

教师普法个人工作总结(模板7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师普法个人工作总结篇一

(1)教育，作为一种支撑个人事业发展和民族可持续发展的原动力，在这个个体与个体、民族与民族竞争日益激烈的今天越来越凸现出它的战略地位。每个人要想生存，离不开教育；每个人要想发展，更离不开教育。这种生存和发展的需求使教育顺理成章的成为一种事业，而且会成为需求最强劲、生命力最顽强、后续发展最风光无限的炙手可热的事业。教育资源不断优化的过程，其实就是教师队伍优胜劣汰的过程。如果我们想在激烈的竞争中站稳脚跟，就得不断发展，进行自我超越，这是生存的基本需要，同时，进步是人类的生活方式，我们每个人都渴望自己成为某个群体的优异分子，试想，能在强手如林的广东教育界拥有一席之地，该是自身价值多么有力的体现。

(2)珠海二中是一所全国示范高中，为我进行素质磨练、开展教学研究、提升岗位竞争力提供了优势平台。虽然是公办学校，但从制度和用人机制上上保证了我必须处在一个不断充实和发展完善自己的上升状态中。学校管理严格，教研氛围浓，为我的个人发展提供了许多物质、学术、时间上的便利和优越的条件，想精心把我锻造为教学骨干。

(3)作为教育世家，我的家庭具有浓厚的学习氛。

因此，无论从个人生存还是自我可持续发展的角度，无论从实现个人价值的角度还是外部环境提供的优越条件看，我都

处在一个非常优越的适合于成才的环境里，同时也拥有许多内在和外在的成长动力。因此，制定个人职业生涯方案既可以把握方向，明确目标，循序渐进，少走弯路，也可以时时警醒自己不懈怠，走上科学发展的快车道。

挑战

(1) 年轻同志专业发展速度较快，前有标兵、后有追兵，上面还有空降兵，稍不注意，就会落后。

(2) 应试教育气氛太浓，素质教育还未全面推进，教育家办学和实现教育理想的环境还未完全具备。

个人专业成长历程与个人优势

进入大学后，立志成为一名光荣的人民教师，是我高中毕业以后自己做出的选择。参加工作后，凭着自己的热情一头扎进了教学，工作不敢稍有懈怠，进步动力足。身体健康，能承受较大强度的工作和研究量，但性格比较急躁，做事缺乏三思后行的耐度，凡事容易知足，危机感不强。在追求课堂教学的生动活泼之时忽略了严谨。这些都严重制约着我教师生命质量的全方位提升。

自身不足

(1) 由于从教时间较长，持续投入情感，已产生一定程度的职业倦怠，处于教师职业生涯的稳定停滞阶段，缺少创造力，缺乏挑战性。

(2) 学习方法不当，不知道怎样写文章。

教师普法个人工作总结篇二

新的学期马上就要到来，能在这个温馨并且充满正能量的大

家庭生活、学习我感到很荣幸，同时也看到自己的欠缺与不足。新环境，新工作，新学期，新起点，在新的学期我会更加严格要求自己，制定个人成长计划，提升自己。

热爱自己的工作，加强师德的学习和修养，对待学生要用爱心，以诚相待，积极参加各种学习，提高专业素养。在平时的工作、学习生活中时刻严格要求自己，积极参加学校组织的各项活动。

向有经验的老师学习，虚心请教，多听课，多想多写，写好听课记录和反思。不懂就问，针对教学过程中不足的问题，及时发现并解决，对于教学过程中出现的优点和不足及时发现，并找到适合的教学方法。多读有益的书，提高知识水平和业务水平。

1、认真研读教材，从整体上把握教材，明确教学任务，根据新课标明确学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，认真把握每一个课时，能让学生学习更多知识。

2、要想充分利用课堂的时间，就需要提前认真备课，认真研究教材，认真上课，活跃课堂，注重课堂的有效性，认真对待每一堂课，提高教学效率。

3、认真对待每一个学生，了解学生，因材施教，知道他们的强项以及弱点，对症下药，促进学生的和谐发展。

4、勤于思考，勤于反思，对每堂课中的优点与不足及时的进行总结和反思，适时地总结经验教训，将自己在教学中发现的问题和有价值的东西记录下来，取长补短，提高教学水平，向优秀老师学习，勤听课，做好听课记录和反思，借鉴其他老师中优秀的部分，不断完善自我，促进个人的提升。

