

2023年一年级家长会代表发言稿一点(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

一年级家长会代表发言稿一点篇一

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是一(2)班xxx的爸爸。今天我能代表家长发言感到非常荣幸，首先非常感谢班主任张老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。

我是一名xxx，我的家属是一名xxx，虽然在各自的工作岗位都有丰富的管理经验，然而在教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是“摸着石头过河”，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。记得第一次家长会xxx老师的那两句话：“家长要和孩子共同进步”“一年级的孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这两句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下面我就简单介绍一下自己的做法：

一、培养孩子自觉性，养成好习惯。作为一名中学老师，我深知习惯养成的重要性。

看着身边学生随地吐痰、随处乱扔纸屑；看着我的学生写一句

话出现好几个错别字，写出的字东倒西歪；看着我的学生书和作业本折角破损，书包里杂乱无章；我在告诫自己：“好习惯养成应从娃娃抓起”。从小我们就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对xxx在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自己的书桌在学习过后要收拾整齐；作业本和书本要包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整放入书包内，尽量别出现折角；记作业的小本要充分利用，不要空页；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

二、让孩子学会服从和认同，及时肯定鼓励。

“没规矩不成方圆”，上面所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进□xxx刚上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时间，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但慑于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神，老师爱这样的学生；回到家就完成作业，我们

就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力□xxx从此甩掉了以前的坏习惯，一进家门，总是按照既定程序：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。我们总是表扬她□xxx今天真棒。辅导作业时，我们总是挑选她写得好的部分，大加赞赏，希望她能够保持，做得更好。

三、让孩子学会孝顺，懂得感恩。

xxx从小就很懂事，很会疼人，看见姥姥在咳嗽，她赶紧用她的小拳头给姥姥捶捶背；看见我在洗脚，总会给我拿来拖鞋；发见妈妈口腔又溃疡了，赶紧给妈妈找溃疡散。我们抓住这些点滴小事，鼓励她，告诉孩子怎样对待身边的每一个人：感激老师每天给我们的教导，教我们习字练字、识数加减；感激孟姨、岳姨每天的接送和督促辅导；感激姥姥的一桌饭菜；感激黄姥姥送来的新衣服。我们欣喜的发现：孩子会说谢谢了，孩子会说您辛苦了。

四、注重营造良好的家庭学习氛围。

我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不变的职业。“养不教父之过”，我们做父母的责任重大。“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。我们夫妻在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，她写作业，我们一人一本书认真的看；孩子有问题寻求帮助，我们帮孩子找方法；我们共同读书，背书。孩子的语文书上的课文我们三口比赛读，看谁读得好；识字看谁认得又多又好。算术题，我们进行竞赛答题，讲故事，我们看谁讲的绘声绘色。

五、夫妻教育角色互补，刚柔并济，形成合力。

家庭和谐是家庭教育的基础。夫妻和谐是家庭和谐的核心。而在对孩子的教育中，夫妻双方应密切配合，教育方式相容

互补，刚柔并济，从而形成教育合力。我们的做法是：根据夫妻双方性格的不同进行角色分工，我唱红脸，妻唱白脸，特殊情况互换角色。我认为在家庭教育中一味的“压”和一味的“哄”都不能达到教育效果的最大化，只有夫妻教育角色互补，让孩子在一张一弛中经受着成长的历练，才会真正成才。xxx脾气比较大，xx妈妈性格很温和但追求完美，对孩子要求很高，我因为长年从教的原因养成了一种职业病——脾气急躁。孩子爱玩是天性，xxx常常在我的单位就能把作业全部完成，并进行复习、预习，希望回家可以多玩会儿。可是xx妈妈在孩子吃晚饭后仍拿出自己手头准备的复习内容，让孩子反复练习。他就很不乐意，和妈妈制气，有时把我对象气的大声嚷嚷。此时我按捺下急躁的脾气赶紧出场，安慰完闺女，安慰妻子；先把妻子劝出书房，再和孩子讲妈妈让她反复复习的目的，最后强调尧“认头”复习。这样夫妻配合，刚柔并济，形成合力。孩子的教育取得了明显的效果。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，谢谢大家。

