

# 英语教师竞聘岗位个人述职 教师岗位竞聘演讲稿(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 英语教师竞聘岗位个人述职篇一

各位领导：

首先向您介绍一下我的经历：

我叫xx，今年36岁，中共党员，大学本科学历，讲师职称。86年白城师专中文系毕业分配到安广师范，。97年开始到校长办公室做秘书工作，99年起，先后任校长办公室副主任、主任主持办公室工作。我竞争的职务是总务入岗位。自认为有以下几个方面的有利条件：

一是具有良好的思想素质。我在师专毕业前夕光荣地加入了中国共产党。多年来，政治思想积极上进，坚持党的路线，方针，政策，党性较强。始终恪守以德立人的信条，诚实做人，踏实做事。

二是具有较为扎实的专业知识，终身学习的观点督促我多读书，勤思考，参加工作以后，教文选和写作课；进过校，省级公开课，发表过多篇论文。95年参加了东北师大举办的研究生进修班离职学习一年，感觉自己收获颇丰，提高很大，近几年，又进一步学习了计算机。

三是具有一定的实践经验。我是97年开始到校长办公室工作的。几年的工作，深知办公室工作在学校工作中的地位，作用，熟悉办公室工作的职责，任务；很清楚办公室人员应具

备的素质和要求；在学校管理，参谋决策，沟通协调，信息传递，日常服务等方面做了大量工作，总结积累了一些做好办公室工作的方法和经验。

四是具有一定的工作能力。到办公室工作以后，在领导的大力帮助的指导下，自己的公文写作能力，知识综合能力，组织协调能力等都提高很多。

如果我能竞争上院长办公室主任，我将从以下几个方面加强办公室工作。

一、内强素质，外塑形象。由于我们正处在建院之初，很多工作处于起步阶段，我将根据我院的实际，制定规章制度，明确职责，严格管理，提高办公室人员的整体素质，对内做好部门的表率，对外充分发挥办公室的窗口作用。积极探索学校的政务公开、开拓性地开展办公室的工作。

二、搞好综合协调，确保学校政令畅通。及时传达贯彻学校的决策，加强督办检查，促进决策的落实。认真科学地搞好领导，各职能部门间的沟通协调工作，避免互相推诿，出现工作空档，确保我院职前培养和职后培训一体化工作落到实处。

三、当好参谋助手，服务领导决策。我将以大局为重，从学校整体利益出发，准确地掌握学校各方面的工作思想动态，既要及时向领导反馈各方面信息，又要直言进谏，为领导决策提供可靠依据。维护班子团结，维护领导形象。

四、加强个人修养，练好基本功。我将刻苦学习有关的管理知识，进一步丰富完善自我，增强工作的事业心和责任感；我将进一步学习信息技术和管理科学，实现办公室管理工作的高效化；调动办公室人员的工作积极性，增强服务意识，变被动为主动。提高服务质量，实现办公室工作的标准化。

能任办公室主任，我将在工作中增强动力，在创新工作中发展提高。我有信心有决心为领导做好服务工作。

## 英语教师竞聘岗位个人述职篇二

尊敬的领导和同事：

大家下午好！

首先感谢各位领导为我们的青年教师搭建了一个展示自我、实现梦想的平台。我是一个外表大大咧咧，敢说敢做，内心却一丝不苟，一往无前，不安现状的年轻老师。今天，为了锻炼和提高，我走上了比赛的舞台。

有人说这样的公选活动是一个大游戏，我们一线幼儿园班主任就是充当考生人数大分母的一员，不可能是幸运的那一个。但我觉得竞争是成长的唯一途径，压力是拥有动力的唯一途径。关键是看参与者持什么样的心态！即使我充当分母，我也会是最接近分子的那个！我觉得参与的过程本身就是一种锻炼，体验也是一种财富。不管结果如何，我都会珍惜这次机会。我在竞争教学副主任的职位。如果我成功了，我会继续努力。如果我不成功，我会加倍努力。

20xx年，在管城区，我获得了数学组第三名，我有幸实现了我的教学梦想。入职前两年，在莆田乡东洲小学任教，担任六年级数学和副班主任。那时，我刚出生的小牛犊不怕虎。工作积极，学习虚心，能力在不太有利的环境中初步得到锻炼。

