

2023年北师大版八年级数学教学总结(大全9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

北师大版八年级数学教学总结篇一

夜雨诗意教案教学设计(北师大八年级上册)

教学目标：

4、怎样理解“要说美，也没有什么美，屋外的路泥泞难走……被雨声阻隔的寂寥？”（人有多种活法，有的忙忙碌碌，为名利所累，但我们一旦卸下包袱，在夜雨写、所营造的氛围中，像陶渊明那样“采菊东篱下，悠然见南山”，听雨打芭蕉，未尝不是另一种活法。没有谁规定必须叱咤风云，花团锦簇，平和温馨的生活又有什么不好呢？）5、《夜雨诗意》直接写雨的笔墨很少，也不象《下雨天，真好》有那么多故事，更没有写风景，那么，文章是靠什么打动作者的呢？（文中写雨的句子确实寥寥数笔，如“窗外夜色中时紧时疏的雨声”“放任自由的风声雨声”，但作者就是用这几笔勾勒出氛围，写出读者之所想，起到使读者感到有心有灵犀一点通的作用。）6、概括课文的中心：课文主要写了作者对人生、社会的感悟。而这些感悟很有内涵，多富有新意，带有较强的哲理性。语言具有浓浓的诗意和想象，既雅且新。

四、写法借鉴：1、运用细腻的描写来剖析夜雨中所蕴涵的诗意。作者用深情的笔在夜雨中尽情的抒发自己的感情。文中

有这样一句“在夜雨中与家人围炉闲谈，几乎都不会拌嘴；在鱼中专心攻读，身心会超长的蔚帖；在夜雨中思念亲人，会思念到立即提笔写信；在夜雨中挑灯作文，文字也会边的滋溶”。一番描述，使人顿生温馨的感觉。

五、延伸：

说说你知道的有关写雨的诗词句：

夜来风雨声，花落知多少。孟浩然：《春晓》

空山新雨后，天气晚来秋。王维《山居秋暝》山路元无雨，空翠湿人衣，王维：《山中》

六、畅所欲言：

谈谈自己在本节课中的收获。

七、布置作业：

完成配套练习。

李发勤

日出教学设计(北师大八年级上册).doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

北师大版八年级数学教学总结篇二

本学期我担任初二的数学教学，下面就针对具体情况做如下计划：

一、学生基本情况：

两个班总体来看，成绩在前面的基础上还有所提高。在学生所学知识的掌握程度上，整个班级已经完成了两极分化，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，在几何中，由于缺少三角形全等与勾股定理的相应知识，学生在推理上的思维训练有所缺陷，对很多学生来说，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在代数上对于一些较简单的计算题，讲解新课时，能又快又好的进行计算，但时间一长，学生又忘得快，根据以往的经验，学生在广泛的深入的理解基础上使知识在各个方面建立起有机的联系，是最不容易忘记的，但现在的要求中，学生在这方面还是有所缺失的。最令担心的是班级中的差生的学习，无论如何要尽可能的使他们跟上班级体整体前进的步伐。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力有所进步，通过自己的努力，一部分孩子的数学有了较为显著的提高，本学期也要继续努力使同学们在这个初中阶段这个最重要的一年：初二，还剩下下一学期的时间里能更上一层楼。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，还要提高学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，本学期的中，要抽出一定的时间给学生讲讲有关新概念几何，用面积来证题的相关知识，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分

学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中，少数几个学生对数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放弃的心态，课后作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂作业，学生完成的质量要打折扣，学生的自觉性教低，学习的风气有所淡化，是本学期要解决的一个问题；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。为了进一步提高学生的学习成绩本学期务必完成自己的目标。

二、教材分析

本学期教学内容，共计四章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

第十章数的开方本章主要学习平方根与立方根，二次根式的概念与四则混合运算，实数与数轴及其相关知识。这一章是学生初中学习的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，将进一步深化对数的认识，扩大学生的数学视野与界限，实数是后继学习内容的基础，直到复数的引入是学生所涉及的主要内容。教材从实际问题出发，归纳出平方根与立方根的概念，进而展开根式的四则混合运算，接着前进到实数，完成对数系的扩充。本章的重点是平方根与立方根的概念，二次根式的化简与运算，实数的概念。要教学中要学生充分去讨论与思考，归纳与总结，历经知识发展与运用过程中的坎坎坷坷，做到对概念的深刻掌握与运算的熟练进行，对一些要经常运用到的化简要在课堂让就要让学生掌握，不要寄希望于课外，否则会增加差生的人数。

