

2023年幼儿园圣诞节活动总结(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园圣诞节活动总结篇一

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具。

2、喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的求异思维。

3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐

2、纸碟(开眼睛)、浆糊、抹布、水粉、剪刀等

3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

一、引起兴趣

二、幼儿观察

你们看到有哪些面具?你怎么知道它是白雪公主?小白兔?

你想做一个什么面具?请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

三、幼儿制作，教师指导。

- 1、粘贴
- 2、水粉、蜡笔
- 3、印画

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

幼儿园圣诞节活动总结篇二

- 1、了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。
- 2、通过游戏、表演节目等活动体验节日的喜悦。

活动过程

一、活动导入

- 1、聆听节奏乐《铃儿响叮当》。
- 2、请幼儿相互交流自己过圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。
- 3、欣赏ppt《圣诞节的由来》，介绍圣诞节的由来。

二、游戏：你我同乐

- 1、雪花飞飞
- 2、圣诞老人送礼物
- 3、灌篮高手

4、蹲蹲乐

5、猴子卖桃

三、表演节目

1、圣诞节来了，我们准备了许多好看的节目，一起看看吧！

2、幼儿表演童话节目。

四、祝福送给好朋友

1、圣诞节来了，你想和谁分享这个节日呢？

2、每人拿一件小礼物，送给好朋友，说句好听的话。

3、和朋友将圣诞礼物挂在大大的圣诞树上。

幼儿园圣诞节活动总结篇三

1、引导幼儿分享对圣诞的认识。

2、教师讲述故事，让幼儿初步了解故事的内容。

(1) 圣诞老公公是谁？

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

3、教师再一次讲述故事，引导幼儿联想圣诞老公公送礼物的种种情景。

老师重点引导幼儿说说：“你觉得圣诞老公公在给小朋友送礼物的时候是什么样子的？”

4、请幼儿一起扮演圣诞老公公，随音乐进行表演。

幼儿园圣诞节活动总结篇四

一、活动意图：

圣诞节就要来临了，幼儿已经从电视、商店里感受到圣诞节的气氛，相互间也偶尔送送小礼物。为了让幼儿更深刻地体会圣诞节的乐趣，我设计了《圣诞节》这一活动。

二、阅读基础：

我班作为实验班，已经开展了五——六节分享阅读活动课，幼儿对阅读活动非常感兴趣，已经有了初步的阅读基础，掌握了一定的阅读技巧。但他们的阅读往往指向于鲜艳形象的图案，还不能用适当准确的语言描述图意。

三、环境设计：

幼儿从家里带来一些自己喜欢的小礼物，如帽子、围巾、袜子、手套、小汽车、糖果、水彩笔等，和教师一起在教室里布置一棵圣诞树，营造圣诞节欢乐的气氛。

四、阅读素材：《圣诞节》

五、活动目的：

- 1、培养幼儿的观察能力和口语表达能力。
- 2、学习正确运用常见的量词。
- 3、鼓励幼儿积极参加活动，大胆发言。

六、活动准备：

- 1、知识准备：丰富幼儿对圣诞节的认识。

2、圣诞老人一个，小盒子六个（内装许多小图片），圣诞树一棵（上面挂满各种礼物），《圣诞节》小书人手一本。

七、活动过程：

1、激发幼儿参与活动的兴趣。

师：今天有一个特别的客人要来我们小（3）班做客，猜猜看他是谁？

幼（七嘴八舌的）：小兔子、小青蛙、奥特曼、圣诞老人~~~

师（出示圣诞老人）：谁来了？

幼（兴奋的大声喊）圣诞老人。

师：圣诞老人来干什么呢？

幼：送礼物。

（圣诞老人的出现激起了幼儿极大的兴趣，幼儿高兴的跳起来，用各种不同的方式向圣诞老人打招呼，活动气氛顿时活跃起来。）

2、幼儿自己阅读小书。

师：圣诞老人把礼物藏在小书里，请小朋友认真看一看，书里有哪些礼物？（提要求）请小朋友们打开书，轻轻地翻，一页一页地翻。

（幼儿分组阅读小书，教师观察幼儿的阅读情况，并作指导：“图上有什么？”幼儿都能说出图上物品的名称，如：小火车、小汽车、五角星等。阅读习惯较好，能逐页轻轻翻阅。）

3、师生一起阅读图书，并学习相应的数量词。

师（指着封面）：这本书的名字叫什么？（圣诞节）

师：轻轻的打开书，翻到第一页，图上有什么？

幼：布娃娃。

师：一个布娃娃。（幼儿跟读。）

（图三）

师：图上有什么？

幼：小火车。

师：布娃娃用一个来说，小火车怎么说呢？

幼：一个小火车。

师：火车很长很长，我们应该说“一列小火车”。

师：一列小火车。（幼儿跟读。）

师：谁开着小火车来了？

幼：圣诞老人。

师：对，圣诞老人开着小火车来了。

（图七）

师：圣诞节到了，你想对大家说句什么话？

幼：圣诞快乐。

（在看图书中，幼儿兴趣很高，积极表达自己的想法，但对

数量词的运用不够恰当，喜欢用“个”来描述不同的东西。)

4、看一看，说一说。

(请部分幼儿到树前寻找自己喜欢的礼物，并用语言描述出来。如：幼儿拿到围巾，则说“一条围巾”。)

师：你拿到的是什么礼物？

幼：围巾。

师：围巾可以怎么说？

幼：一条围巾。

(一幼儿拿了一把牙刷)

师：你拿到的是什么礼物？

幼：一条牙刷。

师：一把牙刷。

(幼儿对“个”这个量词使用得较多，大部分的礼物都用“个”来描述。在教师的帮助下能正确使用量词，却又容易迁涉到下一个礼物中。如：一条围巾——一条牙刷)

5、游戏：送礼物

师：圣诞老人还把礼物藏在一个奇妙的盒子里，请小朋友从盒子里抽出一张图片送给你旁边的朋友或老师，别忘了告诉他你送了一份什么样的礼物。(幼儿分为六组参加游戏，教师逐桌进行指导，帮助幼儿继续学习数量词。幼儿对游戏很感兴趣，活动气氛再次调动了起来，小孩子们纷纷高兴的把图片抽出，并能清晰说出图片的内容，大部分小孩子能使用

恰当的数量词。)

八、活动延伸

- 1、在区角中投放卡片，让幼儿玩抽卡片的游戏，继续学习数量词。
- 2、在日常生活中学习数量词。

幼儿园圣诞节活动总结篇五

前提：

- 1、通知(1个月前) 温馨提示(1星期前)
- 2、丑小鸭双语幼儿园充分准备圣诞用品及会场布置。
- 3、家长与幼儿在家化装及戴假面，能准时参加。

步骤：

- 1、晚7：00家长带幼儿准时参加。进场签字并随音乐入场，结伴、排队展示自己的服装(控制时间在30分钟内)。
- 2、圣诞老人出场
 - (1)圣诞老人随着音乐驾车出现(备注：音乐和灯光配合)。
 - (2)随音乐大家一起舞动如(dj歌曲)随音乐慢慢轻缓(慢8j□双人舞的轻缓音乐)
 - (3)圣诞老人主持、亲子回答问题。由老师扮演的.圣诞老人一起来发礼物。
 - (4)圣诞老人离场(音乐起)明年再见(老师带头起导热作用)。

3、自助餐开始音乐响起，主持人宣布快乐自助餐开始!

4、结束(家长会吃一会，慢慢离去，通知上有注明几点结束。)