

2023年高三下班主任总结发言 高三下学期班主任工作总结(优质8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高三下班主任总结发言篇一

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

高三下学期，学生自觉了许多，面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么？值不值得？从而较易放弃。经常有学生问我：老师，我还有希望吗？我教给学生一句话：我说我行我就行，不行也行；我说我不行就不行，行也不行。并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：我能行！没有最好，只有更好。不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让

学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

a□稳上二本可以冲击一本的学生；

b□就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生；

c□只能上三本，可以冲击二本的学生；

d□在二本附近的学生；

e□学习自觉但成绩不理想的学生；

f□学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

经过高三下学期的工作，我深深体会到，成绩的取得的确确实要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢？作为班主任，我认为要做到言必行，行必果。要抓迟到现象就一抓到底，不赶风；要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传成也细节，败也细节的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个人乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有丧失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

在20xx年高考中，我班达一本1人，二本13人，三本12人。另外，历届生一本1人，二本4人。合计，一本2人，二本17人。

高三教师下学期的工作总结

高三数学教师下学期工作总结

班主任下学期工作总结范文

高三化学下学期教学工作总结范文

小班班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结四篇

高三上班主任工作总结

关于班主任下学期工作总结三篇

高三下班主任总结发言篇二

高三年级下学期是高中三年当中最关键的时候，最重要的是准备高考。不仅教学任务重，压力也大，但是时间总会过去，下学期在高考结束后画上圆满句号，我们班主任也要写一写工作总结了。下面是小编收集整理的高三下学期班主任工作总结范文，欢迎各位老师借鉴参考。

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5:30到班，上午7:30进教室，一年来我坚持

每天到校检查;要求学生认真对待学习,我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生,注重沟通,做学生的朋友

作为班主任,我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《20xx年高考我们在路上》的主题班会,关注每一阶段学生的思想和心理变化,及时化解学生们的困惑:董梦旭同学成绩起伏不定,原因是父母长期在外打工关爱不够;韩思琼同学情绪波动比较大,原因是本人比较任性母女缺乏沟通;张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足,原因是家庭兄妹多,经济困难-----。了解到学生的真实情况后,我耐心寻找工作的突破口,在学习上细心引导,生活中热心关怀,使他们感受到来自各方面的帮助,尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效:确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理,建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序,营造积极向上的氛围,是保证高三学生高效学习的前提,所以我十分重视常规工作,主要从以下几点做起:

(1)做好各项工作的检查督促,在管理上要严字当头,依靠规章制度,力求科学化、规范化,程序化,不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明,高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作,不仅不会影响高考复习,而且这种一如既往的要求,会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛,防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级,及时发现问题,让班规校规落到实处,本学期各项工作繁重,琐碎,但我仍然坚持做好每节课间深入班级,力争做到知道每个学生的状态,了解每一天的情况,发现问

题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

- 1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。
- 2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

进入高三，在领导的关怀，同事的帮助下，在不断的跌倒爬起，请教学习中，让我对班级学生管理和生物教学都有了新的提

高和新的认识。

在学生管理方面，我感觉到，高三不只是和学生建立好情感联系，排除学生的心理负担，同时，还要保持好班级的规范，没有规矩不成方圆。

高一时习惯养成，高二时努力，高三时坚持。高一高二我秉承着这个原则，要求鼓励着我的学生，很多孩子成绩出现了突破。张雨婷，李胜男同学以中考900左右名的成绩，通过努力已经排到理科校名100左右，还有李思涵和吕佳伟同学，成绩都有很大的突破，并且一直保持努力状态。也有个别情况，像付彦彤同学，中考400名左右，本来应该能达到校理科前二百名的，但是，始终没能养成好的习惯，尽管做了大量的心理工作和习惯教育。由此我深深感受到，教育就是让学生逐渐感受到学习的重要性或是快乐，教育需要引导，学习的动力需要激发。一些已经确定升学目标的孩子，现在的学习已经不需要老师和家长的叮嘱，只需要为他们营造好的学习环境；而部分没有一点目标的孩子，面对学习上的困难时，会烦躁，会退缩，会选择不合理的方式发泄，影响自己的同时也影响其他同学。