第十一章二次根式二次根式、最简二次根式、同类二次根式的概念，会辨别最简二次根式和同类二次根式。使学生掌握

二次根式的性质并会根据它们熟练的化简二次根式和计算。重点是二次根式的化简与运算。关键是正确认识二次根式的概念与性质。难点是运用公式化简。

第四章(几何)四边形本章主要学习多边形的内角和以及特殊四边形：平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形的性质、判定，中心对称和中心对称图形的有关性质。重点是平行四边形的定义、性质和判定。难点是平行四边形与各种特殊平行四边形的联系和区别及中心对称。

第五章(几何)相似形本章主要学习比例线段，平行线分线段成比例定理，相似三角形的定义、判定、性质以及相似三角形在证明、计算题中的应用。重点是相似三角形的判定定理与性质定理及平行线分线段成比例定理。难点是出现了分式，量也多了，变化的形式也很多。关键要在教学中注意类比及比例式变形的训练。

三、本期教学任务：

通过本期的学习，在知识与技能上，学习平方根与立方根的相关知识，学习实数；掌握二次根式的计算或化简，初步理解四边形的定义、分类等，掌握理解各种特殊的四边形的性质、判定及其应用，培养数形结合的思想方法，掌握比例线段、三角形相似的定义及其应用。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上应该要上一个台阶。在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐，感受学习的快乐。在过程与方法，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联系，让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷，达到深刻理解掌握知识的目的，达到“漫江碧透，鱼翔浅底”的境界，在经历这些活动中，提高学生的动手实践能力，提高学生的

逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

四、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、指导成立“课外兴趣小组”，开展丰富多彩的课外活动，开展对“希望杯”数学题的研究，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

8、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

9、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

北师大版八年级数学教学总结篇三

新学期已到来，我们又要投入到紧张、繁忙而有序地教育教学工作中，怎样做好这些艰巨而富有重大意义的工作，使自己今后的教学工作中能有效地、有序地贯彻新的教育精神，提高自身的业务能力，围绕我校新学期的工作计划要求制定初一数学教学计划：

一、指导思想：

教育学生掌握初中数学学习常规，掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、学情分析

二、在教学过程中抓住以下几个环节

1、发挥集体智慧，认真进行集体备课。

新的学期，初中数学课课节较少，怎么能在有限的时间内提高学习效率是所有数学老师面对的问题?在这里，学校给我们明确了方向。加强集体备课，发挥集体智慧，认真研究教材及课程标准，争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定教学的重点、难点、教学目标、教法、学法，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，甚至例题的选用，作业的布置等等，让每一节课上出实效，让每位学生愉悦的获得新知。

2、学习和强化“自主学习”与分层教学实践

3、抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，能“吃”饱、“吃”好。

4、多读书，读好书和积极开展我的三分钟，我展示活动

多读几本对自己有帮助的书，既提高了自己的能力，又丰富了自己的视野，使自己不被时代所抛弃。“我的三分钟我展示活动”对于教学起了推动促进的作用。通过活动的开展，提高了同学们的学习兴趣，同时又提高了同学们的讲解能力。促进了师生之间的关系。

5、积极投身到培养学生的良好的学习习惯中去。

今年，我们数学组课题是培养学生的良好的学习习惯。好的学习习惯不是一朝一夕就能够养成的，需要教师的督促，学

生的坚持，才能成功。

6、注重课后反思，课后反馈及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。总结好下一次应注意的细节。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题对症下药。及时反馈信息提高课堂效益，给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，今天的任务不推托到明日，不留一个疑难点，让学生学有所获。

7、重视单元检测，认真做好教学质量分析。使用学科组教师共同研讨、筛选的同一份试题，测验试题的批改不过夜。测试后必须进行质量分析，评价必须使用等级。按时检验学习成果，做到课标达成的有效、及时，考核后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

三、不断钻研业务，提高业务能力及水平。切实重视听评课，确保每周听课至少1节。积极参加业务学习，看书、看报，参加各级教研组织的培训和系列课达标，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。通过听课、评课、说课等方式，努力提高自身的业务水平。