20xx年调到回民两个小时，才意识到自己刚刚开始成长。经过四年的历练，在领导同事的关心和帮助下，在学校“蓝青工程”的帮助下，我迅速成长。从一个刚开始连多媒体都不会熟练操作的女生，轻松掌控课堂，逐渐形成有自己教学风格的“区级骨干教师”；从一个当初家长看不上你的年轻班

主任，到一个受到学生、家长、领导好评的“区级优秀班主任”；从最初的困难和挫折，我纠结于我的选择，现在我坚定的相信我的梦想，站在比赛的舞台上！

一路走来，在成绩和荣誉的背后，我感恩：感谢领导对教学的肯定和重用，感谢同事们的支持和帮助，更感谢冠城让我梦想成真。我始终坚信：“强大的能力是工作所迫；铁肩被重担压得喘不过气来！与其把希望寄托在客观条件的变化上，不如把希望寄托在挖掘自己的潜力上！年轻是我们有编织梦想的时候！”

今天机会再来的时候，我不能轻言放弃。我相信我能胜任这个职位。如果我有幸在比赛中取得成功，我设想在以下几个方面做出努力：

一是以身作则，带头示范，不断提高自身素质。

俗话说：“他的身体是直立的，他没有做到；他的身体不太对劲，虽然他做不到。”“与其扯断喉咙，不如露一手。”要求别人做，你必须先做；如果别人被禁止做这件事，他们就不会做。

首先要勤奋、努力、不计得失，有很强的敬业精神和责任感。其次，要加强政治、文化、业务方面的学习，努力成为教育教学的带头人。第三，寻求教育教学改革的新路子，特别是在新课程背景下，需要大胆探索，勤于反思，积累经验，创新发展。树立新课程改革意识，用新思维、新方法进行教学改革。

二、适应岗位职能变化，担当好学校管理网络的骨干。

教学副主任既是学校工作的执行者，又是管理者。这需要很强的沟通能力。和校长相比，我是左膀右臂，要敢于说话，大胆扮演参谋的角色。与老师相比，我是知心朋友，要善于

发现问题，解决问题，与老师同甘共苦。做好上下两手准备，成为校长和老师之间的桥梁。

三、不断加强师资队伍建设，努力提高教育教学质量。

在教学管理中，教导处要以生为本，以师为本，要严格而不失人性，严肃之中融入诙谐，营造公平竞争，积极进取的工作氛围。

首先立足校本，强化教研，倡导学习。

作为教导副主任，我一定要用心挖掘学校的各种资源，根据学校的教学现状，围绕教学的重点，积极引导教师全员参与，开展校本教研及读书学习活动。我想把“在研讨中发展，在反思中成长”作为对老师们的目标。积极开展校本研修，组织各项活动：

1、组织教学理论学习与心得交流、教学反思交流、教学案例分析、阶段测试质量分析交流等等。

2、开展课堂教学研讨活动，形成“备课——说课——上课——反思——评课”一条龙的教学研讨流程，以达到以教促研，以研促教，共同提高的目的。

3、还要抓专题研究，申请教研课题，成立实验小组，引领教师走专业发展的道路。

4、倾心营造学习氛围，努力倡导“让读书成为师生习惯”活动，组织老师们阅读教育著作，加强理论修养，不断更新观念，拓宽视野。

第二：立足校情，努力提高教学质量。

狠抓一个中心：课堂教学。作为教导副主任要多听随堂课，

多开展有目的，有针对性的听课交流活动，对课堂教学情况进行分析，帮助老师们查找解决平时教学时存在的问题，确保课堂教学质量。

第三：以师为本，做好教师工作，不断加强师资队伍建设。

作为学校领导中的一员，要千方百计地调动老师们的积极性，增强老师们的主人公意识，还要树立管理即服务的意识，与老师们建立起相互尊重、理解、信任的良好关系，善于倾听老师们的意见，虚心向老师们学习和请教，既要懂得“高山仰止”，更能倾听“溪水静音”。引领老师们走专业数学发展的道路，带动老师们燃起自主发展的激情，促进教师们共同提高，幸福成长！

