

# 最新秋季小学教师工作总结 秋季学期安全工作计划(精选8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 秋季小学教师工作总结篇一

为了全面搞好学校安全工作，杜绝各类安全责任事故的发生，确保全校师生的生命和学校财产安全，维护学校的正常教学秩序，创建“平安校园、和谐校园、幸福校园”，提高师生安全意识，树立“安全第一、安全无小事”的思想，根据我校实际，制定本工作计划□

总体目标是：保证学校无重大安全事故发生，使全校师生形成文明健康的精神风貌，让校园周边环境得到净化，内部秩序和谐有序，让教师有一个安全祥和的工作环境，学生有一个安全文明的学习环境。创建安全、文明、和谐的校园，确保师生生命和财产安全。

具体目标是：

1. 强化安全宣传教育，提高防范技能。进一步完善我校突发公共事件应急预案，预案要全面(自然灾害类、事故灾难类、突发公共卫生事件类、社会安全事件类)，开展各类安全演练次数每期不少于1次，不断增强师生安全防范意识和提高自我防护能力，定期开展有专题的安全知识宣传教育。
2. 杜绝重特大安全事故和责任事故。

3. 进一步加大校园及周边环境治理，强化校园内文化、班级文化建设氛围。

4. 学校将安全培训工作纳入议事日程，强化相关人员的培训  
工作，做好专项安全培训。

5. 加强疾病疫情和食品卫生的防控和监管工作。确保学校内  
食堂运行规范，确保学校内食堂、卫生许可证、从业人员健康  
证、健康知识培训持证率达100%。

6. 加强安全信息管理，按时报送各种安全信息材料，抓好学  
校安全信息情报的收集、处置工作，防范各种安全事故发生。

7. 关注留守儿童、单亲儿童等几类特殊儿童群体的安全、品  
德教育与心理辅导工作，实行一对一重点帮教与监控。

1. 积极加强对安全工作的领导，加强监督管理队伍建设，加  
强安全制度建设，加强校园及周边地区治安环境整治。

2. 积极营造“关注安全，防患于未然”的氛围。

3. 经常排查、消除安全隐患。

4. 按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全工作措施，认  
真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求。

5. 积极贯彻“安全第一、预防为主”的工作原则。

学校安全工作领导小组。

组长：（校长）

职责：安全工作第一责任人，负责学校安全总体工作。

副组长：（副校长）

职责：负责学校安全监督检查工作。

成员：各班班主任。

职责：负责安全工作的具体实施。

### (一) 建立制度，明确责任。

1. 校长与各科室负责人、各班主任、食堂从业人员要签订安全责任书，明确各自的职责。
2. 落实安全工作责任追究制度，校长为第一责任人，分管副校长为第二责任人，安全工作领导小组成员为具体责任人，班主任为班级管理责任人，当节课任课教师为直接责任人。
3. 进一步建立和完善各项安全工作制度，强化对安全工作的过程和终结管理，

### (二) 突出学校安全重点，强化安全管理。

学校安全工作要以校舍硬件设施、食品卫生、消防、流行性疾病防控、防溺水、道路交通、自然灾害、学生伤害等为重点。

1. 对学校校舍要随时加以监控，发现问题及时报告并切实加以整治。
2. 对食堂人员，严格准入制度并定期进行体检，确保饮食安全。
3. 严格按照要求配齐消防设施，并保证能有效使用，严格按照要求规范、妥善保管和使用好危化物品。
4. 大力开展爱国卫生运动，搞好校园清洁卫生和消毒灭菌工作，有效预防和控制流行性疾病，自觉接受主管部门和卫生

防疫部门的监督检查。在卫生防疫部门的指导下做好传染性疾病的预防和宣传教育工作，防止传染疾病的传播流行。突出对流感及传染病预防知识的宣传教育，教育学生一旦感染传染性疾病，应立即就医。对在校发病的学生，要及时通知其家长并送医院治疗。

5. 加强校园重点部位(校门、楼道、微机室、实验室)的职守，让校园保安人员、值班人员加强重点时间(课余时间、午休时间、课外活动时间、上放学时间和节假日)的管理。

6. 加强交通安全工作管理。一是外来车辆一律不准进校园，防止意外交通事故发生。二是进一步加大交通安全宣传教育力度，教育学生未满12周岁不准骑自行车。严禁师生乘坐无证车船。三是学校不得组织学生参加没有安全保障的社会实践活动，不得组织学生参加抢险救灾等有危险的活动。