四、需要注意的方面：

1. 在课堂上改进教学方法，多采用探索、启发式教学。
2. 注意教科书的系统性和学科知识的整合，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。
3. 注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。
4. 加强开放性、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。

5. 鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。
6. 注意解题方法和解题策略的学习。
7. 充分发挥学生的主体作用。

北师大版八年级数学教学总结篇四

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

二、做好各时期的计划

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及八年级的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

三、备好每堂课

认真钻研新的课程标准和教材，做好初中八年级阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不 为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

四、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯坦曾经说过：“兴趣是的`老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。

结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去

解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

五、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。

对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

六、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。

积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

北师大版八年级数学教学总结篇五

新学期开始了，这已经是第二个学期了，为了提高教学效率，八年级政治教师制定了教学工作计划。下面是本站小编收集整理关于八年级政治下册教学计划的资料，希望大家喜欢。

学情分析：

已经和这些学生在一起学习有三个学期了，对他们的学习态度比较了解，绝对多数学生学习比较自觉，学习的目的性很强，主动性较强，上课精力集中，作业能够当堂完成。而且对于班级的荣誉特别的在意，所以，在教学的过程中管理方面不需要费太多的精力。但是也有个别生上课注意力不集中，需要老师多用心帮扶，使他们尽快进入学习状态。

教材分析：

新编教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生学习的积极性。调动学生各方面的积极性，突出了思想品德课程的教育功能，通过本次书，希望增强学生法制观念，提高学生认知和践行的能力。

教学方法：

讲授法、讨论法，自学法等等

教学手段：

课件、多媒体、投影仪等

教学目标：

通过教学使学生学会交往，克服独生子女身上所带有的过分“自我”，学会同学之间，师生结伴而行，走过美好的青春期，健康成长，顺利迈向初三的中考阶段。提升学生的道德水准，培养学生的竞争和合作意识，增强处理事情的能力，促进自身的发展。掌握一定的法律知识，培养学生学法、懂法、用法。学会运用法律武器维护自己的合法权益。

教学措施：

- 1、认真钻研教材，研读教学大纲，熟悉教材及其指导思想，

认真备课，上好每一节课，严格要求学生认真当堂完成作业，及时检测，配合学校的目标教学活动，做好自己的所授课。

2、虚心学习，多听由经验教师的课程，多向同学科的老师学习。

3、认真写好教学计划和总结，按照计划实施教学工作。

4、积极参加教研活动，提高业务水平。

5、平时努力撰写教学论文或者教学设计，提高自己的科研能力。

6、努力学习专业知识，提高专业素养。平时注重在学习，摄取与政治学科相关的理论知识和新的科技发展信息，渗透到教学当中去，使课堂教学更加有兴趣。

实施目标：

1、重视学生自主学习，激发和提升学生的体验学习，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展自己。

2、注重学生之间的互动合作学习，互动交流中把学生中蕴藏的真知灼见给表达出来，在活动中提高教学的时效性。

3、指导好学生的社会实践活动。

学情分析：

已经和这些学生在一起学习有三个学期了，对他们的学习态度比较了解，绝对多数学生学习比较自觉，学习的目的性很强，主动性较强，上课精力集中，作业能够当堂完成。而且对于班级的荣誉特别的在意，所以，在教学的过程中管理方面不需要费太多的精力。但是也有个别生上课注意力不集中，需要老师多用心帮扶，使他们尽快进入学习状态。

教材分析：

新编教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生学习的积极性。调动学生各方面的积极性，突出了思想品德课程的教育功能，通过本次书，希望增强学生法制观念，提高学生认知和践行的能力。

教学方法：

讲授法、讨论法，自学法等等

教学手段：

课件、多媒体、投影仪等

教学目标：

通过教学使学生学会交往，克服独生子女身上所带有的过分“自我”，学会同学之间，师生结伴而行，走过美好的青春期，健康成长，顺利迈向初三的中考阶段。提升学生的道德水准，培养学生的竞争和合作意识，增强处理事情的能力，促进自身的发展。掌握一定的法律知识，培养学生学法、懂法、用法。学会运用法律武器维护自己的合法权益。

