

大班体育活动教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班体育活动教案篇一

活动目标：

- (1) 在原有的基础上，准确地练习跳的动作。
- (3) 让幼儿知道小青蛙是益虫，能保护庄稼，大家都要爱护它。
- (4) 通过游戏，培养幼儿的灵敏，协调性及遵守纪律的良好品德。

重点：

难点：

活动流程：开始部分——基本部分——结束部分

活动过程：

(1) 开始部分（约3分钟）：引起孩子的活动兴趣，要求精神饱满，积极愉快地参加活动，通过队型练习和纸板操。使幼儿上下肢及躯干部大肌肉群，关节，韧带得到活动，为基本部分做好准备。

(2) 基本部分（约17分钟，幼儿实际练习时间10分钟）：经过开始部分的准备，孩子的情绪已经比较投入，所以此时进

行动作分解练习效果最佳。教师要保证有10分钟左右的时间让幼儿充分地、自主地活动。通过多种形式的教学方法和组织形式增加幼儿练习的机会，同时注意掌握好运动的强度、密度，控制活动量适中，脉搏指数为1.5—1.6。

(3) 结束部分（约3分钟）：游戏后让大家一起分享劳动的喜悦，让幼儿在优美和谐的音乐声中慢慢放松身体，使原来兴奋的神经逐渐恢复到相对安静的状态，在轻松愉快的气氛中结束游戏。

大班体育活动教案篇二

活动目标：

- 1、通过探索模仿青蛙跳的动作，学会蹲跳、连续跳，掌握正确的起跳和落地姿势。
- 2、乐于参加体育活动，体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。

活动准备：户外场地，荷叶若干，小虫子若干，配乐。

活动过程：

一、准备活动1、名称：小蝌蚪变小青蛙。

教师：今天上课以前先跟老师来做小蝌蚪变小青蛙的律动吧。

”小蝌蚪游啊游，游啊游，游啊游。啊！后腿长出来了。啊！前腿长出来啦。尾巴不见了，呱呱呱呱呱呱；尾巴不见了，呱呱呱呱呱呱；小蝌蚪变成大青蛙。呱呱呱“引导幼儿做动作，注意节奏。

2、名称：小青蛙模仿操。

教师：现在小蝌蚪变成大青蛙了，我们一起再来做做青蛙操
第1个8拍：青蛙五指张开手臂伸缩，同时两腿下蹲。

第2个8拍：五指张开在耳侧，半蹲的同时上半身转向左右观

看第3个8拍：俯下四次做吃虫状。

第4个8拍：连跳四次叫”呱“二、主要活动1、引导和启发幼儿在蹲跳和连续跳。

1) 教师：小青蛙们生活在池塘里，他们喜欢在荷叶上跳来跳去。看，我们身后的池塘里边有那么多多的荷叶，小青蛙们怎样跳才能不落到水里去呢？请你们去试一试，从池塘这边跳到池塘那边去。

2) 幼儿排好队一个接一个的到荷叶上试跳，教师注意观察。

2、重点讲解在荷叶上蹲跳的方法。

1) 教师：刚才你们都在荷叶上跳了跳，你们是怎样跳的呢？

现在来跟着老师来跳跳，双脚并拢，落地的时候双腿微微的弯曲，向前跳。我们用这种方法来跳荷叶吧！

2) 要求：排好队一个一个的跳，等前面的`小朋友跳过了池塘，下一个小朋友才开始，跳完的小朋友从两边回去。不能掉到池塘里面去了哦！

3) 把荷叶排成两排，让幼儿在荷叶上连续跳跃过池塘。提醒幼儿规则，不能掉到池塘里去了。

三、游戏”小青蛙抓害虫“1、教师：池塘那边的农田里有许多多的害虫，农民伯伯们想请小青蛙帮助他们把农田里的害虫都给抓走。从池塘的荷叶上跳到对面的农田里的捉害虫，捉到害虫后从荷叶的两边走回来，把害虫放进筐子里边，然后再