这一学期，我一直在跟有经验的老师请教高三如何帮助学生维持一个较好的学习状态，通过和组长郭文英的沟通，我总结感悟到，高三学生可以乱，家长可以乱，但是班主任一定不能乱，只要我的阵脚是稳固的，我的态度是肯定的，那么学生就有可以信赖可以依赖的，学生和家长就会有条不紊的按照学校的常规来进行学习生活。所以，不管我的压力多么大，学生多么叛逆，家长多么思想迂腐，我都跟自己说，相信我的学生是优秀的，相信家长是优秀的，相信我的班级是优秀的。为了提高学生的做题量，我每周利用晚自习时间考两套数学选择题和填空题，第二天早自习分组进行讲解。我会准时判分，将成绩张贴在班级。近期又增加了每周一次理综的选择题测试，同样是测试，评分和讲解，同时进行。我知道每一项举措，不可能做到每个孩子到重视和认真对待，

那些有心学习的孩子，会从中汲取营养。

我们班级刚进入高三时，经历了一段时间的迷茫期。那段时间我侧重于让学生释放压力，缓解同学之间的关系，鼓励学生建立信心，还精心花费了一周课余时间为一位位学生录制了“高考前200天，我想对自己说”。而由于我自身的经验不足，对学生重理解轻法制，导致宽松过度，班级的纪律出现滑坡。个别学生的不良习惯和不良情绪对班级造成了大面积的影响。幸运的是，我及时感受到了这些变化，通过一次家长会，得到了多数家长的理解和配合，使得班级的状态的到缓解，其中翟欣源，张治彬，董锃家长还主动提出，自己虽然来陪读，但是孩子在家玩手机时间过多，希望我出面，将孩子的手机没收。让我欣慰的是，我一提出，三个孩子没有反抗，我也给孩子希望，只要翟欣源考进校榜180，张治彬进校榜200，董锃进校榜120，我就说服家长，把手机还给他们。这让我感到和家校的合力，接下来我静观这三个男生的学习状态发生着变化，我知道孩子也希望进步，只是自制力太差了，有人关心，信任他们，他们也会多些力量。

在高三生物教学过程中，通过和学生不断的信息沟通，我改变了以往高三复习的模式，不再是单一的知识点罗列，我能把知识点之间的联系，更好地呈现给同学们。每堂课都要拿出课本，把课本上的细小知识点与拓展题联系在一起，这样就向我追求的那种，深入浅出的教学又靠近了一步。我要把枯燥的高三复习课，习题课，讲得像新授课一样，使学生充满兴趣。因为，我越发的感受到，现在学生的智商并不低下，成绩上不来的根本原因在于没有兴趣，有时上课想听课，可是听一会儿又听不懂，所以就放弃了。我们高中生物学科，本就是与生活紧密相连的学科，我利用了我的学科优势尽量使每个同学，只要想听课就能听懂，只要想学生物从哪里开始都来得及。我在处理习题课时，一定要给学生间自由讨论的时间，这样学生听之方能有物。讨论的时候，学生之间可以相互讲解，相互质疑，这样我在讲解时他们会和我互动，会将知识点弄懂弄透。当然，由于工作多，有时课前准备不

充分，会有达不到预定的效果的时候，这时我的内心是很自责的。我会协调好自己的时间，做到每一节课都令自己满意，每一节课都让学生有收获。

高三我担任班主任和四个班级的生物教学，大量的时间放在了授课和判卷上，有时会疲于回班级，对班级关注有待提高，为了克服这种状况，我把自己的“办公室”搬到了我的班级，每次下课尽量回班级休息。这样就是增加和学生之间的接触，时不时的“刷存在感”，使学生课间纪律大有改善。我相信只要努力了，结果一定不会太坏。所以，我会一直努力，不管是在班主任工作方面还是生物教学方面，相信学无止境，勤能补拙。

