

2023年阳光体育总结报告 阳光体育活动 总结(汇总9篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

阳光体育总结报告篇一

组织老师们认真学习《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及市、县教育局关于开展体育大课间活动的文件精神，提高对开展大课间活动重要性的认识，明确了开展此项活动的指导思想和相关的理念：坚持“健康第一”的指导思想，发展阳光体育运动，提高学生参加体育锻炼的荣誉感和自觉性，鼓励学生走向运动场，走进大自然，走到阳光下，形成学生体育锻炼热潮，增强终身体育意识，养成坚持锻炼的习惯。学校切实抓好每天一小时的体育锻炼，保证学生体育锻炼的时间和质量，并以大课间为辐射点，全面推进素质教育。

二、健全机构明确职责

学校为确保大课间活动扎实开展，成立了以校长为组长的学校大课间活动领导小组，由分管学校体育卫生工作的德育处李永昌主任亲自抓，形成了学校行政、各班班主任、跟班教师、体育教师齐抓共管工作机制，明确各自的职责：领导职责：校长、行政到操场亲自参与活动，同时了解情况，发现问题及时解决，并提高全体师生对大课间活动的重视程度。
体育老师职责：

- (1) 负责班级活动场所及进退场的安排；

(2) 组织大课间活动的'全过程;

(3) 负责技术指导。班主任职责:组织本班学生按时、按要求参加活动,培养学生体育兴趣,正确引导并以身作则,指导学生活动。跟班教师职责:按照学校的规定,配合班主任组织本班学生按时认真参加大课间活动。

三、群策群力扎实推进

(1) 集思广益定项目。学校为了创设出学生喜闻乐见的大课间活动,根据我校师生来自全国各地的优势,召集了全体教师会,让老师们说说自己小时候的游戏项目,谈谈自己对大课间活动的看法。采访学生,让他们畅谈喜欢玩的游戏项目和对大课间活动的想法。然后根据学校情况,在大课间活动的设计上力争做到科学性、创造性、特色性,设立了全校统一性项目和班级特色性项目等两大块内容。全校性的内容主要有韵律操、迪士科、跳绳、踢毽子等四项,在韵律操和迪士科活动音乐的选择上,我们从美感、时代性、符合儿童心理、具有教育作用等角度出发,选用了《踏浪》和鲜明时代节奏感的《迪士科乐曲》等音乐,学校同时还聘请了曾奕兰老师,她结合学生的生理特点,以健美舞蹈动作为核心,进行了自编韵律操的教学训练,同学们伴着优美的旋律和强劲的节拍,舞动着,舒展着身体的每一根筋骨,焕发着无穷的活力充分锻炼了身体的协调性和柔韧性,培养了学生感知美、创造美和鉴赏美的能力。在简单易行的跳绳、踢毽子的项目中,全校学生每人自备一根短绳、一个毽子,课间可随时进行锻炼。较好激发了学生参与锻炼的热情。

班级特色性项目中,我们安排了传统体育游戏、竞技体育游戏及师生自创游戏等内容,项目新颖多样,力求体现参与面广、趣味性浓、活动量适度、安全性强。我们选用了踢毽子、跳长绳、短绳、跳橡皮筋(单人、双人、小组、花样等)、掷布沙包、摇呼啦圈(呼啦圈设障碍)、软式排球、穿梭接力(小组对抗赛)、组合器械、跳宫格(个人、集体)、套圈

圈、滚铁环、骑马、闯关、人字推车、编花篮、抬轿子、揪尾巴、砸野鸭、扎手绢、兔子舞、拍球比赛、障碍跑、穿隧道、神投手、橡皮彩筋等孩子们喜欢的各种游戏活动。

大课间的器材一部分由学校提供,更多的则是老师和学生自己动手制作,器材简便易操作,有彩绳、沙包、橡皮筋彩带等。既充实了活动内容,又挖掘了学生的潜能,提高了动手能力,还方便学生随时锻炼。

