触的都是老祖宗留下来的宝贵的文化财富。教学中，我常常对学生这样说：“横平竖直写字，堂堂正正做人”，前者是关于教学的，后者就是教育了。

都说新教师的成熟期是三——五年，我想，做一名优秀的语文教师，这个“心灵的工作”，远远不止这几年就可以完善的。十六所学的积淀，已经让我习惯于打学生的“高处不胜寒”，大学里的大部头作品已经让我们远离了初中的教材，而刚刚工作的`热情，往往又使得我们一吐为快，甚至是倾其所有。于是，我发现当我在课堂上高谈阔论的时候，学生们却并不理会的自认为很精彩的演讲，因为他们不懂我的高论。学生的理解能力还不能跟上我的速度，我的意识流他们还不能理解，所以，教学上的成熟对我来所更为重要。

一、教学发展目标：能够独立处理教材，能够在常规教学任务之外，创建自己的特色。

二、教学发展规划：

第一年：能够游离大学思维，针对教学对象设计自己的教学任务，将教材的精髓以学生可以接受的形式和语言传授给学生。

第二年：在教材处理好的基础上，对于课内、课外的筛选就尤显智慧了。和盘托出和保守不前都是不对的，教师的教授，应该是面向全体学生的，使各个层次的学生都能有所收获，不能饱的咽不下，饿的吃不饱。这样，教学中，在这一年，我期望自己在教材普遍熟悉的基础上，在教学套路熟悉的情况下，教法有所提高，也就是对于教材的取舍有所提高。

第三年：在保障正常教学有序、稳定的情况下，争取创设自己的特色，走有自己的特色的语文教学之路。针对目前学生的“作文苦，苦作文，”的普遍情况，准备走一条“作文乐，乐作文”的路，逐步有意识地将作文意识变成诉说意识，进而又书写意识，最终完成“不得不说——说了再说——永远要说”的转变，让作文变成一件乐事。在教学成熟的情况下，还期望自己在朗读教学方面有所长进。

三年的时间，说长就长，因为它凝聚着长辈的关怀与爱护，凝聚着我的辛勤付出；说短也短，匆匆间，时间便如流水般无声息地悄然滑过，了无痕迹，无论怎样，我都会按照既定目标，一步一个脚印地坚定走下去。个人成长计划徐泾中学（林丽珍）工作了一年多，我觉得我已经比较成功的渡过了适应期，由刚开始角色的突变带来的初为人师的愉悦感，以及由接触新环境而产生的拘束感，渐渐的变成了对工作的适应。

教师三年发展规划具体措施篇三

不知不觉，从大学毕业进入徐教院附中已经两年时间了，在这两年中，我从各方面学到了许多知识和经验，从一个对课堂教学只有理论知识的大学毕业渐渐地磨练成了一个能够比较好的掌控课堂教学的信息技术专业教师，同时兼顾《新综合科学》，活动课，双语课的跨科，跨年级，跨语言的多能教师。

这两年中自己能感觉到自己的进步，责任心一学期比一学期强，但我也清醒的认识到自己的进步来自于学校给我的压力，这是一种被动的进步，在主动性上我没有给自己压力，这是我存在的不足之一。仔细分析了一下自己的现状，特别是不足之处，罗列如下：

- 1，对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性，教科研能力较差；

2, 课堂教学能力尚可, 但还有巨大的发展空间, 在教学方法手段上缺乏新意;

3, 在教育方面, 方法和手段略显稚嫩;

4, 虽然理科知识比较好, 但对于文科的知识积累有所欠缺, 特别是英语口语, 怕说少说是对自己发展的一大阻碍。

根据“二期课改”的精神, 信息技术课程越来越趋向于工具型课程, 随着课程整合越来越剧烈, 信息技术必将更多的服务于其它课程, 成为服务性的工具课程, 要为其它课程服务必须了解这些课程的相关知识, 基于以上分析, 我更适合成为“一专多能”的教师。“一专多能”即拥有一门专业技术(计算机操作处理信息技术), 能够了解理科各科目的基础知识, 能够拥有独立进行拓展型课程和探究型课程教学的能力, 并且具有一定的双语课教学的能力。在教育方面, 没有做过班主任的老师不能算是真正的老师, 所以从今年开始我进入班主任这一领域, 希望能在班主任工作中, 第一年做到“胜任”, 第二年开始有所长进和特色。