最后我想说的是“人生重要的，不是现在我站的位置，而是我的心所朝的方向！坚定目标，努力前行！”我的演讲到此结束，感谢大家的耐心聆听！

## 英语教师竞聘岗位个人述职篇三

大家好！

我是一个容易感动的人，所以请允许我的竞聘演说从我最近的感动说起。

几天前，我在一个qq空间看到了一篇让我有点小震动的文章，文章中有这么一段话“大学不仅在于有大师，更在于有擅长疑心、质疑的学生。陈寅恪先生说：唯此独立之精神，自由之思想，历千万祀与天壤而日久，共三光而永光。共日月星之三光而永光、历千万祀与天壤而日久的独立人格，奠基于自由思想之中，奠基于对一切不合理的现实，和一切现有主义与理论的再质疑与重新定义之中。十二载根底教育，固然教会你很多知识，但也有不少错谬百出的教条已自觉不自觉地植入，你需要震一震灵魂，将错误和教条抖落于地。留下

那些带普适性、恒久性和接近事物根源的价值，东方西方，人同此心，心同此理。”这就是吴志勇老师的《致高考后的高三学子》网文中的一段。

当我慨叹老老师们深化浅出摄人心灵的优秀课堂时，曾经我总会抚慰自己：那是经历的积累，教龄长了自然会到达那个地步。我只是一个新手，不可能有那种效果的。

今天，我终于明白，没有不断的学习，没有不停的考虑，没有及时的，没有有效的积累，没有适时的创新，就不会有丰富的灵魂！而没有丰富灵魂的老师，就不可能培育出灵魂丰富的孩子！很感谢南雅中学的各位指导给我这样一个难得的学习时机；感谢青年教师研究会为我提供了一个展示自我、锻炼自我和提升自我的舞台。我来参加这次竞聘主要是想和大家来分享一下我的几点粗浅的认识。

数年前，孙校长提出了“阳光的学生，智慧的老师，和谐的校园”的学校开展三维目的，“智慧老师”联通着“阳光学生”和“和谐校园”。没有一流的老师，就没有一流的教学，也就培养不出一流的学生，从而也不可能建立一所一流的学校。在这所活力四溢、激情张扬的年轻学校，青年教师是教师队伍的战略生力军，是学校优秀的中老年老师的当然接班人，所以，加强青年老师的培养，促进青年老师的快速成长，就成为学校教师队伍建立的重要根底，这也是我们“青年教师研究会”的价值和意义所在。从青年教师研究会这个名称来看，我认为相当有深意，也就是说青年老师要注重教育学习和研究，而青年教师研究会正是学校施行“13510”工程的重要平台。作为学校青年教师成长进步的摇篮，研究会成立七年，为培养出了一大批教育教学能手和管理骨干，赢得了学生和家長的高度认可，已经成为南雅的知名品牌，并产生了强烈的社会反响。所以，假设可以成为新一届研究会的会长，我将感到无限荣光，并深感责任重大！

我选择来参加这次竞聘，主要基于以下三方面考虑：

1、我有热爱教育的心。教育关乎国家将来，教育关于家族兴衰，教育更关乎孩子的灵魂成长，假设我可以对我的学生的思想有所启发，对学生的行为有所鼓励，对学生的开展有所帮助，我将在教育这一方热土上洒下我的追求我的爱，并深化地感觉到生命的价值。

2、我热爱学习与考虑。孔子说，“学而不厌、诲人不倦”，这就是老师的重要品质。前者是后者的条件，没有学而不厌就难以做到诲人不倦。学习使人博大，考虑使人精深，博大精深那么是我所理想的老师境界。

3、我有吃苦耐劳的精神。我在工作中可以不怕困难，勇挑重担。无论在哪一个年级，无论是上级的安排还是同事的恳求或者是学生的要求，我都会尽全力去帮助。授人玫瑰，手有余香，我始终认为在一个集体中可以被人需要是一件很幸福的事情。

各位指导、老师，假设我竞聘成功，我会继续做好本职工作，爱岗敬业，并在学校指导和同事的指导下，努力建立好青年老师研究会。

首先，我觉得青年老师研究会是一个以研究作为关键词的组织，研究会可以在推动教育教学和管理理论研究方面做出更大的奉献。我们可以总结经历，学习交流，推出一批有分量的教研教改成果。早稻田大学有一个办学宗旨：学术的独立，学术的活用，造就模范国民。没有办学宗旨，没有高瞻远瞩的目的设定，没有对自己想做些什么的明晰考虑，没有方向，就没有目的，灵魂从一开始就已经有缺失，就不能奢谈其他。

