

最新科研工作总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

科研工作总结篇一

回顾一个学年来的科学工作，科学教研工作有了一定起色，基本完成了学年初预定的目标。小学科学学科本年教研工作的重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中遇到的实际问题展开行之有效的教研活动。主要工作是：

- 1、以“做中学”为抓手，结合新课程的实验、实施，改进和完善教学研究制度和工作方式，促进形成民主、开放、高效的教研机制。把科学课程的总目标落实到每一节课，悉心引导学生的科学学习活动。

- 2、深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高科学教师的教学专业水平和新课程把握能力。从更深程度把握教育改革的时代脉搏。

- 3、结合身边科学、学生开展综合实践活动和校本教研为途径和方法。注重研究实效，及时推广研究成果。让学生走出课堂，走进自然、亲近自然、欣赏自然。教学中还能将德育渗透到科学教育当中。

- 4、不断完善学科评价体系。着眼于充分、全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展

中的需求，探索建立促进学生发展的评价体系。教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

5、在科学教学中，保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，注重养成大胆心细、敢于质疑的科学态度和爱科学的情感。

6、为激发学生兴趣，提高学生的动手操作能力，提高学生科学素养，组织了一系列活动。组织指导科技兴趣小组活动，举办主题科学实践活动。

7、观察能力是科学工作者素养的重要组成部分，观察能力的训练，自然也是科学工作者教育的重要内容。要求教师在教学时就应该创造条件（机会），诱发或激发学生的问题意识，让他们在对问题的不同看法中去质疑、去评议、去推想、去验证。

亲历科学探究的全过程。

我的工作取得了一些成绩，但也存在着许多不足，我将不断学习，更好地开展各项活动，

争取取得更大成绩。

时光匆匆，紧张的一个学期已经接近尾声了，回顾一学期来所走过的足迹，我们小学语文高段组在学校统一领导下，紧扣课标，以全面提高学生的语文素养为目标；以提高教育教学质量为本；以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课标，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无水之本，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们组学习了《语文课程》、《走进语文课程》等理论书籍，为教师提供广阔的视角，以限度地转变教师观念，改变传统教学模式，力求用先进的教育理念支撑深化我校的语文教育改革。如：习作是我们语文教学的重点，也是难点，在教学中我们有许多困惑，于是我组就针对习作教学开展了三次专题讲座：《如何进行有效的小学作文教学》、《小学作文开放式教学的探索》、《提升小学作文教学的品质》。

二、抓好常规，不断提高课堂教学能力和质量

课堂是教师的立身之地，踏实有效地做好教学常规工作，是每一位语文教师的份内之事，认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其是注重备课、上课、反思三环节。

1、以生为本，培养学生的能力。

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，引导学生对问题进行多方面思考、比较、分析，培养学生概括、判断能力、听说读写能力。提倡老师在教学中运用绿色语言，让学生在温和、宁静的情感中学习，使学生喜欢上语文课。

2、以本为本，深入钻研教材。

每一节要精心备课，确定每课时的教学目标、重难点，精心构思教学。把培养学生的能力作为主要目的，选择恰当精要的补充练习，增加上课的非预设性，做到“给学生一碗水，自己需要一缸水”的教学态度。

3、课后反思，受益无穷。

每一节课后或者每次听课后，要有一个交流反思的时间。这

有时比上一堂课给教师的感受更多，在这点上我们组还欠缺。

三、互相学习，分享经验。

我组成员能按开学初制订的计划，认真、积极地投入到教研活动。本学期我组共开出了五节实践课。王小青老师执教《一夜的工作》，向我们传达了“阅读教学是学生、教师之间的文本对话过程”，是“学生的个性化行为，要珍视学生的独特感受、体验和理解”。邵小平老师执教的《蝙蝠和雷达》突出把握文章的主要内容，注重学生自主学习，要适度进行拓展，激发学生爱科学、学科学的兴趣，这是上好科普文章的秘诀。王雪飞老师执教《猴王出世》再次向我们证明阅读是学生的个性化行为，“读、悟”是实现学生、教师、文本之间对话的桥梁。胡艳丽老师执教《威尼斯的小艇》让我们明白“教为学服务”，课堂上学生是主人。陈新宵老师执教的《的老师》，正如其题目怎样的老师是，像陈老师一切为了学生的老师就是的老师。