7. 严禁学生私自参加野外活动。一切外出活动必须经校长批准后在教师的组织下才能进行。举行运动会等大型活动必须事先制定完善的安全预案，在确保师生安全的情况下进行。

8. 教育学生不得擅自下河下塘洗澡，不得在无成年人监护的情况下玩水。

9. 及时通报本地和外地发生的安全事故，时刻给予师生安全警醒，保持高度警惕，使安全工作警钟长鸣。

10. 积极做好特殊儿童(留守、单亲、贫困、心理障碍、残疾等)的辅导与帮扶工作。

### (三)加强检查、整治隐患。

针对我校安全工作的薄弱环节，学校突出加强安全防范工作，继续坚持定期和不定期的安全排查、防范制度，确保安全工作万无一失。

1. 开学前，学校安全工作领导小组将开展校园安全大检查。检查内容有校舍安全、消防安全、交通安全、食品卫生安全、用电线路及用电安全、危化物品及易燃易爆物品安全、楼道安全等。对检查出的安全隐患，以书面形式报告学校，并立即组织整改，以确保开学时正常使用。

2. 加强常规性的安全检查。学校对重点安全部位，强化警钟长鸣意识，做到时时检查、处处留心，严加防范。对检查中发现的问题或安全隐患，学校立即采取措施，切实整改。

3. 落实校园安全值日制度。(1)早晨提前20分钟到校，到达指定大门或区域值勤、到达指定地点巡视；中午和下午放学时段到指定地点值日巡视；(2)早晨上学、中午及下午放学在校门口维持秩序，阻止学生家长随意进入校园；制止学生追跑、打闹等不良行为和不安全的举动，及时处理偶发事件；填写《值日记录》，值日中发现重大问题须及时通报有关班主任，并报校长室及时处理；值日人员必须佩戴值日袖章。(3)值日期间，不得擅自离岗或私自请别人代替值日，如失职，学校将追究其责任。(4)全体教职工要尊重学生的人格，严禁体罚和变相体罚学生、严禁侮辱学生，坚决杜绝随意性驱赶学生的不良行为。门卫要严守校门，上课时间学生无班主任批准的书面请假条，不准其离校，对进入校园的校外人员要严加盘查。

4. 坚持每月召开一次安全工作专题会，开展一次安全大检查，每次检查既要按照教育局的检查文件要求，又要对照季节特点和学校实际确立检查重点，制定检查方案，制定整改方案，落实整改措施，限时排除安全隐患，形成完整的检查记录和总结。学校校长和分管副校长要对各类安全工作落实情况定期进行验收和督查。

#### (四) 加强教育，提高认识。

1. 学校将进一步加强安全法制教育、培训，就校园安全管理

和食品卫生、疾病防控、校舍安全、消防安全、交通安全等知识分层次、多形式地进行培训，不断提升校园安全管理水平。

2. 继续加强与乡派出所、卫生、综治等相关部门的联系，定期与不定期开展学生安全教育、法制教育等多种形式的专题讲座，共创“警校共育”新局面，联系学生家长开展家校共育，加强对问题学生的教育和转化工作。

3. 全面落实对学生的安全教育，根据季节以及学校周边特点，对师生进行“十四防”（防火、防雷、防触电、防毒、防盗、防拐骗、防暴力侵害、防自然灾害、防交通事故、防食物中毒、防溺水、防踩踏、防校舍倒塌、防传染病）等安全教育。精心组织、“交通安全日”、“中小学交通安全宣传周”等活动，全面提高学生的自我保护能力。

4. 把安全、法制教育工作计划纳入教育教学内容，每期至少进行一次安全讲座、安全教案内容全面，要素齐全，过程详实，针对性强。要结合季节特点和学校所处特殊环境开展有针对性的安全教育，有计划的开展各类安全演练。

5. 加强学生心理健康教育工作计划，消除学生心理疾病，建好用好“心理咨询室”，并落实专人负责，保障学生身心健康成长。

6. 通过培训、演练、征文、竞赛、标语等多种形式大力开展安全教育活动，在学校醒目处建立固定的安全教育警示栏。把安全教育渗透到每一位教师的教育思想中，渗透到学校各个活动中，建立学校安全教育宣传阵地，加大安全教育力度，不断增强师生的安全意识。

