

2023年人教版五年级英语教案(模板8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

人教版五年级英语教案篇一

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分发挥学生的潜能，提高学生的全面素质和自学能力。

二、学情分析

五年级有三个班，每班学生数均在45以内。多数学生已学过两年多的英语，具备了一定的听、说、读、写英语的能力。但由于生源流动性大，导致学生学业成绩两极分化严重，加之教材难度偏大，教学目标的达成难度比较大。因此，本学期应加大后进生转化的力度，因材施教，分层教学，激发学生的学习兴趣。智力因素非智力因素方面，智力好非智力好的学生占少数，智力好非智力不好和智力不好非智力好的学生占多数，二者均不好的占极少数。由此可见，绝大部分学生都是可塑之才，只要教法得当，学业成绩可以稳步提高。

三、五年级下册英语教材分析

本教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应(total physical response)教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排，每单元包含九个部分：第一部分是全单元的的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示；第二部分是主要句型和单词的重点板

块;第三和第四部分是巩固知识的活动板块;第五部分是阅读,是对前面的拓展;第六部分是学生间合作活动,大多是两人组活动,以便学生应用语言;第七部分是读写部分;第八部分是拼读部分;第九部分是娱乐部分。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想,形式多样活泼,很符合该年龄阶段的儿童。

四、五年级下册英语教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。
- 5、养成良好的书写习惯,能做到书写整洁、规范。

五、五年级下册英语教学学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式,设计丰富多彩的教学活动,让学生在乐中学、学中用,从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况,多向学生介绍学习英语的方法。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式,进行大量的语言操练和练习。充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和电教手段,多媒体课件相结合,培养学生良好的朗读习惯,打下良好的语音语调基础。
- 3、设计全面、高效、富有层次性的课外作业,培养学生良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

4、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况，课堂上尽可能照顾差生，面向全体学生。。

5. 根据各班小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自主管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

人教版五年级英语教案篇二

教材难易度合理，过渡平和，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。每个单元有主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示；主要句型和单词的重点板块；巩固知识的活动板块；阅读，是对前面的拓展；学生间合作活动，以便学生应用语言；读写部分；拼读部分；娱乐部分。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

1、运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。

2、运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动，做到积极开口，发音准确。

3、形成学习英语的兴趣和爱好，能在动态真实的环境中运用英语进行活动的积极性。

4、了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

5、养成读英语说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养英语语感。

6、培养学生良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

五年级的学生已有一定的英语基础，学生的学习习惯也还不错，而且他们非常喜欢表演，探索知识的欲望也很强烈。但是班级中两极分化的现象还是不可避免，所以本学期我将采用小组合作形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣，同时在小组成员间互帮互学的过程中提高学生间的团队协作意识。

1、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行比、学、帮的活动，通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量语言操练和练习，充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3、根据小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自主管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

4、设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。

5、英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育，加强对祖国文化的热爱。

人教版五年级英语教案篇三

英语一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，部分孩子好活动、爱表现、善模仿、部分孩子胆怯感较明显。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强

有力的学习动机。通过两年的学习，他们基本明确了英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高。随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就可能会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学，出现两极分化的趋势。因此，针对学生掌握英语的程度不一，本期要采取有效的教育教学措施，将采用整体教学与分层教学相结合的方式完成教学任务，加强对差生的辅导，提高他们的英语水平。决不让一个学生掉队，全面提高教学质量。

根据五年级学生的生理和心理以及发展需求，本班英语课程的总体目标是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，帮助他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

1. 注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，.短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量,加大每个学生的实践量，多开展两人小组、多人小组、成行、成排等多种形式的活动，充分调动学生的积极性。
2. 认真钻研教材，改进教法，坚持集体备课。贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。
3. 坚持激发学生的英语学习兴趣。在教学活动中，利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像□cd□vcd□dvd等多媒体软件，还有体态语———手势、动作、表情等来示范。把各种各样的人物、情景和实地表演等结合起来，身体力行，与他们交朋友，一起游戏、一起听说，使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事，潜移默

化，使得课堂气氛非常活跃，学习的积极性很高，兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加，平时少言寡语的学生也会产生浓厚的兴趣，主动参与进来一块做学习英语。

人教版五年级英语教案篇四

学生英语基础一般，大部分学生学习态度比较端正，学习习惯较好，对英语学习有一定兴趣。平时上课积极开动脑筋、作业认真完成，基础知识比较扎实，复习阶段能按时完成背诵、默写任务，能跟着老师的节奏进行复习。但是有一部分男同学，对英语的学习兴趣不高。上课时，不能按老师的要求去做，听不懂前面已经学习的单词的意思，就连完整的句子也读不下来，更别说句子的意思了；对于让默写出单词，那更是水中捞月，雾里看花。因此，针对这一现状，我制定的本学期的复习计划。

