

2023年小班户外游戏活动教案(大全8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班户外游戏活动教案篇一

离园倒计时

1. 善于把自己在幼儿园里的生活情境，创造性地表现出来。
2. 尝试解决游戏中出现的问题，学会交往与合作，共享快乐。

娃娃家（方斌朱怡雯）理发店（杨尚琴）超市（顾宇涛）小菜场（马一铨）水果店（朱怡倩）点心店（张春琪蒲宇涵）幼儿园（徐睿琪）公共汽车（何冲冲）银行（苏雨琴任阳静）

今天徐睿琪做了幼儿园里的老师，当她在给小朋友上课的时候，园内突然冲进来两个坏人，一个是怪兽，另一个是坏人，她连忙请了李琪做了门卫的保安，把两个坏人赶走。她请保安带好照相机站在门口，当坏人进来就用照相机把他拍摄下来。李琪拿着照相机站在幼儿园的大门口坚守岗位，东拍拍，西拍拍，工作的非常认真。由于天气闷热，老师没有带小朋友做早，让他们在教室里打开自己心爱的小书包在写字，做作业呢。过了一会儿老师买来了水果和点心请小朋友吃，之后又组织小朋友看书。这时，娃娃家里的爸爸来园邀请老师和小朋友去作客，来到家里，家里的人热情招待，姐姐拿出了棒冰，妹妹拿出了冰水，妈妈在烤肉串，爸爸端出了绿豆汤，一家人忙的团团转。爸爸请宝宝去上学，宝宝很不愿意，令爸爸失望。随后，老师带着小朋友来到点心店吃汉堡，服务员热情周到有礼貌，小朋友们吃的很满意，但是点心店里

的很不卫生，箱子里所有的点心都混在一起，生意也没有。

在游戏中幼儿园里的老师有一定的组织能力和应变能力，能根据天气的变化，组织小朋友开展一些安静的活动。活动中孩子们的规则意识较强，养成了良好学习态度和习惯，做事认真专心，很听老师的话。老师机智勇敢，为了保护好孩子，关键时刻能想出各种办法对付坏人，培养了幼儿遇事会解决问题的能力。活动中孩子们表现灵活，能根据天气的变化，想出多种让客人凉快的好办法，学会了以物代物，发展了游戏情节，同时处事能力也得到了相应的提高。对于在游戏中出现的问题，我们在评价活动中通过商讨的方式一一得到了解决。问题一：为什么点心店没生意？幼：天气热，不想吃。师：怎样吃凉快的点心？幼：建议一：做凉拌的点心。建议二：开一个冷饮店。师建议幼儿回去准备材料，周一带来，为下次游戏做好准备。问题二：宝宝为什么不肯上学？（宝宝：没有新书包）怎么办？（幼建议一让爸爸去买一个。建议二遇事要跟爸爸商量。）

小班户外游戏活动教案篇二

阳光幼儿园大班游戏总结 时间过得真快，转眼一学期过去了，我班的游戏活动也开展起来了，给孩子带来了快乐。为了更好的引导他们，我们作出了努力，现将这一学期来通过游戏总结如下：

在游戏区的布局上，我班采取区角不分的布置，投入的种类在幼儿的经验所及的范围如：根据小班幼儿在生活、认知和自我发展上的需要，区角在种类上属于生活类的动手练习较多，包括生活自理食品加工，使用小工具（还安排了认知区角活动，在表达区角中，引导幼儿发现美、创造美，有目的的探索，使孩子在丰富的活动环境中，具有充分的活动自主权，且让孩子按自己的方式在活动中边探索边学习发展。使幼儿的游戏兴趣得到了进一步提高。

更能充分得到训练，比如：“谢谢你”“有人在吗？”“请坐”“再见”等礼貌用语得到进一步巩固。

进行游戏，只要他们喜欢，可以扮演多种角色。让他在互换角色中体会游戏的快乐。

游戏中，我们主张亲自参与，让自己与幼儿间没的距离，这样才能让幼儿没有心理负担的去玩。老师参与，能引导幼儿学会最基本的交往能力，遇到问题自己商量解决。达到完美的结果。

