

# 2023年小学班级活动方案设计案例(通用10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学班级活动方案设计案例篇一

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”读书是教育最本质的活动；读书是学校最根本的任务；读书是发展学生智慧的最基本的途径；为了激发全校师生读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，从而达到陶冶学生情操，提高教育教学质量的目的。结合学校的实际情况，特制订以下读书活动方案。

引导广大师生“多读书，读好书，好读书”，在学校内形成读书热潮。通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，热爱读书的好习惯，促进学生个性和谐发展，提高学生的综合素养。

(一)高度重视，提高认识，积极开展读书活动。

(二)明确要求，认真落实，扎实开展读书活动。

依据我校的实际情况，分为低、中、高三个级段，根据学生的年龄特点开展读书以及交流活动，体现班级特色。

1、学校统一安排，设置固定的读书时间。大阅读为每周四下午第三节课，早读为每日读书时间，保证学生的阅读时间。

组织老师定期交流，探索阅读课。

2、做好阅读书目推荐工作，同时及时做好图书更换工作。低年级以绘本、看图故事为主，中高年级以历史故事和人物传记为主。与英语学科结合，尝试在4—6年级学生中间开展名句诵读活动。

3、各班设立图书角，把每次流动的图书做好登记，班级设立学生阅读明细，制定班级图书借阅制度。

4、学校通过广播、宣传栏、板报等多种形式向学生宣传读书的方法、读书的重要性，营造一种浓浓的读书氛围。班级设置教育园地，尝试栽种一些花草，既学知识又增添了乐趣。

5、召开一次读书动员主题班队会，让学生知道读书的益处激发学生想读书的欲望。

6、根据学生年龄特点，做好读书笔记。低年级的孩子可以制作“词语卡”，注重词语积累；中、高年级则根据本班实际情况将阅读中的感受写成读书笔记或者将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等方面记录下来。

7、开展形式多样的读书交流活动，体现班级特色。如：“好书推荐”、“名人名言”、“书海拾贝”、“好书大家读”“我最喜欢的xx”“读书感悟”、“读书心语”、“我的’日记”等，或者由同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，也可另选择其他方式，调动学生的读书积极性，激发学生的读书热情，在班级中形成良好的读书氛围。

8、将本班读书活动情况以文字材料形式上报学校少先大队部。召开家长会，展示阅读成果，对于读书活动中表现突出的学生给予一定的奖励。

## 小学班级活动方案设计案例篇二

《义务教育语文课程标准》强调，要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”为更好地贯彻新课程理念，全面提高我校学生的文化素养，经研究决定，从本学期开始在学生开展课外阅读活动，具体实施方案如下：

读书，是孩子们净化灵魂的一个非常重要的途径。古今外的许多著名作家、科学家所取得的巨大成就往往也与他们的读书分不开的。

《语文课程标准》指出：“语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践”。课外阅读就是最经常的、直接的语文实践，是学生形成良好语文素养的重要途径也是新课程改革致力学生语文素养的形成与发展的需要。

《语文课程标准》在总目标指出：要使学生“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。九年课外阅读总量应在400万字以上。”分解到小学阶段学生的课外阅读总量应不少于150万字。其次课标还要求小学阶段背诵优秀诗文总计160篇(段)。并在后面附上了小学阶段必背的古诗70首。我们制定这一方案就是要使学生的阅读、背诵量达到这一要求的底线。

另外通过这一活动的开展，激发学生的阅读兴趣，培养学生良好的阅读习惯，让每一个学生都热爱读书，学会读书并在读书的活动陶冶情操、获取真知、树立理想。

1、通过活动的开展，在班级甚至是学校形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯。

3、通过读书活动，使学生学会读书、学会学习，促进学生的知识更新，活跃学生的思维。

4、通过开展一系列的读书活动，使学生的读书落到实处，使阅读成为我校的特色，逐步形成独特的校园文化。

5、能熟练背诵新课标要求背诵的70首古诗。

### (一) 课外阅读的计划制定。

各班级要根据学生的年龄特点、兴趣爱好制定符合本班学生实际的班级读书计划，按照新课标的要求，低年级的阅读量为5万字，分解到各个学期每学期应达到1250字；年级不少于40万字，分解到每个学期应达到10万字，也就是相当于两本语文书的字数。高年级课外阅读总量不少于100万字，即每学期应达到25万字，相当于高年级的语文课本5本书左右。