一年级家长会代表发言稿一点篇二

尊敬的老师，亲爱的1（3）班的家长朋友们：

你们好！

我是xx的妈妈何xx，又一次站在了这里，我心里很忐忑，在座各位优秀的家长都是我学习的榜样。其实今天我就是想大家分享一下我和孩子的相处和交流的心得。

我在医院上班，前一段时间我的同事在急诊收治了一个18岁的女孩子，喝了致死量的农药，家属放弃治疗，直接回家了，三天后孩子就去世了。这个孩子因为中考失败患了抑郁症，4年来从未离开家门一步，不与外界交流，多次自杀。这件事给我和我的同事们很大的触动，都深深感触孩子心理健康的重要性。根据世界心理卫生协会所提出的心理健康标准，并结合小学生心理健康发展的特点，把小学生的心理健康标准确定为6个方面，即智力发展水平、情绪稳定性、学习适用性、自我认识的客观化程度、社会适应性、行为习惯。我也对照这6方面评估了我的孩子，平常我并不是特别关注孩子的成绩，我从来没有因为孩子的成绩批评和责骂她，倒是经常因为她不认真写作业骂过她甚至打过，所以孩子常说虽然不喜欢考试但是从不担心考得不好的压力。

记得有一天我送孩子上学，临出门的时候她嘀咕了一句：“今天又有体育课了，我最讨厌上体育课了”，我当时心里一惊，就问了一句：“为什么呢”？孩子说：“体育课老师都让我自由活动，没有人跟我玩，我好无聊”，我又问：“为什么没有人跟你玩呢？”她说：“因为她们都有的自己的伙伴了，然后她们人够了，就不带我玩了”！看着孩子委屈的表情，我也很着急，上学的路上我就开导她：“你可以主动跟她们说你也想玩这个游戏呀，要学会主动去和别人交朋友，她们应该也会欢迎你加入的，因为你说想玩就表明她们的游戏有意思，而且游戏应该是人越多越好玩的”！那几天我每天回家就装作若无其事的问：“今天体育课开心吗，都玩了什么游戏呀”？开始孩子仍然兴致不高，我就一直鼓励她，过了几天我发现开始有变化了，孩子回来会告诉我今天她和陈一睿、江思宇玩了天黑请闭眼，而且卓恩俊也想加入，她们也同意了，有一次肖芷彤还跟她一起观察操场上的风景，还在本子上写了一段话，现在她们在体育课上会玩瞎子摸人、红绿灯、写王字，甚至已经约好下节课的游戏了，体育课已经成了快乐的期待！

前一段时间单位在抓pdca也就是持续质量改进的强化管理，

在家和孩子聊天的时候，我条件反射的问了一句：“陈淇奥，我们现在进行一下自我总结吧，你总结一下的自己目前存在的问题，近期哪些方面能再进步一点啊？”结果孩子很认真的说：“我上课发言不积极，写作业不够认真，喜欢买东西”，我接着问“为什么上课不爱举手回答问题呢，如果你是老师，小朋友们都不举手，那老师肯定以为大家都没听懂，再说，不懂也是可以举手提问的对吧”？她点了点头，而且表示这些问题她应该会改正的，所以再遇到她想买东西，写作业不认真的时候，我就会提醒她说别忘了你自己说过的话哦，大人小孩都要说话算话哦，她也只能乖乖的’点点头了！我想让她从小明白“言而有信”是做人最基本的诚信！

我平常跟孩子交流喜欢用角色互换和情景模拟的方式，比如我有时会说今天我不想做妈妈了，我想当宝宝，你照顾我吧，她会给我铺被子，倒水，念故事，也会搞笑的说一句哪有这么大的宝宝啊！正如那句话在孩子面前我们也要适当的学会示弱。那天在家复述“防溺水宣传片的时候”，孩子说的津津有味，我就提议我们模拟一下，先是她掉水里，我去救她，救起来我还对她进行了心肺复苏的急救，然后让她重复一遍，欢声笑语中印象更加深刻了！

未来的社会拼的不仅仅是成绩，还有心态和人际交往等等，很多人甚至觉得情商的重要性高于智商，而我觉得智商是天生的，而情商是可以培养的，我们都希望孩子以后能更好的适应社会的各种压力，面对挫折可以勇敢。而我会经常蹲下来，站在孩子的高度，走进孩子的心里，陪伴她一起健康快乐成长。

谢谢大家。

一年级家长会代表发言稿一点篇三

大家上午好！我是一年级三班xx同学的妈妈。首先感谢一年级的各位老师给予我这么好的一个机会，能让我坐在这里和

大家共同探讨孩子的成长教育，我感到非常荣幸。

我的孩子一年级入学的时候是5岁9个月，他年龄偏小，而且性格内向。说他内向啊，他不敢一个人下楼，不敢独自和小朋友在小区里玩耍，给人打招呼声音小的跟蚊子似的……！”所以，今年是否送他读一年级，我们夫妻两犹豫了很久。朋友们都劝我们，说儿子成熟地晚一些，要读大一些。但犹豫再三，我还是决定让他今年读了，因为听说，今年一年级各个班的师资力量都配备地很强，我的儿子不管分到哪个班，有这样一批优秀的老师教育，我都非常的放心。最终，我选择了今年送他读，他被分到了一三班。孩子学习了两个月。因为有一三班老师们的精心教育，我的孩子发生了极大的变化。