整一学期以来，我们组所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，我们有喜悦也有悲伤，有成绩也有不足，但我们会继续努力。在漫长的教研道路上，我们会加倍努力，积极改进不足，一步一个脚印地奋力前进！

科研工作总结篇二

1、认真做好我校“十三五”课题研究工作，将课题研究与课改相结合，课题研究与教学研究相结合，课题研究与教师专业成长相结合，每位教师把制定出的小课题贯穿于日常教学，促进课题研究常态化实施。

2、继续强化教师的研究意识、合作精神，各备课组根据我校“课题研究”促进教师专业化成长的研究记录中的具体内容要求，认真开展教学研究，认真填写研究内容。本学期以

学科课组单位开展了“更新教学方法，提高课堂效果”为主题的课题研究观摩课，针对学科教学中存在的共同问题寻求解决问题的办法。

3、进一步加强教师队伍建设。

(1) 组织教师参加各级各类培训，并在培训后作汇报交流。20xx年3月-20xx年5月我为全体教师分别做了《走进课堂教学的“核心地带”》、《如何选择研究课题》的教育教学科研培训。20xx年6月开展了“放眼教育眼光 踏实教育每一步”教育科研经验交流会，实现了“一人培训 众人受益”良好效果。

(2) 继续发挥骨干教师示范一方的作用，做好各级各类骨干教师培养工作。本学期我校开展了骨干教师示范课、青年教师成长课等主题教学活动。在今年第十二届全国小学英语课堂教学优秀课展评比赛中我校马磊获二等奖，在三月份举行的_区学科带头人比赛中马小龙被评为_区学科带头人。

(3) 为促进教师自觉加强基本功训练，本学期我校开展了青年教师简笔画基本功比赛活动。

4. 本学期继续进行了教师“专业阅读+专业写作+专业共同体”研究模式，进一步推进了我校教师专业发展。

(1) 开学初每位教师制定个人专业阅读计划和文学阅读计划，确定阅读时间，制定阅读方案，每天保证半小时阅读时间。本学期我校以教研组为单位开展了集体阅读活动，各教研组选择本组教师喜欢阅读的书籍共同阅读，学期末大家共同分享交流了阅读感受。

(2) 每周利用备课组教科研活动时间，学习一篇关于教育科研的理论文章，并进行记录摘要，作为教师业务学习内容。

(3) 45岁以下教师每月完成一篇个人教育叙事，将自己在教育教学、教育研究过程中亲身经历的事件进行记述与反思。形成了我校教师的《优秀教育叙事集》。

科研工作总结篇三

教育家托尔斯泰曾说：人并不是因为美丽才可爱，而是因为可爱才美丽。我越来越深深的体会到我们这个行业、我们这个群体的可爱，并因此而美丽。我们为的事业奉献着，奋斗着，并孜孜以求的研究着，研究着我们的教学规律，研究着我们的孩子的发展。下面我就我们组这学期的科研工作简单汇报如下：

本学期，结合学校科研重点和主攻方向，根据我们组的科研计划逐步落实，并根据具体情况有效实施。如在教学中对我们组的练习册进行科学、客观的评价，以最为适合我们的学生；如陈孔博琦老师作为哈市的地理教师的代表参加全国湘教版教材的教学大赛，受到好评；如李哲老师在校百花奖上课中，具体展示我们组这段时间有效课堂实施的具体情况。

课堂教学是教育科研的主阵地，我将继续深化课堂教学改革活动，形成重视课堂，研究课堂的热潮。

1、认真学习“标准”，找准“标准”

认真学习《全日制义务教育课程标准》（实验稿），做到心中有标准，心中有学生，创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