各班级还可让学生根据自己的实际制定个读书计划，班主任要认真督促检查，确保计划得到落实。

### (二) 课外阅读的氛围创设。

(1) 各班充分利用好班级的黑板报、墙壁、广播站等，营造良好的书香氛围。

(2) 征集读书名言，可以把从各方面征集来的名言抄在黑板报上，或是做成书签与同学交换。

(3) 在黑板报的一角开辟读书方法介绍，向学生介绍科学的读书方法。（《小学生阅读报》等报刊杂志上都有介绍。）各班黑板报每学期至少出一期以课外阅读为主题的专刊。

(4) 在班级里开展好书推荐的活动，可以利用阅读课让学生进

行交流，也可以以书面的形式在班级里进行交流，还可以发挥板报、墙报的作用。

(5)各班级要建立班级图书角，每个学生至少有两本图书，定期与其他同学进行交流。

(6)各班级要定期召开形式多样的以读书为内容的班队活动，以不断激发学生的读书兴趣，创设良好的读书氛围。

### (三)课外阅读的指导。

1、教师的指导，主要是引起兴趣，提示方法。故事性强的作品，可以介绍一个有趣的开头；语言优美的作品，可以朗诵一段；知识丰富的作品，可以择要讲一些学生前所未闻的知识。阅读的方法指导也是多样化，可以指导理清情节，评论人物；可以提几个思考题，要求读后回答；可以指导欣赏语言、写法；可以指导做活页卡，写各种类型的读书笔记；可以看录像，欣赏音像资料提供的内容，指导写观后感等等。对课外阅读指导，教师同样是精心备课。

(1)读物推荐课。主要是向学生介绍课外读物，供学生选择。可以有书刊的推荐、篇目的推荐和内容的介绍；可以教师推荐和学生推荐相结合、统一推荐和分散推荐相结合。

(2)读书方法指导课。引导学生合理使用工具书；讲授精读、泛读、浏览、速读等四种常用的阅读方法；指导学生边读边思考，提高理解能力、评价人物和事件的能力及联想、想象能力等；教给学生运用“意群注视法”，提高阅读速度；培养学生“不动笔墨不读书”的习惯等。

(3)读后叙述课。组织学生复述自己读过的书籍的一部分或全部的内容，以加深对所读内容的理解，训练学生的口头表达能力。叙述前提出要求，叙述后做好评定。

(4)交流评论课。这是教师指导课外阅读的重要环节，也是兵教兵、兵学兵的重要环节。可组织学生交流课外阅读的收获或体会；也可组织学生对所读书刊的内容进行专题评论或综合评论。

(5)读书笔记辅导课。主要向学生介绍摘抄型、提纲型、感想型、评价型等四种读书笔记的写法。

## 2、认真组织好晚自习阅读课。

要充分发挥晚自习阅读课的作用，学生的大部分课外阅读时间应在平时，学校安排的这节阅读课主要可以做如下几件事：

(1)让学生进行读书交流，让每个学生上台说说自己最近读过的书，谈谈自己的读书体会，尽量安排每个学生都有发言的机会。一节课如果说不完，下次的阅读接着进行。

(2)班主任也可以利用这节课向学生推荐优秀的课外读物，可以给学生阅读优秀读物精彩的片断(当然也可以让学生来读)，以激发学生的阅读兴趣。

(3)这节课还可以用来检查学生背诵“每周一诗”的情况。看看学生是否掌握了本周所背诵的古诗。

## 小学班级活动方案设计案例篇三

阅读是学校教育的最基本的途径之一，是一种长期的、日积月累的、潜移默化的精神活动。在全校师生中积极开展读书活动，可以促进学生的全面发展，营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，提高学校的办学品位，提高教师的文化素养，陶冶学生的情操。