开展大课间活动,只是一个起步,今后我们将不断总结实施过程中的经验和教训,吸收兄弟学校的先进经验,勇于创新 and 不断完善活动项目,尽快训练可供雨天、炎热天活动的室内操,在体育大课间活动中引入更多的具有地方文化特色内容供学生选择练习,进一步发挥教师的积极性和创造性,尊重呵护学生的自主创新意识,师生共同努力,呈现出更多丰富多彩的特色活动项目。让学生在“大课间”中学会学习、学会合作、学会锻炼、学会舞蹈、学会欣赏,真正实现了“我运动、我健康、我快乐”的美好愿景。

阳光体育总结报告篇二

在这次校园体育文化节活动中,我们主要体现了以下几个特点:

一、同学们重视并积极参与。他们把本次比赛看做展现自我风采,相互展示体育技能的一个机会,比赛过程中严肃认真,作风顽强,素质过硬,遵守赛程规则。

二、比赛组织计划严密,认真落实活动方案,为了把这次比赛办好,体育组专门召开专项会议,组织各个部门人员具体执行任务,从开始的准备工作、策划、报名、场地协调、到每一场比赛的有序进行,都进行了周密的安排。

三、这次比赛充分体现了通化一中学生团结协作、奋力拼搏

的良好精神风貌，强烈的感受到大家为荣誉、为成绩而拼搏奋进的可贵品质，更进一步激发了同学们的进取心和班级凝聚力。

四、这次活动的裁判员均是校学生会成员。能够做到公平裁判，公正执法，体现了工作人员严谨的作风和良好的素质。为丰富校园生活提供了机会，为爱好者们展现自我提供了平台。

五、同学们都积极的为场上的运动员加油鼓劲，充分体现了他们促进团结的良好风貌，达到了鼓舞同学，激励同学，凝聚同学的目的。

我们要以体育文化节活动为契机，进一步推动群众体育活动的深入展开，增强学生积极参加体育锻炼，全面提高身体素质的自觉性，形成全校师生共同健身的热潮。

阳光体育总结报告篇三

为了更好的贯彻落实全国学校体育工作会议精神，响应“全国亿万学生阳光体育运动”的号召，牢固树立“健康第一”、“以人为本”的指导思想，切实减轻学生过重的课业负担，全面推进素质教育，促进学生德、智、体、美全面发展。让全体师生走向操场，走进大自然，走到太阳底下，积极参加体育锻炼，掀起全民健身运动的高潮。我校周密部署，统筹安排，积极树立“健康第一”的意识，创新比赛项目，取得了较好的效果，受到学生的欢迎，现将本学年来的阳光体育活动简单总结如下。

我校一直注重开展丰富的体育活动，强健学生体魄。市教体局有关文件指出“保证学生每天在校一小时体育活动时间”以来，我校对照要求，将活动时间、方式进一步固定下来，并制定了相关制度加以约束，取得了一些成绩。

一、领导重视，认真组织

校领导高度重视阳光体育活动。为了搞好阳光体育活动，校长孙仁松认真组织体育老师座谈听取建议并成立了阳光体育活动领导小组，形成了一把手亲自抓，体育教师具体抓，教导处与各年级联合，确保活动有序、安全。同时在利用周一升旗仪式启动阳光体育活动的启动仪式，加大宣传力度，扩大影响，要求全体师生人人参与、个个争先，营造生龙活虎、生气勃勃的校园体育氛围，促进青少年学生健康成长、全面发展、终身发展，让“健康第一”，“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”深入到我们每个人心中，用实际行动踊跃参加丰富多彩的体育活动，在运动中领略体育的魅力，感受体育的美，体会运动的快乐。

二、开足、开齐体育课程

认真落实《全日制义务教育体育与健康课程标准》，严格实施“三课，两操，两活动”，确保学生每天活动一小时。学校领导对阳光体育活动认识非常高，积极布置阳光体育活动的各项任务。在体育课和活动课指导教师的经费、活动器材等方面给予了大力的支持。保证体育教师能够在上好两操的前提下，认真对待每一节体育课和活动课，使学生对体育充满了兴趣。

三、精心设计安排大课间活动，不断提高活动质量。

由于教育部、国家体育总局、共青团中央共同决定，继去年首届“全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动”之后，于20__年10月26日至20__年4月30日开展第_届全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动，我们也认真组织，积极动员，合理指导学生分配时间积极参与。现在，孩子们都能主动地走出教室、走向大自然、走到阳光下展现自己的青春和活力，形成了全体师生参与的群众性体育锻炼的良好风气。