最让我感到高兴的是他的性格变了，变得非常的开朗，非常的热情。每当我到肖老师办公室去了解孩子在校的表现时，一年级的老师，都夸汪纳川特别有礼貌，特别可爱，说得我心里甜滋滋的。想想孩子内向，胆怯的性格，一直都让我苦恼，想改变又没改变了的，没想到只两个月的小学生活，我的孩子会有如此大的变化，在这里谢谢一三班的老师，是你们开导了他，也谢谢一年级所有的老师们，是你们关爱着他。才使得汪纳川有如此大的变化。我深深地感受到能成为这一届的学生，是多么的幸福，因为每个孩子不仅得到本班老师的关爱，还受到了同年级老师的关心。在这个充满爱的大家庭中，孩子感到了轻松、愉悦。

今天受老师安排，让我谈谈教育孩子的心得。坐在这里，我有万分惶恐，在坐的家长朋友们，是各行各业的精英，对孩子的教育也都比我做得好！所以说得不好，请家长们批评指正。接下来，我谈谈我们家在教育汪纳川时着重做到的几个方面。

都说读书培养人的静气，增长人的见识，让人变得充满智慧。所以，我很重视对孩子的阅读培养。孩子还抱在手里的时候，

我们就常常讲故事给他听。听着听着，童话故事成了我孩子的镇静剂。还记得在他一两岁时，一旦哭闹，唯一能止住他的方式，只有讲故事，他才会停止哭闹。我会把故事中的主人公换成他的名字讲，比如，故事《小红帽》，我会这样讲，从前，有一个小红帽，他的名字叫汪纳川，有一天，他的妈妈杨蓉，叫他却给住在森林中的外婆送糕点，然后慢慢地讲下去，小红帽的名字都换成汪纳川的名字来讲，发生在小红帽身上的故事，自然也变成了汪纳川的经历，他会感到是自己在跟大灰狼斗争，听得特别认真，也忘记了哭闹。后来，他慢慢地长大，故事书始终陪伴着他，我也不再随意地给他讲，而是拿着书，指着书中的字，一字不差地绘声绘色地讲给他听。这里做一说明，有的家长会认为书中的词语太深奥，喜欢把这些词语换成自以为孩子容易理解的语言来讲故事，其实我不太赞同，对于孩子来说，任何语言，都是全新的，孩子正是汲取语言的时候，他涉取的是规范语言，那么这样的语言就在他心里扎下了根，他涉取的是口头语言，那么，口头语言就给他留下了印记。所以，我建议家长朋友，给孩子讲故事时，就用书中的语言，因为这个语言也是经过作者再三斟酌过的。我一旦给他讲起故事他一听起来，就没完没了，为了控制数量，我和他约定，每晚讲三个故事，他从不间断，有时候我因为工作忙，想偷懒，赖着不想讲，最终还是赖掉。就这样，一直坚持到现在，每晚三个故事，只准多，不能少。为什么汪纳川对故事有如此大的兴趣了呢？我想源于我们的亲子共读吧，我们家会在生活中不断谈论孩子正在读的故事。比如，孩子读《小猪唏哩呼噜》时，汪纳川的名字就变成了唏哩呼噜，早晨起床，我们喊的是，唏哩呼噜起床了，哇呼老师都在教室里等你了。当孩子读《笨狼的故事》时，自然汪纳川的名字就变成了小笨狼，我们的生活里就时常出现了笨狼的画面。我想，这可能是激发了我孩子阅读兴趣的最大原因吧。到现在，他对故事书的兴趣是有增无减。现在，他读小学了，学了拼音，又因为在原来的读故事中，我都是指着故事中的字，一字一字给他读的，所以，现在他已经识得很多字了，可以拿着故事书自己读了。但是，他依然要求我每晚给他读三个故事，而我也不厌其烦的读给

他听。孩子，将近六岁了，我们都无法计算他听了多少故事，每当闲暇之时，他心情好的时候，会给我们讲一些故事，听他讲这些故事，我都不记得是什么时候讲给他听的。但我清楚，故事已经在他心里烙下了深深的印记，他的想象力也在这个读书中得到了培养。

如果说培养孩子读书的兴趣，是为了开发情商。那么训练孩子的思维能力，就是为了开发智商吧。所以，下围棋，做蒙氏数学，玩乐高积木，这些都是汪纳川在4、5岁时，特感兴趣的。在陪同他的日子，我是个很喜欢追问他问题的妈妈，每当他有什么意见或发现，我都会不断地追问。他在我的追问中，不断的思考，也促发了他思维的灵敏性和考虑问题的周全性。