第二，决定一所学校优劣的主要不是历史，不是生源，不是资金投入，不是地理位置，甚至主要也不是什么大师，而是管理和办学宗旨，青年老师研究会应该介入对学校管理制度和办学宗旨的研究和践行。



第三，青年教师研究会可以更像一个家。家是生命的港湾，能赋予人的平安感、归属感和幸福感。青研会不仅要深化开展教学名师的传帮带，促进青年老师们获得专业开展，进步青年教师从教治学的业务才能，而且，青研会还应当利用其青春活力开展丰富多彩的交往活动。所有成员同舟共济、荣辱与共、相濡以沫，在这里，我们愉快地工作、学习和生活，教于斯、学于斯，诗意地栖居于斯。

请赋予我一根魔棒，我将苦心焦思，找到一个又一个支点，在前三任会长的成功经验根底上，继续发扬青研会的成功之处，以青春的热情、以认真负责、肯钻肯干的态度来进一步锻炼自己，与所有青年教师一道，在求真务实中认识自己，在拼搏奉献中实现价值，争取打造一个学习型和创新型团队，把青年教师研究会的影响力推向一个新的高度。

让我们一起努力，使教育充满思想，使思想充满智慧，使我们的教育生活充满人性的光芒，使我们的的心灵荡漾在博大、丰富、深邃、光明和温暖的教育天地之中——终于有一天，我们的年华会老去，可我们的思想会在足迹中闪光，并将照亮前行的路。谢谢！

## 英语教师竞聘岗位个人述职篇四

尊敬的学校领导、各位评委：

大家好！

首先感谢学校给予我这个竞聘机会，对我来说，这是一次难得的梳理与反思。从教十年，我既品尝到了教育工作的酸甜苦辣，也学会了理性的思考。为了做好今后的工作，我对个人的语文教学进行了一些反思与总结，诚恳期待大家的指导！

我参加竞聘的是语文教学岗位。对于这一岗位，我谈两方面的思考：

其实，作为一名语文教师是快乐的，有收获的。快乐是在以语文的名义挖掘母语所具有的文化底蕴；收获在学生的进步里，以及与他们一起分享母语的精华和内涵。“教学相长”说的就是这个真谛。在我眼中，教师不是蜡烛，而是长明灯。因为我们奉献出的是知识，收获的却是个性迥异的智慧。“我的还是我的，他的有可能是我的。”有人视教师为一项职业，我却视之为事业，因为工作之中我寻求到了人生的乐趣。

做一名成功的语文教师是我最坚定的追求。

语文新课标，一直强调语文教学的两大特点：一是工具性；一是人文性，强调语文教学要努力培养学生的语文能力和语文素养、人文精神和人文素养。在实际教学中，我一直秉承这样一种思想，除培养学生听说读写的理解表达能力，我更注意渗透培养学生人文精神和人文素养。

长期以来，我们语文教学，一直在想怎样教怎样教好，却很少有人想：我们到底应该教些什么？我们到底为什么教？曾经某位总理告诉我们：既要仰望星空，又要脚踏实地。是的，我们教语文的，的确需要“引领学生仰望天空，学会做人、学会思考、学会知识和技能、做一个关心世界和国家命运的人”的大视野啊！

语文，作为一门功课的设立目的，在于让学生通过语文的学习，提高我们的理解能力和表达能力。我个人将其总结为：七关：读准字音、认清字形、理解字义，朗读关，阅读理解关、写作关和演讲关。七大习惯，是指观察、思考、查字典、读书、写日记、讲故事、讨论演讲。平时如果能有意识去练习、训练，那么他的理解表达能力，就一定会越来越好。谢谢大家！

## 英语教师竞聘岗位个人述职篇五

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

我竞聘的岗位是二年级一班副班主任兼语文老师。

来到xxxxx学校已经整整一年了，在这一年中我学会了很多，同时也成长了很多。而这一切都是新经典的领导、老师、学生们给予我的。

自开始工作起，我便和x老师一起接手一年级，由于孩子们刚离开幼儿园，对于小学的生活不适应，尤其是住校的孩子。我们便从衣食住行、生活小事关心他们，整整一年，我与孩子之间建立起一份爱，我很爱我的孩子。