教学措施：

- 1、认真钻研教材，研读教学大纲，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课，严格要求学生认真当堂完成作业，及时检测，配合学校的目标教学活动，做好自己的所授课。
- 2、虚心学习，多听由经验教师的课程，多向同学科的老师学习。
- 3、认真写好教学计划和总结，按照计划实施教学工作。

- 4、 积极参加教研活动，提高业务水平。
- 5、 平时努力撰写教学论文或者教学设计，提高自己的科研能力。
- 6、 努力学习专业知识，提高专业素养。平时注重在学习，摄取与政治学科相关的理论知识和新的科技发展信息，渗透到教学当中去，使课堂教学更加有兴趣。

共2页，当前第1页12

北师大版八年级数学教学总结篇六

四、教学措施

- 1、 课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。
- 2、 认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。
- 3、 抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。
- 4、 不断改进教学方法，提高自身业务素养。
- 5、 教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

五、教学进度

八年级数学教学工作计划篇三

一、指导思想：

以学校工作计划为指导，严格执行学校的各项教育、教学制

度和要求，认真完成各项任务，提高教学质量，提高课堂效率，数学教研提倡严谨、科学、务实，以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。

二、教材目标及要求：

1、因式分解的重点是因式分解的四种基本方法，难点是灵活应用这四种方法。

2、分式重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

3、数的开方的重点是平方根、算术平方根的要领及求法，难点是算术根与实数的概念。

4、二次根式重点是二次根式的化简与计算，难点是正确理解和运用公式

5、三角形的重点是三角形的性质，全等三角形的性质与判定，难点是推理入门。

6、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

7、相似形的重点是相似三角形的判定定理和性质定理及平行线段之间比的相等关系。

三、教学措施：

1、加强教学技能，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生，对学习有困难的学生，要特别予以关

心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。

2、主动理性学习洋思教学经验，打造高效课堂。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行动态分层，及时辅导。

五、教学进度安排

第一章《一元一次不等式和一元一次不等式组》约13课时2.23—3.8

第二章《分解因式》约6课时3.9—3.16

第三章《分式》分式约10课时3.17—3.30

第四章《相似图形》期中考试约20课时3.31—5.12

第五章《数据的收集与处理》约7课时5.12—5.26

第六章《证明一》你能肯定吗约9课时5.26—6.15.

期末复习约9课时6.16—7月

北师大版八年级数学教学总结篇七

今年我担任八年级地理的教学工作，转眼几个月过去了，现撰写教学反思如下：

1、对学生自主学习的反思

在我们这小县城，由于初中地理并非中考科目，也就是常说

的副科，学生甚至很多地理老师并不重视，所以在地理教学中，绝大部分学生处于被动的学习状态。在新课标的指导下，我觉得老师需要教会学生自主学习，让学生体验到自主学习的乐趣，并在自主学习中获得知识。

例如：在上中国工业一课时，我在课前布置学生预习，并根据学生的意愿进行分工备课，然后在课堂上让学生来当老师，可以提问，可以补充，可以自由发挥。学生的积极性很高，都做了充分准备，这从上课的情景就可看出。“学生老师”当的有模有样，台下的同学也纷纷举手发言，班级反应强烈。我故意坐在学生中间，如果觉得某个问题答案不确切或占时间太多，不必重复回答，就举手站起来发言，以质疑的形式引入下一个话题。每个问题同学们都完成的很好。还有不少同学跃跃欲试，纷纷要求第三节“中国的高技术产业”一节还由他们自己上。

课后反思：其实学生天生就有一种有所作为，被人赏识的需要，他们需要自我实现，自我尊重；需要有对其他同学的生活产生影响的机会；需要得到我们的支持；需要做有趣并且有挑战性的事情。关键在于老师能正确引导！

2、对教学设计的反思

在进行地理教学实践时，有时会发觉地理教学效果或目的与预期的设计有较大差异，课后细细反思分析一下，原因在于忽视了对教学设计的实践反思，因而难以使教学设计在实际应用时发挥出所预想的作用。因此，教师应积极反思教学设计与教学实践是否合适，及时看到实践过程中出现的误差，不断探求教学目的，教学方法等方面的问题，积极改进，从而优化教学，有效地促进学生的学习。