1、通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，提高自主学习的能力，增强学习的信心，促进学生英语思维能力的发展。

2、能听、说、读、写 81 个短语和单词，以及 16 组句子和 11 个单句掌握四会单词 60 个，三会单词 100 个。

3、加强文化意识的渗透，进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

六课时（每个单元一课时）

1、课文

(1) 学生能够正确拼写let's learn课后单词

(2) 学生能够正确、流利地认读let's talk课文

□3□ read and write 中的重点句学生能够达到四会（即听、说、读、写）学生能够独立完成此部分相应练习。

2、学生能够认读所学字母组合及辅音字母在单词中的发音

例如: ea,ee,bl,br,ow,ou,cl,or.....

3、指导学生阅读短文

4、根据题型进行专项复习

1、单词，词组的复习

a□按词性归类复习单词

b□按所含元音及字母组合归类复习单词。

c□按词汇表复习单词。要求学生前一天晚上在家长的`协助下进行单词听写（每次听写一个单元，共6单元）并纠错，目的是查漏补缺，争取能够把教材后面所附词汇表上的单词全部达到听、说、认读、写四会要求（部分孩子可适当放宽要求，只要能记住课标上所要求的四会单词即可）。

2、句子的复习 句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子。

（1）指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

（2）根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

（3）指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

1、注意因材施教，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得

不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

2、注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力大的同学要耐心疏导，从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。

人教版五年级英语教案篇五

本学期的新课教学快要结束了，在复习过程中，作为五年级英语教师，我准备有目的、有计划地备好复习课，上好每一节复习课，帮助学生进行全面系统归纳，分类复习，认真辅导学生，打下扎实的基础。通过复习，巩固基础知识，培养交际运用能力，进一步激发和保持学生学习英语的兴趣，培养良好的听、说、读、写、译等良好的学习习惯，让学生享受愉快的英语学习。

1. 通过每个单元逐一、细致地复习，使学生将本学期学到的知识系统化，让学生熟练地掌握基本的单词、词组和句型。

2. 通过讲解、默写、做练习等不同的手段，调动学生复习的主动性和积极性，养成课前认真默写，课上专心听讲，考后积极反思，寻找缺漏等良好的习惯。

3. 激发学生听课的兴趣和热情，让学生自己来还梳理、总结本册书中的语法点。

1、复习课上将每单元重点的词组和句型罗列给学生，让学生通过自己做小老师来归纳语法。待复习结束后，将配套的语法表发给学生。使不同层次的学生都能学有所得。

2、加强听力、口头和笔头练习。每两个单元根据复习的内容

完成一张练习卷，给教学提供反馈信息。

3、及时评讲，及时改正，及时补差，使每个学生在原有基础上有所提高。

4、积极做好“单词竞赛”“词组竞赛”的思想教育工作，鼓励学生公平竞争，考出自己的最佳水平。同时也给没过关的同学一些机会，鼓励他们不断进步。

人教版五年级英语教案篇六

一、指导思想：

坚持英语教学的实用性原则，改变过于注重语法和词汇的讲解和教学的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动学习模式；根据小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能的关系。这学期的英语教学重点是听、说、读、写的训练。要培养学生良好的语感、良好的语音语调、正确的听、说、读、写习惯和使用语言的习惯。重要的是要培养良好的接受和学习英语的方法，以便为进一步的学习奠定基础。

二、学生学习情况分析：

五年级学生学了两年多英语，有一定的基础。英语听、说、读、写的好习惯基本养成。但是由于教材内容比以前越来越难，学生的学习兴趣比以前更难保持，容易出现两极分化。所以这学期要注意转化后进生，因材施教，分层次教学，兼顾不同年级的学生，保持学生的学习兴趣。虽然五年级已经升到高年级了，但还是保留了孩子的特点。他们活泼好动，对新事物有强烈的好奇心，有强烈的求知欲，有强烈的表达欲。因此，教师应该一如既往地采用新的、生动有趣的教学形式来保持和提高学生学习英语的兴趣。

三、教材分析：

教材的教学形式丰富多彩，有对话、歌谣、歌曲、绕口令、任务、绘画、剪贴等。让学生在丰富多彩、有趣的课堂气氛中学习和使用语言。在培养学生能力方面，这类活动逐步培养学生自主学习和反对使用语言的能力。由此，学生积极求知、努力进取的潜能也得到了发掘。

