

# 小学英语说课稿(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学英语说课稿篇一

为快速提高教师专业素质和业务技能，通过集体备课活动带动英语教学质量的均衡发展，促进英语教学成绩的提高，认真开展了集体备课，在集体备课中我们注意做到了“四个统一”：即统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。打破了过去那种各自为战的局面，集体备课有效地提高了备课的质量，促进了教师的专业化成长，促进了学科教学质量的整体提高。所以，我校英语组全体教师都能够非常积极地参与到集体备课中来。

一、现结合我校实际将集体备课工作总结如下：

1、个人钻研。主要是指本组教师在集体备课前根据指定的备课内容，钻研课标、教材、教参，在各自了解学生现有知识储备的基础上确立教学目标、教学重点及主要教法与学法、教具准备以及每一课时的主要教学思路等。

2、集体研讨。这一环节是集体备课的关键，主要是研究教学目标的确立，教学过程的设计，突出重点，突破难点所采用的教法与学法，以及为提高教学质量所选用的教学手段等。主讲人陈述自己的教学设计程序，并说明设计的理由，备课组的其他几位教师围绕主讲辅导情况，以新课标理念为依据，对主讲辅导内容进行分析研究，结合自己所准备的钻研材料，提高补充、修改意见，同时主讲人认真做好记录，综合后实施到教案之中。

3、定稿。定稿前，主讲人根据集体研讨结果，结合本组其他教师的意见，取长补短，补充完善原先的设计方案，撰写科学使用的教案。

4、科学使用。每位教师在上课前必须熟悉教案，领会教案的精神实质，然后根据班级实际情况，学生的年龄特点，个人的教学风格，对教案的教学内容、教法学法、教学环节进行修改、调整、备出自己的特色的教法、学法，凸现教师教学的个性和风格，教后要详实地写出自己的教后体会，教学效果及改进措施等，以备以后查阅、使用。

## 二、取得的主要成效：

### 1、教师：

(1) 节省了时间，减轻英语教师的工作量及工作强度。为教师精心研究教材教法、学习专业知识提供了空间，把原来需要备整本教材的时间，全部投入到一两个单位上来，致使每一课时都成为一节展示课、精品课。

(2) 通过集体备课的研讨，实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。全体备课组教师在交流中、切磋中、争论中提高自身业务水平。

### 2、学生：

通过全体英语教师一年的共同努力，学生在英语学习方面取得了很大进步，效果显著。

由于教师的每一节课都是以《英语课程标准》为依据并经过集体备课组教师充分研讨中产生，所以在课堂教学中十分注重对学生学习英语的积极性及情感方面的培养，注重营造宽松、民主、和谐的教学氛围。经过一学年的学习，绝大多数的学生在听、说、读、写各个方面得到不同程度的提高。

“路漫漫其修远兮，我将上下而求索”。我们将不会满足于眼下取得的点点成效，我们将倍加努力，积极探索集体备课的新思路和新方法。

## 小学英语说课稿篇二

本学期，我们在学校各级领导的关怀指导下，结合区校英语教研计划，在扎实推进区教研中心倡导的“导、学、议、练”课堂教学模式，提升课堂教学能力的基础上，以新课程标准为指导，以优化课堂教学、培养学生良好的学习习惯为重心。在工作中，扎扎实实不断创新，团结合作，积极开展教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的业务水平。现总结如下：

本学期，我们认真学习《小学英语课程标准》及其他教学书籍，探讨新形势下教师角色的转化，使每个教师树立新的教育观、教学观，提高英语教师的理论水平，对新形势下小学英语的教学工作有了更明确的方向。此外，开学初对三、四年级使用的新教材进行了再次研读，加深了老师们对新教材的认识。