(五) 加强奖惩考核制度，确保责任落实。

进一步完善奖惩问责制度，严格按学校安全工作考评细则将

安全工作纳入对教师工作“德能勤绩”的考核，对学校安全工作落实不够、效果不明显的，出现安全事故的予以“一票否决”，并视其情节轻重追究有关责任人的责任。

## 秋季小学教师工作总结篇二

以十六大精神为动力，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，以教育科研为龙头，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口，以管理评价改革为保障，进一步发挥教导处的科研导向，教研示范，理论指导，决策咨询，教学管理和质量监督的重要作用。进一步深化教育教学改革，提高科研含量，大胆创新，坚持“规模、质量、结构、效益”相统一，相协调的发展思想，以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者为立足点开展教育教学工作，尽一切努力把我校的教学质量推上一个新台阶。

1、认真学习十六大精神，更新观念，转变角色，学习新理念，运用新课标理论，实施新教法，提高成绩努力把我校教育教学成绩推上新台阶。

2、加大教学改革力度，提高课堂教学效果，要从开展课堂改革入手，向40分钟要质量，提高课堂教学的内容和质量。落实“两个一手抓”，就是“一手抓教师，一手抓学生”实现师生素质同步提高。

3、举行校级教研活动20节以上，要求教师每人担任1节研究课，开展教研活动时，要做好各种记录，较成功的课例要进行学习推广，使全校上下形成浓厚的教研氛围。

4、以十月份的“质量月”为契机、为动力，加大教研教改创新力度，鼓励教师积极撰写教学论文，全校力争有5篇论文获市级以上奖励，有2节以上优质课或优秀教案向上一级上送。

5、教学成绩要有较大的提高。一至六年级语文、数学的单、双科期末考试成绩要求全部达到镇平均积分。

一、加大课堂教学改革力度，积极提高课堂教学质量。

1、课堂教学要始终坚持以学生为主体，教师为主导，练习为主线，让全体学生参与教学的全过程，坚持启发式教学，让学生在每节课中都能掌握基础知识，学会基本技能，理清基本思路，并能提出基本规律，每节课要留有一半以上的时间给学生，让学生能自主地去提出问题和解决问题。

2、到今年秋季学期，全县小学

一、二年级教师创造性地实施新课程，学校领导要经常深入一线，及时研究解决课改教学中的实际问题，促进课程改革的顺利开展。

3、要结合我校的实际，通过多种途径组织教师学习新课程标准，让教师从观念上、思想上、行动上“走进新课程”。

二狠抓教学常规工作是教师完成教学任务的主要途径，也是提高教学质量的必由之路，对此，本学期我们要做到：

1、制订切实可行的工作计划，各科任教师要认真学习教学大纲和深入钻研教材，并依照学生实际制订切实可行的学科教学计划，包括有明确的教学目的，教学重、难点，教学进度以及具体的教学措施和方法。只有制订及按工作计划实施才能保证教学工作有条不紊，卓有成效地进行。

2、抓好备课工作。要求教师深入研究教学大纲和教材及有关参考资料，按时写好备课教案，不打无准备之仗。

3、抓紧抓好作业的布置与批改一环。作业的内容要符合教学大纲和教材的要求，目的明确，落实“双基”培养能力；作



业要精选，份量要适当，难度适中，批改要精细、及时。每次作业批改要注明批改日期，有练习册的科目要讲评结合，做好辅导。批改作业时应根据学科、年级的不同，灵活运用不同的形式，精心做好作业评讲工作，指点方法以提高其能力。

4、建立完善的教学常规工作检查缺席。教导处对各项常规教学工作要经常进行检查、督促。对教学计划的执行、备课、作业、辅导、单元测试每单元测试题要及时测试，实行全收全改等方面，组织教研组长进行不定期检查；学校领导以上级教育部门的课堂教学评估缺席为指导，深入课堂听课，检查和掌握教师的上课情况，加强督促和指导。

三加强学习，努力提高教师的政治素质和业务素质。

1、在新的学期里，学校领导要继续带头钻研教学业务，努力提高自身业务素质，提高管理效益。教师在教学中要转变观念，大胆创新，要学习新课程理念和新的教学方法，努力提高教育教学质量，真正做到聚精会神搞教学一心一意谋发展。