四. 教学目标：

1. 激发学生学习英语的兴趣
2. 能听懂并回答12组对话，能简单交流
3. 能够听、说、读、写92个单词并简单使用。
4. 培养两个人在小组对话中交谈和合作的能力
6. 会唱8首歌。
7. 会听歌，会说话，会唱歌
8. 能够理解6种简单的中西文化知识

五、教学难点：

(强调)

1. 能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。
2. 能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
3. 使用日常交流用语，使用四种句型，交流简单，说话大胆，发音正确
4. 在任务型学习过程中，运用相关的语言知识和技能完成一项任务

5. 进一步培养良好的写作习惯，能够书写工整规范

(难度)

培养良好的英语听说读写习惯

不及物动词教学措施：

1、根据学生的年龄特点，充分利用直观教具和电化教学手段，营造良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2. 在教学过程中，采用情境教学法，让学生沉浸在课堂中，积极参与课堂教学，调动学生的非智力因素，提高学生在实践中运用语言的能力。

3. 使用教材，根据学生会的实际情况，很难重现每个单元的各个章节。

4. 课后设计全面高效的作业，实施巩固知识，并加以应用

六、培训措施：

(a)培养优秀人才的措施

好学生智力更好，更重要的是学习习惯好，学习积极。所以在教学过程中，在提出和其他同学一样的基本要求的基础上，这部分同学要适当提高要求，增加难度。具体措施如下：

1，学生‘优差’搭配，合作标准。在分活动和小组活动中，优秀生和差生要适当搭配，以利于实践活动的顺利开展，同时充分发挥优秀生对差生的引导作用，弥补大班教学的不足。

2. 鼓励资优学生订阅英语报刊杂志，多吸收课外英语知识和西方文化知识，拓展知识面。

3. 鼓励资优学生参加各种英语竞赛，提高英语水平。

(2) 扶贫措施

一般来说，后进生思维迟钝，理解和应用能力差，上课活跃，注意力不能集中，解决难题能力弱。他们不是不会雕枯木的穷学生。他们的差异主要是行为、习惯、态度上的缺陷。根据后进生形成的原因，我制定了以下措施：

1、主动发掘自己的优势，并发扬光大，尽量少批评，多表扬，多鼓励，多帮助，让他们在课堂上感受到老师的重视和理解。

2. 在教学中，由浅入深，由易到难，逐步深化，注重方法和评价，以免害后进生。设计适合自己梯度的知识和题型，让后进生有一个成功的学习经历，从而激发学生学习的积极性和主动性，增强学习的自信心。

3. 业余时间提供有针对性的辅导，积极与家长沟通，得到他们的配合。在课堂上，给他们更多的关注，努力在这学期取得进步。

人教版五年级英语教案篇七

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式。针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学高年级阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，中低年级英语应该注重培养良好的发音，正确的听、说、读习惯和运用语言的习惯。

本学期我担任四五年级的英语教学工作，这两个年级的学生

是我从三四年级带上了的，对学生还是比较熟悉的。四年级的学生大部分的学习态度是认真的，成绩较好。四年级的学生经过一年自然拼音法的学习，大部分学生能在教师的指导下拼读出单词，所以本学期更应侧重利用自然拼音法指导学生背写单词。另外，四年级学生经过去年一年良好读书姿势的养成，大部分学生在读书时都能做得很端正，但是一开始上课听讲时，有部分学生就开始趴在桌上或低头搞小动作，所以本学期应培养学生良好的听课坐姿。四年级一班学生差生较多，应该做好后进生的转化工作。五年级的学生经过去年一年自然拼音法指导单词背写的训练，大部分学生能轻松的背写单词，但有小部分同学背单词还是死记硬背，所以对五年级的学生还应强化利用自然拼音法指导学生背写单词的方法，争取让每个学生都熟练使用这种方法背单词。五年级是高年级的起始阶段，学生刚刚接触的英语长篇文章。学生对阅读没有一定的方法和技巧，所以本学期打算侧重五年级学生阅读能力的培养。五年级的学生课上听讲状况一直不是很好，精力不集中，小动作的学生为数不少，所以让这部分学生养成的听课习惯，对于提高整个班的英语成绩至关重要。五年级差生也不少，所以也应该将转化这部分差生作为教学工作的重点，重新帮助差生提起对英语学习的兴趣，逐步提高他们的英语成绩。

