

# 最新幼儿英语老师工作计划 幼儿园英语 教师教学工作计划(大全9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿英语老师工作计划篇一

### 一、指导思想：

活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

### 二、目标要求：

- 1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。
- 2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。
- 3、学习画线条（直线、曲线、折线）和简单形态（圆形、方形等），并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。
- 4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

### 三、活动组织要点：

- 1、注重幼儿艺术思维能力的培养。作用在于激发幼儿感受美、表现美。
- 2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。
- 3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。
- 4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

#### 四、活动内容：

- 1、美丽的焰火（绘画）
- 2、宝塔（绘画）
- 3、升国旗（绘画）
- 4、夜晚在一棵树上（绘画）
- 5、我爱洗澡（绘画）
- 6、脸谱装饰（绘画）
- 7、江南小镇（绘画）
- 8、黄昏的树林（水粉画）
- 9、大公鸡真美丽（水墨画）
- 10、奥特曼（水粉画）
- 11、生命树（水粉画）

12、葡萄（水墨画）

13、个人画展

## 幼儿英语老师工作计划篇二

### 一、总体思路

今年我将以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指南，坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

### 二、工作目标

本学期我担任计算、健康两领域的教学，同时承担了本班特色课英语的教学。

#### (一)健康领域

- 1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。
- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。
- 4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

#### (二)科学领域

- 1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。
- 2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探

索和提问。

3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。

4、喜欢在生活和学习中运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。

5、关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

### (三) 英语学习的目标

1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对英语的兴趣。

2、幼儿掌握正确的英语发音。

### (四) 保育目标

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

### (五) 常规教育目标

#### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。

#### 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规；不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

### 三、教学措施

- 1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。
- 2、结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。
- 3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。
- 4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

### 四、家园沟通

- 1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。
- 2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

总之，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落实好，力求取得最佳的教育效果。

## 幼儿英语老师工作计划篇三

(一)基于这种情况，在本学期的英语教学中，我应从以下几点入手。

- 1、面向学生，关注每个学生，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。
- 2、突出学生主体，尊重个体差异。
- 3、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作

等方式。

4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力和发展的评价体系。

总之，让学生在使用英语中学习英语，让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

(二)充分了解教材。

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。

(三)本届七年级学生学习习惯和纪律习惯差别较大，这也是很让老师头疼的事。

由于部分学生在小学中英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期的努力，学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流。有些同学在学习中缺乏小组合作意识。大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性。不善于总结语言规律。

(四) 基于以上出现的几点状况，我觉得应做到以下几点：

- 1、每天背诵课文中的对话、文章。要求学生背诵并默写，培养语感，掌握语法知识的应用技巧。利用“组长检查及教师重点抽查”的方法及时检查，表扬并肯定学习积极的学生以学习保证效果。
- 2、要求优生坚持每周三篇日记记述日常生活，每位学生每单元一篇与所学内容相仿的作文，并及时批阅让学生及时发现不足加以改进。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、坚持堂清、日清、周清、月清的形成性评价制度，给学生鼓励、表扬，不使用消极的语言打击学生。
- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业。制定合适的学习评价方法，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6、要充分利用学校先进的教育技术，使用计算机和多媒体教学设施，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，提高教学效果。

## 幼儿英语老师工作计划篇四

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文，也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，用到“工作计划”这种公文。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。从计划的具体分类来讲，比较长远、宏大的为“规划”，比较切近、具体的为“安排”，比较繁杂、全面的为“方案”，比

较简明、概括的.为“要点”，比较深入、细致的为“计划”，比较粗略、雏形的为“设想”，无论如何都是计划文种的范畴。以下是由为大家整理的最新幼儿园英语教师教学工作计划材料，希望对你有所帮助。

## 一、总体思路

今年我将以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指南，坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

## 二、工作目标

本学期我担任计算、健康两领域的教学，同时承担了本班特色课英语的教学。

### (一)健康领域

- 1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。
- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。
- 4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

### (二)科学领域

- 1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。
- 2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。

3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。

4、喜欢在生活和学习中运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。

5、关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

### (三) 英语学习的目标

1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对英语的兴趣。

2、幼儿掌握正确的英语发音。

### (四) 保育目标

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

### (五) 常规教育目标

#### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。

#### 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规；不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

### 三、教学措施

- 1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。
- 2、结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。
- 3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。
- 4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

#### 四、家园沟通

- 1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。
- 2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