1、学习教育理论，不断提高自我。认真阅读新课标，认真研读教材，体会课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能

力。认真阅读教育专著，及时作好笔记，丰富自己的文化素养。了解当前的教改动向，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2、提高专业素质，不断充实自我。勤听课，通过课堂听课，查漏补缺，找到自己的不足并改进；勤学习，向优秀教师学习，不懂就问，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升。

3、细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；要多关注后进生，本学期采用不同方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

4、每节课后，把自己在教学过程中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，弥补不足，勤于反思，不断完善自我。

5、充分利用网络优势掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。

计划安排

第四周 阅读教育书籍

第五周 阅读心得，教育反思

第六周 完成教学案例

第七周 深入课题研究

第八周 深入课题研究

第九周 深入课题研究

第十周 阅读教育书籍，提高专业素养

第十一周 阅读教育书籍，提高专业素养

第十二周 阅读教育书籍，提高专业素养

第十三周 阅读教育书籍，提高专业素养

第十四周 阅读教育书籍，提高专业素养

第十五周 阅读教育书籍，提高专业素养

第十六周 向优秀教师学习，提高自身素养

第十七周 整理听课笔记，教育反思及总结

第十八周 总结、反思成长情况

在新的学期，我会更加努力，改正不足，不断提升自己，向着目标前进！

教师普法个人工作总结篇三

(1) 依法施教；

(2) 协作进取；

(1) 承担工作积极参与；

(2) 扶困培优积极展开

(3) 班主任工作

(1) 教学设计认真备课

- (2) 课堂教学管理到位
- (3) 教学实效优秀
- (4) 公开课积每学期一节
- (5) 专业学习不放松

任务1：在继续发扬轻松幽默风格的基础上，突出和强化课堂教学的严谨性，使每一堂课都成为精品。

措施：精心设计教学过程的每一个环节，每周选一课时进行实况录像，根据录像暴露出的问题对症下药。

任务2：编写完成校本教材《摄影构图训练》

措施：上课时段搜集素材，寒暑假集中撰写

- (1) 课题一项(正在选题)
- (2) 论文两篇
- (1) 学历进修积极参与
- (2) 交流短训积极参与
- (3) 校本培训认真参与

要使自己能得到持续的发展，唯有牢记：

一是有明确的发展目标；

二是有平和的心态；

三是有坚持不懈的`恒心；

四是有敢于暴露缺点、改正错误的勇气；

五是有敏锐的研究意识；

六是广泛参与、积极合作。

教师普法个人工作总结篇四

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，特制定本人本学期教学工作计划如下：

一、指导思想：

在新学期里，我担任四年级数学、仓库保管员及校通讯员等职务，在此本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。

谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现课程标准的要求，也保证将“课标”要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、出勤：

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、

备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

六、预期目标：

作为我校年轻教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。加强数学教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让数学教学成为实施素质教育的重要阵地。

作为地区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

(一)预期目标

- 1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。
- 2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科

的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。

3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

(二)现状分析

在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

(三)具体措施

1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。

4、在教学中，做到三反思：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

5、在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。

6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育质量。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使生产生强烈的学习，乐学、爱学。

9、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

新学年开始了，作为一名美术老师，有责任培养同学们去观察，认识和发掘我们生活中的美，并且把这种认识上升为一种自觉的美育过程和途径，让同学们在美术的学科中得到美的熏陶。让他们知道学好美术不只是学习画册，图片中的美，更重要的是让他们去发掘平凡生活中的美，现实生活中的美，这才是最主要的目的。法国雕塑家罗丹说：“在我们的生活中不是缺少美，而是缺少一双发现美的眼睛。”让他们在学习美术的过程中去热爱生活热爱大自然，去包容生活中的缺点，而改变气质，变化性情，做一个爱美能在生活中发现美并且去创造美，做一个德智体美劳发展的有用人才。在此我把我的美术教学计划罗列如下：