一年来，我们积极响应合理安排很多对学生身心发展积极有益的体育活动，并取得了显著成效。我们组织举办了学生跳绳比赛，拔河比赛，篮球比赛，广播体操比赛等，参赛人数达到在校学生半数以上，在班主任老师的带领下，学生们利用一切的课余时间，积极练习，满操场都是彩绳飞舞的身影。通过比赛，学生们不仅身体得到了锻炼，而且在跳绳这一项成绩上也比往常显著提高。

新学期颁布了新的广播体操，我们积极组织学生分小组分时间进行学习。学生们对于新操的好奇，充分激发了学生的兴趣调动了学生的积极性，在体育教师的引导鼓励下，学生们以高涨的热情积极投入到学习新广播体操的活动中，保证按时按量的完成了学习任务，提高了学生的做操质量。

四、认真教研，探究自己的教学理念。

本学期，我们十分注重钻研教材，积极教研，探讨新鲜的教学理念，探究更好的教学方法。为此，我们教研组响应学校的号召，特别注重理论学习。每周，教研组组织一次理论学习的体会交流，或者是实验研究情况的交流。“一节课中如何当好引导者的角色，如何确定教学内容，课堂教学中，语言要精炼，怎样正确应用体育术语，要有层次地引导学生发现问题，解决问题是一节课的关键。”这是我们这学期教研组探究的重点，在教研活动中，尽量不走形势，每人都确立与教学有关的研究的主体，每人都当主讲，并要针对自己在教学上的弱点与困惑，来研究，来解决问题。正是有了广泛的学习，才为我们组在教学活动研究打下了良好的基础。

学期初，市里下达体育教师技能考核任务，我们教研组，为了能考出好成绩，同时也为进一步提高个人的教学理论水平，我们一起课下学习课上实际操作运用，遇到做的不好的技术动作，就相互指导，互相帮助，最后都以优秀成绩完成考核。

孙绍俊认真钻研教材刻苦备课，不明白的地方就和其他教师

积极交流，为努力探究出自己的教学新观点新思路，付出了很大的汗水和辛劳，在市教师基本功比赛中获得一等奖。

通过我校阳光体育活动的开展，使学生充分认识到加强体育锻炼的重要性，充分调动了学生的积极性，主动地走出教室，走向大自然，走到阳光下，展现自己的活力!同时，本次活动体现了“团结、友爱、健康、向上”的精神，形成了全校学生参与的体育锻炼良好风气，达到了锻炼身体，增强体质的目的，有力地促进我校体育工作。

阳光体育总结报告篇四

伦多国际学校始终坚持“以人为本，全面发展”教育理念，把学校体育工作作为素质教育的重要组成部分，积极开展“健康体育、阳光体育、快乐体育、绿色体育”等群众性体育活动，增进全体师生身心健康，提高体育素养，推进素质教育，促进校风建设，创建文明校园，取得优异成绩。20xx年10月盐城市“肯德基”杯健美操比赛中，我校荣获初中组规定动作一等奖；在体育节、冬季三项体育等活动中，涌现出近千名校园“体育之星”；前不久结束的盐城市第五届运动会上，该校初一（4）班zz所言获得了射击三块金牌，为该校争得了荣誉。

1、该校切实贯彻《学校体育工作条例》，加强体育教育教学的管理，严格执行省教育厅规定的课程计划和课时计划，开齐开足体育课程，抓好“两课两操两活动”。组织教师认真学习《新课程实施标准》，针对标准组织体育教学活动，上好每节课。并采用多种形式，积极调动学生体育兴趣，提高课堂效率，使该校体育教学得到保证。

2、学校建立了科学规范的作息制度，把早操、课间操和体育课时间列入作息时间表，确保学生每天锻炼一小时，睡眠时间小学不少于10小时、初中不少于9小时、高中不少于8小时，确保学生身心健康。