在高中三年的班主任工作中，高三下学期的管理工作毫无疑问应该是最最重要的一个阶段：若成功，在原来的基础上会更进一步；若失败，则必将导致前功尽弃。对此，高三下学期的班主任工作，不但不能放松，还更加的要认真、仔细。高三班主任的后期管理工作，有这样的几个中心。即建立学生对高考的自信心；保持学生对学习的恒心和耐心；使学生始终能保持一颗平常心。

尽力解决好学生的心理问题，是高三后期班主任工作的重中之重。

一、建立学生对高考的自信心，是成功的根本。

“决心即力量，信心即成功”，对高考保持信心是学生学习的最基本的动力。一个充满自信的学生，学习上才能一帆风顺，而没有信心的人，可能永远不会踏进高考成功的门槛的。在高三班主任后期工作中，我将激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。我主要从以下几个方面着手：

(1)利用一切机会，对学生作出肯定性的评价。高三后期各科复习的综合性的加强，练习题难度的加大，很多学生不同程

度都存在自信心不足的问题，因此，这就要求班主任要善于发现学生进步的表现。一旦发现，就要充分肯定，大力扶植，从而树立他们的更强的自尊心和自信心，帮助他们调整心理状态，使他们的优点和积极因素得到发扬。高三后期的考试较多，一旦在对考试处理不妥，很多学生会出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心的表现和考试焦虑症。所以，在每次考试之前，要千方百计使学生放松心态，通过班会课，鼓励学生的信心；考试之后交流学习经验，和学生一起对考试进行分析，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，这样，学生越考越有信心，一步一步的向前迈进，直到最后的成功。平时，还通过讲故事，和学生谈话等活动逐渐培养学生的信心，甚至于随时遇到学生都可以与其聊两句，为其加油鼓劲。

(2) 多给学生提供摆脱失败，放松心情的机会。也是培养学生自信心的一个手段。高三的考试中，很少有学生会每一次考试都四成功的，对考试发挥失败的学生，要让学生在在宽松的气氛中去反思，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且吸取经验，为下一次的考试取得成功而做准备。

二、培养学生的耐心和恒心是成功的保证

高三后期，练习题量加大，难度加深，考试频频。部分学生看到难一点的题就感到头都大了，无法读题、审题，更不要说是做题。针对学生缺乏恒心、毅力，对学习存在惰性，缺乏耐心的特点，开展一些相适应的主题班会，帮助学生经验交流，相互学习，使学生的恒心和耐心得到提高，在活动中，非智力因素在一定程度上可以很好的促进学生心理素质的增强和意志品质的提高。

三、调整学生心态，使其始终保护一颗平常心，是成功的关键。

事实证明，很多时候，阻碍学生高考发挥的一个重要原因就

是学生的的心态，甚至有人说高考一半的学习实力加一半的心态。一次次的考试对学生形成一波又一波的冲击，又加上随着高考的日夜临近，学习越来越紧张，难度越来越大，综合性越来越强，联想到自己的高考和前途，有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。还有青少年的感情因素等因素，情绪方面变得极不稳定，甚至于有的学生听到考试就害怕，有的学生复习到晚上两点、三点，怎么也睡不着，起来与同学拼时间又搞得自己白天浑浑噩噩，根本无法听课而心力憔悴。为了十分有效地调整好学生的心态，要使之能平静如水就要采取一些好的措施。

(1)认真作好准备，与班上每一位同学谈谈心，要求他们制定好自己的详细的复习计划和正确合理的高考目标。这样，既保证学生在高三下学期学习的科学性、可执行性，同时又使学生有一个明确的奋斗目标，可以在一定程度上减轻了学习忧虑症和考试焦虑症，提高了学习效率。

(2)引导学生准确的认识自己，避免因嫉妒、狭隘而产生心态失衡，使他们能自己努力追求成功的同时也衷心祝贺他人的成功。

(3)利用家长会、电话及一切手段，指导家长为孩子的成长建立一个优质而宽松的学习环境，使他们在调整学生的心态上发挥积极的作用，使他们对子女的帮忙真正帮到点子上。

(4)要带动科任教师齐努力，对学生进行学法指导，利用班会课和其他一切机会辅导学生怎样减轻学习压力，怎样克服学习和考试焦虑，怎样面对挫折，怎样迅速从失利的阴影中恢复、怎样处理男女同学之间的友谊等等。