1、培养审美观。

一个人如果缺乏一定的审美能力那么人生将会减少许多乐趣。美术包括，渗透到了生活的方方面面，特别是在科技高度发达的今天体现尤其明显。从我们穿的服装、家用电器、书籍、公共建筑、街道规划、城区人居环境在到交通工具等的设计和建造无不包含了美术的因素并且是一个极其重要的方面，所以培养同学们的审美观对他们来说不是重要而是必要了。

2、利用画册、图片及电脑向同学们介绍和讲解一些中国古代及其近现代一些优秀的美术作品，如：书法、绘画、建筑、园林景观等。增强她们的民族自尊心、自信心和自豪感。知道中国自古以来就有伟大的艺术，是中华民族艺术宝库中的明珠，是前贤智慧的结晶。即使拿世界上任何一个国家比起

来也会感到毫不逊色。并且为我们伟大的祖国而感到由衷的高兴和自豪。我们不仅要学习先贤们的精神和智慧而且还要将其发扬光大，为中华民族的伟大复兴添砖加瓦。

3、同学们不仅要知道和了解我们中国的优秀艺术作品，而且还要知道和了解一些外国的作家和他们优秀的作品。现在是信息时代，我们在地球村上生活，不仅要了解自己，而且还要了解别人。了解别人的生活方式和他们创造的一切优秀的作品。学习知识，不仅要知道选择，而且还要知道拿来为我所用。要古为今用，洋为中用，相互借鉴，取长补短。这样才心胸广，眼界宽，才能有所创造。不仅学习美术科目是这样，学习其他科目也一样，要举一反三，触类旁通。

4、外国美术作品和中国美术作品之间的异同，相互融合和影响。

5、以画册结合讲解来拓宽同学们的知识面和提高他们的学习兴趣。以观察(具有条件的如书法、绘画作品。写生如画竹、山、云雾、树木之类)和实际创作相结合来培养他们学习美术的兴趣和创造美的意识。

6、上课应尽量生动有趣，让同学们在怡悦和轻松的心情和环境中认识生活中的美和优秀艺术作品中的美，带他们畅游艺术和美的世界，并且鼓励和肯定同学们的创造能力，以达到一个积极的美育效果。做一个德才兼备，德、智、体、美、劳发展的优秀人才。

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，

培养学生学习地理的兴趣和应对初中升学考试的能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，顺利地通过升学考试。

二、具体工作

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

5、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

7、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

1、指导思想：

作为一名新时代的年轻教师，沐浴着课改的春风，在朱永新“新教育”教学思想的感召下，在魅力课堂里争做魅力教师的雄心抱负下，走教研一体、做一名善良的优秀人民教师。本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则拟订本学期个人工作计划。

2、具体工作及实施办法：

师德方面：

针对学生家长的意见反馈，做好自己的教师书，严格遵守并高于。向身边的师德典型教师学习、与其谈心。并阅读学习有关优秀教师的感人事迹。及时与自己进行心灵的交流。在师生帮扶活动中，无私的奉贤爱心，及时履行帮扶义务，在学习和生活中给其指南，争取做外树形象内修身心，健康向上的人民教师。

教育教学方面：

本着以教育为中心，以质量为基础，以课堂为基地，扎实练好个人基本功。超前的搞好个人备课。在集体备课中汲取个人智慧，做创意性发挥。抓好常规教学，呈现立体课堂。仔细批改每个学生的课后作业，及时掌握孩子近期思想学习的动态，有针对性改进教学方法，多方位把握学生心理变化，争做孩子的知心谈话人，以日记和作文评语的方式与学生进一步沟通。配合班主任进行日常管理，使学生在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

3、教育教研工作计划：

务实、创新、有自己特色，争做科研型的魅力教师，是这一年的科研目标。深入学习新教育思想，争取创立个人的博客网页，发表自己原创性的见解，并且积极向校刊投稿。现已拟订自己的教育科研课题及方案“以作文评语为平台，增强