积极参加网上研修学习，认真研究研修内容。老师们无论在思想上还是教学理论和实践中都得到了极大收获和锻炼。

本学期一开始，我们就把观摩课作为教研活动的一个重点，因为我们认为通过观摩可以结合自身的实际，汲取有益经验。而对于讲课所暴露出的缺点，也可以有则改之无则加免，也大大提高了自己的课堂教学能力。通过自己备课、上课、说课和听别人讲课等一系列活动，锻炼了教师的教學能力，提高业务素质水平。本学期我们分别参加了参加区备课研讨会及省教材培训，对四年级新教材有了更为深刻的认识。在唐口中心小学举行的小学英语“导学议练”课堂教学模式展示会，在我校举行的小学英语送课和基本功比赛等一系列的活动。老师们先进的教育理念，扎实的基本功都是值得我们学

习的，参加活动，我们受益匪浅。研修中，我镇赵倩倩老师执教了一节三年级公开课，效果较好，不仅给老师们竖立了榜样，而且得到了专家的好评。在全区基本功比赛中，我镇有五位教师分别获得了一二等奖，很好的鼓舞了老师的气势，增强了老师们教学的信心。

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为，坚持常规教研活动的制度，坚持每周一次的教研组活动，开展有效的备课、评课活动，以骨干引领，同伴互助的“同组互相观摩”形式，通过集体备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。老师们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料。在备课中，严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。课堂教学中，用英语组织教学，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。加大信息技术辅助英语教学的力度。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学，并认真组织教师参加区各种教研活动。

虽然我们在教研活动中有了些许的收获，但还存在着很多不足：如我们的教科研能力还有待提高，学生的阅读能力总显不足，课堂中学生的积极性还不是那么高涨，在以后的工作中我们应在以下几个方面去努力：

- 1、继续把教研活动做细、做实，做到有计划、有安排、有落实，为全面提高学生语言技能，开展丰富多彩的英语课外活动。
- 2、鼓励老师们多上网学习新的教育教学理论，并及时写出学习心得，争取每周上传到网页。
- 3、充分利用多媒体，制作学生喜欢的课件，寻找学生所喜欢

的素材，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率。

总之，一学期以来老师们兢兢业业，我们的教研活动也是如火如荼的进行，在以后的教学中，我们将不断学习、不断改革，提高课堂教学质量，在教学方式、教学理念、教学手段上不断的开拓创新，争取在各方面取得更好的成绩。

## 小学英语说课稿篇三

时光过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自我已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，透过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自我的思维，汲取别人的优点，不断的完善自我的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮忙下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科课堂教学实录与评析比赛，全国第四届新标准杯英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：飞瀑之下，必有深潭。这深潭是飞瀑长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时光积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自我的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的用心性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，持续一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，用心参

加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我明白，任何事情都是在不断的反思改善再反思再改善的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮忙下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自我最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在20\_\_-20\_\_学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，个性是我校英语教学水平的提高，作出了自我应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，逝者不可追，来者犹可鉴，在今后的的工作中我将，继续努力。

20\_\_-20\_\_学年度，本人担任高20\_\_届3、4两个班高中英语教学，在学校各级领导的帮忙、支持下，恪尽职守，努力拼搏，用心进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正虚心学习。

## 小学英语说课稿篇四

尊敬的各位领导：

大家好！

本学年，我担任\_\_年级\_\_个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的工作

汇报。

## 一、要针对不同的班级进行课堂教学

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的\_\_个班级进行教学设计：\_\_班的同学思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学；而\_\_班的同学偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足于带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

## 二、备课充分，事半功倍

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际，并且针对\_\_年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

## 三、增强上课技能，提高教学质量

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

#### 四、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行workinpairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

#### 五、认真批改作业

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业



过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

## 六、加强自学，不断积累知识

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。

总之，这半学期经过自己的努力，取得了一定的成绩。我会在以后努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，积极开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老教师和同事学习，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中工作中取得更大的进步。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

小学英语教师述职报告模板4

## 小学英语说课稿篇五

本学期，在中区教研中心及学校领导的关心下，我们英语教研组全体成员共同努力，认真落实教研中心制定的各项任务，

积极探索新的教学理念，我镇英语教学水平有了一定的提高，下面就过去一学期的教研工作简要总结如下：

本学期，我们有计划地组织教师对教育教学理论的学习，转变教师观念，认真学习《英语课程标准》，深入学习新课程的基本理念，明确小学阶段英语课程的目的是激发学习英语的兴趣，培养其英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，形成初步用英语进行简单日常交流能力，为学生终身发展服务。通过学习，我们把新的教育理念逐步内化成自己的教学思想，切实提高了课堂教学水平。