全校学生

## 养成读书习惯创建书香校园

- 1、通过读书活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔其视野，增长其知识，陶冶其情操，充实其文化底蕴，提高其综合素质。
- 2、通过系列活动的开展，逐步形成我校特有的“书香校园”特色，不断提升我校的办学品位。
- 3、启动学校、班级、家庭小书房建设，学校通过开展形式多样的读书活动以及召开家长会等活动，让每一个孩子都感到读书是最快乐的，让每一个父母更加关注孩子的读书情况，关心孩子的学习和生活。
- 4、通过读书活动，从学习习惯、生活习惯、劳动习惯、卫生习惯等方面培养学生，教师要真心实意地爱学生。

20xx年3月--20xx年6月

### 1、活动发起阶段(20xx年3月)

三月中下旬，利用校长寄语的'时间在我校召开“书香溢校园、知识伴我行”启动仪式，在全校师生中掀起读书的热潮。同时向各年级推荐读书目录，下发倡议书，制定书香班级、书香家庭、读书之星的具体要求标准。各班级建立图书角，开辟一快“读书交流园地”。(校长室与信息发展部协调完成)

### 2、积极开展读书活动阶段(20xx年3月—20xx年6月):

(1)3月起—6月下旬，要求学生充分利用早上到校、每天午饭后休息时间、晚上在家完成作业后的时间进行有计划、有选择地读书。利用好每周一节阅读课时间，每名学生建立“读书阅读本”，收集积累好词好句。

(2) “书香班级”要求：班级图书角的书能在学生中进行流动，使教室里充满书香。班级学生能够主动借阅图书，并根据年级段特点进行好词佳句的整理、撰写读书笔记。

(3) “书香家庭”要求：读书的孩子真棒，读书的父母真美，读书的家庭真好。家庭内藏书达到一定数量，平时家长能和孩子一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读的心得和体会。

(4) “读书之星”要求：成绩优秀，平时能坚持读书，并认真写读书摘记、心得体会，并有文章在校以上刊物或者芦外外网发表。(各语文老师指导完成)

(5) 教师读书要求。全体教师要认真阅读经典诵读中各年级推荐的书目，同时在阅读期间完成规定字数的读书笔记，每学期撰写一片高质量的读书心得体会并及时发送到学校外网上。(各位语文老师)

(6) 建立学生“读书记分卡”制度。分年级、班级记录学生的读书情况，并对学生的读书情况在期末予以评价。

### 3、总结表彰阶段(20xx年6月)

20xx年3月为我校读书节活动月，6月进行总结表彰前一阶段涌现出的“书香家庭”、“读书之星”、教师读书先进个人，发放奖品原则是“以书代奖”，并对下一阶段工作提出要求。

#### 1、读书阵地建设，开展图书跳蚤市场活动；

学校要加强图书室建设，定期更新书籍，并提高图书室的使用率；开放阅览室；每年定期组织购书、赠书、捐书等活动；班级建好班级图书角，组织好“捐一本好书”、“读一本好书”活动；家庭建设家庭小书房，培养良好的读书习惯，合理进行家庭教育投资，积极参与学校读书活动。3月20日下午第



四节课，各年级各班把班级图书进行一次交流，各年级一班和二班，三班与四班，五班与六班进行一次漂流对换。

## 2、开展《古诗词》诵读活动。

一二年级：熟读背诵经典诵读诗词15—30首，推荐书目以短小的儿童诗、注音童话等图文并茂的书籍为主。

三四年级：熟读背诵经典诵读诗词20—30首，推荐书目以节奏感强，富有趣味而较之低年级又有一定深度的儿童文学作品为主，并注重培养学生不动笔墨不读书的良好阅读习惯。

五六年级：熟读背诵经典诵读诗词20—30首，推荐书目以科幻作品、富有哲理的历史故事或人物传记及长篇儿童小说和优美儿童散文等为主，并增加符合这一时期儿童口味的现代、当代经典文学作品，努力给学生创造展示自己课外阅读成效的机会。

