

最新语数教研活动总结 小学教研组工作计划表(模板6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语数教研活动总结篇一

[小学高段语文教研组工作计划]语文教

研组工作计划表

小学高段语文教研组工作计划 教育的蓬勃发展给我们提供了施展才华、驰骋教艺的舞台，教坛的锐意改革也为我们提供了良好的发展机遇。新学年伊始，我们要在校领导的关心、支持下抢抓机遇、团结奋进、务实创新、与时俱进、卓有成效地整体推进本学期的小学语文教学教研工作。

一、现状分析：我们组共有语文教师x人，有年富力强的有经验教师，也有年轻上进的青年教师，整体素质高，业务能力强。老师们有责任心、进取心，但教育发展的形势催人奋进，逼人求索。我们全组教师要团结一致，通力合作，总结成绩，查找不足，优质、高效地工作，力争本期的教学教研工作再上新台阶。

积极开展各类教育教学活动，关注学生健康快乐成长，从而全面提高学生的综合素质。

明确重点、难点及其对策，强化支撑点；

重视学生良好作业习惯的培养；

量的阅读积累中开阔视野，提高能力；

积极开展“书香校园”的各项读书活动。2. 积极开展语文实践活动，注重课内外联系，校内外沟通，学科间融合，开掘语文实践活动的资源，鼓励、引导多种形式的语言实践活动，如课外阅读、诗歌朗诵、新闻发布、墙报、剪报、手抄报、课本剧、小发明习作等等，使语文成为有情有趣有果的学习，锻炼语言能力，熏陶人文精神。3. 教给自主合作探索阅读方法。阅读，既是语文学习中各项基础知识的集中体现，又是学生搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。因此阅读教学要求学生掌握阅读方法和技巧，培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力，逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力。使学生乐于阅读，在阅读中感悟、体验、积累，培养语感。养成良好的阅读习惯，形成优秀的学习品质。

四、三月：

1、制订、落实教研组工作计划2、王建群老师来我校指导备课四月：

1、教研组常规性教研活动2、读书节开幕3、四五年级

写字比赛4、跳蚤市场五月：

1、教研组常规性教研活动2、教学常规检查六月：

1、教研组常规性教研活动2、教师交一幅书法作品3、期末复习迎考4、资料整理、归档

最后，小编希望文章对您有所帮助，如果有不周到的地方请多谅解，更多相关的文章正在创作中，希望您定期关注。谢

谢支持！

语数教研活动总结篇二

本学期我校语文教研组以新的课改理念为导向，以教师为主体，经过磨课、试课、上课等环节，充分发挥各年级备课组的作用，展现教研组研究、指导、服务的职能，以全面提高教学质量为目标，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究。

- 1、营造欢乐课堂教学，让学生欢乐学习、体验语文学习的欢乐。
- 2、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达2000字以上；中高年级继续抓好课堂写作，搞高写作水平。
- 3、按时保证质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 4、创立“优秀教研组”，积极参加各种活动，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究本事，争取好成绩，争当优秀教研组。

- 1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

(1) 1-3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4-6年级探讨作文教学，强化学生表达本事。

(2) 切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析，并及时上传学校博客。

2、加强教研组常规管理。

加强学校教学质量监控，经过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要异常重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优补差的工作。

(3)挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组利用本校教研活动和团体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善团体备课制度，建设好语文学科资源，为教学供给有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，制定电子教案。

(4)充分利用团体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5)每人每学期听课不少于10节，同时做好听课记录及听后反思。

(6)养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

(7)、抓好学生的书写工整，提出练字要求：

a□1-2年级铅笔字，3~6年级白板字钢笔字。

b□具体练字时间：中午午休时间及班主任安排的写字课。

c□教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

4、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，进取向报刊投稿。

5、各备课组精心组织语文活动。

1、四五六年级检查：

1)、语文课堂作业本(全批全改)

2)、学期考试吧(有眉批，有教师点评，教师评价等级)

3)、定期周记或者学生日记。(有教师检查记录)

2、二、三年级检查：

1)、语文课堂作业本(全批全改)

2)、考试吧(有眉批，有教师点评，教师评价等级)

3)、生字抄写。(全批全改)

3、一年级检查：

1)、语文课堂作业本(全批全改)

2)、生字抄写以及写话本。(全批全改)

三月

1、团体备课。

2、研讨课安排

四月

1、语文活动。

(1)、一、二年级写字比赛。

(2)、三、四年级钢笔字比赛。

(3)、五、六年级作文竞赛。

2、教学常规检查

3、总结通报上月业务检查情景

五月

1、检查学生作业。

2、进行期中考试。

3、各年级小结期中测试情景，明确后半学期的目标

4、语文活动

(1)、一、二年级朗诵比赛。

(2)、三、四年级趣味语文竞赛。

(3)、五、六年级手抄报比赛。

5、教学常规检查与上报。

六月

- 1、检查学生作业本和教师教案。
- 2、各年级制订期末复习计划。
- 3、组织1--6年级期末测试。
- 4、教研组工作总结。
- 5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。
- 6、进行全面复习。
- 7、期末复习考试。