去桌不同的害虫，直到把害虫全部捉完。最后把害虫吃掉。
(把荷叶排成一排，让幼儿跳过池塘) 2、在跳过池塘的时候，掉进水里的小青蛙必须回到池塘边重来。

四、放松活动

1、教师：小青蛙们，你们吃饱了吗？我们一起到池塘里游泳吧！

2、教师带领幼儿做小碎步，双臂模仿划水的动作回到教室里休息。

大班体育活动教案篇三

活动目标：

1、通过探索模仿青蛙跳的动作，学会蹲跳、连续跳，掌握正确的起跳和落地姿势。

2、乐于参加体育活动，体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。

活动准备：

户外场地，荷叶若干，小虫子若干，配乐。

活动过程：

一、准备活动

1、名称：小蝌蚪变小青蛙。

教师：今天上课以前先跟老师来做小蝌蚪变小青蛙的律动吧。

”小蝌蚪游啊游，游啊游，游啊游。啊！后腿长出来了。啊！

前腿长出来啦。尾巴不见了，呱呱呱呱呱呱；尾巴不见了，呱呱呱呱呱呱；小蝌蚪变成大青蛙。呱呱呱“引导幼儿做动作，注意节奏。

2、名称：小青蛙模仿操。

教师：现在小蝌蚪变成大青蛙了，我们一起再来做做青蛙操
第1个8拍：青蛙五指张开手臂伸缩，同时两腿下蹲。

第2个8拍：五指张开在耳侧，半蹲的同时上半身转向左右观看
第3个8拍：俯下四次做吃虫状。

第4个8拍：连跳四次叫”呱“

二、主要活动

1、引导和启发幼儿在蹲跳和连续跳。

1)教师:小青蛙们生活在池塘里，他们喜欢在荷叶上跳来跳去。看，我们身后的池塘里边有那么多多的荷叶，小青蛙们怎样跳才能不落到水里去呢?请你们去试一试，从池塘这边跳到池塘那边去。

队形如下：

2)幼儿排好队一个接一个的到荷叶上试跳，教师注意观察。

2、重点讲解在荷叶上蹲跳的方法。

1)教师：刚才你们都在荷叶上跳了跳，你们是怎样跳的呢？

现在来跟着老师来跳跳，双脚并拢，落地的时候双腿微微的弯曲，向前跳。我们用这种方法来跳荷叶吧！

2)要求：排好队一个一个的跳，等前面的小朋友跳过了池塘，

下一个小朋友才开始，跳完的小朋友从两边回去。不能掉到池塘里面去了哦！

3)把荷叶排成两排，让幼儿在荷叶上连续跳跃过池塘。提醒幼儿规则，不能掉到池塘里去了。

三、游戏”小青蛙抓害虫“

2、在跳过池塘的时候，掉进水里的小青蛙必须回到池塘边重来。

四、放松活动

1、教师：小青蛙们，你们吃饱了吗？我们一起到池塘里游泳吧！

2、教师带领幼儿做小碎步，双臂模仿划水的动作回到教室里休息。

活动反思：

中班幼儿动作发展进入了一个快速发展的关键期，根据中班幼儿的年龄特点和认知发展水平，我设计了本次体育活动“青跳跳跳”。通过模仿青蛙的动作，学习蹲跳，学习双脚并拢向前跳。为了达到以上两个活动目标，我为本次活动准备了小青蛙操及音乐、在场地上布置了鞋盒子作为荷叶，并用旧报纸制作了小虫子若干，考虑到我为孩子们选择的青蛙音乐操的动作和节奏比较快，所以在课前先教了孩子们动作。

本次活动以运动为载体，通过创设简单的游戏情景、使幼儿主动参与活动，体验运动的快乐。活动一开始，带领幼儿随着音乐走成一个大圆模仿小动物走、跳等动作，在引导幼儿进行队形队列练习，接着引导幼儿随音乐做小青蛙操。活动