我很清楚，培养孩子良好的学习习惯，刻不容缓。虽然目前累一点，但他的习惯一旦养成，我将无比的轻松。孩子刚从幼儿园，过渡到小学，两个学段，对孩子的学习要求截然不同，读小学了，每天回家必做之事，就是作业。听好多朋友讲，孩子在校完成作业轻轻松松，一旦回家做家庭作业，就懒懒散散，要求孩子写一份作业，就得一场斗争。吸取朋友教训。我的孩子读小学第一天，我就有意识的针对家庭作业这一块做了要求。回想当时，我们是这样对话的。川儿，放学回家，你有什么重要的事情要做吗？他说，家庭作业。那你计划什么时候做呀？他说，一回家就做。我连忙夸他是个爱学习的好孩子。（对儿子，我从不吝啬夸赞的语言）不过妈妈有个建议，你看好不好！你先上厕所、再洗了手，喝点水，然后再写作业，这样就不会写着写着作业，就想上厕所了，又想喝水了，耽搁了时间，本来川川20分钟就可以做完的作业，结果做了30分钟，老师问妈妈的话，还以为川川是个慢蜗牛呢？你说妈妈的建议好不好。儿子使劲地点点，好！就照妈妈说的做。（这里做一说明，对孩子的要求，不要用安排或强迫的语气，特别是对学习，那样他会觉得，我不做作业，把爸爸妈妈着急的，看来完成作业是爸爸妈妈的事情。用商量的语气，与他交流，孩子会觉得备受尊重，更容易接

受你的意见。)这是孩子上学回家的第一天，作业轻轻松松，高高兴兴地完成了。那是不是后边就可以不管他了呢？肯定不行的，一个好习惯的养成，是需要不断巩固的，所以，第二天、第三天、第四天等等，我和孩子都在巩固这个习惯。直到，他不需要我的任何提醒，就能自觉完成作业，我才慢慢放手。事实上，孩子是能做到的，就两个月时间，我一点都没为他的作业烦恼过，放学回家，他的第一件事情就是做作业，比他吃饭更重要。他每周二下午要学钢琴，学完回家，大概7:00钟，这时候，他婆婆已经把饭菜端到桌子上等我们，但是，他却硬是要做完作业，才肯吃饭。看来，我的心思没有白费，功夫不负有心人，我是偷着乐啊！

孩子一回家就愿意做作业了，那这个时间又如何控制了。我采用的是规定时间的方式，我想可能很多家长都用了这个方法，我给大家介绍一个法宝吧！一个定时器，在洋洋百货五楼上买的。在孩子写作业前，先和他约定一个时间，20分钟，30分钟，根据作业量而定，然后调好时间，时间一到，铃声自然想起。非常使用的。实践证明，孩子一旦规定了时间，就不会边做作业，边搞小动作，所以，每次都会在规定的时间里提前完成。但他毕竟是孩子，偶尔也会开小差，家长们也应该在旁提醒提醒，告诉他时间快到了，时间一到就不能做作业了。如果，孩子在你的提醒下，依然做作业不专注，时间一到，你就让他收起作业，不准再做，让他第二天到校去接受老师的批评吧！不过，这种惩罚，家长必须事先告知孩子，否则他肯定又哭又闹。

孩子刚入小学，语文、数学、英语，各科有各科的要求，哪科都不能怠慢，又是读又是背，又是写又是算。对于一个刚从幼儿园到小学的孩子来说，肯定不能及时适应。我们家长要多帮助孩子，让他感到学习路上有爸爸妈妈的陪伴，并不会孤独。

1、背诵作业。肖老师布置了《日有所诵》，每晚背诵一首儿歌。我觉得非常好，既可以巩固拼音，又可以识字，还可以

训练孩子的背诵能力。

我的孩子，每晚都非常有兴趣地去背诵，那如何巩固孩子的兴趣，让这个兴趣，持久而不消减呢？我特别注重，儿歌的运用。比如，早晨起床时，看着儿子穿裤子懒懒散散，我会背起《穿裤歌》，孩子一听，也跟着背了起来：一条裤子两个筒，两个裤筒像山洞。小宝宝，来穿裤，就像火车钻山洞，左脚钻进左山洞，右脚钻进右山洞。呜呜呜，呜呜呜，两列火车进山洞。背着背着，穿裤子的动作也加快了。当他吃饭慢条斯理的时候，我就会背起《半半歌》有个孩子叫半半，起床已经七点半……，当晚上回家走到楼梯上的时候，看到墙上的影子，我们有时候会背诵《做手影》，当看到池塘里的鸭子时，我们会背诵《鸭子》。当看到天上的月亮，有时孩子也会情不自禁的背起《看月亮》，而且告诉我，妈妈，妈妈，今天是初三、初四，你看那个月亮就像是我们的眉毛。看这些儿歌，可以督促孩子，可以教育，可以给孩子知识。在《日有所诵》这本儿歌中，我和孩子都收获了很多。