中年级学生对作文的兴趣”在这一学期会有计划的进行阶段实施总结，在学期末成果凸显。

教师普法个人工作总结篇五

现在教师专业成长的有效途径有很多，为使教师不断提高教育理论增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自身，提高自身综合素质，不断适应新时期教研的需要，跟上时代的步伐，不断更新教育观念和创新意识，更好地为学生的服务。下面是本站小编整理的教师个人年度研修计划，希望对大家有所帮助！

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

为使自己不断提高教育理论和专业学术水平，增强知识更新能力和研训能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，具体如下：

一、多读专题学术研修书刊，进行读书研修

广泛阅读专题学术研修书刊，可以充实、更新自己的专业知

识，领悟生活化、情境化研训的真谛，提高自己的研训水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的研训实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《学校心理健康教育》《学校心理健康》等有关研训方面的书刊，写好读书感想，从而不断充实自己，及时更新教育理念，提高理论和专业水平。

二、利用现代化电教资源，进行网上研修

进一步研修电脑网络知识，学习制作多媒体课件，以适应将来现代化研训和办公的需要。网络发展的速度超乎我们的想象，如果我们今天不生活在未来，那么明天我们将生活在过去。现代化的教育手段是明天教育发展的必由之路。我要以“南靖县教师博客群网”为平台，把自己的研训资源上传，并与其他老师交流和研讨，积累研训经验，争取以最快的速度提高自己的研训能力。结合专题学术研修的知识，利用现代化电教资源，运用到具体的研训中。虚心向他人请教，取人之长，补己之短，是提高自身综合素质的重要途径。进行学校心理健康教育学科专题研修对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名进入教师进修学校时间较短的我，教育教研培训经验都相对比较缺乏的。我将多走进教研室、培训处和教学课堂第一线，积极主动向同仁学习，虚心向同仁请教，较快适应教师进修学校教研培训需要。

三、具体实施方案

1. 树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

2. 于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到 反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3. 于动笔，提高教育科研水平。

通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，在研修中不断超越自己，促使自己尽快成长起来。

实施素质教育是迎接21世纪挑战，提高国民素质，培养跨世纪人才的战略举措。在教学中全面贯彻国家的教育方针，积极推进素质教育，是摆在我们面前的刻不容缓的重大任务。遵照上级“实验、突破、特色”的指示精神，我们每个教师都要学习教育部颁发的《中小学教师职业道德》手册，学习先进人物事迹，使教师规范自己的言行，树立良好的人民教师精神风貌，积极探求开展素质教育的方法和途径，要坚持不懈地参加业务进修，以求爱校如家、爱生如子，做一个让学生及家长尊敬、爱戴的教育工作者。

为不断提高业务水平，制订进修计划如下：

一、加强政治思想、品德修养建设，创造良好的育人环境。

1、作为新时代的教师，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。

2、作为一个合格的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。

3、必须进行职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。

4、同科教师要合作密切，在参加新教材同步培训、新教师业务培训 and 基本功考核的各项活动的同时，还要参加多媒体课件制作的学习。

二、教师要提高业务素质，更新观念是前提

实施素质教育是时代的要求，是经济和社会发展的需要，也是教育自身改革的需要。只有正确的教育思想，教育观念才能够推动教育事业的健康发展。施行素质教育也有个从不懂到渐懂，从不理解到逐渐理解的过程。我们要认真学习邓小平教育理论，学习党和国家领导同志有关素质教育的讲话，学习中央、省、市有关文件，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，重视学生的全面发展、主动发展和个性发展。树立正确的教育观、质量观、人才观。

三、注重师德修养，提高素质。

在“三个代表“的学习活动中，学校还定期或不定期地组织了师德演讲报告会，让教师学有榜样，赶有目标，形成强烈的认同感，并激发了广大教师的事业心和责任感，蔚成了“讲师德、讲奉献、求质量、求效益”的风气。教育中要“铸师魂，修师德，树形象”，提倡为人师表，奋发争先，无私奉献，敬业爱生，艰苦奋斗，开拓进取的精神。