5月24日(第十六周)，举行2-3年级经典诵读比赛;5月31日(第十七周)举行4-6年级经典诵读比赛。(语文教研组)

## 3、具体活动

利用校园广播或者晨会开展“每日一诗”诵读活动或“每周一书”好书推荐会，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。并要求每个班级每周最低向广播站和《芦外人》报分别投稿一篇，稿件采用后会择优在校园播放或者向其它报纸或刊物投寄。

## 4、十佳读书家庭评选活动

## 5、考试评价

在开展读书的基础上认真组织评选校级“书香班级”、“书香家庭”、“读书之星”等，以更好地激发学生的读书兴趣，体验成功的快乐。

## 6、长效管理

将读书活动纳入学校常规工作。以一年为周期，每年举办一次读书现场会。将每年的3月、10月份作为学校读书节的活动月，公布重点推荐书目，表彰一批“书香家庭”、“书香班级”、“读书之星”，并对下一阶段工作提出要求。

## 小学班级活动方案设计案例篇四

为丰富学生的假期生活，让学生在丰富多彩的书海中，提升阅读兴趣，扩大知识源，促进终身发展；同时促进教师专业成长，全面提高教师的专业素质，特制定师生寒假读书活动方案。

1、组织学生开展课外阅读和经典诵读活动，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。

2、努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，提高读写能力，务实文化底蕴，陶冶情操。

3、通过开展读书活动，引导老师，家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推行阅读型班级，阅读型学校，阅读型家庭的建设。

全校师生

让读书成为习惯借书香助我成长

20xx年1月15日——20xx年2月6日

- 1、认真组织“寒假读一本好书”读书活动，向家长和老师推荐系列好书，开展师生阅读。
- 2、学生结合阅读书目，制作书写工整、图文并茂的手抄报，记录读书心得体会。
- 3、每天读二十分钟以上的. 课外书，做好阅读记录表，并和喜欢的人交流。
- 4、根据学生读书情况，结合开展的活动全过程，评选“阅读之星”和校级“书香家庭”。
- 5、在下学期开学后组织教师读书交流活动。

## 小学班级活动方案设计案例篇五

### 一、活动目的

围绕“读书伴我行”这一主题，启动xx小学第一届读书节活动，优化校园化环境，丰富师生精神生活，带动教师、学生、家长参与读书活动，努力为学生、教师打造一个书香校园，形成内涵丰富、特色鲜明的校园化。

### 二、读书节启动仪式时间

20xx年月日上午

### 三、启动仪式地点

学校操场

### 四、参加人员

全校师生

## 五、程序

1、校长致开幕词

2、教师代表发言

3、家长代表发言

4、学生代表发言

5、学生诵读节目

1) 一年级诵读《弟子规·入则孝》

2) 二年级诵读《弟子规·余力学

3) 三、四年级诵读春夏秋冬古诗《绝句》《晓出净慈寺送林子方》

《居秋暝》《白雪歌送武判官归京》

4) 五、六年级诵读古词两首《破阵子》、《满江红》

5) 三至六年级诵读《沁园春·雪》

6宣读倡议书

7中心校高书记致讲话闭幕词

## 小学班级活动方案设计案例篇六

为了营造书香校园，打造校园文化，引导我校学生静心读书、

深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位，特举行以“我成长我快乐”为主题的演讲比赛活动，引导学生畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。进而推进我校小学生素质教育的全面发展。