(5)在不同的时间开展不同的活动，让学生有适当的身体和心理休息的时间。计划在三月、四月、五月中，每一个月开展一次班级的集体室外活动，以调整学生的心态，让其在繁重的学习和考试中有一心灵休息的时间。

在所有的工作中，更要十分重视班级活动。良好的集体活动是富有教育力和感染力的课堂，它能使学生在活动中消除心理障碍，相互沟通，更能使师生在互动中产生潜在的积极影响，同时它还有利于教师在活动中发现问题，解决问题。相信在最后的100多天里，通过高三(6)班所有人的努力，必将交上一份满意的答卷。

高三下班主任总结发言篇三

高三班主任不仅教学任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。

本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。

实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持坐班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使

大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。

充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。

要确保学生集中精力学习。

二、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。

一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。

形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标——“立志、求实、拼搏、进取”。

开学初，班级为了营造紧张有序的高三复习备考氛围，建立了高考倒计时牌和个人奋斗目标揭示板悬挂在班级的凸显位置，使学生时刻明确学习目标，保持良好的学习状态。

2、培养正确舆论和良好的班风。

一个好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

引导学生对班级生活中一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

二、抓两头带中间，促进整体发展

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何从考试中发现知识缺陷等等。

充分发挥黑板报的作用，在距离高考200天的时候，出版《态

度决定高度，行动决定成败》，提出了“稳定心态注重基础，研究学法提高效率”的要求。

另外我还充分利用网络资源，下载了《冲刺高考》和《让生命充满爱》两个经典的视频，利用班会时间给同学播放，对学生的学习和生活产生了极大的影响，收到了很好的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。

最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，这是值得吸取的教训。

本学期是高三关键阶段，在学生处的直接领导下，在科任老师的支持下，本人顺利地完成了高三班主任的各项工作：

一、高考复习仍要抓好常规

高三下学期是每个学生学习的最关键的一个学期，进一步规范每个学生的行为，养成很好的复习习惯更为很重要。

因此，仍要抓好早自习及下午课前每天的提前十分钟到校，值日生早到校清扫卫生及督促保持整日卫生环境，每个学生都要穿好校服及每个男生都要按每月规定时间理发等尤为重要。

坚持值周班长负责制，在良好的学习氛围中进行着紧张的高三复习和最后的高三冲刺。

二、高考复习仍要强调安全

安全重于泰山，这是班主任要经常叮嘱的大事，如交通、防盗、防火、人身安全，换季时的冷暖穿着，流行感冒及水痘的预防，晚自习路远的结伴而行，过马路的红绿灯，斑马线的

过往, 住宿生的理财, 贵重物品的存放, 放假乘坐运输公司的车, 小心蜡烛电源等, 同时, 结合新闻报道的安全事故, 让学生牢牢记住安全第一。

三. 高考复习仍要把握好每一个环节

1. 以辞旧迎新为契机, 让同学们总结复习中的得失, 并做出新学期的打算, 大家慷慨激昂, 计划着期待中的2014, 都写下了高三最后一个学期的复习及冲刺计划。

2. 以白山统考为依据, 让同学们分析自己的强弱科, 并做出强科要更强, 弱科要提高的具体计划, 每天要拿出时间给弱科, 让学科老师或同桌检查督促自己, 在下一次统考中检验自己的提高情况。

坚持下来, 效果不错。

3. 以考试进取为出发点, 每次都会针对每个学生的成绩, 结合学习现状, 找每个学生谈话, 有鼓励、有指导、有批评、有规定、有要求。

让不同层次的他们都整理错题集并有所收获。

4. 加强尖子生的辅导与督促

本班集中了理科尖子生, 在好好督促、多多关心、与任课老师多多沟通, 尤其是对偏科的尖子生要格外关注的前提下, 做到落实到位, 如, 贾全宁、唐培结的语文、英语, 让他们在完成老师布置的任务的同时, 可以利用课间操的时间找老师问问题, 这样, 坚持下来, 弱科没有拽后腿, 他们高考成绩分别为618和610, 名列县前茅。