四、加强继续教育是时代的要求。

我们每个教师都要重视业务进修和知识更新，不断提高自身

素质。有广博的文化素养，不仅要精通所教学科的知识技能，懂得教育教学规律，而且要“多才多艺”，善于组织学生展开各种第二课堂教育活动。做多技能教师，这是时代的发展对教师提出的更高的要求。

为此，我们要坚持“诚信、自律、和谐、创新”的校训，弘扬“勤奋、扎实、严谨、创新”的教风，强化教科研究意识，开展各项教科研活动。教师要人人参与教改实验，做到“组组有课题，人人有专题”。每学年学校都组织各种类型教育教学研讨会，每学期都组织不同类型的公开课，教师要利用时机，观摩学习，切磋教艺，取长补短，共同提高，做到更热爱学校，热爱教育工作。

五、学科协作前进，才能集体进步。

认真实施学校提出的“青蓝工程”，老教师除了向年轻教师学习教学新思路，增强教学活力外，还要创造条件给他们压担子，铺路子，给法，开展说课评课活动，使他们思想入伍、教学入门、工作上轨，逐渐承担起学校教育教学的重担，成为推进素质教育的生力军。在“传、帮、带”中，老教师也要吸取新教师的优点。

总之，在平时教学中，教师必须坚持面向全体学生，要根据新时代教育的要求和本校的实际情况，把“学习新大纲，钻研新教材，研究学生新情况”和“提高课堂五十分钟教学质量”作为主攻方向，加大改革课堂教学的力度，把素质教育的目标落到每一学科和每一堂课，使每个学生都能在课堂教学中得到不同程度的发展，真正做到使学生想学、爱学、悦学、会学，教师想教、爱教、乐教、善教，从而提高课堂的教学效益，全面提高学生素质。

教学的路是艰辛的，教师的责任重大，我们每个教师都要有学无止境的意识，不断地提升自己。

教师普法个人工作总结篇六

作为一名新时代的年轻教师，沐浴着课改的春风，在朱永新“新教育”教学思想的感召下，在魅力课堂里争做魅力教师的雄心抱负下，走教研一体、做一名善良的`优秀人民教师。本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则拟订本学期。

师德方面：

针对学生家长的意见反馈，做好自己的教师书，严格遵守并高于。向身边的师德典型教师学习、与其谈心。并阅读学习有关优秀教师的感人。及时与自己进行心灵的交流。在师生帮扶活动中，无私的奉贤爱心，及时履行帮扶义务，在学习和生活中给其指南，争取做外树形象内修身心，健康向上的人民教师。

教育教学方面：

本着以教育为中心，以质量为基础，以课堂为基地，扎实练好个人基本功。超前的搞好个人备课。在集体备课中汲取个人智慧，做创意性发挥。抓好常规教学，呈现立体课堂。仔细批改每个学生的课后作业，及时掌握孩子近期思想学习的动态，有针对性该进教学方法，多方位把握学生心理变化，争做孩子的知心谈话人，以和的方式与学生进一步沟通。配合班主任进行日常管理，使学生在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

务实、创新、有自己特色，争做科研型的魅力教师，是这一年的科研目标。深入学习新教育思想，争取创立个人的博客网页，发表自己原创性的见解，并且积极向校刊投稿。现已拟订自己的教育科研课题及方案“以作文评语为平台，增强中年级学生对作文的兴趣”在这一学期会有计划的进行阶段实施，在学期末成果凸显。

教师普法个人工作总结篇七

本学期担任高一(x)(x)两班的数学教学工作，两班学生共有xxx人，初中的基础参差不齐，但两个班的学生整体水平不高；部分学生学习习惯不好，很多学生不能正确评价自己，这给教学工作带来了一定的难度，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

- 1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
- 2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
- 3、提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
- 4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
- 5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
- 6、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和

历史唯物主义世界观。

1、情意目标

(1)、通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

(4)、基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5)、还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6)、让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程法。

2、能力要求

培养学生记忆能力。

(1)、通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(2)、通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

培养学生的运算能力。

(1)、通过概率的训练，培养学生的运算能力。

(2)、加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3)、通过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰

性、合理性、简捷性能力。

(4)、通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5)、利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。