4—6年级的学生

各班在6月1日前各班先组织初赛，选出两名代表参加学校复赛。

学校复赛定于6月1日上午9：00，在学校餐厅举行。

1. 演讲符合主题，内容健康，演讲富有感染力。
2. 穿戴整齐，言行文明有礼。
3. 普通话标准，语言流利，富有感情。
4. 准时参加，否则以缺席处理。

全体师生。

按得分高低评出一等奖1名，二等奖两名，三等奖3名

温宜虎、周发珍、焦圣武、宋仕兵、李向东

主持：王绍玲、田蓉、黄贤波

统分：方敏

音响：焦圣婷

现场秩序及安全：各班主任

本活动要求各班学生按秩序就坐，每班有班主任教师负责纪

律和安全，不得迟到、早退、喧哗及随意走动。

## 小学班级活动方案设计案例篇七

读书活动方案为贯彻落实党中央、国务院“倡导全民阅读、建设书香社会”的战略布署，深入开展“全民阅读”活动，让读书活动成为学校文化的重要组成部分，营造自觉学习、奋发向上、协作创新、和谐共进的良好校风，培养学生的人文精神和科学素养，继承和发扬优秀的道德思想和文化，加强和改进青少年的思想道德建设，营造“书香校园”，特制定此方案。

组 长：郭国忠

副组长：吴世文

成 员：李田斗 李忠瑾全体语文老师、图书管理员

1、成立小组，积极有为，培养读书意识。

(1) 进行读书活动启动仪式（政教处）。

(2) 学校开展“读书开放日”活动，要求没有作业的学生每天中午1:00-2:00进行读书活动，每学期读书不少于4本。写读书心得5篇左右。（图书管理员、中午值班老师）。

(3) 利用大课间进行美文诵读活动。每天大课间美文（经典）诵读，加入一次精要的阅读分享或图书推介。

2、加强宣传，营造氛围，让书香满校园。

(1) 在教学楼宣传栏上进行大力宣传（团支部）。

(2) 在宣传橱窗宣传读书的重要性，介绍读书的方法（教导

处)。

(3) 利用慈弘图书角，搞好“好书我推荐”活动(班主任、语文老师)。

(4) 建立“学雷锋——微心愿爱心读书”“读好书、多读书”宣传牌(政教处)。

### 3、拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(1) 建立班级图书角。专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。鼓励学生购买自己喜欢的优秀书籍，登记归入班级书柜，班级内同学交换阅读，定期更换。培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。

(2) 不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。保证阅读时间和借阅书籍的便利规范，以确保读书活动的正常开展。

(3) 各班开辟富有特色的“慈弘读书写作栏”(教导、语文老师、班主任)

### 4、保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1) 学校每天午间休息、下午少年宫时间进行美文诵读活动，指导教师要适当控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天不少于一小时的读书时间。

(2) 教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

(3) 加强保证课堂读书，培养学生读书积极性，提高学生读书水平，品味读书带来的无限乐趣。

5、开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1) 语文课前3分钟，各班级举办“我读我演”演讲活动。  
(语文老师实施)以“魅力人物”、“唯美画面”、“书海拾贝”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2) 举行读书手抄报比赛活动。

配合相关专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比(团支部进行组织)。

(3) 每天早自习前(7:20-7:50)进行朗读、诵读活动。

(4) 每学期举行一次“读书之星”评选活动(教导处组织)。

(5) 创新《红领巾》读书简报，让学生了解国家大事、方针政策、喜闻乐见的趣闻轶事、好人好事等(团支部)。

(6) 利用建党节、国庆节等开展读书知识竞赛活动(语文组长组织)。

(7) 积极参加市里、局里举办诸如“暑期读一本好书”等的读书征文活动，鼓励学生积极向各类报刊投稿。

(8) 结合每年一度的学雷锋系列活动，组织广大师生募捐书籍活动，根据学生的所求、所愿积极开展“愿我读书梦、愿我小心愿”活动(政教团支部)。

1、各室、教研组认真开展读书活动，对表现好的学生进行德育学分制加分；

2、读书突出的班级将授予“书香班级”颁发奖状，给班主任



月考核进行加分；

4、各室、语文组、大课间开展的各项有关读书活动作好记录，做好人才的培养、选拔并整理好材料，上交教导处，教导处建立读书活动档案，进行监督。

5、各项活动做到有人负责、有人指导、有人监督，有保障、有成效。

## 小学班级活动方案设计案例篇八

以学生读书活动为载体，进一步激发学生的读书兴趣，打造书香校园，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