3、积极开展体育校本课程，充分发挥体育教师的特长，从校情出发，开设校本课程，开设武术、健美操、乒乓球等校本课程，举办体育文化讲座，形成学校体育教学特色。

1、学校以开展“男拳女操”特色“阳光体育活动”和校园集体舞体育活动为突破口，在校内普及武术和健美操，推进群众性体育活动的开展。

2、与学生特长、兴趣教育相结合，成立各类课外兴趣小组，以项目为载体，培养训练学生。该校组建了篮球、足球、武术、健美操、棋类等一系列训练队伍，定期开展训练比赛。

3、每年组织四次大型体育比赛，即体育节（秋季田径为主）、“冬季三项体育锻炼月”、广播体操比赛、春季拔河比赛，既培养了学生参加体育锻炼的兴趣和自觉进行体育锻炼的习惯，增强了学生体质，又张扬了学生的个性，磨练了意志和毅力，培养了团结协作的精神。

该校坚持实施《国家学生体质健康标准》，每年定期对学生进行体格检查和健康测试，并对相关数据进行分析，针对有关问题，积极干预，有效的提高学生健康水平，以体育达标工作，推动学校体育工作的开展，在学校掀起体育达标的热潮。

蔡元培先生曾经说过：“完全人格，首为体育”。体育不仅可以强健体魄，而且培养了他们团结友谊、积极拼搏、奋发向上的精神，激发学生的民族自豪感和爱国热情。该校注重体育文化建设，大力宣传奥运知识，弘扬奥运文化，不仅将体育竞赛作为活动的主要内容，还在活动中穿插了体育文化竞赛。通过国旗下讲话、主题班会、橱窗、黑板报、画廊等宣传阵地营造了浓郁的体育文化氛围。学生在活动中不仅锻炼了能力，而且增强对体育知识、奥运知识的了解，大大激发了学生的爱国热情和体育竞技意识。

阳光体育总结报告篇五

学校成立活动领导小组。校长任组长，副校长、教导主任任副组长，其他中层班子分别任年级组长，班主任教师为成员。组织协调全校学生阳光体育运动的开展。组织本班学生阳光体育运动的实施。同时把推动本班的阳光体育冬季长跑运动列入了议事日程，根据学生特点，分类实施，形成合力，强力推进此项工作，并将责任具体落实到人，要求组与组之间加强沟通，扎实有效的开展工作。

加强宣传营造阳光体育运动的良好舆论氛围。充分利用板报、宣传栏等各种宣传手段，开设专题栏目，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的理念深入人心，唤起师生对健康的关注。

一——三年级，每天坚持400米；四——六年级，每天坚持800米。而且做好班级日志，由班长组织检查、统计工作。节假日，由学生自己就地坚持，回校后写心得体会，统计长跑里程。

一是早上在家里的地坝和在上学路上平坦的路上可以进行跑步练习；二是在学校的大课间活动期间在教师的统一指导下进行跑步练习；三是在放学回家的路上进行跑步练习。如果是下雨天，则可以在家里比较宽的屋里进行跑步和手指操等活动，我们也提倡到户外进行跑步练习，特别是春暖花开的季节里，我们更希望学生在最安全的野外进行跑步，比如在花开的田埂上跑步，当我们呼吸着带有花香的田野里跑步，那真正的是一种享受，同时也能提高学生冬季长跑的兴趣（在安全的前提下）。

我校将“阳光体育”与相关校园体育文化结合，开展形式多样、内容新颖的活动，取得了显著成效。在活动开展中我们还注重挖掘特色，树立典型，推广经验，引导学生在开展活动的同时，注意活动的后续宣传，鼓励学生写长跑日记，与

其他班级或学校学生分享长跑体验。使冬季长跑活动真正成为重要的教育活动形式，实现以体育为手段，磨练学生意志品质，培养集体主义情感，提升学生耐力素质，促进青少年全面发展的活动目标。

总之，通过本次“阳光体育冬季长跑活动”的深入开展，能够让我班学生深刻地认识到提高学生体质是一项“长久之计”，对每一名学生来讲，参加阳光体育活动，不仅是每天单单地进行一些体育锻炼活动，而是要让健康和运动的理念深入内心，并成为自觉的习惯，为自己健康幸福的生活打下了坚实的基础，为祖国的繁荣富强锻炼出强健的体魄！

阳光体育总结报告篇六

在党的**胜利召开的时日里，走过冬阳暖暖的十二月，迈着年末的步伐奔向崭新的年份。这是一场盛大的节日，百花校园里铺天盖地卷来体育的气息。这是一场壮丽的狂欢，飞扬洒脱的百花学生在冬天开出幸福的花朵。