语数教研活动总结篇三

以课程改革为中心，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标，以“一切为了孩子的发展”为所有工作的落脚点，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，进一步提升我们中年级语文教研组每个语文教师的素养，从而全面提高中年级语文教育质量。

二、工作思路

本学期教研组工作将本着倡简、务本、求实、有度的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合校情、学情，营造大语文教育氛围，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，提倡人人参与，相互提高，深入开展，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

三、工作重点及主要措施

(一)立足课堂教学研究，提高语文教学质量

- 1、进一步强化理论学习，使新课程新理念内化为教师的教学理念，实施于整个教学过程。让教师阅读教科研理论著作、教育教学杂志、报刊等学习教科研理论，强化教科研方法和技能，不断提升教师的理论修养。
- 2、每位教师要深入学习、研讨新课标中年段的要求，对本年段的要求能融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高教学质量。
- 3、组织老师开展教材解读活动，就本册教材阅读教学、习作教学等内容的教学要求、目标、做法统一思想，制订计划，扎实推进。
- 4、积极开展各年级的集体备课，在自己独立思考的前提下，资源共享，使每个人对教材有跟好的把握，提高课堂实效。
- 5、认真写好教学反思，及时记录课堂中的点滴体会。积极撰写教育教学随笔和论文并投稿，期末写出一篇有较高质量的教学经验反思或案例剖析。

(二)立足语文教师队伍建设，提高教师业务水平

1、备好课，上好课，切实提高教学效率

坚持每周一次的集体备课，达成共识，缩小老师的教学差异，避免出现教学失误，以更好保证课堂教学的有效性。

2、积极推进“教学结对”活动，加强交流。

组内成员进行“互帮互助”结对，教师间要互相听课、评课，以取长补短，在实践中反思，在反思中提高，不断提升自己驾驭课堂的能力。

加强教研组集体备课与评课的力度。上好教研课，做到人人

参与评课，及时自我反思，从中提高教学认识、教学能力、教学水平。

3、轻负担，高质量，严把作业关

严格执行省减负规定，控制作业量，确保学生的活动时间。遵循基础与适度拓展并重的原则精选作业，增强作业的实践性与开放性，做到精、活、实，提高学生学习成绩，培养学生的创新精神与实践能力。进一步重视写字教学，让“提笔既练字”深入人心，让每位学生会写汉字，能写好汉字。

(三)立足课题研究，提高课题研究的质量。

认真抓好组内课题“提高小学中年级语文课堂实效性的研究”，教师应在平时围绕课题认真搜集、整理并学习理论和实践资料，在教学中有针对性地进行课题研究教学实践，同时不断反思，总结经验教训，争取写出高质量的课题论文，争取在下学期顺利结题。

四、工作安排

第二周：解读本册教材，制订教学计划

第四周：“提高小学中年级语文课堂实效性的研究”研讨

第八周：教学研讨课

第十周：研讨课评课交流

第十二周：有关课题的理论学习

第十四周：研讨课

第十六周：研讨课讨论交流

第十八周：“提高小学中年级语文课堂实效性的研究”研讨

第二十周：期末总结交流

语数教研活动总结篇四

我校现有数学教师10人，人人学历达标，理念先进，个个年青有为，干劲十足。在姜梅校长的英明领导下，在教导处的热心帮助下，相信一定能做出非凡的成绩。

二、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

三、主要工作与措施

（一）继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

- 1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。
- 2、每次教研活动要求全体教研组成员按时参加，不无故缺席，并做好详细记录。
- 3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。
- 4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。
- 5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上）组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节；评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。
- 6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。
- 7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们

先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

（三）抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

（四）加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

（五）做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业。结合校教教导处制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，用笔统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

语数教研活动总结篇五

本学期一至五年级教材内容都有所改变，难度及灵活性相应加大，所涉及的范围、绘画种类更加丰富，所需要的绘画工具及绘画方法上有许多精彩之处，所以学习起来，有一定的困难，但由于内容丰富、五彩纷呈，引人入胜，如欣赏、彩笔画、国画、图案、设计、手工制作、粘贴画及有关色彩方面的知识等课程为课堂增添许多轻松愉悦气氛。特别是五年级美术课本的内容在以往的绘画课为主的基础上增添了许多手工趣味性的内容，且要求通过学生动手操作、愉悦的同时结合现实生活，能充分地调动学生的创造天性，让学生在玩乐中得到全方面的发展。