总之，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落实好，力求取得最佳的教育效果。

## 幼儿英语老师工作计划篇五

2021年“国培计划”衡山县幼儿园新教师工作坊

c0802个人发展计划

姓名 聂紫玉

工作单位 白果镇中心幼儿园

填报日期  
9月0日  
教龄

现状分析

发展优势：

1. 对音乐领域的活动感兴趣。
2. 愿意参与并研究尝试有关音乐领域的游戏活动。
3. 善于运用情景式手段来激发幼儿兴趣。

发展不足：

1. 对于自身不擅长领域不够自信。
2. 教育教学的方法与手段欠缺，能做到模仿优秀案例，并不能去创新新的音乐活动。

发展目标

请根据坊团队《项目研修方案》确定

技能目标1. 能够运用音乐领域的活动达到一日活动的常规训练。

认知目标2. 能够在音乐领域活动中尝试并进行创新。

情感目标3. 了解和学习更多教育技巧与方法，并与同事们共同探究和学习。

### 线上课程

1. 在研修期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，形成教学风格，真正成为农村教学的业务能手。
2. 认真遵守培训的各项要求，认真观看坊主推荐的线上研修课程，认真且仔细做好课堂随笔，积极参与研修中的各项研讨活动，使得自己在专业素养和教学水平上得到理论提升。
3. 认真完成各项实践的研修作业，不断提高教学设计，教学进行不断实验、反思以及评价能力。

### 线下研修

1. 对于此次培训计划，十分珍惜，会按时按点的到达培训场地，进行学习。
2. 制定研修计划
3. 对于优秀教师的示范课，认真观课，积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养，并进行课后交流。
4. 在10月12日送教下乡集中研修机会，抱有即使不参加示范课，也应该做好充足的准备，在课中及时反思自己存在的不足。认真听取教师们的分析并与他们进行探讨。
5. 对于每一次优秀的示范课，可以记录下来并给本园的老师做培训学习，推动校内教师研修常态化开展，使乡村幼儿园的老师们重视音乐教育，带动整校全员卷入式学习推进。将所学知识作用到一日生活常规活动及日常教学中。
6. 提高教学语言的表达能力与驾驭课堂的能力。

（内容不少于600字，表格长、宽自主调整）

另，工作坊平台上的研修活动、研修沙龙、研修作业、研修心得等根据坊主布置完成。

此表请各位学友于9月10日20点前交各组组长，各组组长打包交给学委；同时，请学友们再上传一份至发展中心的研修平台“研修计划”栏内。（一表两交）

初中语文工作坊个人研修心得体会

工作坊主题研修心得体会

工作坊研修项目心得体会

我工作坊研修心得体会

教师工作坊研修专题心得体会

## 幼儿英语老师工作计划篇六

下面是我对这学期自己的一个工作计划：

在教学方面：

一. 了解幼儿基本情况和特点。

1. 跟幼儿多接触沟通建立良好的关系。

2. 实习班级授课方式，教学计划备。好自己的教案跟主班老师多交流经验。

二. 配合主班老师工作。

1. 认真配合主班老师把幼儿照顾好，不懂的事情就要问。

2. 跟主班老师搞好关系，创建和谐平等的工作环境。

三. 与家长进行良好沟通。

1. 注意观察孩子的一举一动，如果孩子有什么异常行为，及时和家长沟通联系。

2. 乐于和家长沟通，家长有什么意见或疑问要及时上报校领导或主班老师并帮忙解决。

个人努力方向：

1. 尽快熟悉教学程序和计划，多学多看多听多问。

2. 发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们

3. 踏实努力做好本职工作。以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标，也希望各位老师和领导能加以监督和指正。

## 幼儿英语老师工作计划篇七

### 第一章 总 则

第一条 为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《\_教育法》制定本规程。

第二条 幼儿园是对三周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构，是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段。

第三条 幼儿园的任务是：实行保育与教育相结合的方针，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。幼儿园同时为家长参加工作、学习提供便利条件。

第四条 幼儿园适龄幼儿为三周岁至六周岁(或七周岁)。

幼儿园一般为三年制，亦可设一年制或两年制的幼儿园。

第五条 幼儿园保育和教育的主要目标是：

促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼、开朗的性格。培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力。

第六条 尊重、爱护幼儿，严禁虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身心健康的行为。

第七条 幼儿园可分为全日制、半日制、定时制、季节制和寄宿制等。上述形式可分别设置，也可混合设置。

## 第四章 幼儿园教育

第二十一条 教育工作的原则是：

体、智、德、美诸方面的教育应互相渗透，有机结合。

遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励、启发诱导的正面教育。

合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。

创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。

以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。

第二十二条 幼儿一日活动的组织应动静交替，注重幼儿的实践活动，保证幼儿愉快的、有益的自由活动。

第二十三条 幼儿园日常生活组织，要从实际出发，建立必要的合理的常规，坚持一贯性、一致性和灵活性的原则，培养幼儿的良好习惯和初步的生活自理能力。

第二十四条 幼儿园的教育活动应是有目的、有计划引导幼儿生动、活泼、主动活动的，多种形式的教育过程。

教育活动的內容根据教育目的，幼儿的实际水平和兴趣，以循序渐进为原则，有计划地选择和组织。

组织活动应根据不同的教育内容，充分利用周围环境的有利条件，积极发挥幼儿感官作用，灵活地运用集体或个别活动的形式，为幼儿提供充分活动的机会，注重活动的过程，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