在往后的游戏中，我们会更注重对幼儿游戏能力的培养，使幼儿的游戏水平在原有的基础上得到更进一步的提高。多开展综合性游戏，充分发挥幼儿参与的自主性。

小班户外游戏活动教案篇三

大纸箱变变变

- 1、喜欢用大纸箱做游戏，感受角色扮演的乐趣。
- 2、尝试探索大纸箱的新玩法。享受角色扮演的乐趣。

大纸箱若干、背景音乐。

一、听音乐进入活动场地，宝贝们看一看我们的活动室里有什么啊？——发现纸箱，

二、出示大纸箱说说它的用途。（激趣导入，自然过渡到游戏环节）

1、纸箱能变成什么跟我们一起游戏呢？只要你能想得到老师就能给你变出来。变变变，变变变（汽车、毛毛虫、火车、电脑、电视、呼啦圈、凳子、鼓等及表演）纸箱变汽车，做

小司机开汽车的游戏。大纸箱变变变，小朋友们仔细看！大纸箱放放好，小手要把箱扶牢，小腿轻轻抬，慢慢走进来，小心蹲下身，快快藏起来！（在游戏的同时了解简单的交通秩序）

三、1、认识小鸡美美

四、游戏：“小鸡出壳”

1、大纸箱放放好，小手要把箱扶牢，小腿轻轻抬慢慢走进来，小心蹲下身快快藏起来！小鸡小鸡多大了，伸伸脑袋出来了；小鸡小鸡多大了，拍拍翅膀出来了；小鸡小鸡多大了，两条小腿出来了；小鸡小鸡多大了，高高兴兴蹦出来了。

2、小鸡是怎么从蛋壳里出来的？先伸伸脑袋出来了；然后呢，拍拍翅膀出来了；再然后呢，两条小腿出来了，最后小鸡才高高兴兴的蹦出来。

3、请幼儿提问“小鸡小鸡多大了”，回答边玩“小鸡出壳”的游戏

4、分别请几个幼儿玩游戏，教师和其他幼儿一起念儿歌。

五、结束、

今天，纸箱跟我们玩了这么多游戏我们带它们出去放松一下吧！

小班户外游戏活动教案篇四

俗话说，手中无网看鱼跳。。优质课堂，就是幼儿园的老师在讲学生在答，讲的知识都能被学生吸收，大部分的教案都是为了让学生的学习效率得到提升，教案有助于让同学们很好的吸收课堂上所讲的知识点。优秀有创意的幼儿园教案要怎样写呢？下面是小编帮大家编辑的《[教案系列]大班活动

教学设计(篇七)》，欢迎大家与身边的朋友分享吧！

1、引导幼儿理解故事内容，根据故事情节合理续编故事，并连贯讲述。

2、启发幼儿思维，培养幼儿的想象力、创造力及动手操作能力。

3、通过学习，激发幼儿关心爱护同伴的情感，培养幼儿废物利用的习惯。

故事《皮鞋车》课件、小动物头饰、旧皮鞋一只、旧挂历纸、剪刀、胶水、彩笔等。

一、导入：

(1)小朋友，今天老师带来了一样东西，你们看这是什么？(出示旧皮鞋)

这是一只什么样的鞋子？(又脏又破)

(2)如果你的家有这样的鞋子，爸爸妈妈会怎样做？(扔掉、卖掉等)

小结：刚才小朋友回答的真好，说了这么多。

二、基本部分：

1、讨论：森林里的草地上也有这样的一只旧皮鞋，小动物们看见了会怎么样呢？(分组讨论、回答)

小结：小朋友都说小动物会把它扔掉、卖掉，小动物到底是怎么做的呢？

2、通过表演，了解故事内容

(1)快看，有一只小动物过来了，它是谁呀?(小兔子)小朋友猜一猜小兔子会怎么做，怎么说呢?(自由说)

小结:小朋友是这样认为的，我们一起来看看小兔子是怎样做怎样说的。(表演)(用故事中的话重复说一遍)

(2)又有一只小动物过来了，它是谁?(小松鼠)咱们再来猜一猜它会怎样做怎样说?(自由说)

小结:小朋友是这样认为的，我们一起来看看小松鼠是怎样做怎样说的。(表演)(用故事中的话重复说一遍)