2、各科任教师要练好教研、科研基本功，加强“一话”、“一画”、“三笔字”的训练。

3、学校每周组织教师业务学习不少于2小时。

4、教师平时要加强自学，及时了解国内外、教育教学新动态。

5、抓好教师的继续教育，积极配合上级有关部门做好骨干教师学历和整体素质。

四加强学校教育设施和设备的管理和使用。

1、抓好学校教学仪器的使用和管理。根据教学的需要做好实验，提高教学质量。在课堂教学中，各教师要充分使用好已

有教具和仪器，利用好功能室教学。

2、图书室的开放必须正常，要有专人进行管理，图书的借还要作好借记手续，管理人员要经常对图书的借还情况进行检查，发现问题及时处理。

3、体育器械的管理使用要规范、科学，要写好借还登记表，上完体育课后要将借出的体育器械一一归还，将损失降低到最低限度。

五积极开展第二课堂活动。

利用课余时间及班、队活动时间积极开展第二课堂活动，培养学生的学习兴趣，提高学生的技能，组织书画兴趣小组，成小歌咏、篮球、写作兴趣小组等，活跃校园气氛。

六抓好少先队工作。

充分发挥少先队组织作用，重视少先队工作，结合学校实际开展少先队活动，努力创建红领巾班、红领巾学校。

(七)做好体育卫生工作和文艺工作。

继续贯彻学校体育卫生工作《两个条例》，抓好《学生体质健康标准(试行)》的实施，积极开展学校师生健身活动，搞好学校环境卫生工作。

(八)抓好幼儿教育和学前教育工作。

(九)其他。

对学生的期中、期末考试进行一定的物质和精神鼓励，期末由学生评选出“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀班干部”、“学雷锋标兵”、“文明班级”等，对各先进个人和集体进行奖励。

## 秋季小学教师工作总结篇三

认真贯彻落实省市区教育体育工作会议精神，以迎评江苏省首批教育现代化示范区为契机，坚持以立德树人，提高质量为基本导向，深化教育改革，启动“新教育”实验，推进精致管理，改进工作作风，强化工作落实，提高工作效能，打造优秀团队，推进学校走上“以德立校，科研兴校，质量强校，文化润校，特色亮校”的内涵发展之路，进一步提高办学效益和办学水平，努力办好人民满意的教育。

1、强化德育工作，提高德育工作实效性。注重全校教师师德师风建设，以学生行为规范教育为抓手，以“争创八星，星光灿烂”为载体，不断丰富德育活动的内容，创新德育工作方式，建立学校、家庭、社会三结合教育体系。

2、加强队伍建设，全面提高教师综合素质。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精致化管理意识，增强主动性、提升执行力，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，围绕质量抓服务；另一方面学校教师要以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

3、深入推进课改，全面提升教育教学质量。坚持以教学质量为中心不动摇，实施教育教学“微变革、微创新”行动方案，把课堂教学改革推向深水区。以教学科研为载体，细化教学过程管理，促进质量提升。进一步加快学校特色建设步伐，在已有的基础上，要创新思维、创新举措，做成精品，同时积极开发新的特色项目。

4、做精做优学校文化，用文化的力量发展学校，给孩子享用一辈子的东西，强势推进特色建设，彰显办学新特色。

5、实施好留守儿童关爱工程，营造温馨家园，促进留守儿童

健康快乐成长。

6、树立服务意识，提高后勤服务质量。增强经费预算观念和节俭办学意识，合理使用教育经费，发挥经费的效益。健全总务后勤和财务管理制度，强化内部监督，及时调控各项开支。规范食堂管理，提高师生及社会的满意度。

1、扎实推进“新教育”实验，掌握一个核心理念（过一种幸福完整的教育生活；行动，就有收获。），实现四大改变（改变学生的生存状态、改变教师的行走方式、改变学校的发展模式、改变教育的科研范式），达到四重境界（使实验成为教师实现专业发展的理想舞台、使实验成为学校提升教育品质的理想平台、使学校成为学生享受成长快乐的理想乐园、使学校成为‘新教育共同体’的‘精神家园’和共同成长的‘理想村落’。），倡导四种精神（第一个理想主义；第二个是田野意识；第三个是合作精神；第四个是公益情怀。）。实践五大理念（无限相信学生与教师的潜力、交给孩子一生有用的东西、重视精神状态，倡导成功体验、强调个性发展，注重特色教育、让师生与人类崇高精神对话。），开展十大行动（营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。）