2、严格管理，优化过程

在开展课堂教学改革过程中，更新教育观念，构建平等合作和谐的师生关系，营造宽松丰富生动的教育环境。通过各种

课堂教学的尝试与探索，重视教学过程的每一个环节，渗透思维策略训练，优化教学过程，提高课堂时效。上好“特色课”、“研究课”，多出“示范课”。

回顾这学期的科研工作，还有许多不足之处，力争今后进一步坚持有所为，有所不为。集中力量加强亟待解决和教育教学前沿问题的研究，与时俱进，务实创新，全方位推进素质教育，把教科研工作做得更好。从而真正实现历史性跨越。

科研工作总结篇四

针对学校教科研应该做什么这个问题，作者结合教科研工作实践提出：学校教科研除了开展一些常规的教科研评比、编辑教科研资料、今天本站小编为大家整理了学校教科研工作总结，希望对大家有所帮助。

光阴荏苒，时光飞逝。我踏上工作岗位已有十年。这十年，小小的三尺讲台让我感受到的是教师责任的重大，要想做好工作，做好一名教师，首先要有高涨的工作热情、高度的责任心；时代的日新月异，让我深刻体会到自身素质提高的迫切，只有身正、学高的教师才能教育出合格、优秀的学生。下面我分别从四个方面来汇报我的工作和心得：

一、思想品德、职业道德方面

我拥护党的领导，政治上与党保持高度一致。努力学习法律法规，教育理论和业务知识，不断增强法律意识，依法执教，不断提高理论水平和综合素质。在工作中遵守学校规章制度，教学工作认真负责，积极进取，为人师表。以学校工作为重，从不计较个人得失，尊重他人，甘于奉献，认真履行了一个教师教书育人的职责。在一学年、一学年两次年度考核中被评为优秀。

二、教育教学能力和工作业绩

1、语文学科教学工作

我担任了语文学科教学工作。来，我积极投入新课改实践，根据当前教学目标和教材内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材、教参和课标，认真备课，备教材、备教法、备学生。力求上好每一节课，在教学实践中，摸索体会新的教学方法和形式，培养自己严谨、科学的教学态度和体系。在课堂上我追求以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的授课方法，调动学生探究、合作和自主学习的积极性，提高学生的综合能力，体现学生的主体作用，努力在教学中求创新，在活动中促发展，让学生学得容易，学得愉快。平时虚心向前辈、老师们学习，多听老师们的课，取长补短。此外，我力求适量、科学地布置作业，及时批改、讲评作业，并做好课后辅导工作。历年来，我班的教学成绩名列前茅。共计获得期末考核同年级同学科前三名10余次。最近5年来成绩尤为突出。在完成教学工作之余，我积极参加业务能力竞赛，上示范课3次，青年教师优质课竞赛3次，计获得青优课竞赛三等奖2次，优秀奖1次。

2、班主任工作

我连续十年担任班主任。在班主任工作中，我能始终保持一颗“爱心”，理解学生，尊重学生，及时处理繁琐的，融于日常生活中的班主任工作，任劳任怨。我通过推行班级民主，培育得力有效的班干部队伍，改革班级管理体制实现班级精细化管理这三点来努力实现优良班风的形成，培养学生的集体荣誉感，与学生建立“师生+朋友”的关系，坚持以生为本，尽力以丰富的班级活动着力培养、提升学生的心理素质、理想情操和道德品质，注重学生行为习惯、学习方法的培养。这些年来，我所带班级有一定凝聚力，学习成绩能保持稳步提高，学风和班风较好，获区级优秀班集体一次，校级优秀班集体三次，并两次在学校班主任工作经验交流会上作经验交

流培训发言。在文艺活动、体育竞赛等方面也表现不俗，学生获区级各等奖励十余次，我指导学生参加区级读书征文活动被评为优秀辅导教师1次。

3、教学科研和继续教育

在平时的工作中，我注重教育教学理论研究，积极参加学校组织的教科研课题研究，参与承担了校级课题《小学低年级语文愉快教学研究》和《农村儿童自我表现能力的发展与培养的研究》，区级课题《校园文化建设研究》和《九义学校心理健康咨询的操作模式研究》，现正参与市级课题《农村九义学校学科校本教研文化建设研究》的研究。