2、数学作业。我会陪同孩子一起做，因为，他需要我给他读题。当发现，他的书写潦草的时候，我会在这一页，找到一个他写得最漂亮的数字，这样夸他，哇，川川这个数字写得真漂亮，妈妈都比不上川川，经这一表扬，他就写得更认真了。当他遇到不会做的题问我时，我不会立即告诉他，比如，我会故作思考，是有点难了，让妈妈想想，边想边自言自语地把题读一遍，其实，这是在向孩子暗示，遇到不会做的题，如何去思考，可以再读读题。如果，他还答不上来，我来再把题读一遍，这一次，我会读得再慢一些，再把重要的信息，读重一些。这样，孩子多半就会了，用不着，给他细讲。当他答出来了，我再夸奖他，哇，这么难的题，川川都想出来，看来，只要肯动脑筋，没有川川解决不了的问题。我想鼓励孩子思考肯定更能锻炼孩子的思维能力。

3、关于英语。我就非常不懂了。帮不了他，就做好一个忠实的听众，听到他读得流利，估计他是对的，就连连夸赞，听

他读得结结巴巴，估计他不熟悉，就说，这句有点难，都没把妈妈教懂，明天你再去问问老师。

对孩子的学习，我就这样一步一步的帮护着孩子，让他能尽快的适应小学生活。

他的学习历程从此开始了，接着是中学、大学。我们做家长的多么希望，孩子各方面都能够优秀，成为同龄人中的佼佼者，但是，事事都不是如我们所愿。比如：汪纳川在第一次月考，他数学考了94分，而他们班最高分是100分。把试卷拿来一看，结果口算题中，他把所有的减法算式当成了加法来做，太气愤了，真该挨骂，结果儿子拿到试卷却并没觉得94分，很差劲。我平静地带着儿子分析试卷，问他，你错在哪里呀？如何找回丢失的分数呢？孩子说，妈妈，我会改正，改正了就能得100分。孩子拿出笔高高兴兴地把试卷改了过来。考试过后，每天回家，还是高高兴兴地先做作业，94分的成绩，并没有打击到他。想想，我很庆幸没有对孩子发火，否则，孩子的自信心，还有他对数学的热情一定会在我严厉的批评中被抹杀掉。孩子在学习中，要经历的考试有无数次，做家长的需要做到的是，考前鼓励孩子、要求孩子，端正他的考试品质，让他面对考试又一个积极的态度，考后，面对孩子不理想的分数，理解他，带领他找到丢分的原因。如果我老师去纠结着他某一次不理想的分数，这样心情不好，孩子也觉得自己差，学习没了自信。所以，不管我的孩子和别的孩子比较差得多远，我永远对他充满期望。

以上是我行走在培育孩子路上，一些浅薄的看法，希望对在坐的家长起一个抛砖引玉的作用。每一个孩子有不同的特点，同一个孩子在不同时段也会有不同表现，所以，教育孩子，不能一层不变。我们今后再相互交流。

最后，祝老师们：工作顺利。

祝家长朋友们：幸福快乐。

一年级家长会代表发言稿一点篇四

尊敬的xx各位家长：

你们好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

为了让优秀的孩子更优秀，尚没有养成良好学习习惯的孩子养成良好的学习习惯，我就学校常规工作向家长提出以下几点要求。说道这里，或许有些家长心里会想，我把孩子送到学校里，目的就是让老师教他，这是老师的责任。话虽没有错，但并不是说家长自己就一点事情都没有了，在这里我可以肯定地告诉家长，不管是哪个孩子，只要是在杜泽小学的，每个老师都是尽心尽力地教育他的。

全校六个年级，只有一、二年级在使用，原因也是很明确的，一年级孩子太小，老师每天不厌其烦的让孩子把作业抄回家，一个是训练孩子的速度，其实更重要的原因是便于家长检查孩子的学习。家校联系册上设有家长签名一栏，我每天批改，大部分家长都签名的，但检查发现，大部分家长纯粹是为了签名而签名，也不管孩子作业有没有做好，也不去检查作业是否完成，签上就算完成任务。我一开始就和家长们说过，根据家校联系册给孩子检查家庭作业，确认做好再签字，否则就空白上交，我一看就知道孩子在家的表现。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。