为了实现个人发展三年规制的目标, 仅靠本人自学的力量是不够的, 还需争取各种培训的机会:

1, 现在已培训的有“中一加合作英语培训项目”和《新综合科学》新教材240培训;

2, 对于“信息技术”学科, 除了同组教师进行校本培训之外, 还需专门到校外进行培训, 可以是先进的教学理念和教学方法, 也急需培训相关的专业知识, 与观今最新的信息咨询接轨。信息技术变化迅速, 对于专业知识的培训, 建议定时不间断培训。

3, 听取各种教育, 教科研方面的讲座, 撰写各种班主任教育工作及各讲座的心得体会。

在实际的教学中，要经常地，系统地进行自我反思，进行自学。三年争取做到：第一年，基本胜任多学科教学；第二年，教科研有所进步；第三年，教育教学上有一定特色。

教师三年发展规划具体措施篇四

9月，我进入了盐城市鹤翔幼儿园，在这短短的一月中，我感受到这所幼儿园与我之前的一家幼儿园有所不同，但是对于幼教这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定一份个人发展计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

我今年26岁，大专专业是工艺雕塑，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的`热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

1、优势：

（1）三年半的幼教工作经验，让我对孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

（2）有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

非专业的我在教学经验上是有很多不足。对于音乐活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对我来说也是一个挑战。

1~3年发展目标：

- 1) 努力完成学前教育专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。
- 2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、尽快了解、掌握各个幼儿的年龄特征和发展特点。提高自身的教育技能技巧，如：舞蹈、弹唱等。
- 3) 加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施

- 1) 请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2) 根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料，并且不停的吸取教育学科的新知识、新技能。
- 3) 利用空闲时间来学习舞蹈律动和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

教师三年发展规划具体措施篇五

教师三年发展规划

一、发展规划的作用

教师担负着教书育人的重任，教师的专业水平对于学生的成长和发展具有重要的作用。因此有必要对自己的发展做一下

整体规划。

二、个人分析

我希望自己能够成为一名出类拔萃的老师。我有自己的优势也有劣势。优势是：我有强烈的事业心和责任感，谦虚好学，乐于进行新探索和实践。处在大的中心校，可以向有经验的老教师沟通和学习。劣势是：非科班出身的我上岗时间短，在教学的基本方面还比较欠缺，更没有实践经验。

三、总体目标规划

三年内加强理论学习，夯实基础，不断丰富自己的知识水平，不断提高自己的能力水平，可以在县级做公开课，争取成为县级名师。在教学的同时确定课题并进行研究，在数学研究上取得重大突破。

四、年度目标

2014年目标：不断学习新课程标准，深入钻研教材，()不断提高自己的教学能力。一年内，积极参加数学教研活动，听有经验教师的课，交流自己的感悟，及时写培训心得和体会，不断学习，不断反思，积极撰写教学案例。不懂的地方积极向老教师请教，把学到的方法初步运用到教学中去，进行初步探索和尝试。

2015年目标：整理过去一年来的收获，结合本班学生实际，进行生本课程实验，在教学中不断总结得失，不断提高自己的教学水平。

2016年目标：在进行实践的基础上，对教学方法继续探究，不断改进，积极撰写教学论文，在理论水平和实践能力方面达到县级名师的水平。

五、成长措施

1、多读书，读好书，开阔自己的视野，增加自己的知识储备，丰富理论水平。深入研究课程标准和教材，把知识吃透。读教育名著，增加知识。

2、多参加教研活动，多听课，多反思。利用各种方法积极学习好的教学经验、教学方法，不断反思，结合学生的实际进行运用。

3、深入研究，提升自己。在数学教学中坚持在教学中反思，在反思中教学，将理论与实践充分结合起来，细致深入的进行研究，不断提高自己各方面的能力。

天道酬勤，世上无难事，只怕有心人。我相信只要自己摆正心态，不怕困难，积极学习反思，不断实践，目标一定会实现。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师三年发展规划具体措施篇六