我注重理论和业务的学习研究，阅读了不少素质教育和新课程改革的书籍，撰写读书心得，努力使自己的教育教学理念得到更新，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖。几年来统计获校级论文奖5次，区级奖二等奖1次，市级二等奖1次。

xx年来，我积极参加各类教师继续教育学习培训。参加普通话培训测试达二级甲等；参加了教育基本功培训，新课改教师上岗培训，教师信息技术初级培训，班主任培训，均考核合格；参加西华师范大学汉语本科函授学习，即将毕业。

回顾这几年的工作，如果说我取得些进步和成绩，那也是在各位领导的关心指导下，在老师们的帮助支持下取得的。我还存在许多不足，如：眼界还不够开阔；对新问题、新事件敏感度不够高；事情做得多，总结得少等等，我会努力克服这些缺点，不断超越自我，本着对学生的爱心、对教育事业的责任心、对未来的信心，一如既往地努力工作、学习，争取更大的成绩。基于过去的一些成绩和经验，我认为自己符合小学高级教师的任职资格。希望各位领导和老师给予支持和通过。

一学期以来，我校紧紧遵循教育主管部门的部署，以课改为契机，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以教科带动教研，扎扎实实地开展教研活动，引领教师专业成长，现作出以下总结。

一、以教科带动教研，引领教师的专业成长。

本学期，我校紧紧围绕“中小学课堂教学综合能力的提高”和“小学生素质教育发展评价研究”两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

二、定期进行集中教研，为教师创设研究平台。

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态；观看优秀教学录相，并进行讨论评析，取人之长，补己之短；开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课10节，数学教研课10节。促进派了教学研讨的实效性。

三、抓教学常规管理，提高教育教学质量。

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学

科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。校级行政领导、教导处不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

落实年段日常互听课制度。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听10节本年段教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。

四、集中与分散相结合，推进教研成效。

我们教研形式采取集中于分散相结合。以集中为主，以分散为辅。分散教研是教师利用空课时间、下课时间相互交流，一事一议，一事一论。将功夫用在平时，发现问题及时讨论解决。

五、设教师论坛，促进经验交流，提高教育教学质量。

为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，带动广大教师参与教研，广泛提高全校教师教研水平，我校为骨干教师创设平台，让优秀青年的先进教育教学成果(教后反思、案例分析、教育感悟)在教师中进行交流，让先进经验得以推广，以点事面，促进共同提高，同时，评选出最佳经验给予奖励，充分调动教师们的积极性，促进教育教学质量的提高。

以上是我校一学期以来的教研工作回顾，在今后的工作中，我们将发扬长处，改进不足，以教研为先导，继续努力让教育教学工作更上一个新台阶。

为进一步贯彻落实国家和我省《中长期教育改革和发展规划纲要》及省教研室《关于开展全省义务教育阶段校本教研和

普通高中课程实施情况的调研通知》(青教研[20xx]03号)精神，我校照例在本学期进行了校本教研工作。以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了全面提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研方案，为保证活动有效顺利开展，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

为此学校成立校本教研活动领导小组：组长： 组员：

本期的校本教研采取教师业务理论学习，课题研究，集中探讨，组织讲课评比，教学反思，教学观摩，多媒体教学等多种形式进行。

1. 教师业务理论学习。

把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

2. 课题研究、集中探讨

在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合；优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

3. 组织讲课评比

把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

4. 教学反思

在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

(1)记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

(2)记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

(3)记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

(4)记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

(5)记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。

5. 教学观摩

我校与兄弟学校相互听课，取长补短、提高教师业务水平。

6. 多媒体教学深入课堂，优化教学。

为了提高教师课件制作的水平，每学期举行优秀课件制作评比活动，对优秀的教师进行奖励，在这样的大环境下，使教师的多媒体课质量大幅度提高，为了满足教师上多媒体课的需求，学校全天开放大多媒体室，为了使平时的多媒体课有条不紊的进行，教师上多媒体课前提前到电教室申请登记，由学校统一安排，全力支持多媒体教学。