在初中地理新教材中，大气环境是个难点，而其中的有关天气，气候，季风等内容更是难中之难。如何将这些内容由抽象的理论和图象转化为学生通俗易懂的知识，便对地理教师

提出了很高的要求。于是在教学设计时可以试着编写这样一个案例，通过案例教学法来突破难点，案例如下：

赤壁之战前夕，曹营在江北，东吴在江南，周瑜调兵遣将打黄盖，献连环计，为火烧曹营精心准备。突然间，他想起自己竟然疏忽了一件大事，一下子急出病来。诸葛亮借探病之际，挑明周瑜的病根是“欠东风”，并允许借东风相助。其实诸葛亮只是预测到了过一段时间天气会反常。

问题：

(1) 赤壁位于我国哪一个省试分析当地的气候条件。

(2) 周瑜为什么会因为“欠东风”而急出病来。

(3) 我国形成最大季风区的地理因素有哪些。

(4) 我国东部季风区是季风气候最为典型的区域，试说明其气候特征。

(5) 你认为季风除了对军事产生影响以外，还会对哪些方面有影响。

这样通过案例将要学习的内容转变成一个个小问题，教师只提供背景资料，通过学生自己的探究找出答案，同时掌握天气，气候等知识，并了解形成该气候的地理因素，同时拓展地理能力，事实证明，这样教学学生很感兴趣，而且将抽象的原理转化为直观的材料，比一味的灌输的效果要好的多元智能理论告诉我们：每个学生都有不同的智能组合，有自己的智能弱项和智能强项，也有与此相适应的独特的认知方式。学生知识面有宽有窄，学习能力有高有低，认知能力有强有弱。教师必须正视学生之间的这种个体差异。比如可以在内容的呈现方式上进行认真的构思和设计，文字材料，图象信息，多媒体等等，照顾不同学生的学习兴趣和能力要求。

3、对不足之处的反思

以上教学反思似乎都是成功的例子。其实，每当空闲之时我还在反思：为什么个别学生上课时表情冷漠，眼神空洞，思绪游离在课堂之外……或许是因为没有及时赏识他的各种变化，还是因为没有满足他的基本需求，差生转化还有哪些好对策，我在今后还要不断进行教学反思。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

北师大版八年级数学教学总结篇八

从上学期期末考试情况来看，跟平行班级相比较，学生有一定的进步，平均成绩高于其他两个班级。但学生仍然存在成绩悬殊的情况，优秀率不高，差生较多。思想表现方面，大部分学生的学习积极性一般，处于朦胧状态，有相当一部分学生的预习习惯尚未形成，上课学生合作能力差，发言不够活跃。学习心理方面，有1/4学生学习目标明确，认真勤奋，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，能有秩序地安排自己的学习，能够及时与教师沟通交流，调整自己的学习方法；有1/3的学生属于鞭策进步型，但学习自觉性和稳定性不足，上课精神不振，回家很少复习功课，需

要老师的督促才会有所作为;尚有七八个学生属于不思进取型,学习语文的积极性和主动性极差,甚至毫无兴趣,课文不背,作业不写,需要老师再三督促才勉强完成作业。

二、教材简析

八年级下册三个现代文单元、三个文言文单元,课文内容主要涉及科学、文化话题。每个单元的课文均分为三个层次:(1)主读课文,每单元2篇,以精读为主,教学时间为2-3课时。(2)“比较探究”课文,每单元1-2篇。对这一层次文章的处理,可以就某一方面与主读文章或本单元已出现的其他选文“比较”阅读,也可以像主读文一样精读,教学时间一般为1-2课时。(3)拓展阅读,每单元2-3篇。此层次的课文,根据教学进度可灵活处理,要么课内读,略读,要么课外读。本册古诗词篇目多,背诵量大,背诵新篇目的同时,要求学生对学过的古诗词作一番梳理,激发学生学习优秀古诗词的兴趣。

三、教学目标

认真学习新课程标准,更新教学理念,大胆进行教学改革,实施“自主、合作、探究”的学习方法,确立学生在学习中的主体地位,为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习,创造必要的条件,促进学生语文素养的进一步提高,为其他学科的学习打好坚实的基础。

本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下:

1. 要注意把握叙事性作品中的人物和事件,对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言,有自己的心得和评价;还要努力提高默读的质量和速度。
2. 熟读课文,要从中了解叙述、描写等表达方式,揣摩记叙