的基本部分，我设计了模仿小青蛙动作、学习蹲撑跳为主要环节。在活动的结束部分，引到幼儿跟着老师进行简单的放松活动。整个活动力求在师幼间的积极互动中让孩子在轻松、愉悦的氛围中自然而然地学习蹲跳，并学习双脚并拢地朝前跳，训练肌肉的耐力。

就孩子们参与程度来分析，孩子们积极的参与活动，在活动中积极性很高，兴趣很浓，但是在活动中孩子们的运动量太大，有些体质偏弱的孩子整个活动下来很吃力，孩子们对老师准备的小青蛙音乐非常的感兴趣，调动了幼儿学习的积极性。

大班体育活动教案篇四

二、活动目标：

- 1、在原有的基础上，准确地练习跳的动作。
- 3)、幼儿知道小青蛙是益虫，能保护庄稼，大家都要爱护它。
- 4、通过游戏，培养幼儿的'灵敏，协调性及遵守纪律的良好品德。

三、重点与难点：

- 1、重点：学习跳过25——30厘米宽的纸板（双脚并拢，两臂摆动同时屈膝半蹲，蹬地向前跳过纸板，轻轻落地）这次活动主要练习跳的动作要领，所以是重点。
- 2、难点：动作协调地跳过25——30厘米宽的纸板。在掌握好跳的基础上增加了一定的宽度，孩子的动作要做到协调自然是不容易的，所以定为难点。

四、活动流程：

1、开始部分（约3分钟）：

引起孩子的活动兴趣，要求精神饱满，积极愉快地参加活动，通过队型练习和纸板操。使幼儿上下肢及躯干部大肌肉群，关节，韧带得到活动，为基本部分做好准备。

2、基本部分（约17分钟，幼儿实际练习时间10分钟）：

经过开始部分的准备，孩子的情绪已经比较投入，所以此时进行动作分解练习效果最佳。教师要保证有10分钟左右的时间让幼儿充分地，自主地活动。通过多种形式的教学方法和组织形式增加幼儿练习的机会，同时注意掌握好运动的强度、密度，控制活动量适中，脉搏指数为1.5——1.6。

3、结束部分（约3分钟）：

游戏后让大家一起分享劳动的喜悦，让幼儿在优美和谐的音乐声中慢慢放松身体，使原来兴奋的神经逐渐恢复到相对安静的状态，在轻松愉快的气氛中结束游戏。

大班体育活动教案篇五

活动目标：

- 1、练习跑，双腿站立跳及蹲跳的动作并培养幼儿的观察力，机敏性和竞争性。
- 2、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 3、能根据指令做相应的动作。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

活动准备：

在场地四周画些圆圈当作荷叶，圆圈数要比幼儿数少1个。圈与圈要拉开距离。

活动过程：

1、全体幼儿都站在圆圈里，每人一圈。其中1个幼儿没有圆圈，站在场地中央。老师先教口令：圆圆的荷叶，圆圆的台，小青蛙跳水，扑通扑通！

2、游戏开始，大家齐声说，说完最后一句时，站在圈内的小朋友立刻跑出来和其他小朋友互换位置，每个幼儿必须离开自己的圈，不能站着不动。这时站在中间的幼儿趁机也去占圈，没占到圈的幼儿再站在中间去，游戏重新开始。

3、增加游戏难度，从跑改成双腿跳，再从站立跳到双腿蹬跳。

4、此游戏不宜人数过多。如果人数多，可将全体幼儿分两组进行。

活动反思：

大班是发展幼儿跳跃能力的极佳时期，而且多以双脚跳的动作为主。对于幼儿来说，模仿小动物是他们很喜欢的事情。小青蛙的外形特征、生活习惯是他们所能理解、喜欢的，赋予幼儿“小青蛙”角色来练习跳的动作，符合双脚跳动作的特点。青蛙跳活动还能满足幼儿运动、娱乐、交往、创新等多种需要，激发幼儿对体育活动的兴趣，促进幼儿以体能为主的身心和谐发展。