由于校本教研是一个崭新的事物，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

科研工作总结篇五

本学期，体育科以县体卫艺科和镇中心小学的教学、教研及竞赛工作安排，结合学校的教科研工作计，研究制定了学校体育工作计划，以此指导科组有计划的开展工作。教学工作从全面落实学生健康第一精神出发，牢固树立和坚持教育面

向全体学生的原则,进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学的关键性和重要性,在全面提高学生素质的思想指导下,我校学校体育工作始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据学期工作计划的要点,很好地完成了各项工作目标任务,并取得了优异的成绩。现就本学期学校体育工作做如下总结:

全组教师认真贯彻执行《体育与健康课程标准》,明确了“体育与健康”课教学的目的是以育人为宗旨,以人为本,与德育、智育和美育相结合,促进少年儿童身心的全面发展,为培养新型、现代的建设者和接班人做好准备。教学中从现代课堂教学要求出发,加强教育教学理论学习,并进行有目的有计划的教学实践,增强了科研意识,提高教学质量。我组的教研氛围很好,教师们平时的教学、教研中,特别是在上公开课、研讨课的准备过程中,常常群策群力地帮助上课老师备课,有意识地对新课标下如何处理好教师与学生的关系、教材与目标水平、充分利用场地设备和器材等进行了认真的研究和讨论。并做到了经常对教学工作的检查、总结,及时发现问题,解决问题,逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度,结合教学的实际情况下好每一节体育课。

- 1、本学期在教务处的指导和监督下,我们组每周都按时、按质按量的完成教研活动和备课活动,并实行定期检查和记录。全组教师都积极配合并高质量的完成了任务。
- 2、本学期在组内各位负责教师的努力下完成了各种训练和比赛。
- 3、积极参与学校的校本课程的开发工作,负责老师都参加了校本课程的教案的编写。
- 4、积极开展校内教研及参加各级教研活动,提高业务水平,积极参与常规课的评比活动。

5、不断地学习教育教学理论，将新《课标》的精神融入到教学实践中去，在教学中体现了科研教改的思想。

6、积极开展研讨各级教学内容，得到实效、获得校领导好评。

7、认真组织参加学生参加体育测试，做好各项统计和上报工作。

1、9月5日第一次备课检查，科组教师都能按要求做到认真备课，能做保质保量，比上学期有了很大的提高。

2、9月10日组织全科教师写好各级教学计划，并按上学期末研究制定的教内容详细去写，9月12日上交了科组计划到教务处。

3、9月16日进行了各级计划检查。从检查的情况来看，每个老师都写的比较详细、全面。写得比较好的有黄志永老师，他写的更具体、内容也丰富。

4、9月25日科组学习了本学期教研安排及工作布置。

(1)、9月至11月体育健康测试及完成上报工作。

(2)、10月8日安排黄志永老师到玉林参加国培学习。

(3)、11、12月抓好体操训练工作，参加县举行的体操录像比赛和学校元旦举行的体操比赛。

(4)、12月组建学校教师气排球队抓好训练，参加镇举行的比赛。通过各种活动，既考验了我们组织者的组织能力，又考验了全体成员的办事能力，从中我发现了一种可贵的精神那就是团结合作精神。高度的责任感和敬业精神是作好工作的前提。面对繁重的教育教学工作任务，学校的每一位老师都是兢兢业业，任劳任怨，临时的加班加点工作在有活动的时候已经是家常便饭。而正是这种责任感和敬业精神才、各

项工作得以顺利进行。

在过去的一学期来，在各级领导和全体教职工的关心支持下，在全体体育教师的共同努力下，我们出色的完成了学校的各项任务，得到了学校领导的好评，是对我们工作的肯定。我校体育工作扎实的开展，引领了师生对体育更加重视，积极性更高，师生们在参与体育活动的过程中充分体验到体育的乐趣，身心得到充分发展。今后，我们将继续发扬科组团结协助、勇于进取的精神，在以后的工作中一步一个脚印，争取更大的成绩。