文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

3. 默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

4. 要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精练的语言，并积累一些常用的文言词语。

5. 要借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

四、教学措施

1. 根据语文学科的特点，以及社会发展对语文的新要求，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2. 在语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3. 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4. 教学过程应突出学生的主体地位，采用“先学后教，当堂训练”的教学模式，自主、合作、探究式学习，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，突出重点和难点，避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5. 作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，采用先学生互批，后教师批阅的方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，有效提高作文水平。同时结合每两周一篇周记，两天一篇日记指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发，激励学生写作，把作文教学落到实处。
6. 培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

北师大版八年级数学教学总结篇九

- 3、勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。
- 4、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。
- 5、数据描述

四、教材分析

第十六章分式：本章主要学习分式及其基本性质，分式的约分、通分，分式的基本运算，分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法。本点重点：运用分式的基本性质进行约分和通分；分式的基本运算；解分式方程。教学难点：分式的约分和通分；分式的混合运算；解分式方程及分式方程的实际应用。

第十七章反比例函数：本章主要学习反比例函数的概念、图象及其性质，学习反比例函数在实际问题中的应用。教学重点：反比例函数图象及其性质；运用反比例函数解决实际问题。教学难点：逐步形成用函数观点处理实际问题的意识；建立反比例函数在解决实际问题时的思维模式。

第十八章勾股定理：本章主要探索直角三角形的三边关系，学习勾股定理及勾股定理的逆定理，学会利用三边关系判断一个三角形是否为直角三角形。教学重点：勾股定理及勾股定理的逆定理的理解与应用。教学难点：探索直角三角形三边关系时，理解勾股定理及勾股定理的逆定理。

第十九章四边形：本章主要探究两类特殊的四边形的性质与判定，即平行四边形和梯形有关的性质与判定。教学重点：平行四边形的定义、性质和判定；特殊平行四边形(矩形、菱形、正方形)的性质与判定；梯形及特殊梯形(等腰梯形)的性质与判定。教学难点：平行四边形的性质与判定及其应用；特殊平行四边形的性质与判定及其应用；等腰梯形的性质与判定及其应用。

第二十章数据描述：本章主要学习了平均数、中位数和众数，理解它们所反映出的数据的本质。教学重点：求平均数、中位数与方差；理解平均数、中位数和众数所表达的含义；区别算术平均数与加权平均数之间的联系和区别。教学难点：求加权平均数、中位数和方差；根据平均数、加权平均数、中位数、众数、极差和方差对数据作出比较准确的描述。

五、教学措施：

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课

前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

六、教学进度

第十六章分式13课时

16.1分式2课时

16.2分式的运算6课时

16.3分式方程3课时

复习小节与检测2课时

第十七章反比例函数8课时

17.1反比例函数3课时

17.2实际问题与反比例函数4课时

复习小节与检测2课时

第十八章勾股定理8课时

18.1勾股定理3课时

18.2勾股定理的逆定理3课时

复习小节与检测3课时

第十九章四边形17课时

19.1平行四边形5课时

19.2特殊的平行四边形6课时

19.3梯形2课时

19.4重心2课时

复习小节与检测2课时

第二十章数据描述15课时

20.1数据的代表6课时

20.2数据的波动5课时

20.3数据分析2课时

复习小节与检测2课时

期末总复习

七、数学培优补差计划

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，

根据我班学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

通过进一步了解班上学生的情况，制定数学的培优补差计划：

第一步深入了解基本情况，学生情况分析：综合素质、学习态度、学习方法。第二步制订培优补差目标，对于优秀生学习的主要目标放在能力培养和数学素养上(分析、解决问题迁移能力)，而学困生的主要目标是放在基础知识掌握和基本能力上。第三步是培优补差基本思路及措施：

(一) 思想方面的培优补差。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

(二) 有效培优补差措施。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1. 课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2. 安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3. 课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

(三) 在培优补差中注意几点：

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。
- 3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。
- 4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
- 5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。
- 6、要讲究教法。

要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

八年级下数学工作计划篇三

一、学生基本情况(基本知识、基本技能掌握情况、能力发展、学习心理)

