

最新人教版九年级物理实验教学计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人教版九年级物理实验教学计划篇一

跟随学校课程改革步伐，我们组的每一位教师都能服从工作安排，认真抓好备课组常规工作。在深化课堂教学改革的同时，坚持教学面向全体学生，全面提升学生的综合素质，现计划如下：

一、认真研究教材，坚持每周都进行集体备课，全面系统的钻研教学大纲和教材，熟悉教学重点、难点，分析教材中理论，基本技能及智力因素，思想教育的内容；坚持学习有关课堂教学改革的专著；大家交流学习心得，共同提高。

二、开展教学观摩活动。备课组的每位教师计划都在组内上一次公开课，并开展了听课、评课活动，不断取长补短，促进教学水平的提高。

三、分章节要求每位教师制作一份实用的计算机辅助教学素材，开展多媒体教学活动。要求每位教师做好演示实验和分组实验教学工作，培养学生的实验技能，对实验的现象提出思考，做出判断，得出结论。

四、每次考试由组内老师轮流出卷；本着“为了一切学生”的精神，我们在考试后要求老师搞好质量分析工作，做好检查反馈，复习巩固和考题命题工作，认真讲评、分析试卷，将单元过关、月考和完成学期教学任务有机结合起来，研

究“中下面”学生的学习情况，特别对本班后十名左右的学生重点进行分析，努力提高及格率。

五、注意培养学生理论联系实际的能力，教学中努力与生产、生活实际相结合，努力创造条件，组织现场参观和野外观察活动。

六、开辟第二课堂活动，组织学生开展课外兴趣小组活动，组织竞赛活动，上好辅导课，培养学科尖子。

七、具体章节安排如下；

11章 从水之旅谈起

12章 内能与热机

13章 了解电路

14章 探究电路

15章 从测算家庭电费说起

人教版九年级物理实验教学计划篇二

本学期是九年级学生在校的最后一个学期，也是九年级冲刺的最后阶段，更是进行初中物理教学和总复习的重要阶段，总复习的是九年级物理教学过程的重要一环，其目的是帮助学生对已经学过的、零碎而又有所忘记的物理知识进行有效归类、科学的整理、使之规律化、系统化，对基础知识点、考点、热点内容进行剖析、总结，从而使学生掌握的知识更为扎实，更为系统；更具有实际应用的本领，从而提高学生分析问题、解决问题的能力。尤其是九年级学生面临升学竞争与备考压力的双重压力，复习过程中还应考虑到学生心理多变的变化性、焦虑和恐惧情绪等因素，因此根据本班情况

和实践有限实践制定有效的教学计划，提高复习效率更显重要。我曾经咨询九年级物理有经验的老师，听取他们的建议和宝贵的意见，制定出本学期的教学计划。

一、教学内容

- 1、讲完九年级课本的最后几章。
- 2、复习八年级物理第一册、第二册和九年级物理。
- 3、做好专项和综合训练。

二、复习方法

- 1、夯实基础，巩固双基。

来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

- 2、连点成线，版块拓展。

根据中考题“源于课本以高于课本”的考点特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线贞，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。

分成力学、电学、热学、声学和光学五大版块，并且对知识进行综合梳理，通过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个新的整合过程，清理知识脉络，知道侧重点。

- 3、综合训练，能力提高。

通过前两步通过前两步的阶梯学习后，综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力，希望提高学生的综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的.复习，在知识的认知

能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。

在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态。

三、复习安排

（一）第一轮复习（4月1日——4月30日）

第一轮复习要求学生记住所有的计算公式基本的解题技巧关。要求熟练掌握基础的思路。

基本宗旨：只是系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的

教学，把书中的内容进行归纳整理，复习每个单元后进行一次单元测试，重视补缺工作。

（二）、第二轮复习（5月5日——5月31日）

第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二轮阶段就是第一轮复习的延伸和提高，应侧重培养学生的物理能力。第二轮复习的时间相对集中，在前面的基础上，进行拔高，适当增加难度；第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意物理思想的形成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。

（三）、第三轮复习（6月1日——6月15日）

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉链，查漏补缺，考前

练兵，犹如一个建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

四、教学进度

时间 内容

第一周 新课教学20章

第二周 新课教学21章

第三周 新课教学22章

第九周 复习电流和电路、电压、电阻 复习欧姆定律

第十周 复习电功率 复习生活用电

第十一周 复习电与磁、信息的传递、能源与可持续发展

第十二周 声、光、热学专项复习

第十二周 力学专项综合复习

第十三周 电学专项综合复习

第十四周 作图、实验专项复习

第十五周 材料信息题、 综合应用计算题专项复习

估算题专项复习

第十六周 差缺补漏和中考仿真模拟考试

人教版九年级物理实验教学计划篇三

九年级马上面临着毕业考试，教学工作即将宣告结束，值此之际，认真总结教学中的得失，是提高和完善自己教学能力和水平的不可或缺的手段，是增强和丰富自己教学素养的必要途径。

从管理角度看，本届九年级是学校教学工作的重中之重，校领导班子十分重视，多次召开年级组会议，及时解决实际问题；在人力和物力上给予大力支持，由此学科教学上就得心应手。