享受过体育带给我们无尽的快乐，感受了为集体荣誉而奋力拼搏的酸甜苦辣之后。那一声声加油的浪潮，那一次次夺冠的背后，那一张张灿烂的笑脸，总写满了我们的期待。百花小学第五届阳光体育节圆满的落下了帷幕，这是年尾的句点，也是新的起点。

学校本着“我运动，我快乐”的活动主题，在体育节中让学生在和谐、平等、友爱的运动环境中感受到集体的温暖和情感的愉悦。在经历挫折和克服困难的过程中，提高抗挫折能力和情绪调节能力，培养坚强的意志品质。在不断体验进步或成功的过程中，增强自尊心和自信心，培养创新精神和创造能力，形成积极向上、乐观开朗的生活态度，形成现代社会所必需的合作与竞争意识，学会尊重他人和关心他人，培养良好的体育道德和集体主义精神。营造轻松、活泼、热烈、欢快的校园氛围，同时进一步活跃校园文化，丰富学生的学

习生活，提高学生身心素质。

回首本届体育节，一幅“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”的盛景。展现自我的开幕式，花样百出的学生是朵朵快乐的白云。古诗词操、万众齐心跳、障碍接力跑、无敌风火轮、迎面接力比赛、三人两足跑、指路过桩内容与形式富有技术性、趣味性、竞争性、欣赏性。

迎风而立，洒了一地青春。将热情点燃了体育节激扬的开始，是我们五六年级的学生们。他们的古诗词操比赛，出场形式多样，队列队形整齐统一，动作规范到位。指挥员口令铿锵有力，精神抖擞。冬雨阵阵，寒风吹拂的赛场，五(八)班师生展现出五年级学生昂首自豪的风貌，不畏一切困难扬帆起航。障碍接力跑和万众齐心跳，加油声、呐喊声，化作前行的动力。五六年级的学生将洒脱的身影，留在了操场留在我们心间。

比赛的人都是胜利者，参与就是成功!三四年级的古诗词操比赛，多样的表达，形式丰富的出场。通过赛前积极的准备和练习，他们的动作、口令、队列队形全部到位。每个班级都有自己与众不同特色，但我们都有同一个阳光运动快乐的心。无敌烽火轮这充满童趣的项目，赛场上上下下都是期待和加油。学生们的脸上都挂满了笑容和比赛热情高涨。迎面接力比赛，三四年级的学生丝毫不输给五六年级的大哥哥大姐姐们，他们如羚羊一般奔跑，如群雁齐首飞扬在赛场上。

还有一群弟弟妹妹们的身影，他们是一二年级的孩子们。整齐有序的出场，活泼烂漫的身影，透着天真快乐。小小的身躯里，将阳光体育的精神发扬光大。两人三足接力赛、指路过桩比赛让操场融成一片欢乐的海洋。亲子互动、默契无间。每个家长积极响应和孩子们都参与进来，感受到体育带来的乐趣。

在每个项目的比赛中，同学们表现出了高度的集体荣誉感，

竭尽全力为班级夺取好成绩。小运动员们初生牛犊不怕虎，比赛中奋勇向前。班主任老师看到同学们冲过终点，都高兴得欢呼起来，搂着自己的学生一起庆祝胜利时刻的到来。拉拉队员们忙着为比赛的队员们拿衣服、送水、加油呐喊……做着各种服务工作，他们虽然不是运动赛场上的英雄，但是比赛顺利进行有他们的一份功劳。实习老师们一起与学生们共同进退，就在这样冷峻的冬天里，用爱和希望陪伴着学生成长。开幕式上他们穿着活泼可爱的植物大战僵尸的道具服装，吸引着全体师生的眼光。比赛中他们全心投入，专注执着。他们意气风发，少年壮志。

一场体育的盛会，一个全校集体性的活动，给所有的班级、每一个同学提供了展示的舞台。通过此次活动，我们收获许多，忘不了最近这一段时间，全校师生掀起练习队列队形、古诗词操的高潮。体育老师和班主任老师集中训练，各班挤时间进行巩固练习，熟悉动作。古诗词操练成了我们百花校园一道亮丽的风景线，真是“窗外体操当早餐”。晨跑时全校师生风华正茂，将热情融化在冬天里。