上学期期末考试的成绩平均分为…分，最高分…分，最低分…分，有…人及格，及格率为…，总体来看，成绩一般，但缺乏优等生。在学生所学知识的掌握程度上，一部分学生能够理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但个别学生连简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差。在学习能力上，一些学生课外主动获取知识的能力较差，向深处学习知识的能力没有得到培养，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要进一步加强，以提升学生的整体成绩；在学习态度上，半数以上学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，但有一部分学生缺乏学习数学的信心和毅力，根本就不学习数学，甚至不做数学作业。

二、本学期教学内容(概念、法则、原理等)和教材特点

本学期教学内容，共计五章，第一章《分式》通过分数的有关性质的回顾建立了分式的概念、性质和运算法则，并在此基础上学习分式的化简求值、解分式方程及列分式方程解应用题，零指数幂和负整指数幂以及科学记数法。第二章《函数及其图像》是与实际生活密切相关的内容，教材从与学生熟悉的实际情景出发，引入并展开有关知识，使学生体会到函数是反映现实世界数量关系和变化规律的一种重要的数学模型，认识一些简单函数的图像与特性，并学会运用待定系数法等各种方法寻找所给问题中隐含着的变量之间的关系，掌握其基本的解决方法。该章的最后，还设置了“探索与实践”一小节，目的在于通过一两个实例，与学生一起解剖分析，尝试解决实际问题，逐步提高这种能力。第三章《全等三角形》是在前几册对于图形与图形变换的认识及其数学说理与推理的基础上展开的一章数学内容。前面我们已经认识了许多几何图形，知道通过图形的变换：轴对称、平移与旋转，有一些图形可以完全重合在一起，它们的形状与大小都相同，即为全等图形。全等二角形是最简单的全等图形，是对应边、对应角都相等的三角形。本章主要探索了解判定全等三角形的各种简便的方法，得到几何研究中重要的几个基本事实，并在原有数学说理的基础上，学习一些有关逻辑推

理的知识，掌握一些主要的推理论证的方法，使学生进一步养成言之有据的正确的思维习惯。在内容的处理上，删繁就简，适度降低推理论证的难度。第四章《平行四边形的判定》一章将在上一册学习了平行四边形的性质的基础上，充分运用图形变换这一有效的数学工具探索发现一些判定平行四边形以及特殊平行四边形的各种主要的方法，合理运用。几何研究的几个基本事实演绎证明所得的数学结论，努力实现合情推理与演绎推理的有机结合。本章总体上适度降低了对推理的难度与要求，删除了繁难内容，教学中务必注意教学与练习的“度”，绝不可拔高难度，随意扩大训练量。第五章《数据的整理与初步处理》一章是在前几册统计与概率内容的基础上，使学生学会选用合适的统计图表，进行数据整理，清晰而又准确地表示所收集的数据。同时通过实际情景，引入平均数、中位数与众数以及方差、极差与标准差，较为正确地概括、描述并比较所得到的数据，使学生掌握分析处理数据的一些基本方法，用数学语言表述自己的见解。

三、教学工作目标和教学要求

1、知识与能力目标

(1) 了解分式概念，会利用分式的基本性质进行通分和约分，会进行简单的分时加、减、乘、除运算。

(2) 会解可化为一元一次方程的分式方程，并会列分式方程解决简单的实际问题。

(3) 了解常数、变量的意义，了解函数的概念和三种表示方法，能举出函数的实例；能结合图象对简单实际问题中的函数关系进行分析：会求函数自变量的取值范围和函数值；能用适当的函数表示方法刻画某些实际问题中变量之间的关系；了解对函数关系的分析，尝试对变量的变化规律进行初步预测。

(4) 结合具体情境体会一次函数、正比例函数、反比例函数的

意义，能根据已知条件确定一次函数和反比例函数的解析式；会画一次函数和反比例函数的图像；掌握一次函数和反比例函数的图像和性质，学会一些简单应用。

(5) 了解全等三角形的概念，探索并掌握两个三角形全等的条件，且能用它证明简单的数学问题；了解命题、公理、定理的含义，会区分命题的题设和结论；理解逆命题和逆定理的概念，并能判断其真假；了解尺规作图的步骤并掌握下列基本作图：作一条线段等于已知线段、作一个角等于已知角、作已知角的平分线、经过一点作已知直线的垂线、作已知线段的垂直平分线。

(6) 探索并掌握平行四边形(矩形、菱形、正方形)的判定条件，学会一些简单应用；探索并掌握等腰梯形的判定方法，进一步学会运用分解梯形成平行四边形和三角形解决一些简单的问题。