明确：确保孩子完成所以家庭作业才能签字。

为什么要让孩子每天在家校联系册上写一句话，也是为孩子以后写作文打基础，会用普通话完整地表达自己的意思了，才会写作文。其实，刚刚开始，所有小孩子的水平都是一样的，每天都会写那么几句（举例）。但一个学期以后，差距就拉开很大（举例表扬：章诗涵，周恒……）除了老师在学校的教育，和家长指导也是密切相关的。

本学期，我非常注重孩子的预习、复习工作。尤其是预习，因为预习除了能够提高孩子课堂的学习效率以外，我还发现预习工作做得好的同学上课特别的有自信。家长应该也有这样的经验，当与别人讲到你会的东西时，你会表现出特别的健谈。孩子也一样，课文他预习过了，生字他也学会了，他上课就会特别积极地想表现自己。反之，他就只能一个人缩在座位上，别人会的他不会，老师叫他回答他也不会，这时候他心里该会有多难过，长此以往，恶xx循环，对学习越来越没有兴趣，越没有兴趣就越差。

明确：监督孩子做好预习、复习工作。

每次上完一课，我就要求学生背诵课文，到小组长那读生字。被一篇课文签一个背字，读会一课的生字就会画上一颗五角星，背的快的小朋友基本上能够在学校里完成这个任务，完不成的同学会作为家庭作业带回家，但我发现，对于大部分学生来说，背书的作业基本都是空的，今天什么程度，每天检查还是这个程度。第二天被我留着背，下课其他同学在玩，他却要留在教室背书。每次落后别人一拍，相信家长也不希望这样。所以恳请家长每天翻翻孩子的语文书，看看当天上的课文有没有背字，生字栏里有没有五角星。没有的话及时提醒孩子完成。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家长的言行对孩子的影响是非常大的。我非常理解做父母的心情，好多家长晚上还有很多工作要做，非常xx苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育

和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。我们召开本次家长会，除了传达以上的几点要求外，还希望家长能一如既往地做好以下几点：

(1) 思想上要继续引导孩子。

作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的`生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

(2) 行为要继续辅导孩子。

(3) 注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。

(5) 支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

(6) 创设良好的家庭育人环境。（尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。）

(7) 正确看待孩子的分数。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）

需要说明的是，教师是人，而非神。他们面对的是44多个孩

子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在学习情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

谢谢大家！

一年级家长会代表发言稿一点篇五

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表一年级全体教师，感谢各位对我们工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生34人，男生人，女生人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静。家长们都清楚现在最难教的就是一年级。因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。要教好他们也实在不容易，举例来说吧：要学生拿出书来读课文，教学生打开书，用手一个字一个字指着读，有的人很认真，有的同学读

了半天，坐在那里，书都还没拿出来，东张西望。帮他翻开书来读，还不知道在哪一页。只好停下来重新帮学生找到，即使这样，有的学生就是不买帐，金口难开呀。我心里是很着急，他们却满不在乎。特别是我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

- 1、学习突出的同学有：
- 2、课堂上发言积极，思维敏捷的有：
- 3、书写工整的有：
- 4、课堂上听讲专心的有：
- 5、背书积极的有：
- 6、开学以来从未少过作业的有：

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

一年级家长会代表发言稿一点篇六

尊敬的老师、各位家长：

大家好我是xxx班xxx的妈妈，我叫xxx今天很高兴能与大家聚在一起分享孩子们成长的快乐。

首先，我谨代表一（2）班48位学生及家长对我们班的全体老师表示衷心的感谢。虽然还只是短短的半个学期，但我们明白这一路老师们走的很艰辛，每天面对这些懵懂可爱又调皮的小孩，每天得帮助他们适应离开父母后自立的生活，每天得变着法让他们喜欢上“aoe”爱上“加减乘除”，这些看似简单的日复一日的生活，却需要他们付注全部的爱心、耐心和细心。所以，作为家长，我们应该理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、给孩子营造一个好的家庭学习环境：

家庭是孩子学习的第二课堂，孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余、睡觉之前应多给孩子读书，读书对一个人的成长是非常重要的，要让孩子从小养成读书的好习惯。这里，更值得一提的事，陪孩子读书、写作业的时候最好是让父亲参与进来，因为，专家们曾做过一场试验，证明父亲的学习及阅读能力是母亲的200倍，所以，为了我们的孩子们，所有的父亲们，赶紧行动起来吧。