- 1、通过活动，建立以班级、小组为主的图书角和个人小书库。
- 2、通过活动，在校园内营造一个热爱读书的书香校园。
- 3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 4、通过活动，使学生的知识面不断开阔，思维不断活跃，综合实践能力不断提高。

**XXX**

### 1、加大宣传

- (1)利用国旗下讲话向学生进行读书活动的宣传。
- (2)出一期班级黑板报和校园橱窗
- (3)校园内悬挂横幅，营造读书氛围。

## 2、保证时间

(1)上好每一节阅览课(统一内容，固定阅读)

(2)抓好每天的晨读时间(自由阅读)

(3)每周家庭作业中必须有合计二小时的阅读时间(自由阅读)。

## 3、书籍的来源保证

本校学生阅读室有大量的文学书刊、国内外名著等书籍，还有各种报刊杂志，以及学生家中的藏书、学生自行购买的读物，确保学生有书读。

## 4、建立班级图书角

(1)在活动中各班教师可以从学校图书室中挑选图书，建立班级图书角。

(2)在建立图书角的基础上，发动学生收集报刊杂志、书籍等，组建个人小书库。

## 5、建立好书交换站

同学与同学之间，可建立“好书交换站”定期举办“好书换着看”的活动，(建立成熟后，可发展成班级与班级间)。

## 6、参与读书实践活动

(1)指导好读书

各教师指导好学生读书。引导学生读书中着重于职业技能、文学素养的培养，二、三年级学生还需侧重于就业前的岗位培训和职业道德的培养。

(2) 各班级定期举办“读书博览会”。内容有：名人名言、谚语、经典名句、书海拾贝、推荐“我最喜欢的一本书”等。

(3) 新星文学社出一期读书小报。

(4) 各班级出一期有关读书的黑板报。主题：“我读书、我快乐、我成长”。

(5) 进行主题班会展示。

(6) 举行一次读书演讲比赛。

第一阶段：宣传发动(9月1日-9月15日)

1、悬挂横幅、国旗下讲话、出一期校园橱窗和班级黑板报。

(9月1日-9月15日)

2、第一阶段测评(阅读方法的指导，读书习惯的养成)。

(9月16日-10月31日)

3、第一阶段小结表彰(黑板报评比：“我读书、我快乐、我智慧”)

(11月1日-10日)

第二阶段：检查。

1、举办校园阅读大赛，优秀读书摘抄的评比及展示。(时间待定)

2、摘抄笔记的指导，阅读量的统计。

(11月11日-11月24日)

第三阶段：人均读完五本好书，并写好一篇读书心得，举行征文比赛、演讲比赛。（11月25日-11月30日）

第四阶段：总结评比（12月1日-1月份）

- 1、读书小报制作比赛；
- 2、评选“书香班级”进行展示；
- 3、征文比赛；
- 4、演讲比赛；
- 5、表彰各班级星级读书能手；
- 6、学校读书活动总结。

## 小学班级活动方案设计案例篇九

“4·23”是世界读书日，这一天，请捧起心爱的书，在温馨的环境里享受阅读的快乐，请互赠一本最喜爱的书，传递美好感受，请一起诵读美文，体会心与心的交融。世界读书日，让我们用书籍构建文化长城，用知识激发智慧泉涌。为庆祝世界读书日，xx镇小学语文组、少先队大队部、教导处将联合举办“世界读书日xx镇小学诗语诗歌朗诵会”。

xx镇小学语文组。

（一）比赛时间：4月22日上午8：30—12：00

（二）活动面向：全校学生。

（三）比赛方式：要求每班以班为单位选送一个节目（以抽签的形式决定出场顺序）

(四) 地点□xx镇小学的大操场。

(五) 诗朗诵具体要求：

- 1、朗诵体裁不限，既可朗诵原创作品（可加分），也可自定诗篇。
- 2、参赛以组合或集体形式均可。
- 3、选手参赛时表现时间为7分钟以内，朗诵诗篇不能过于简短，可以从长篇诗或散文中节选、段选。
- 4、评分标准：本次朗诵会对选手的评分主要分为基础分和提高分两部分，共8项内容。现将细则公布如下：