一、学生现状分析：

各年级学生从绘画的素质上看千差万别，有先天因素，有后天原因，有因地域不同而不同，造成他们对美术课兴趣的不

同，所以，在课堂上的接受能力便有所差别。

每个班的学生绘画水平参差不齐，优秀的可以作为较差的老师。年级差别产生的差距也很大，如年岁、个性等方面都要因其特点加以控制、掌握，去耐心引导、调动其潜意识及思维的积极性，努力使横向、纵向所造成的差距缩短，提高每个学生对美术课的兴趣。

二、教学目标：

(一)低年级段

- 1、能够对色彩有进一步的认识，并能运用彩笔画出富有儿童特点的作品。
- 2、学会简单的手工制作，培养其动手制作的兴趣。
- 3、能够从优秀的儿童作品中吸收一些营养以补充自己，让学生自己主动了解作品的题材及内容的安排，锻炼其欣赏能力及水平。
- 4、能够尝试运用不同的绘画工具进行绘画创作，从中感受不同的美。
- 5、让学生能够尝试进行比较喜欢的主题创作画。锻炼学生的想象能力及创作能力，给学生一个自由想象的空间。

(二)中高年级段

- 1、让学生自行欣赏中外名作，提高学生的欣赏能力，审美水平，学习优秀绘画技巧及绘画形式。
- 2、通过各种形式的绘画，锻炼学生的绘画、技能、表现能力、掌握多种形式的绘画技巧。

3、掌握国画基础用笔并能描绘简单的小品画，让学生更加了解中国传统绘画，增强其民族自豪感。

4、对美术字有一定的认识，对其作用有一定的了解，能够独立设计出适合一定主题的板报，锻炼学生的自主性及创造性、参与意识。

5、创造出更多的机会让学生直接接触生活，改造生活，让美术真正的与实际生活联系起来。

(三)无论是低年级还中高年级，在课堂教学中都要大力提倡学生主动参与，放手给学生，充分调动学生的积极性，让学生自觉地去思维、质疑，能够学会发现问题、解决问题，发挥学生自由思维的空间。教师真正的成为学生发展的助手，参谋与引导者，与学生共同参与教学过程，共同研究、探索、解决疑难。

三、教学措施：

1、区别年级差别，把握学生的审美特点进行引导，因材施教，循序渐进，注重点、面相结合，以点带面，共同进步。

2、不断创设新的教学情境，营造适合学生成长的课堂氛围，激发他们用画笔来描绘出发自内心的感慨，激活他们的思想，充分表达学生对美的向往与追求。

3、每堂课课前根据新课改的要求设计好教学环节，正确判定教学重点难点，重点突出教材中的美感因素，教法灵活，层次清晰，得当，结合各年级的学生特点加以把握课堂，让课堂真正成为学生自由成长的天地。

4、在新课改形式下，教师要转变观念，努力学习新课改相关理念，领会课改精神，关注每一位学生，让学生通过美术课的学习得以身心健康的发展，同时实现教师与新课程的共同

成长。

5、注重美术课程与生活经验紧密联系，使学生在积极的情感体验中提高想象力、创造力，提高审美意识、能力，增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，发展学生创造美好生活的愿意与能力。

6、注意美术与其他学科的渗透，结合语文教学，让学生为课文插图，为日记作文配图；结合自然、社会、劳动等课程进行描绘、手工制作，布置美术园地。

四、课时安排：

低年级美术2课时/周至期中上到第10课

中高年级美术1课时/周至期中上到第8课

语数教研活动总结篇六

本学期我校小学语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，促进我校语文学科常规教学工作扎实有效地进行，努力提高语文课堂教学效率，开创我校语文课教育教学新局面。

1、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、资料和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优

化教学过程。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的本事培养和抓良好的性格构成为重点。

3、坚持开展每周一研活动进取鼓励教师上公开课、相互听课、评课等活动。

4、加强师资培训，构成一支高素质的教师队伍。我们着手准备做好以下工作：

（1）苦练内功：全体教师异常是青年教师自觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。

（2）语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。

（3）鼓励语文教师勤于笔耕。期望教师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是十分有好处的。

5、本组的所有教师必须上2节高质量的研究课。

6、组织各种语文学科竞赛活动，让生活充满语文。

九月份：

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；

2、组织学习《语文课程标准》；

3、搞好开学工作。一年级语文教师上研究课；

十月份：

- 1、二年级语文教师上研究课；
- 2、组织学习《语文课程标准》。
- 3、学生学科活动

十一月份：

- 1、三年级语文教师上研究课；
- 2、组织学习《语文课程标准》；
- 3、学生学科活动；
- 4、期中教学检查。

十二月份：

- 1、四年级语文教师上研究课；
- 2、组织学习《语文课程标准》；
- 3、学生学科活动；
- 4、参加学校的教学比武。

一月份：

- 1、评选出优秀研究课；
- 2、认真撰写教学论文，参加县论文评比活动；
- 3、组织学习《语文课程标准》；
- 4、观看教学录相。

四、上研究课安排一年级语文教师、二年级语文教师、三年级语文教师、四年级语文教师