在学习方面，孩子们的成绩一直也不错。由于每个孩子的学习情况不同，因此根据他们自身情况，我也归纳出了很多经验。从而帮助他们更好的学习知识。

在努力学习文化知识的同时，我跟王老师也一直注重他们综合素质的发展。在学校组织的各项活动中，我们都积极参加。并在六一，元旦的演出中取得了很好的成绩。学生在活动中丰富了业余生活。而我自身也在活动中提升了自己的综合素养。

对应聘岗位的认识及受聘都的工作规划：

在二年级教学中要以兴趣为先导，时刻注意培养学生喜欢语文的态度。俗话说，兴趣是最好的老师。我将努力培养学生喜欢看课外书，讲故事的习惯，鼓励他们课堂发言大胆积极，能多听，多说，多读，多写，多想，多记，多练，多用。从而进一步加强自身的语文素养。

在教好学生的同时，我也要配合好x老师的工作，做好副班主任的职责。具体规划如下：

- 1、班主任因事不在校时，副班主任履行班主任职责。
- 2、副班主任必须深入所在班级，和班主任共同组织好学生参加艺术节、运动会等所有集体活动和学校的各类活动。
- 3、密切配合班主任做好学生的思想品德教育工作，主动配合班主任展开班队教育活动。与班主任老师一起深入家庭进行家访工作和后进生辅导教育工作。
- 4、协助班主任抓好班级纪律，搞好班级环境布置，班级卫生保洁等工作。
- 5、与班主任共同负责本班的早间、晨诵、出操、午间、晚间活动组织与管理。

最后，我借用一个词语当作我今天岗位竞聘的结束语。这两个字就是——谢谢！

## 英语教师竞聘岗位个人述职篇六

自豪很高兴得此机会站上今天竞聘上岗的演讲平台，我是今天的3号竞聘候选人，本次我想竞聘的岗位是xx□

本来，我上网看了下他人的演讲稿，中段有个自我介绍，于是我询问室友，我要不要也来一个自我介绍。室友说：“谁都知道你是从合肥来的。”我想想也是，前奏太长，会让人打瞌睡的。所以在这个住了两个七个月的地方，把不了必要的都省了。只讲点我当老师是为了什么吧！

我当老师是为了什么？答：为的就是成就感。只有实习历练的我，一下子步入岗位，一时手足无措。而所带班级的宝宝也

是刚入园的，还没有完适应新幼儿园，就可以面对几个新手老师。活动的难以开展，可想而知。于是大脑里出现了n个想法，但仍坚持下来，应景仰因为发生了一些令我感动和骄傲的事情。

例一：翔翔是班里最聪明的幼儿之一，能识一千多个。但挑食和不配合老师工作，令老师们很头疼。一天，他带来了汉卡片，我就透过下午饭后时间，请翔翔教大家识。第二天，翔翔的妈妈在家园联系本上写到“以前，翔翔起床的第一句话就是‘妈妈，我不要上幼儿园。’今天早上他却对我反问‘妈妈，快点帮我穿衣服，我要上幼儿园去！’他的这句话给了欢乐我一个莫大的惊喜，我知道这其中老师的功劳，真的很开心！”

当时我看完翔翔妈妈的留言后，我就知道我们已经争取到一个的心和他妈妈的信任。这让我荣幸很长时间。

例二：乐乐家住某地，所以没有机会与父母毛毛家人当面沟通，只能通过的家园联系本来汇报乐乐的情况。那天，因为一个小误会需心结打电话向乐乐妈妈解释。打电话前，我心里是惴惴不安，但与乐乐妈妈玩游戏后，我猜她是个非常爱自己孩子，却不懂得怎样教妈妈的外婆妈妈，以至于乐乐的倔强有点怪，不善与人交流。就这样我们聊了几分钟。

第二天，乐乐妈妈在家园联系本上了近一页半纸的。他写到：“非常感谢wendy老师对乐乐的抚养和关心”她的这些话让我激动好久。家园能开诚布公的加强合作，即将正式老师求之不得的事情。有家长的支持，我们就更有市场信心做好。