**县毛庄镇公南村三年发展规划

按照开展加强基层建设年和基层党组织“分类定级，对标升级”活动的具体要求，公南村新一届党支部、村委会根据我村的实际，因地制宜地制定出我村今后三年经济发展和工作思路，力争使公南村在各方面发展再上新台阶。

一、村基本情况及存在问题

公南村地处毛庄镇东部，全村现有8个村民小组，440户，1000口人，耕地1800亩，党员44名，村两委班子成员7名，交叉任职1人。主要以棚菜种植为主。全村人均纯收入8920元。

制约村发展的突出问题：1、基础设施薄弱，农业抗御自然灾害能力低，农村社会事业发展滞后，农民持续稳定增收的机制尚未形成。2、农业产业化水平不高，农产品种植单一，转化率低，农民增收困难。3、农民主体作用发挥不充分。目前农村大部分有能力的劳动力都外出务工经商，在家务农的有相当多的是没有文化、不善经营、不懂技术的，部分农民“等、靠、要”的意识还比较严重。4、村科技、教育、文化、卫生等公共设施比较落后，社会化服务体系不健全，文化基础建设不够完整，村民业余文化生活单一。5、基层组织建设尚需进一步加强，村级事务管理有待进一步规范。

二、总体规划

至以增加村民收入和改善村民生产生活环境为中心任务，培养适应新形势要求的有文化、有技能、有道德、高素质的新型农民，建设成为生活宽裕、环境优美、政治民主、社会和谐的'社会主义现代化新农村。

三、工作任务及措施

（一）

1、大力发展经济。着眼发挥优势，利用我村的土地资源和生态优势，做大做强我村的经济规模和水平，继续引导好指导好我村的韭菜大棚的种植业。

2、加强村内基础设施建设。对村内巷道进行硬化、绿化，彻底改变“雨天一身泥，晴天一身土”的现状，使村组道路全部实现水泥硬化。

3、统筹推进各项社会事业。积极实施新型农村合作医疗制，不断扩大农村基本养老保险。进一步加强计划生育工作，认真落实计划生育各项奖励、扶助制度，引导群众自觉遵守计划生育政策，提高出生人口素质，稳定低生育水平。扎实做好农村“五保”供养工作和救灾救济工作，让弱势群体共享经济社会发展成果。

（二）

1、加强基层组织建设。进一步制定和完善各项工作制度，发挥好村民监督委员会的作用，做好党务村务公开工作。利用好远程教育，加强党员队伍建设，优化党员队伍年龄、文化知识结构，培育发展年轻党员、女党员，加强对流动党员的管理。加强对一般党员的设岗定责，充分发挥党员、村民代表等在社会主义新农村建设工作中的模范带头作用，进一步完善村干部的工作考评机制。

1、继续加大增加农民收入力度，大力促进产业结构调整。以良种繁育和蔬菜种子为调整种植产业，增加农民收入；引导农民向第二产业、第三产业发展，大力发展个体服务业，发展多种经济；积极鼓励农民向畜牧养殖特色农业转变，争取创办成1-2个特色养殖示范基地。

2、完善农村书屋。推进精神文明建设，不断促进乡风文明发

展。为提高村民的文化水平，计划投资完善农村书屋，购置一大批关于种养殖技术、安全教育、计划生育的高质量图书。

3、搞好村庄规划、美化、绿化、亮化，彻底改变“脏、乱、差”现象，建立优美、干净、整洁的人居环境。