2、完善“迎评”材料，迎接省教育现代化示范区评估验收。按照区局“建成江苏省首批教育现代化示范区”的任务要求，积极落实评估验收的各项准备工作。

3、细化安全环节，力求安全稳定。进一步加强安全教育，细化分工，强化责任，严格督查，对校车等安全重点环节要严防死守。真心实意关心帮助教师，密切关注教师的诉求，积极帮助教师合理\_，力争实现“零集访、零投诉、零举报”。

4、加快学校规划建设步伐，启动塑胶田径场建设项目，完成东河边驳岸工程。

## （一）转变观念，积极开展“新教育”实践体验

以新教育实验基本理念和实践要求为指导，以让师生“过一种幸福完整的教育生活”为核心价值追求，以推行每月一事、研发卓越课程、构筑理想课堂、家校合作共育和缔造完美教室为重点，以创建书香校园为载体，扎实开展新教育“十大行动”（营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构筑理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。），深入推进新教育实验，努力实现“教师的行走方式、学生的生存状态、学校的发展模式、教育的科研范式”四大改变，促进教育教学质量全面提升。

## （二）加强德育工作，提高德育工作实效性

党的报告提出，教育的根本任务是立德树人。坚持立德树人、提高质量的基本导向是学校工作的聚焦点、着力点和落脚点。

1、加强德育工作领导。建立校长、分管德育负责人、德育处主任、少先队大队辅导员、年级组长、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

2、班主任培训常做常新。贯彻落实教育部印发的《中小学班主任工作规定》，关注班主任的教育工作，定期召开班主任工作会议，为班主任工作排忧解难；进行中队观摩研讨活动，为年轻的班主任辅导员老师指点方法，提供平台；根据班主任工作情况，实施切实有效的班主任工作培训与班主任工作绩效考核。

3、常规工作扎扎实实。开学初做好一学期集体晨会的安排计划，认真准备讲话稿；加强晨会、班会课的管理，定期组织主题班队会研讨课，形成合力，共同创造研究班队会、重视班队会的良好氛围；加强三簿一册、班主任工作计划的管理，

期初发放到位，工作计划定期检查，期末统一归档管理；注重黑板报、学习园地、队角等的建设，定期进行不同内容的手抄报展示，为学生的思想道德、文化学习创设氛围。

4、精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。如利用各种法定节日、传统节日、革命领袖、民族英雄等历史人物的诞辰和逝世纪念日等重大历史事件纪念日等有特殊意义的重要日子，举行各种纪念、庆祝活动和必要的仪式，进一步落实《关于在全省开展未成年人文明礼仪养成教育的意见》，引导学生崇德向善，崇尚文明，弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。组织学生参加社会实践基地活动和校外实践活动，提高学生能力。

5、不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。学校定期，各班不定期的召开家长会，让社会和家长了解我们的学校，我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究留守儿童，外来务工人员子女等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

### （三）加强队伍建设，全面提高综合素质

教师是教育事业的第一资源，是提高教育质量的根本依靠，推动学校发展，教师是关键。

1、强化师德师风建设。一是组织学习，抓好落实。结合区教育局下发的《关于进一步加强师德师风建设工作的实施方案》《中小学教师职业道德规范》，进一步完善学校师德师风建设制度，建立师德师风管理机制。二是开展活动，榜样引领。以“做最美乡村”为主题，学校将继续组织学习“盐都最美教师”先进事迹、开展“基层党组织统一活动日”项目和各类师德征文演讲比赛等活动，引导广大教师学先进、赶先进、争先进。三是奖惩结合，考核促进。继续评选年度师德标兵、先进教育工作者、优秀班主任，成立师德师风建设领导小组，

扎实抓好师德师风评议工作，对家长、学生、社会反映的问题，认真核查，对影响学校声誉的教师要依情节进行相应的处理。坚决把师德师风评议结果与教师聘用、绩效工资发放、职称评审、评优晋级、干部任用等挂钩，对违反师德搞有偿家教、体罚或变相体罚学生等行为，实行“一票否决”制。