5. 本学期, 除了学习之外, 带领学生积极参加了校政教及校团委组织的各项活动。

消防演练、食品安全、间操比赛等等，让同学们多关心国家大事，特别是关注党的十八大文件精神，积极靠近党组织，班级又有10人递交了入党申请书，体现了当代青年为实现梦想的积极追求。

三. 高考复习更要与家长齐心协力

上学期曾对家长们提出了中肯的建议：一是后勤保障，二是多鼓励，三是倾听孩子的诉说，四是学会调节孩子的心理。

共同的目标：让每个考生考上理想的大学。

这学期，与家长最好的沟通方式就是手机了，做到发现问题及时解决，如，对情绪波动大的同学可适当给点放松的时间；对信心不足想家的住宿同学放假两天回家看看再战；对经常开夜车的同学让家长保证其营养；对厌学逃课甚至离家出走的同学不放弃；与家长共同商量对策，一点点找回信心-----从成都找回来的李佳蓉高考461分，圆了她上本科大学的梦！

总之, 在高三复习的这半年，师生们一起努力，高考取得了令人满意的成绩，参加高考49人，19人进重点线，26人进本科县，其余进三本线。

这一路走来，既紧张又忙碌，既劳心又充实，既劳累又享受。

是啊, 不管你的年龄大小, 教师这个职业永远会让我们定格住年轻的心理, 因为你身后永远是充满活力的孩子!

高三下班主任总结发言篇四

本学期我担任高三年级十八班班主任，该班属第二层班级，我主要做了以下几方面的工作：

- 1、排名不公布，以此减轻学生心理负担。
- 2、尽量在日常生活的琐事中找到对每一个学生的闪光点并即时表扬，让学生在成功中找回自信。
- 3、利用班会课开展各种竞赛活动或演讲比赛，这样即能培养学生的胆量也能增强学生的自信心。
- 4、从不当着人的面批评学生，即使学生出现了问题也是单独找他谈话，曾有学生在检讨中这样写道：“尹老师感谢您没有当着人的面指责我今后我将……”从此该生真的脱胎换骨了。

1、中国是礼教之邦，为此在平时要求学生爱自己的父母，老师具体为见到老师、家长能主动问好。

2、干净的环境能让人心旷神怡，为此要求学生既要干好班级的卫生也要帮助家长打扫家里的卫生。

3、学生的主要任务是学习，要求学生要勤于思考，认真作业，不耻下问，要积极，主动地参与学习。

4、经常到宿舍巡视，教住校生如何处理内务。

1、让学生明白自己是十八班这个集体中的一员，自己的一言一行关系着集体的荣誉，鼓励学生为班级争光，引导学生在生活，学习中发扬集体主义精神，不利班级的事不做，不利班级的话不说。

1、以身作则，帅先锤放。

2、面向全体学生，公正无私，一把尺子量大家。

3、防患于然，辅助于罚。

我所担任过班级的每一个同学的生日都被记录，生日之际一张小小的贺卡包含了千言万语，学生生病一个亲切的问候或微不足道的水果。学生犯错不是大声呵叱，而是动之以情，晓之以理，学生考不好不是埋怨而是帮助他们分析决失分的原因……老师用心地爱护学生，学生同样会爱老师，在这样的环境中人与人之间处处充满了关爱，班级自然就形成了积极进取的凝聚力。

学校配合才能更好地使学生健康成长，本班62名学生本学期我家访了二十一家，电话联系过四十三家，请了十四家家长对校，开了五次班长会。

心中有数，对存在借位现象的学生了解原因，即对与家长联系，同时与科任老师协调调节器，请十六、十七班的学生进行学习经验交流，在本班内进行学习方法探讨。

高考之前的焦虑，大凡经历过高考的人都永生难忘，为了尽量能做好学生的心理医生我查阅了许多有关的书籍，经常深入到学生中与他们谈心，在交谈中即时发现问题，即时处理，同时让学生竖立正确的人生观，高考不是唯一的出路，潜移默化地让学生做好“一颗红星两种准备”，帮助学生找准自己的位置，确定正确的奋斗目标，让好高骛远的学生尽早清醒，让不该发生的故事不要发生在高考后。