我们的孩子是住校的，正所谓在校靠老师，在家靠父母，所以，我们更要非常珍惜孩子回家几天的生活，虽然我们没有任何教师上岗证，但我们却是孩子们名副其实的第一任老师。想要让我们的孩子成为好孩子，成为栋梁，首先得让自己明白言传身教的道理。这样，我们才能起到表率作用，才能让孩子们以我们为榜样。

二、我们要多理解，多表扬，多鼓励，少批评，少指责孩子，要尊重他，公平的对待他，多给孩子一些关爱，不要总是居高临下的去教育孩子，该摆家长架子的时候要摆，不该摆时要把孩子看做是自己的朋友。俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。经常换位思考下；有些事情可以和他們商量下，引导他们做出正确的判断和决定，让他们也能懂得什么是责任？什么是担当？另外，千万不要因为他们长大了，就吝啬我们的拥抱，我们的亲吻。因为每天多抱一下，亲一下会让孩子们的心很温暖，让他们明白无论他遇到什么困难，我们都会和他一起面对，一起克服，这样做，会让他們变得坚强，勇敢。

三、培养健全的人格，鼓励孩子多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐。现在的孩子比起我们那个年代要自私很多，所以我上面提到要公平的去对待孩子，这个公平不仅仅只是对孩子，也要公平的对待我们做父母的，这样才会收敛孩子的自私之心，他们才会想着公平的和其它孩子相处，才会互助，才会有团体精神。

另外，家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到共同教学的目的。我们成立家委会的目的，也是为了营造一个家长和老师沟通的桥梁和平台，我希望我能成为更委的一员，我有自己的一家贸易公司，平时我空闲的时间比较多，也比较容易支配，所以，很愿意为孩子，为老师，为学校尽点绵薄之力。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心头。我记得有一次来校接孩子，要带被子回家洗，当时天气还很热，我的孩子拼命的从我已整理好的书包中抽出浴巾，当时因为自己累的有点烦躁，刚想开口责怪的时候，孩子却说：“妈妈，我帮你擦擦汗”，我当时激动的差点掉眼泪了。

我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们说声：老师，您辛苦了。也祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

谢谢大家！

一年级家长会代表发言稿一点篇七

尊敬的老师、各位家长：

大家好我是我们班xxx的妈妈，我叫xxx今天很高兴能与大家聚在一起分享孩子们成长的快乐。

首先，我谨代表一（2）班48位学生及家长对我们班的全体老师表示衷心的感谢。虽然还只是短短的半个学期，但我们明白这一路老师们走的很艰辛，每天面对这些懵懂可爱又调皮的小孩，每天得帮助他们适应离开父母后自立的生活，每天得变着法让他们喜欢上“a o e”爱上“加减乘除”，这些看似简单的日复一日的的生活，却需要他们付注全部的爱心、耐心和细心。所以，作为家长，我们应该理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

家庭是孩子学习的第二课堂，孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的`指导。孩子的潜力是无穷的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余、睡觉之前应

多给孩子读书，读书对一个人的成长是非常重要的，要让孩子从小养成读书的好习惯。这里，更值得一提的事，陪孩子读书、写作业的时候最好是让父亲参与进来，因为，专家们曾做过一场试验，证明父亲的学习及阅读能力是母亲的200倍，所以，为了我们的孩子们，所有的父亲们，赶紧行动起来吧。

我们的孩子是住校的，正所谓在校靠老师，在家靠父母，所以，我们更要非常珍惜孩子回家几天的生活，虽然我们没有教师上岗证，但我们却是孩子们名副其实的第一任老师。想要让我们的孩子成为好孩子，成为栋梁，首先得让自己明白言传身教的道理。这样，我们才能起到表率作用，才能让孩子们以我们为榜样。

公平的对待他，多给孩子一些关爱，不要总是居高临下的去教育孩子，该摆家长架子的时候要摆，不该摆时要把孩子看做是自己的朋友。俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。经常换位思考下；有些事情可以和他們商量下，引导他们做出正确的判断和决定，让他们也能懂得什么是责任？什么是担当？另外，千万不要因为他们长大了，就吝啬我们的拥抱，我们的亲吻。因为每天多抱一下，亲一下会让孩子们的心很温暖，让他们明白无论他遇到什么困难，我们都会和他一起面对，一起克服，这样做，会让他们变得坚强，勇敢。

。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐。现在的孩子比起我们那个年代要自私很多，所以我上面提到要公平的去对待孩子，这个公平不仅仅只是对孩子，也要公平的对待我们做父母的，这样才会收敛孩子的自私之心，他们才会想着公平的和其它孩子相处，才会互助，才会有团体精神。

另外，家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到共同教学的目的。我们成立家委会的目的，也是为了营