(3)小朋友再看谁来了?(小老鼠)小老鼠请小朋友猜一猜它会怎么做怎么说?谁来说一说?(自由说)

小结:小朋友都是这样认为的，我们来看一看小老鼠到底是怎样做，怎样说的。(表演)(用故事中的话重复说一遍)

(4)小朋友说小老鼠怎样才能把旧皮鞋变成皮鞋车呢?(分组讨论)(擦干净、按上车把、轮子等)

小结:故事第二段。

(5)变废为宝教育:

小老鼠真是一只聪明的小动物，它不怕脏、不怕累，把一只旧皮鞋变成了一辆又干净漂亮又很有用的皮鞋车，如果小朋友有这样一只旧皮鞋，你会把它变成什么有用的东西?(自由说)

3、续编故事:

师:故事听完了，老师有一个问题请小朋友想一想:

(1)小老鼠开着干净漂亮的皮鞋车会干什么呢?(讨论，提醒幼

儿用完整的'话回答)

小结：小朋友说了这么多，我们来听一听故事中的小老鼠做了哪些事情。(听录音)

小结：小老鼠开着干净漂亮的皮鞋车送小兔上学，帮小松鼠运松果，小兔和小松鼠是怎么说的?(谢谢你……可是他们都忘了经过草地时遇到的那只旧皮鞋。)

(2)你喜欢故事里的那只小动物?为什么?

(3)如果你有一辆这样的皮鞋车，你会开着车做什么呢?(自由说)

4、完整欣赏故事：

现在我们完整的听一遍故事《皮鞋车》，小朋友可以小声说一说小动物们说的话。

三、延伸活动：

1、小结故事大意。

2、废旧物品制作：

小朋友想不想要一双漂亮的鞋子呢?桌子上有老师准备好的旧挂历纸、胶水等，小朋友可以用这些材料做一双漂亮的拖鞋，现在请每组的小朋友自由分工，一起做一双鞋子。

3、展评，变废为宝教育：

小结：小朋友用旧挂历纸做了这么漂亮的拖鞋，和小老鼠一样，是会变废为宝的好孩子。生活中还有许多的废旧物品，我们动脑筋就会让它变成有用的东西，现在我们的鞋子做好了，小朋友还可以找一些其它的废旧物品来装饰自己的鞋子，

现在我们把鞋子送回美工区吧。

夏天是枝繁叶茂的季节，夏天有突如其来的暴风雨，不遗余力地让你体会变成落汤鸡。相信很多幼儿园小班老师都希望自己的课堂上，小朋友们能够积极的与自己互动，那就得准备好夏天的教案！那么，一篇优秀的幼儿园夏天教案是怎样的呢？下面是88教案网小编帮大家编辑的“幼儿园大班夏天主题活动教案”，供大家在学习上作为一个参考。

小班户外游戏活动教案篇五

游戏目标：

- 1， 训练触觉和四肢着地爬行的能力。
- 2， 训练听觉和提高辨别声源的能力。

游戏准备：

山洞玩具

游戏方法：

- 1， 成人中的一人趴在地上，腹部和地面之间形成一个“小山洞”，另一人在“山洞”的一边用小铃等发声玩具吸引幼儿，让其从“山洞”中钻过来。
- 2， 根据幼儿的情况，可以增加难度，出示山洞玩具，成人和宝宝一起排队从山洞内爬过，或在另一头逗引幼儿爬过来。

小班户外游戏活动教案篇六

活动背景：

小红帽是一个家喻户晓，比较经典的故事，流传给了一代又一代的孩子们。我班小朋友在家中也听过家长讲述过这个故事。在全班集体教学活动中当大家再次接触到这个故事以后，被其中的故事情节所吸引，对故事中的人物和内容十分感兴趣，常常在语言区域活动的时候进行讲述，还伴有自己想象的动作和表情。有的孩子向我提出了为他们提供材料，让他们可以制作表演的道具、服装进行表演等等，于是开展了表演游戏《小红帽》。