2、加强管理队伍建设。一是加强校长队伍建设。校长班子成员以身作则、率先垂范，凡是学校管理的各项规定，都不折不扣地做到，提高执行力和公信力；勤于学习、勇于创新，每人结合一个年级段，参加一个备课组，拥有一份教改试验田，密切把握教育发展的动态，掌握教育教学主动权；二是加强中层干部队伍建设。学校将建立健全中层干部岗位目标责任管理，提高管理干部的规范意识、创新能力和落实之功。三是加强班主任队伍建设。学校将按照《中小学班主任工作规定》和学校《班主任工作考核方案》对班主任工作考核考评。加强班主任的理论学习，增强班主任工作中的责任感、使命感和幸福感，充分发挥班主任在推进有效教学中的促进作用，积极探索班级管理的有效途径，开展先进班主任事迹交流会、班主任例会等活动，提高班级管理工作的针对性和实效性，着力打造一支品行优秀、能力较强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

3、重视教师专业成长。要建设学习型学校，促进教师自觉终身学习；以课改为抓手，切实实施校本培训；以“名师工程”为依托，从大力培育骨干教师群体等方面入手，大力加强教师教育工作。积极鼓励在职教师参加各类培训，进一步提高全校教师的学历层次。继续开展“青蓝工程”结对帮扶活动，积极组织参加市、区各级教学优质课评比活动，促进青年教师快速成长。

#### （四）重抓课改深入，全面提升教育教学质量

1、加大课程管理与改革力度。一是学校领导班子每个成员或结合一个学科，或结合一个年级，或结合一个薄弱班级推门

听课、现场评议，抓课堂教学有效性。规定中层以上干部每周随机听课不得少于2节，听后查看四册并和授课人及时交流，促课堂常规精细化。每月组织教研组长和备课组长对教师的“四册”检查，及时通报，发现问题，纠正；二是深化课改抓突破。有序推进学校“微变革、微创新”行动方案实施，深入探索阅读、写字教学的开展，积极组织教师参加各级各类“微变革、微创新”交流研讨活动，不断激发全校教师深化课改的动力和智慧，深入推进“三学一练”活动单导学课堂教学模式改革向“深水区”迈进。

2、以教学“五认真”为抓手，全面提升教育教学质量。一是本学期，我们继续落实教师教学“五认真”工作考核细则，尤其要抓好备课、上课、作业批改和辅导工作，突出教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力，确保课堂教学效率的提高；二是制定系统的、科学的、周密合理的教学计划，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查，既要抓“尖子”，同时也要严格控制低分率；加强教学质量的检测和监控，结合教学实际，适时组织对学科的教学质量调研，认真做好质量分析，每次调研教务处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，通过不断总结、反思，提高教学质量。

3、打造办学特色，促进学生个性化发展。本学期，我们将继续抓好传统特色项目，科学制定大课间和课外活动计划，正常开设以刻纸、科技、拉丁舞、跳绳、踢毽子等各类课外活动兴趣小组，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要。通过丰富百佳社团，多措并举、协调发展，以特色发展驱动科学发展、内涵发展、和谐发展。积极参加市区级比赛，组织开展校内课余文体比赛和各类实践活动，展示学生特色特长，培育学校办学特色。

（五）完善“迎评”材料，高质量迎接省首批教育现代化示范区的评估验收。



- 1、全面开展自查。分管领导按照迎评工作分工对照省评估标准，认真开展自查，按照学校实施方案将任务分解细化，形成书面材料。
- 2、制定整改措施。分管领导针对自己分管工作存在的主要问题和薄弱环节，研究制定整改方案，学校据此制定综合整改方案。
- 3、解决突出问题。围绕义务教育均衡发展中的政策统筹、经费保障、学校标准化建设、教师队伍、素质教育、差异程度等方面的困难和问题，认真整改，扎实推进，确保达到评估验收的标准。
- 4、完善档案资料。认真做好迎评资料的搜集整理工作，做到数据准确、上下合角、资料翔实、内容丰富、佐证有力，确保在督导评估过程中得高分、不失分。

#### （六）细化安全环节，确保安全稳定

新学期，新起点，新目标，新跨越。我校以迎接省首批教育现代化示范区评估验收为契机，以教育教学改革为切入点，凝心聚力抓课改，真用心用功谋发展，扎实推进精致管理，全面提高教育质量，为办好人民满意的教育做出新的更大的贡献！

## 秋季小学教师工作总结篇四

新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接

受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强、孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如；进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如；擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等、认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让

孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

## 秋季小学教师工作总结篇五

本班共有学生 人，其中男生 人，女生 人。这些孩子大都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；其中有小但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、利用电话□qq等方式加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好学校活动、主题教育和各项竞赛，培养学生的各种能力和素质。

6、加强安全教育。利用晨会、集会、墙报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

## 九月份：角色转换月

- 1、做好开学的各项工作。
- 2、办好安全专栏，布置教室，美化班级。
- 3、加强一日常规教育，开展学习评比活动，促进学生尽快养成良好的学习和生活习惯，使学生顺利完成从学前儿童过渡到小学生的角色转换。
- 4、加强安全常规教育，确保学生安全。
- 5、培养和选拔班干部，指导小干部开展工作。

## 十月份：班风建设月

- 2、建立和完善学生的评价机制，制定好评价细则，装订好《学生评价手册》，悬挂在教室供各科教师和班主任使用，做到学生操行有记录，教育有对策。

建立后进生档案，分析现状、形成原因，和课任老师商讨对策，采取个别谈心鼓劲、重点辅导、联系家长等方式促进后进生进步。

- 3、召开干部会，指导他们开展好自己的工作，当好老师的小助手。

## 十一月份：学风建设月

- 1、完善班级干部组织，初步实行自我管理。
- 2、思想教育，引燃学生的理想之火，激发学生强烈的求知欲和进取心。
- 3、加强班级文化建设，营造良好班级氛围，制作“我行我

秀”专栏，展示学生优秀作业，手工等，增强学习积极性。

4、加强学生学习管理，全面提高学生成绩。进行学习目的教育，提高课堂教学质量，把好作业关，使学生养成独立思考的学风。督学励学，用好早读和自习，初步培养学生学习的自觉性。

5、加强学困生的教育与转化。对学困生转化工作要做到有计划，有措施，并及时地了解掌握有关情况，扎实开展转化工作，确保转化效果。开展学生间的学习帮扶活动，由班级成绩较好的同学结对帮助成绩相对较差的同学，使学困生成绩能达到均衡发展的要求。

十二月份：制度落实月

1、完善各项规章制度，打印《小学生管理制度》，尽快使每位学生熟悉班级管理制度，争当遵章守纪的好学生。

2、做好《学生评价手册》的记录分析工作，即使研究对策，采取集体教育、个别谈心等方式纠正学生不良行为，初步形成优良的班风和学风。

3、大力开展各项评比活动，提高学生追求进步的积极性。

4、迎接元旦，班级庆祝，增强班级凝聚力。

一月份：成效检验月

1、紧抓班风学风建设不放松。

2、搞好复习考试，争取以较好成绩汇报给学生家长和学校领导。

3、做好寒假放假前的安全教育工作。

## 秋季小学教师工作总结篇六

又是新的一个学期工作开始了，为了使孩子们健康、快乐地成长，保质保量地做好各项教育教学工作，结合本班实际情况，特制订如下工作计划：

遵纪守法，积极响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

在教育教学中，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学、学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

提高幼儿的`生活自理能力，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。在生活中注意督促、指导每个幼儿养成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自我保护能力。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将积极和家长取得联系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。同时通过接送时间向家长介绍孩子在园情况，使其积极配合

教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，用自信放飞孩子的心灵，用快乐培养孩子的健康。让领导放心，让家长满意。

## 秋季小学教师工作总结篇七

又是一年收获的季节，×届新生怀着美好的憧憬来到我校。社团作为校园文化的重要部分，学生间交流的平台，在不断地进行实践和创新。

在上一学年中，学生会学习部在校团委和全校学生的关注和支持下，开展了一系列活动，繁荣和发展了校园文化，丰富了同学们的校园生活。本学期我们将继续以“繁荣校园文化，丰富课余生活”为工作目标，努力为广大同学营造一个良好的交流环境，为同学们提供一个充分展示自己的平台。现学生会学习部结合自身具体情况和我校实际，制定本学期工作计划如下：

### 一、指导思想

本学期，学习部将继续以社团建设为工作重心，在校团委老师的指导下，本着“繁荣社团，服务同学”的宗旨，以“繁荣校园文化，丰富课余生活”为工作目标，培养全校同学的兴趣爱好，挖掘全校同学的潜力潜能，锻炼全校同学各方面能力。致力于社团建设，将社团打造成为相对于专业的另一个展现自我的平台，营造以“专业为主，社团为辅”的职中学习环境。