造一个家长和老师沟通的桥梁和平台，我希望我能成为更委的一员，我有自己的一家贸易公司，平时我空闲的时间比较多，也比较容易支配，所以，很愿意为孩子，为老师，为学校尽点绵薄之力。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心头。我记得有一次来校接孩子，要带被子回家洗，当时天气还很热，我的孩子拼命的从我已整理好的书包中抽出浴巾，当时因为自己累的有点烦躁，刚想开口责怪的时候，孩子却说：“妈妈，我帮你擦擦汗”，我当时激动的差点掉眼泪了。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们说声：老师，您辛苦了。也祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

谢谢大家！

一年级家长会代表发言稿一点篇八

亲爱的叔叔阿姨以及各位同学们，大家上午好！感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们八班的第一次家长会，我代表老师和同学们致各位以最诚挚的问候。先自我介绍一下，我是历史课代表范情，很荣幸能有这次机会与大家进行交流。

在历史的学习中，黄老师有其独特的教学方式来实行他的教学，大家手上应该都拿到了这张高一八班历史综合素质检测表吧？这是黄老师总结几十年的教学经验，独创的。其大致内容分为四个方面。分别是：作业，考试，听课，资料整理。这四个方面也就大概构成了我们的学习框架。首先从听课讲起吧。一上课就必须进入状态，一节课仅四十分钟而已。如

果拖掉几分钟，那么老师讲课的时间就会明显减少。还有就是上课之前必须准备好资料，以减少上课找资料的时间，那么上课的效率就会明显提高。老师讲课时，同学们必须高度重视以下几点。

绝对不能睡觉！一节课用来睡觉和用来听课的差别是很大的。

二、精神要集中，思想不能开小差。上课没注意的细节，下课就要用多倍的时间来补偿。

三、上课不能吃零食，讲闲话，看闲书。这样做不仅扰乱了上课秩序，还打扰了别的同学的学习。

四、记录一定要及时整洁，及时记录是为将老师讲的转化为自己的，以便今后复习。我们每个人的记忆都有一个遗忘的过程。所以上课一定要及时做笔记。笔记要整洁。文科的学习都是靠文字组成的，整洁程度直接影响改卷老师对你的第一映像，所以平时就必须严格要求自己，为考试奠定好基础。

五、上课需发言积极。老师提问时，同学们需要积极思考，开拓自己的思维。上课发言也是在锻炼自己的语言组织能力和胆量。

六、坐姿问题。古人云：“坐如钟站如松。”上课坐着一定得挺直腰杆，否则小小年纪就变得弯腰驼背了，有损形象。

七、记忆要及时。文科需记得东西特别多，上课能记住的就不要拖到下课，否则学习就会变得很辛苦。

八、要学会尊重老师同学。一日为师，终身为父。老师就像是父母。同学之间也就像自己的兄弟姐妹。所以要学会尊重老师和同学。

九、严禁打架斗殴。各位同学和家长都应清楚，只有没长大

的孩子才会因为一点点小摩擦而动手。我们都是十六、七岁的少男少女了，应当有沉稳的行事风格，不要太感情用事。

十、绝不迟到早退、中途退场。一节课仅40分钟，如果还不断乱走动，那是很不尊重老师和各位同学的。

上课所需注意的也就这些了。下面我们来看下作业。作业完成需要按时按量。书写要规范漂亮。做完之后要自己对着答案进行改正。做到下次不犯同样的错误。感觉有必要的，需进行团队交流，大家资源共享，共同进步。

接下来就到考试这一行列了。

我们学校实行每周一小考，每月一大考。对我们每个学生来说，每一次考试都是一次噩梦。这是为什么呢？学校排名班级排名单科排名一项项都列的非常清楚。家长也是给学生造成压力的重要群体之一，总是拿别人家的孩子进行比较。总感觉学习成绩不如别人就低人一等似的。何必这样呢？但也不是说不要没考试，考试是为了发现我们学习中的不足。考完之后及时总结纠错，这才是考试的真正意义所在。

最后就是资料整理情况。有的同学总是丢三落四，抽屉里一片狼藉。因而我们要学会整理资料，其中包括课本作业周练以及各种考试试卷，各种各样的作业本等。这样有利于我们归纳总结知识，学习的制胜之道就在于会对自己学到的知识进行归纳总结，因而资料整理就显得尤为重要了。

至此表格的内容已大致讲解完毕，做到这些，不仅仅有利于历史的学习，并且对我们整个高中三年的学习都有帮助。甚至乎其中还涵盖了许多做人的道理，对我们走向社会也很有帮助。

最后，祝各位家长身体健康，工作顺利！祝各位同学学习更上一层楼！

谢谢大家!