例三：萱萱也是个吃饭难，还喜欢不分场合和时间乱感触发自己想法和感受的宝宝。才入园时，萱萱奶奶说萱萱不少放学回家后都要吃很多零食，这事实上在暗示我们预示没有照顾好萱萱。为此，我们在对宝宝吃饭的问题上花了不少心思。我建议每桌安排一名小组长帮老师端饭分给小组小朋友，

谁表现好、吃饭快，就请谁当小组长来调动宝宝吃饭的积极性，并小有成效。

在这个星期四，萱萱奶奶送宝宝入园时，跟我小聊了一下。她说萱萱喜欢现在极其喜欢来这个幼儿园，在家也大多吃零食。我赶紧接话说小学她在幼儿园的表现越来越好，不过就是喜欢在和上课的时候讲话。她奶奶说，萱萱经常在家跟我们说吃饭和睡觉的不能说话，我们问是谁说的，她说是老师说的。宝宝这么听听老师的话，我相信她已经适应幼儿园，喜欢来幼儿园。这都是全幼儿园努力的功劳。

由以上这几件事，我想表达自己对岗位的理解，要有“三心”，也要有集体荣誉感。在此，绝不会说太多的大道理，我会用事实证明。

我的演讲到此结束，谢谢大家。

## 英语教师竞聘岗位个人述职篇七

尊敬的各位领导：

我叫x□现任教务科干事。我竞选的岗位是理科系。

我x年x月毕业于x师范大学地理系，并获得理学学士学位。同年x月到x师范学校任教。在从事地理教学的同时，致力于教学研究。论文《“指导——训练型”地理课堂教学模式初探》获松原市优秀教育科研成果奖。《地理教学与学生思维品质的训练》获x地区教育情报优秀科研成果奖，除此之外，我结合自己的教学实践撰写了数十篇教研论文，多次获省、市级优秀论文奖。其中有x篇论文发表在省级刊物上。

我曾参加了省中师地理中心组软件展评会□□x□获奖；同年设计的星空仪获省科技成果一等奖。

x年被评为优秀“女教工”。由于工作成绩突出x年、20xx年被评为校级优秀。

x年，由于工作需要我到教务科任干事，协助科长主抓理科教学管理及教师工作考核[]20xx年学校成立艺术高考班后，我还任高考班地理课，同时协助科长进行高考班教学管理工作。在教学管理实践中，使我逐渐成熟，积累了一定的管理经验。如果我能够受聘上岗，我决心从以下几方面开展工作。

目前理科系教师中，还有一些教师停留在传统的教学思想上。只注意知识的传授，不注重能力的培养。比如说数学课中定理的讲授，有些教师把知识直接交给学生，然后学生去运用。如果换一种方式，通过让学生看一些辅助性材料，引导、启发学生发现问题，由学生总结得出结论，再去应用。效果会大不一样。这样做不但开发了学生智力，而且培养了学生探讨问题能力。久而久之，学生逐渐养成创造性思维习惯，主动去发现问题，掌握学习方法。在课堂教学中，教师应十分注重教育观念的更新。

具体有以下几种想法。首先，教师研究课要求到微格教室进行，通过实地录像资料，系里及时掌握各组研究状况。其次，开展集体备课活动。可固定时间。在每周五下午进行集体备课，系里随时参与或抽查。一方面可以提高教师教学研究水平，另一方面可以使同学科教师、同一教学内容的教师互相学习。第三，青、老教师结对子，双向选择。老教师选择自己带的学生，中青年教师也可选择带自己的老师。这样，迫使青老教师提高自身素质。如果以后实行评聘分开，可以与评聘制度挂钩。

每学年，要求高讲在省级刊物上发表两篇教研论文，讲师发表一篇，助讲在市级刊物上发表一篇。并把有价值的论文编入理科论文集，形成良好的学术氛围，从而提高教师研究水平。逐渐向学者型、专家型教师转化。

构建适应专科教学等多种教学模式，尽快实现信息在教师、学生、媒体之间的多种双向传输，逐步实现网上教学。

理科系专任及兼课教师共有x人，从年龄结构来看，35岁以下x人，35—40岁x人，40岁以上x人。从学历结构来看，研究生x人，本科学历x人，专科x人。从我校理科教师现状分析看，理科系教师中青年教师占x以上。都有继续学习的能力。但研究生不足0.03。所以大力提倡教师提高学历层次势在必行。