活动目标：

- 1、在理解文学作品的基础上，能够用故事中的语言创造性的表演。
- 2、在教师的引导下，鼓励幼儿自主分配角色，学会合作表演。
- 3、激发幼儿表演的兴趣。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

- 1、幼儿已经会完整地讲述故事。
- 2、狼的头饰、草地、大树、沙发床。
- 3、各种表演道具（丝巾、纸、塑料、纸盘、胶水）

活动过程：

一、幼儿与老师共同布置场景和制作道具

1. 回忆故事内容，进行讨论。

提问：故事中有谁？每个角色的服装怎样进行设计？

故事中有那些场景？怎样进行布置？

2. 分组制作分为服饰组和场景组，共同制作。

3. 幼儿合作摆放场景。

二、幼儿进行表演

1. 讨论四个角色的动作和表情，并集体练习。

2. 幼儿自主分配角色。

3. 在老师的帮助下幼儿穿好表演服装。

4. 幼儿表演，教师观察指导。

要求幼儿能够用语言及动作进行创造性的表演。

三、结束评价

鼓励幼儿自主进行评价，说说同伴语言及动作哪些具有创造性的表现？有什么不足之处？

四、活动延伸

1、你们还听了哪些故事？你最感兴趣的故事是什么？

2、集体讨论并确定下一次表演游戏的内容。请幼儿回去完整讲述故事以便下次表演游戏。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小班户外游戏活动教案篇七

《开火车》（小班词汇练习游戏活动）

- 1、练习语言节奏；
- 2、熟悉幼儿名字。

火车头头饰

一、开始部分：引导学生开火车游戏

教师：今天老师要给小朋友们看一样东西（手拿头饰给小朋友们看）。咦，这个是什么呀？

幼儿：小火车……

幼儿：想……

教师：恩，那现在听老师说这个游戏是怎么玩的！

二、基本部分：告诉幼儿游戏规则

游戏规则：一名小朋友戴上头饰当火车司机，边用手拍节奏边说：“嗨、嗨、嗨，我的火车就要开”。那其余的小朋友就要问：“往哪里开？”小司机回答：“往那里开！”被点到名的幼儿做司机，游戏反复进行。

（教师先做示范带领幼儿游戏，幼儿游戏时教师要在旁边指

导并提示，以便更好的完成游戏。)

三、结束部分：让幼儿再次熟悉小朋友的名字

教师：刚刚我们玩了开小火车游戏，有好几个小朋友都做了小司机呢，有小朋友做了小司机，还有小朋友也做了小司机……（主要是让幼儿更加的熟悉小朋友们的名字）。好了，现在我们的.小火车要开出教室了（小朋友说：“嗨、嗨、嗨，我的火车就要开”。其余的小朋友问：“往哪里开？”小司机回答：“往花园那里开！”）

（开出教室出去活动，游戏结束！）

活动延伸：（音乐领域）教小朋友唱一首关于小火车的儿歌。

小班户外游戏活动教案篇八

1、通过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。

2、初步认识幼儿入园后的一日生活。

每位幼儿一个姓名挂卡；大皮球一个；糖果若干；抽纸。

（一）入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

（二）集体活动。

1、引导家长和幼儿一起走线（教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮助幼儿保持平衡。）

2、游戏活动：

1) 自我介绍

玩法：运用滚皮球的方法，由老师开始介绍自己，皮球滚到谁，谁就开始介绍自己。

2) 唱歌表演：《你好》

目的：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3) 幼儿教师介绍幼儿在园一日生活作息，让家长了解孩子在幼儿园的生活。期间带领家长和孩子一起如厕，游戏以及喝水等，让孩子更快的适应幼儿园的环境。

4) 亲子游戏：帮妈妈串项链

步骤：

每个小朋友都觉得自己的妈妈最漂亮，现在，我们就来做一条爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠，每条项链用十个珠子，妈妈要帮宝宝拉好线头，不要让串好的珠子掉下来，还要数好是不是十个，完成后打结。

妈妈戴上项链真好看！我们一起来跳舞做游戏吧。音乐里有指令，小朋友可以和妈妈一起做，也可以和别的小朋友一起做。（音乐游戏）

最后，我想看看哪些小朋友认识自己妈妈带来的包，去帮妈妈拿来。