a□基础分（共9分）

- (1) 作品形式自由创新，符合本次大会要求，主题鲜明突出，内容积极向上1分
- (2) 参赛者衣着得体，与诗歌内容相协调0.5分
- (3) 参赛者精神饱满，姿态得体大方1分
- (4) 参赛者感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵1.5分
- (5) 参赛者朗诵熟练，声音洪亮，能够脱稿1分
- (6) 参赛者吐字清晰，普通话标准，正确把握诗歌节奏2分

b□提高分（共1分）

朗诵形式富有创意，配以适当伴舞或配乐，或以其他富有创

意形式朗诵1分。

评委评分要求：

- 1、评委打分保留小数点后一位数字，最后得分保留小数点后一位。
- 2、比赛打分满分10分，评委打分以9.00分为基础分
- 3、评委根据评分表打出总分，将总分写入评分单。

（六）、奖项设置：

活动结束后将在低、中、高段各评选一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，同时，对获得一等奖的辅导老师将给予奖励。

（七）大赛组织委员会成员名单：

总指挥□xx

活动策划□xx

摄影□xx

美术设计□xx

音响□xx

舞台布置□xx

场地布置□xx

评委：待定

统计□xx

主持人□xx

活动致辞□xx

学生代表发言□xx

会场纪律及安全：各班班主任及科任教师

4月22日“朗诵会”将会在一个轻松、愉悦的环境里举行。预祝本次活动圆满成功！

## 小学班级活动方案设计案例篇十

以4月23日“世界读书日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动。让家长认识到亲子阅读的重要性，鼓励孩子多读书，喜欢读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

### 二、活动主题

快乐阅读，快乐成长

### 三、活动内容

1、读书节启动仪式：（4月18日早8：10—8：25）

宣读倡议书，介绍读书节的安排，激发幼儿参与的兴趣。

2、“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集。（4月18日—4月29日）

幼儿园布置一个读书节宣传栏，粘贴宣传海报，设计一个“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集栏，请家长将

家庭亲子阅读的照片带来交给环境布置员粘贴在栏目内并附说明。

### 3、“读书”活动。(4月18日—4月22日下午)

每天下午各班教师有计划的安排家长、孩子或教师自己开展讲故事、读书活动。激发幼儿听故事的兴趣，体验读书的乐趣，教孩子养成良好的读书习惯，学会爱护书。

### 4、“读书节礼物”购书活动(4月18日下午4:00—5:30)

请新华书店到幼儿园摆书摊，每个家庭为孩子购买一本孩子喜欢的书作为读书节的礼物送给孩子，可加盖读书节的章，并签名留言。

### 5、“有奖读书问答”活动。(4月18日—4月22日下午)

各班教师根据孩子读书的内容(特别是幼儿园阅读教材、家庭阅读图书等)，有目的的出一些知识问答题，让幼儿体验读书获得知识和能力的神奇魅力，激发幼儿阅读的兴趣。幼儿园组织专人各班提问。

### 6、“童话故事”小剧场。(4月19日早上)

请德宏师专学期教育班的学生排练童话剧或木偶剧，到幼儿园表演。

### 7、“故事大王”巡演。(4月20日早上)

每班选派2—5名故事讲得好的孩子到各班巡回讲故事。由听故事的孩子评出每班的故事大王。激发幼儿讲故事的愿望。

### 8、“我的第一本书”设计活动。(4月21日全天)

在教师的启发下每个孩子设计一本书，有封面、封底、作者、



出版社。请家长为幼儿的第一本书写说明。激发幼儿当作家的(创作的)愿望。

#### 9、读书节交流活动。(4月21日下午)

开展交换图书活动、交换“我的第一本书”活动、“我的第一本书”演讲活动、剧目表演等活动。

#### 10、读书节闭幕式。(4月25日早)

为读书节活动中故事大王、图书设计获奖者颁发奖状。