天气虽然一直都阴郁，时而露出的阳光也是短暂的笑脸。体育节团结了人心，凝聚了集体、班级的凝聚力，让百花校园焕发出勃勃生机。体育节的举办，同学们从中施展了自己的才华，锻炼了的能力，更显示了集体团队精神。比赛丰富了同学们的课余文化生活，还促进了各班级同学的情感交流，提供相互学习的机会。不仅激发了学生们自觉运动的习惯，家长们也积极响应，热情参与。由于体育节筹备细致周全，富有创意，社会反响热烈，受到了家长、社会的一致好评。

比赛不以成败论英雄，每个班级每个学生都是自己的英雄。看这百花校园群雄起，独领风骚傲寒风。辛苦还需血泪熬，在这里衷心的感谢学校各部门、班级的积极配合和参与。我们相信，从这里出发，将会达到更加辉煌的终点。

阳光体育总结报告篇七

为贯彻落实中央国务院关于开展阳光体育文件精神，以实际行动提高学生的体育水平和身体健康水平，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，上海市一一实验中学在阳光体育冬季长跑活动中，创新思路，扎实推进，营造了良好的体育文化氛围。

学校成立了以校长为组长的领导小组，负责组织协调全校学生阳光体育运动的开展。引导全校组织成立相应的组织协调机构，按照上级部门的统一部署，制定具体措施，组织本校学生阳光体育运动的实施。同时把推动全校的阳光体育冬季长跑运动列入了议事日程，根据学校特点，分类实施，形成合力，扎实有效的开展工作。

我校充分利用班级板报、学校广播等宣传阵地，在校园内加大宣传力度，广泛地传播健康理念，使“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”的理念深入人心，使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

我校结合实际，制定出活动的具体方案，并认真组织、策划、实施，做到师资、时间、安全预案三落实，师生共同参与。把开展阳光体育运动与学生体质健康测试相结合、与提高体育教学质量相结合，积极推进体育教学改革，不断提高教学质量，养成良好的体育锻炼习惯。具体执行情况如下：

- (1) 利用大型集会时间，学校领导和体育教师对阳光体育活动进行宣传和动员。
- (2) 每年举行一次大型冬季长跑启动仪式。
- (3) 每年举行一次分年级段冬季长跑比赛。

(4) 每年举行一次全校性师生共同参与的迎春长跑比赛。

(5) 积极组织学生参加宝山区学生长跑比赛。

(6) 持之以恒的坚持每天累计男生1500米、女生1000米的长跑活动。

(7) 在学校开展了一次有特色的“迎奥运”长跑比赛。

(8) 在20xx年学校“荣获迎世博——上海200万学生阳光体育冬季长跑优秀组织奖”。

在活动开展中我们还注重挖掘特色，树立典型，推广经验，引导学生在开展活动的同时，注意活动的后续宣传，鼓励学生写长跑日记，与其他班级或学校学生分享长跑体验。使冬季长跑活动真正成为重要的教育活动形式，实现以体育为手段，磨练学生意志品质，培养集体主义情感，提升学生耐力素质，促进青少年全面发展的活动目标。

通过“阳光体育冬季长跑活动”的深入开展，能够让我校学生深刻地认识到提高学生体质是一项“长久之计”，对每一名学生来讲，参加阳光体育长跑，不仅是每天单单地进行一些体育锻炼活动，而是要让健康和运动的理念深入内心，并成为自觉的习惯，为自己健康幸福的生活打下了坚实的基础，为祖国的繁荣富强锻炼出强健的体魄！

阳光体育总结报告篇八

阳光体育大课间活动是由国家教育部、国家体育总局、共青团中央为贯彻中央政治局会议精神而启动的全国亿万学生集体锻炼一小时的大型活动。我校积极响应上级号召，认真实施体锻一小时活动，吸引同学们走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，掀起校园内体育锻炼热潮，并取得了一些成绩。现将开展活动以来的一些工作总结如下：

一、扎实抓好教学常规管理，保证体育课及课外活动时间。

教导处根据学校教学常规管理要求，认真执行课程计划，真正做到了开齐、开足、开好每门课程。学校校长、教务主任及学科组长经常开展听课、巡课活动，有效地杜绝了挤占艺体课时的现象。学校领导们一直十分重视开展阳光体育运动，在人员上、器材上、场地上全盘统筹，保证了所有学生都能按计划正常参加体育活动。