(7) 会对数据进行收集整理，并能计算数据的平均数、中位数、众数、极差、方差、标准差，并会结合实际情境体会它们的意义，了解它们各自的适用范围，从而在解决实际问题，做到合理地选用。

2、过程与方法目标

(1) 经历分式基本性质、零指数幂、负整指数幂、函数图像、全等三角形判定方法、平行四边形(矩形、菱形、正方形)的判定方法等探索过程，培养学生观察、猜想、归纳、总结、概括的能力。

(2) 经历比较一次函数和反比例函数图像及其性质异同的过程，培养学生的分析鉴赏和合情推力能力。

(3) 经过一次函数和反比例函数图像探讨其性质，体会数形结合思想。

(4) 通过利用一次函数、反比例函数、分式方程解决实际问题的过程，培养学生将实际问题转化为数学问题的能力和数学建模能力。

(5) 经历探索一次函数与二元一次方程组和一元一次不等式关系的过程，体会函数与方程和一元一次不等式之间的关系，培养学生的联想方法和探索能力。

(6) 通过对三角形全等条件、平行四边形(矩形、菱形、正方形)判定方法、等腰梯形判定方法的探索及运用的过程，培养学生的分析能力、逻辑思维能力、演绎推理能力、逆向思维能力和发散思维能力等。

3、情感、态度与价值观目标

(1) 通过探索的过程发现分式的基本性质、一次和反比例函数的图像及性质、三角形全等条件、平行四边形(矩形、菱形、正方形)及等腰梯形判定方法，体现探索的乐趣，增强学生学习数学的兴趣和信心。

(2) 通过体验探索的成功与失败，培养学生克服困难的勇气。

(3) 通过小组交流、讨论有关的数学知识，培养学生的合作意识和交流能力。

(4) 通过对实际问题的分析和解决，让学生体会数学的价值，培养学生的应用意识和对数学的兴趣。

四、教学的重点和难点以及关键

重点：(1) 掌握分式的基本性质、四则运算、分式方程的解法及列分式方程解应用题。

(2) 掌握一次函数和反比例函数的图像及其性质并能用它解决

简单的实际问题。

(3) 掌握全等三角形的判定定理并能用它进行简单地推理证明。

(4) 掌握平行四边形(矩形、菱形、正方形)及等腰梯形判定方法，并能熟练地进行推理证明。

(5) 掌握数据的收集整理方法，并能用平均数、中位数、众数、极差、方差、标准差对实际问题的数据进行分析处理且初步能进行预测。

难点：(1) 分式的四则混合运算和列分式方程解应用题。

(2) 函数概念的理解，一次函数和反比例函数的图像及其性质的综合运用。

(3) 利用全等三角形判定定理、平行四边形(矩形、菱形、正方形)判定定理、等腰梯形判定定理进行推理证明。

(4) 利用平均数、中位数、众数、极差、方差、标准差对实际问题的数据进行分析处理且初步能进行预测。

五、达到本学期教学目标要求将采取的具体措施教学方法上做哪些改革？

1] 认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作考试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家、数学史、介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、

自主、探究、合作、交流的氛围，分享快乐的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、加强学生解题速度和准确度的培养训练，在新授课时，凡是能当堂完成的作业，要求学生比速度和准确度，谁先完成谁就先交给老师批改，凡是做的全对的依次获得前十名，以资鼓励。

7、加强个别辅导，加强面批、面改，加强定时作业的训练。并进行作业展览，对作业书写的好又全部正确的贴在学习园地中。

8、积极主动的与其他教师协同配合，认真钻研教材，搞好集体备课，不断学习他人之长处。

六、达到本学期教学目标要求将采取的教改方法

1、在分式基本性质的探索中采用类比方法，在分式运算法则的探索中采用类比发现法。

2、在一次函数和反比例函数的图像及其性质的探索中采用发现法。

3、在三角形全等条件的探索中采用自主探究法。

4、在平行四边形(矩形、菱形、正方形)判定定理、等腰梯形判定定理的探索中采用自学辅导法。

七、课外活动内容、时间和方式

内容花边图案设计

时间第11周

方式个人自行设计，小组推荐优秀者参加班级评选。

八、教学进度安排