在开展以上工作的同时，提高教师思想道德素质对于理科系教师来说更为重要。因此要配合校党委领导开展政治学习，增强教师责任感、使命感。激励教师把精力用在教学上、教研上。

最后，衷心感谢各位领导给予我展示自己的机会。

## 英语教师竞聘岗位个人述职篇八

各位领导、各位老师：

上午好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师，中共党员，大专，小学高级□xx市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，电脑为现代信息技术高级证。现已执教xx年，我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，缘于我具有以下五个优势：

一、我有一颗热忱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸



甸的责任。但我无悔于自己的偏好！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的魂魄！面对着一群天真调皮的一大群孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。(略)我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。我深知语文在学校基本学科教学中的地位 and 作用，明确语文中学教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应自问必备的素质和要求，悟出并实践过较好的投资思路基本原理和策略。学校的领导也非常信任我，让我在xx两年间连续所带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中xx届毕业生xx在全区毕业生摸底测试中了第一名的好成绩。我也因此训导主任两次被评为优秀班主任□xx年被评为先进教育工作者□xx年被评为杰出教育工作者。在xx年的年度考核评价中均被评为优秀。

四、我有较强的工作能力。在教学研究组织工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的读书和锻炼锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体而言驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析本领及应变能力胆量都有了很大的提高，完全能胜任语文教学其他工作。

五、我有较好的年龄优势地位。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地抓好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规其他工作，确保考试成绩稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，开展丰富的语文实践语文科活动，进一步拓展学生的心胸，培养学生各方面的能力，从而精准的提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作此项工作专业知识和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力工作效率调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中彰显实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心大力推进语文教学，真爱我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的讲课，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

## 英语教师竞聘岗位个人述职篇九

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！古希腊哲学家苏格拉底曾经说过：“世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗。”今天我正是为了我的理想而来。我叫\*\*，原来在\*\*小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们\*\*小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

20xx年我毕业于北华大学外语学院师范英语专业，四年的大

学学习让我掌握了扎实的语言功底。作为年轻教师，我从不  
敢懈怠，坚持利用业余时间学习，提高自身业务水平。通过  
一年的教学工作，我的教学业务水平得到了很大的提升。今  
天，我竞聘的是高二年级理科英语教师，之所以竞聘这个岗  
位，基于以下三点原因：

一、了解并热爱我的学生。这一届高一学生从入学开始就担  
任一二班的英语教学工作。在一年的教学实践中，我揣摩着，  
尝试着，与他们真诚沟通交流着，已经非常熟悉每个学生的  
性格特点和学习现状，这为教学工作的进一步开展，奠定了  
坚实的基础。

二、我有扎实的专业知识。我深知英语学科在学校基本学科  
教学中的地位和作用，明确英语教师的职小学班主任竞聘责  
和任务，也明白英语教师所应必备的素质和要求，所以，自  
工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不  
断丰富提高自己。

三、我有较好的年龄优势。我正当青春年华，精力旺盛，敬  
业精神高，能够全身心地投入到自己热爱的教学工作中去。  
这一点也深受学生喜爱。

为了赶上课改的步伐，我利用课余时间学习了《英语课程标  
准》，深入了解它的基本理念。其中强调教学要面向全体学  
生，注重素质教育，特别强调要关注每个学生的情感，激发  
他们的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。所以在  
教学中，我始终以学生为中心，发挥他们的主体作用，采用  
以学生为中心的教学思路，充分考虑学生的现有基础，兴趣  
爱好，学习风格等差异。让学生体验和积极参与，建构知识，  
形成积极的态度，促进语言实际运用能力的提高。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸  
竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工  
作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师幼儿园班主任竞聘具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

三是做一个理念新的教师。目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

四、做一个富有爱心的老师。“不爱学生教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！最后，在以后的教学工作中，我会严于律己，夯实基础，钻研业务，团结协作，虚心向老教师请教，与时俱进，把服务学生服务老师的工作做好，我有信心决心搞好英语教学工作，为东光的

明天贡献自己的绵薄之力。