半年来，我们坚持以课堂教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为，坚持常规教研活动制度，使常规工作有序开展，把常规工作抓严、抓细，促进教学管理的良性循环。本学期，经教导处安排，定期举行了说课交流、观摩课，以及全镇英语教师基本功竞赛活动。每次活动，老师们都积极参与，共同探讨，取长补短，教学技能有了明显进步。

根据我镇小学生实际情况，由于受家庭以及其他方面的影响，学生的学习程度参差不齐。于是，在教学中，我们努力兼顾每个学生，并有针对性地鼓励、引导后进生，促使他们树立自信心、端正学习态度，有效发挥他们的积极主动性，增强英语学习兴趣。

回顾半年来的工作，有成绩，更有不足。我们的教研工作还有很多需要改进的地方：

- 1、把教研活动做得更深入一些、尽可能扎实有效。
- 2、为全面提高学生语言技能，开展演讲比赛、书写比赛等丰富多彩的课外活动。
- 3、加强集体备课，互相学习，共同协作，把形式多样的教学

手段落实在平时的教学中，进一步完成教学基本技能目标。

相信，在杨老师的专业引领和兄弟学校的帮助下，我们会再接再厉，团结协作，取得更加优异的成绩。

## 小学英语说课稿篇六

这学期的家长会，我针对学生的英语学习情况，和家长主要说了三方面的内容：

一、英语学习现状。上册教材以听、说、读为主，较简单。但下册教材增加了写的要求。需要孩子默写48个英语单词。在做题时，这些单词也不是单个出现的，而是结合成词组和句子，这样要求高了，难度大了，如果没有养成良好的学习英语的习惯，学习就会越来越吃力。长此以往就会影响孩子今后的学习。

二、简单介绍一下学英语的好习惯：

- 1、课上认真听，认真模仿老师和录音里的发音及朗读语调
- 2、课上积极用所学语言和老师、同学交流。
- 3、回家后认真复习、巩固当天学得新内容。先听磁带跟读，后在熟读的基础上背诵。
- 4、单词表上所有的单词要拼读、背诵
- 5、坚持每天在家读20分钟英语

三、家长的配合。由于孩子年龄小，自制力差，喜欢玩，所以急需家长的督促。在家里，您可以这样做：

- 1、给孩子准备好录音机或复读机，指导孩子回家听磁带

2、做孩子的忠实听众，孩子读，你来听，并作出相应评价，鼓励孩子。

3、鼓励孩子做事要细心，学习时不吃东西，不玩玩具，做完作业再玩耍。

5、坚持不懈，养成习惯

最后，希望您能一如既往，继续关心孩子的英语学习。为孩子今后的学习打下坚实的基础。

在家长会上，我给家长提出了一些学习英语的建议，建议如下：

1、做到每天认真预习。在布置家庭作业时，我一定会有“预习.....”的任务给学生，让大家再划出关键词，圈出不认识的单词、短语，再有目标的听磁带。因此，家长可以听清我的要求，在家好好督促其预习，这样孩子们在第二天的学习上会事半功倍。

2、做到认真书写。平时，我会拿出大家四线格抄写、默写的优秀作业给家长看，让家长以此例，重视孩子的书写。

3、做到独立完成作业。在完成作业的时候，一定不能做别的事，一心不能二用。

4、做到每天记录家庭作业。每天，孩子们先写上日期，然后在下面列出具体今天需要完成的家庭作业。如果完成了一项，自己给自己打钩，我有时也会在作业完成出色的同学作业本后面，打个星，以示鼓励。家长可以以此来了解孩子的英语作业完成情况。