本届毕业班学生整体水平较好，特点是：学习方法较好，学习态度端正，具有很强的上进心，善于学习，刻苦钻研，乐于思考，认真踏实，勇于质问，团结协作。

本届毕业班年级组在成员组成上是团结协作、相互支持的；特别是带班领导和班主任在协调和统筹方面十分到位，让我们课任教师感到很是轻松和愉快。课任教师在教学中感到学风端正，秩序井然。

物理教学中的优点：有计划且能按计划进行教学；能吃透教材，结合中考说明有针对性的开展教学；能及时发现学生心理变化且能给予指导；注重学科间的配合和协调，重点抓住中游学生的成绩提高更不放松学困生；强化优等生的巩固。

教学方法上，以教材为核心，夯实基础，完善基本概念和知识点的梳理、理解、巩固；再以章节单元为线索，形成系统的知识体系；然后进入模块训练，目的是熟练对基本概念的灵活运用，从方法和技巧上、从知识和思路上、从应对问题和解决手段上强化训练；最后是扫除学生的应考心理障碍，个别辅导和整体指导相结合。

具体作法：

1. 认真学习研究《物理课程标准》和《中考说明》。《物理课程标准》是教学的基本要求，它规定了中考的范围和要求，是中考命题的依据，对于中考复习具有重要的作用。

2、加强教材研究，提高物理复课的教学效果

中考物理命题会更加重视教材，将物理知识与技能在真实、生动、具体的情景中考查是中考试题的展现方式。在复课中应通读课本，紧扣课本深入理解概念和规律，搞清概念间的区别和联系，注重规律的形成过程；要引导学生对物理概念建立过程的理解；教材中的各栏目，如“探究”、“演示”、“想想做做”、“想想议议”“sts”“科学世界”、“动手动脑学物理”等栏目一定要按要求落实；更加注意教材每幅插图、图表所蕴涵的物理意义。重视教材内容和教材功能的挖掘。

3. 学会关注，扩大知识视野在复课中要关注社会发展、关注最新科技发展、关注“热点”问题、关注地方特色、时事新闻等等。

4、重视规范教学和解题的规范训练，培养学生的良好的学习习惯。

5、合理安排复习时间，详细制定复习计划。

6、注重对学生进行心理教育，提高学生的心理素质，提高学生解决综合问题的信心和能力。

人教版九年级物理实验教学计划篇四

一、学情分析：

今学期是九年级最后的一个学期，也是备考的主要的一个学期。现在有一部分学生的成绩很差，也对物理失去兴趣了，

现在在去要求提高他们的学习兴趣也是不可能的了，只能通过复习让他们成绩有所提高就行了。还有一部分同学在中考的边缘上的，对他们要求要严格一些尽最大努力的提高成绩。还有一部分同学平时成绩较好，在复习的过程中主要是让他们对知识点深化为和高中的知识进行衔接。

二、教学计划：

第一阶段：以课本复习为主，主要是把课本上的知识点复习牢固，让每个学生都能把知识点掌握牢固。这个阶段大约需要20课时，但是中间还有实验操作考试，学生还需要练习，要耽误一些时间，这样这一阶段完成大约到了5月上旬。

第二阶段：这个阶段进行专题复习，把前面的知识进行综合，让学生把知识点形成框架，知识系统化。这个阶段结束大约到了5月底。

第三阶段：这个阶段主要是训练模拟阶段，让学生做几套模拟题，练习学生的答题技巧，也是让学生发现问题的阶段，这个阶段老师一定要对模拟题进行讲解，改正学生答题的错误方法。这个阶段结束到了6月6、7号。

第四阶段：这个阶段让学生回到课本，进行巩固知识，对前面发现的问题进行查漏补缺。这个阶段到中考结束。

三、教学重点：

在复习的过程中要训练学生答题的规范性，培养学生独立完成题目的能力。

四、教学难点：

在复习过程中改掉学生“懂不会，会不对，对不全”的毛病。

五、教学措施：

在复习的过程中挖好课本，抓好实验复习，分析好图片。重点、考点要突出，及时训练，及时讲解。

六、时间安排：

时间安排在教学计划中。

人教版九年级物理实验教学计划篇五

今年我担任九年级1—3, 3个班的物理教学，共140多位学生，总的特点来讲，物理学科的基础还是较好，很多同学善于用物理的眼光分析物理问题，总成绩在县区居于上等水平。虽然如此，但学生还是存在较大差距，仍然存在优等生少、后进生面较大的特点，特别是个别班的学生，对学习物理缺乏兴趣，少于发言，分析问题的能力较弱，有一部分同学由于思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个年级的物理学习成绩。

二、工作目标

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力得到提高；

5、在县统一举行的毕业考试中，争取居于前三名。

三、工作措施

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材切然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，

难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止，力争在理化实验操作考试中取得好成绩。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期要继续实践好兴趣教学法，充分运用多种手段，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

四、课程安排

二月到四月底：完成第一轮章节复习；

五月上、中旬：完成第二轮分块复习；

五月下旬至六月上旬：综合复习，迎接考试。