第二十五条 游戏是对幼儿进行全面发展教育的重要形式。

应根据幼儿的年龄特点选择和指导游戏。

应因地制宜地为幼儿创设游戏条件(时间、空间、材料)。游戏应强调多功能和可变性。

应充分尊重幼儿选择游戏的意愿。鼓励幼儿制作玩具，根据幼儿的实际经验和兴趣，在游戏过程中给予适当指导。保持愉快的情绪，促进幼儿能力和个性的全面发展。

第二十六条 幼儿园的品行教育应以情感和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

第二十七条 幼儿园应在各项活动的过程中，根据幼儿不同的心理发展水平，注重培养幼儿良好的个性心理品质，尤应注意根据幼儿个体差异，研究有效的活动形式和方法，不要强求一律。

第二十八条 幼儿园应当使用全国通用的普通话，招收少数民族幼儿为主的幼儿园可使用当地少数民族通用的语言。

第二十九条 幼儿园和小学应密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接。

二、学习并讨论幼小衔接课题《方案》中“问题的提出”和“课题界定”

一)，问题的提出：

1、幼小衔接的主体单一

2、幼小衔接的内容存在片面性，一些地方的幼儿园大班出现严重的小学化倾向。

3、幼小衔接的途径单一。

- 4、幼小衔接工作的目标不明确。
- 5、幼小衔接的评价体系不完善。
- 6、幼小衔接的范围只关注幼儿园大班到小学一年级的衔接，忽视了幼儿的长远发展。

## 二)、课题的界定:

- 1、幼小衔接:是指幼儿园和小学这两个相邻的教育阶段之间在教育上的互相连接。同时为孩子的终身发展打下良好的基础。
- 2, 幼小衔接的内容:简单地说就是在幼小衔接阶段应该培养孩子哪些方面的能力,以使其适应学校及今后的学习生活。我们认为主要应包括情感、习惯、能力、认知等方面。
- 3, 幼小衔接的途径:是指实现幼小衔接的方法与手段。
- 4, 本课题的界定:是指在进行幼儿园和小学这两个相邻的教育阶段之间在教育上的互相连接的实践过程中,对幼小衔接的内容和途径及相关问题进行研究和总结,使幼小衔接工作符合幼儿身心发展特点和教育规律,在做好幼小衔接工作的同时为幼儿的终身发展打好基础。

## 三、中心发言人讨论教材:

- 1, 钟燕:针对三月份拼音教学,需要认识9分复韵母,掌握复韵母的发音,写法,拼读.首先,在上学期掌握单韵母的基础上,明确单韵母和复韵母的不同之处,学习复韵母的发音,写法以及拼读,重点掌握复韵母的发音特点,借助日常用语学习四声,要求能读准音,认清形,并正确在四线格书写;其次,在教学方法上,以看图认字形,教师示范,学生跟读,同时配合儿歌,游戏的多种方式进行教学。

2. 李琴：每个班都有在个体差异，因人施教。

四、讨论：统一明确幼小衔接的独体字。

讨论：10以内数的组成的教学：

1、应该让幼儿先操作，积累直观经验。

2、幼儿操作的同时进行记录。

3、根据记录结果，教师引导幼儿寻找规律——一边递增，一边递减。

4、设计游戏或者丰富的活动帮助幼儿巩固掌握。

## 幼儿英语老师工作计划篇八

一、指导思想：

以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照国家、省市关于加强教师队伍建设文件精神，结合本园实际情况，深入扎实、富有创意地开展有园本特色和需求的教师队伍建设活动，打造一支“社会信任、家长满意、幼儿喜爱、师德高尚、精专幼教、充满活力”的高素质队伍，使优良的师资成为我园进一步可持续发展壮大的优质资源。

二、工作目标：

弘扬师德 提升师能 科学管理 培养骨干 创新机制

三、主要措施和步骤：

(一)落实学习内容、加强学习纪律。

(1)认真学习省市区相关文件，重点学习《关于进一步加强和改进中小学师德建设的意见》《中小学教师职业道德规范》及《幼儿园教师职业道德规范》并做好学习笔记。

(2)严格学习要求。单周政治学习，双周业务学习，进一步加强纪律管理，分组做好学习记录，保证学习时间和学习效果。

(3)创新学习方式，采取个人自学与集中学习、个人写体会与座谈交流、听取先进事迹报告与推身边典型相结合的“三结合”方式，组织教师进行学习。

## (二)明确目标，五大任务重点突破

### 1. 实施“师德师风建设行动”。

(1)围绕“立师德、正师风、铸师魂”主题，组织教师进行一场师德讨论，查找我园保教人员的问题，排查筛选出我园和保教人员在教育教学工作和师德建设等方面存在共性问题，突出整改重点，达成共识。