5、做到每天读书。我会规定好大家读书的内容（在家庭作业记录上有体现），并在第二天来默写。下周，我们要默写新

## 教材3b□

6、做到认真检查作业。作业完成之后，孩子检查完，他们应多写一排字：读书分钟，检查分钟，作业共做分钟。

7、认真完成阅读。由于我们没什么阅读素材，我是要求大家完成的美文阅读一篇，家长可以翻看。

8、及时订正作业。比如，学生练习册上作业有题目做错了，我要求大家在旁边订正两遍，然后家庭作业还需要在错题集上订正一遍。

9、自主背诵、默写。有口头的作业，那就需要大家自己听写或自己组合，尝试背诵、默写。大家挺喜欢这样的方式的，家长也能通过这种方式检查孩子。

10、每天复习（回忆）的习惯。睡觉前，可以躺下来想想，今天所学的内容，就像放电影一样，让所学的内容更扎实。

## 小学英语说课稿篇七

尊敬的各位领导：

大家好！

下面我将根据教学情况进行述职报告：

### 一、思想政治方面

\_\_年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有

强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。

## 二、学科教学工作

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。半年来，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

2、由于本人担任\_\_个班级的英语，所以狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，学校领导的支持，外出学习多媒体的使用。在同事，同行的热情帮助，\_\_年来我所担任年级英语，在每学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也在不断提高。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

小学英语教师述职报告模板3

## 小学英语说课稿篇八

尊敬的各位领导：

大家好！

本学期，我承担了我校英语教学工作。在工作中，作为一名教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，通过各种途径充实自己，积极参加教育教学研究活动，自己利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。通过多年来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下面我就对我近年来的教育教学工作做以下总结。

### 一、思想方面

本学期我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

### 二、教育教学工作

本学期，我承担了学校的英语，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结：

(1)、课堂教学。课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个主要渠道。在近几年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2)、差生辅导。在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3)、理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。



他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

### 三、出勤方面

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

### 四、教育教学工作成绩

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习和信息技术的兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高，同时，我不忘进行教学研究，积极撰写教育教学论文和经验总结，教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

### 小学英语说课稿篇九

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了半个年头。我也已经不知不觉完成了半年的小学英语工作。在这半年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一齐品尝了成长的苦与乐。回过头，我最后欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原先收获颇丰。

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任一年级4个班的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

#### 一、思想方面

坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。用心参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我用心参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。

#### 二、在教学工作方面

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的用心性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益非浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课

时掌握每一节课的教学资料及重点、难点，同时还要能根据学生的实际状况，采用不一样的教学方法。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

### 三、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习用心性。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的资料真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

### 四、自身的学习

虽然自我在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，以致于严重的已经跟不上，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自我在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自我，以丰富自我的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的用心性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语

感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

## 一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

## 二、英语教学工作

我所任教的是三、四、五、六年级四个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english,icando”“english,icansay”

- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生

的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。半年来，我在学校开了三次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，半年教龄公开课受到各位老师的好评。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

又过了一个学期，时间过得非常得快。仿佛这一整个学期，都在忙忙碌碌中度过。回顾这个学期以来，我在教学上所做的工作，我从教学和科研两方面进行总结。

在教学工作之余，我还参加教学科研，坚持参加区和科组的英语教研活动，并参加xx部落的网络教研活动。另外，我还申报了小课题。虽然到最后，并没有通过，但是这个过程中，我有尝试过。有失败就会有成功。明年我还要再来。在教科研方面我认为自己还有以下几方面做得不够。

第一、对于教材还吃得不够透。我认为可以从文本再构这一理念出发，进行文本和资源的整合。尽量把知识点做到深入浅出。

第二、对学法缺乏有效的指导。比如学生在平时几次考试中，听力和写作丢分比较严重，虽然也给了学生一些做题的方法，但中下生在这方面还是有所欠缺。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