教材特点

1、以学生为中心

在教学中，努力创设民主的课堂氛围，让所有学生都有参与的机会。课堂上，应把大量的时间留给学生，为他们提供大量的各种不同情景中用英语进行交谈定的机会，频繁的让学生参与一对一和小组活动，激励学生最大限度的用英语交流：学生与学生，学生与小组，学生与教师，学生与全班等，并要求他们自编英语对话。在语言实践活动中，由教师说转变为学生说，才能使学生在实实在在的讲英语。

2、强调交际和会话

学生能够用英语表情达意，在课堂上教师采取形式多样且与生活密切相连的有实际意义的交际活动，也就是实现“学习活动化，活动交际化，交际生活化。”因此课堂上应为学生提供大量的存在不同情景中用英语进行交流的机会：学生与学生，学生与小组，学生与教师，学生与全班等，并把大部分时间给学生，最大限度的用英语交流。学生通过英语表情达意，获得更多和更新的与自身生活和学习相关的信息，并产生运用英语的欲望和完成学习任务，实现目的的成就感。这样，新的语言知识才能被学生接受和消化及运用。

3、突出兴趣激发

本套教材在内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的要求。

1、能听懂，会说，认读和书写所学的单词。

2、能听懂，会说，认读并能正确对所学句型进行回答和简单交流。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成课后读英语和课堂说英语的良好习惯。

重点：

1每一单元中的练习课中所列出来的的单词和句子。

2通过情景教学会话，并进行简单的交流。

难点：

1、能将所学的单词和句型应用到日常的生活中去，用简单的应用进行日常交际。

2、能读懂课文中的故事，能读懂简短的英语小文章。

1、通过集体备课逐步改进自己的课堂教学，使自己的教学水平进一步提高。结合英语组的课题，本学期继续推行自然拼音法在教学中使用，主要侧重利用自然拼音法对学生进行背写单词的指导。

2、课堂上通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习，提高学生的英语学习兴趣。

3、培养学生的听课习惯，做到坐姿端正，精神饱满，精力集中，无小动作，无乱讲话等现象。

4、设计全面，分层的高效课堂作业和课后作业。设计每堂课的练习题，随时反馈学生的学习情况。

5、本学期继续加强学生良好的书写习惯的培养。作业本封皮，书皮班级，姓名，学校要规范书写。课堂教学中板书用四线三个，给学生做好师范。

6、做好学生课前准备工作，每次英语课前教材和课堂练习本要准备好放在桌面上，在教师进教室前，英语课代表带读课文。

7、做好对学困生的转化工作。今年将五年级的中等偏上的学生分成两人小组，让这部分能自主学习的学生在组内完成单

词的听写和课文的朗读和背诵。对于惰性较强的学生，实行优等生一帮一和教师亲自辅导检查的形式进行，这样辅导我相信实效性会更高。

8、学生评价方面，今年实行加分制度，2周一统计，对于排名前十的同学，发免作业卡片，进行免写作业的奖励。以激励学生课上，课下认真学习英语。

教学进度表另附：

四五年级教学进度安排表

第一周□lesson1,2

第二周:lesson3,4,

第三周□lesson5,6

第四周□reviewunit1andtestofunit1

第五周□lesson8□9

第六周□lesson10□11

第七周□lesson12

第八周□reviewunit2andtestofunit2

第九周□reviewofunit1and2

第十周□mid-termtest

第十一周:lesson13,14

第十二周□lesson15,16

第十三周□lesson17,18

第十四周□reviewunit3andtestofunit3

第十五周□lesson19,20

第十六周□lesson21,22

第十七周□lesson23,24

第十八周□reviewunit3andtestofunit3

第十九周□final-termtest

人教版五年级英语教案篇八

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。

教学对象为五年级(1)、(2)班的学生。他们大部分已经接触了两年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英

语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。五年级的学生已经有一定的英语基础，他们已经能够进行简单的会话，掌握了一定的词汇，他们应该到达二级水平。

全书十二单元新授课，两单元复习课。新授课单元三课时完成，复习单元2节课完成，书本知识共40课时，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。计划本期安排2到4次英语原声动画欣赏，还有数次作业、考试的评析。

由于放假、学生差异、教学容量等客观因素的影响，我将按实际需要进行适当调整，力求达到最佳。

评价形式具多样性，以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。学年评价包括平时成绩和期末成绩，终结性评价以等级制记成绩。

为了提高英语教学质量，寻求小学英语教学的最佳途径，我计划不断探索计算机辅助英语教学。

积极参加区市教研课，多听英语课，每期至少上一节英语教改课。

- 1、积极参加学校各类业务学习。
- 2、进行专业课的学习。
- 3、学习课件制作。
- 4、阅读教育书刊，了解教育动态。

gueinggamesuperstar