(3)本学期末组织开展师德演讲活动，以及师德测评活动；

(4)开展“一次家长满意度测评”。发放调查问卷和征求意见表，主动接受幼儿家长的监督，认真查找本园教师队伍中行风、师德建设方面存在的现实问题；并将测评结果与年度考核、评模评优、绩效工资等挂钩。

(5)开展推身边典型“一篇师德征文”活动，评选园内师德风范奖。从家长的需求和满意度出发，重点增强服务意识、服务观念和服务能力，排查反映较突出的问题，争做不打不骂、不烦不吼的有爱心、耐心与细心的零投诉“三心”教师。

(6)组织教师进行“教师职业语言与礼仪培训”活动。

## 2. 实施“专业能力提升行动”。

(1) 加强岗位练兵。认真开展“读一本好书、树立一种教育理念、倡导一种好的教学方法，上一节优质教学展示课”，并引导教师以叙事的形式积极反思交流、总结提炼推广，并且本学期还将开展“精一”的技能大赛。

(2) 园内相互学习，分享交流。幼儿园定期组织教师开展教研活动，鼓励教师将教育教学过程中好的经验进行小结，并在活动中进行分享交流。也可将日常教育环节中遇到的困惑提出，供大家探讨，共同寻求有效的解决方案。

(3) 关注幼教信息动态，及时向教师引荐优秀幼教书籍，有效提升教师的教育教学水平。

## 3. 实施“教育专家培养行动”。

(1) 进一步拟定骨干教师培养规划，创新我园人才培养模式，引领骨干教师自主培养、自主开展园内专题示范课、展示课。

(2) 评选表彰骨干教师。如：学代、优青、优班主任等，鼓励教师在教育教学中做出贡献。

(3) 发挥骨干教师的引领作用。在园内开展师徒结对活动，互帮互学，发挥已有优青、学带的作用。不断培植典型，建立一支园级骨干队伍，并实行任期考核、动态管理、绩效挂钩，引导教师逐步形成自己的教学特色和风格，争做专家型教师。

## 4. 实施“规范教师管理行动”。

(1) 落实岗位设置管理制度。不断创新管理工作思路和方法，完善形成有我园特色的重师德、重能力、重业绩的绩效考评机制。如：合同聘用制、教师职务聘任制，建立按须设岗、竞争上岗、合同管理的管理机制。

(2)完善教师绩效考核制度。严格按照政策和工作程序，积极探索建立、执行与推进我园岗位绩效工资制度。建立完善我园绩效考核的内容、程序和方法，积极稳妥实施我园岗位绩效工资制度。

## 5. 实施“维护关爱教师行动”。

(1)维护教师身心健康。坚持以教师为本，积极争取落实教师相应的待遇，建立教师慰问扶助制度，关注教师身心健康，力所能及减轻教师的工作压力和思想负担，积极倾听教师的心声、采纳可行性建议，努力增强教师职业幸福感。

(2)开展有利教师身心的娱乐活动，不断改善教师待遇，切实保障政策落实；

(3)做好教师信访维稳工作。畅通教师信访渠道，关注教师的重点、热点、难点问题，及时稳妥做好沟通协调工作，力争将矛盾化解在基层，确保教师队伍稳定。

### (三)评选表彰，健全完善长效管理机制

1. 评选表彰，宣传交流。结合区局相关精神，评选和推荐出一批“师德标兵”、“优秀教师”、“优秀班主任”，在园内外广泛宣传优秀事迹，及时向区局上报，并与绩效等挂钩。

2. 总结教师队伍建设活动中的好经验、好做法，不断建立、实施、调整、修改、完善，探索教师队伍化建设的规律和途径，进一步健全完善师德档案制度、师德考核办法，将师德表现作为教师考核、岗位设置、职务聘任的首要内容，实行师德问题“一票否决”，促使教师队伍建设逐步走上制度化轨道，进一步增强教师的责任感和使命感，全面提升我园教师队伍综合素质。

# 幼儿英语老师工作计划篇九

新的一年到来了在新的一年里我对自己的教学有以下计划。

## 一、近期个人发展目标。

- 1、认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。
- 2、继续探索“生活化、情境化“的创设方法，掌握“生活化、情境化“的课堂风格。
- 3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。
- 4、加强基本功的训练，在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有较大的提高。
- 5、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

## 二、长期个人发展目标

- 1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。
- 2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的科学素养，成为了一个有内涵的教师。
- 3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。
- 4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到

一个全新的高度，做一个真正的教育者。

三、为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

4、做一个勇于课堂实践的老师。认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。