高三下班主任总结发言篇五

作为班主任，必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期做了以下几方面的工作：

- 1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

- 2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对

高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化课代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

1、定期召开教师团队会，总结分析每次统测、模考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与课任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

在高三特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤。

高三下班主任总结发言篇六

在高三紧张而又忙碌的奔跑中，终于到达终点。在过去的一学期里，担任毕业班的班主任工作，面临高三下学期繁重的备考任务，班主任工作成为高中阶段最重最累的工作，既为每个考生整理档案，带领他们参加体检，走向高考，还要做深入细致的思想工作，现将本学期的工作总结如下：

1、 继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、 单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的.问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、 协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

1、 密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、 做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步；做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三(1)班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道,不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台,融洽师生关系,而且可以充分发挥学生的主体作用,在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，.写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月“我努力，我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康 跑出快精神 秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三(2)班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7:00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学

习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。例如：《傅雷家书》、《弟子规》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》……一方面，提高学生思想道德素质，培养健全人格和高尚的情操；另一方面，用文学作品无尽的力量感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

9、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多

探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率79%。

高三下班主任总结发言篇七

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用

本学期经过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作本事强、职责心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮忙，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自我放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地

做好班级工作

首先，三(8)班是一个普通班，学生的基础不好，可是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以简便的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心境；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自我也以身作则，努力做学生的榜样，每一天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自我必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情景，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。所以，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点提高或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自我班主任的一点优势，努力使自我所教的学科有所提高，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理本事培养的力度，经过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的本事，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的本事，让学生学会规划、料理、调空自我，使自我在团体中成为班团体的建设者，而不是“包袱”。

四、进取抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

五、密切课任教师间的关系，共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，异常注意了解学生的提高情景，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一齐探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

六、加强对心理素质素质的训练，提高学生的应试本事

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试本事的训练。采取团体方法指导，个体情景分析，有计划，有步骤地克服学生的怯场心里，逐步提高学生应试的自信心。

这一学年，我一向在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，还是这个班的成绩，都有了长足的提高。但由于这样或那样的原因，异常是我个人的工作本事有限，学生毕业走了，回过头来看，自我工作依然存在一些不足。今后，我将继续努力，不断总结经验和教训，面带微笑，走向未来。

高三下班主任总结发言篇八

面临高三年级下学期繁重的备考任务，不仅教学任务重，还要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保47个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

建立良好的班级秩序，营造积极向上的学习氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我加强管理常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好“表”面工作，把早自习、午休、晚自习的点名表、教室清卫反馈表、寝室清卫、纪律反馈表、坐班管理记录表等上墙，接受全体同学的管理监督。不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题。本学期我主要通过三种途径深入了解班级：班长和值日生记载的《班级日志》、每周一次的学生随笔、课间下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，特别是学生的违纪问题、学生的早恋现象，并对发现的问题及时处理，及时找学生谈心，使大事化小，小事化了。

(3)树典型榜样，做好激励工作。坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓住契机，由学生朗读激励性文章，一学期类如《奋斗铸就成功》、《风雨同舟、铸就辉煌》等文章42篇，激发了学生的斗志，让学生更有自信和动力。

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

本学期，强健的体格、稳定的心态是学生高效学习的重要保证，而且在考场上，40%依靠临场发挥。为此，我抽时间上网查阅关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：在考前、考时、考后怎样去调整心态，遇到自己不会做的题怎么办，考差了怎么办。在每次模拟考后，对学生所反映出来的问题加以一一记录，根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对女生的定位不合理，总认为女生会比较自觉，导致在处理女生违纪的问题上缺乏耐心。另外，对差生没有过硬的手段，总是停留在口头批评上，导致屡次犯错，这是值得吸取的教训。

高三上班主任工作总结

幼儿园大班下学期班主任工作总结

高三班主任工作总结报告

高三班主任个人工作总结范文

中专下学期班主任工作计划

2020高三班主任教师工作总结报告

八年级下学期班主任的工作总结报告