二、精心设计安排大课间活动，不断提高活动质量。

体育组在教务处的领导之下，结合学校自身实际，充分调动、整合现有资源，为全校学生精心安排了跳绳、踢毽、立定跳远、羽毛球、篮球等多项锻炼内容，每周轮换，同时根据各项内容的特征，将学校活动场地进行了专门划分，做到定区域、定项目开展体育活动。活动所需器材，学校安排专人专项负责完成领取、进场、归还，大大节省活动准备时间，保证了学生有充足的时间进行锻炼。活动中，器材管理老师积极配合班主任做好孩子的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。三、认真组织实施，提高健康水平，打造学校阳光体育亮点。

教育处、体育组认真组织，积极实施，在全体班主任的会上，布置了阳光体育活动的具体的内容：继续开展体育大课堂；精心组织各年级的下午体锻半小时；由于学校场地狭小，体育组还制定表格督促学生回家自觉参加体育锻炼教育，通过多项举措引导学生积极参加阳光体育运动。逐步建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，定期上报结果。通过我校阳光体育活动的开展，使学生充分认识到加强体育锻炼的重要性，充分调动起了学生的积极性，主动地走出教室，走向大自然，走到阳光下，展现自己的青春和活力！同时，本次活动体现了“团结、友爱、健康、向上”的主题，形成了全体师生参与的群众性体育锻炼的良好风气，达到了锻炼身体，增强体质的目的。

阳光体育总结报告篇九

为贯彻落实中央国务院关于开展阳光体育文件精神，以实际行动提高学生的体育水平和身体健康水平，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，上海市一实验中学在阳光体育冬季长跑活动中，创新思路，扎实推进，营造了良好的体育文化氛围。

学校成立了以校长为组长的.领导小组，负责组织协调全校学生阳光体育运动的开展。引导全校组织成立相应的组织协调机构，按照上级部门的统一部署，制定具体措施，组织本校学生阳光体育运动的实施。同时把推动全校的阳光体育冬季长跑运动列入了议事日程，根据学校特点，分类实施，形成合力，扎实有效的开展工作。

我校充分利用班级板报、学校广播等宣传阵地，在校园内加大宣传力度，广泛地传播健康理念，使“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”的理念深入人心，使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

我校结合实际，制定出活动的具体方案，并认真组织、策划、实施，做到师资、时间、安全预案三落实，师生共同参与。把开展阳光体育运动与学生体质健康测试相结合、与提高体育教学质量相结合，积极推进体育教学改革，不断提高教学质量，养成良好的体育锻炼习惯。具体执行情况如下：

- (1)利用大型集会时间，学校领导和体育教师对阳光体育活动进行宣传和动员。
- (2)每年举行一次大型冬季长跑启动仪式。
- (3)每年举行一次分年级段冬季长跑比赛。

(4) 每年举行一次全校性师生共同参与的迎春长跑比赛。

(5) 积极组织学生参加宝山区学生长跑比赛。

(6) 持之以恒的坚持每天累计男生1500米、女生1000米的长跑活动。

(7) 在学校开展了一次有特色的“迎奥运”长跑比赛。

(8) 在2011年学校“荣获迎世博——上海200万学生阳光体育冬季长跑优秀组织奖”。

在活动开展中我们还注重挖掘特色，树立典型，推广经验，引导学生在开展活动的同时，注意活动的后续宣传，鼓励学生写长跑日记，与其他班级或学校学生分享长跑体验。使冬季长跑活动真正成为重要的教育活动形式，实现以体育为手段，磨练学生意志品质，培养集体主义情感，提升学生耐力素质，促进青少年全面发展的活动目标。

通过“阳光体育冬季长跑活动”的深入开展，能够让我校学生深刻地认识到提高学生体质是一项“长久之计”，对每一名学生来讲，参加阳光体育长跑，不仅是每天单单地进行一些体育锻炼活动，而是要让健康和运动的理念深入内心，并成为自觉的习惯，为自己健康幸福的生活打下了坚实的基础，为祖国的繁荣富强锻炼出强健的体魄！