## 小学英语说课稿篇十

为了提高学生的英语素质和能力，一份复习计划是必不可少的，为大家整理了小学英语期中复习计划模板，欢迎大家阅读！

1. 按单元进行系统的知识梳理(包括单词、词组、句型、日常用语和知识点等)。

2. 归类复习。

(1) 音标。独立地进行音标的归纳复习，一方面解决元音字母的发音规律，另一方面解决常见字母组合的发音规律。

(2) 时态。对一般现在时，一般过去时，一般将来时和现在进行时这四种时态进行归类、比较，并结合针对性较强的练习加以巩固。

(3) 介词。英语中介词的用法比较复杂，故专门对介词的用法进行整理归类，并结合练习加以巩固，同时，加强学生对固定搭配的记忆。

(4) 阅读。进行阅读练习的方法指导，并结合阅读材料进行专门的训练。

(5) 听力。听力非一日之功，所以我们将听力练习分散在每一课时中。

(6) 语法知识。

3. 综合练习，查漏补缺，针对暴露出的一些问题，再一次补充复习。

如果大家能清楚并能把握英语作为语言的学习规律，掌握英语学习的有效方法，了解中小学英语学习的阶段任务，对英语学习做好长期规划的话，才能让孩子的小学阶段和中学阶段的英语达到有效衔接，进而不断产生跨越式进步，点燃孩子心中学习这门语言的热情。这也是为什么在我们这里学习过的很多孩子能取得高效进步的原因，因为我们的老师能把掌握的这些英语的学习规律和方法作用于课堂，在课堂上能不断去引领学生，去激发他们的内驱力。

很多家长对于孩子小学阶段的学习，特别是英语学习总体还是比较放松的；当然也有抓得很紧的家长，孩子学习比较超前。很多过来测试的小学高年级孩子甚至是新初一的孩子表示没有学过课外的英语，原因是由于课内的英语每次考得还不错，所以没有必要上课外英语班。但是有一点必须强调，不上课外的英语班，不代表不需要课外的积累。

小学的课内学习任务不是很重，也比较简单，考试轻松通过，一个班级的孩子大部分都是优。如果小学阶段不重视英语的课外积累，一进中学就会逐渐感觉到压力负荷加重。初一还不算明显，尤其是初二开始，初二下期会逐渐拉开差距，初三开始分化。所以小学看似轻松，其实积累的任务很重。中学生由于课内负担过重，各科加码，用于英语课外积累的时间也十分有限。所以在小学阶段开始，重视英语的学习，做好规划，才能为中学的英语学习打好基础，做好铺垫，储备后发之力。对于语文、英语这类语言的学习，需要一个长期不断积累的过程。

1、紧扣英语课本及学习内容。小学英语考试一般会考得比较固定、死板，基本是课文或课本内容的原句或适当的演变，

关注学生平时作业及练习的难度及学生常出错的地方。及时了解学生的学习掌握情况。

(1)重点考查内容：单词、词组、句型，所以要严抓基础。单词拼写不能出错，基础知识要严抓，对学生反复出现的错误要重视。收集学生作业、试卷，并针对学生知识掌握情况，对他常错的知识点出一些类似的练习给学习练习、巩固。

(2)最好要求小学生将所学课文全部背诵出来，至少也要背诵重难点句型(课本里常重复出现的基本都是重难点句型)。这样做既能锻炼记忆能力，又能培养语感，同时还能帮助学生解决语法、语言交际填空练习等综合能力方面的问题。

(3)要注意对所学过的英语知识的查漏补缺，及时补充、练习、巩固。小学生的学习特点是遗忘率高，所学知识的系统性及全面性缺乏，知识归纳能力及综合运用能力很差。常常学了今天忘记昨天所学过的知识，学到本学期早已忘记上学期所学内容。

此外，偶尔会出现语法方面的综合考查及灵活运用练习(如完形填空、阅读理解)。在平时练习中要多关注学生对该语法知识点的掌握情况，尤其是语法运用方面的能力。

2、要求学生前一天晚上在家长的协助下进行单词听写(每次听写一个单元，共12单元)并纠错，目的是查漏补缺，争取能够把教材后面所附词汇表上的单词全部达到听、说、认读、写四会要求(部分孩子可适当放宽要求，只要能记住课标上所要求的四会单词即可)。句子的复习 句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子。

(1)指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

(2)根据句子类型指导学生在比较中复习句子。



(3) 指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。