### 二、工作目标

#### 1、学习部目标。



上一学年，在学校领导的关怀下，校团委老师的指导下和学生会各部门干事的配合下，学习部的社团管理工作取得了一定的成效，致使社团文化得以长足发展。本学期，学习部全体成员将再接再厉，全面调控和掌握各社团建设，力争将社团建设推上新的台阶。

## 2、社团建设目标。

各社团成员在社团负责人的带领下，为各社团建设贡献出自己的力量，我们将加大力度，更加系统的管理各社团，极力发掘社员的潜力潜能，同时锻炼社团负责人的组织管理能力，呈现出社团全面开花的大好局面。

## 3、部门干事目标。

学习部干事肩负着社团管理这一艰巨任务，我们深知建设社团文化的重要性，我们将更加齐心协力，锻炼自身能力，培养自身兴趣爱好的同时，帮助更多的同学一同感受社团文化的魅力和成长的快乐。

## 三、制度制定

为了能够更加系统的管理社团，完善社团建设的管理体制，使得社团文化蓬勃发展。所以本学期，学习部结合学校和社团现状制定出《汕头市鮀滨职业技术学校社团管理条例》。本条例拟于社团展示期间公布，各社团在校团委和学生会学习部的监督下严格遵守。

## 四、社团管理

### 1、分类管理

学生社团分布

类别：专业类、文体类、公共服务类

社团：英语社、北斗星文学社、心理协会、会计社、演讲社、校园广播站、计算机社、艺韵书画社、青年志愿者协会、营销社、小荷剧社、礼仪队、漫公会动漫社、体育与舞蹈协会、羽毛球社、手作社。

## 2、社团负责人培训

在开学之即，学习部将统计各个社团新一任负责人名单，召集社团新老负责人参加学习部举行的交接仪式，各社团理事会也分别进行内部交接。由于往届出现负责人对活动申请场地和经费手续不清楚等问题，在确定新的社长后，学习部拟举办一个负责人培训班，对社团管理，举办活动等方面的要求和程序进行说明，并要求其严格遵守《汕头市鮀滨职业技术学校社团管理条例》。加强各个社团之间借鉴与交流，做好各社团之间的交流、协调工作，每月定期召开会长理事会议，相互交流经验心得，从而促进相互间的发展。

## 五、社团活动

### 1、社团展示月

## 秋季小学教师工作总结篇八

清风轻抚夏意盛遍野金黄近似秋。不知不觉中秋天的脚步已经迈近时逢瓜果芬芳的日子我们又迎来了新学年的开始。新学期伊始一切忙碌为了让学校工作更加有序推进实现预期目标结合我校实际特制定本工作计划。

### 一、总体工作目标

本学期是“13510”规划的中“三年规划”的起始时期也是关键时期起始阶段工作质量的优劣直接影响到规划目标能否实

现。为此制定其工作计划落实其工作目标显得尤为重要。本年度学校的总体工作目标是：推进后勤管理服务化安全德育工作渗透化教学管理实效化美化校园以安全德育助推教学质量提高以教学质量提高反促安全工作质量提升建设温馨和谐的校园。具体说来：

第一、教学方面：严格规范教学管理工作启动有效的校本教研本着“走出去请进来”的教研原则激发教师的工作积极性提高其工作效益助推教学质量迅速提高。

第二、安全德育方面：完善管理制度初步形成良好的运行机制将安全德育工作渗透到具体的教育教学工作中为提高教育教学质量提供优质服务确保安全零事故。

第三、后勤方面：大力提升其服务意识强化食堂工作注重寝室管理培养素质较高的服务队伍逐步推进后勤工作服务化。

第四：文化建设方面：以校园美化为工作的切入点着力于班级文化、走廊文化、寝室文化建设打造别具一格的盆景风格让校园环境更加怡人。

## 二、各月具体工作计划

### 一8月份

1、各部门做好相关准备商议本学期工作内容和模式拟写本学期工作计划。

2、总务处工作：完成一切后勤准备工作迎接学生返校做好学前教育期间的后勤服务工作安排好课本校服课桌椅等相关工作。

3、教务处工作：完成教师调配新生入学考试、分班课程编排教研内容、模式思考等。

- 4、安管办工作：完成校园安全隐患排查和处理管理好“学前教育”期间的学生安全落实相关安全责任书的拟写、编排、打印并组织签订落实学生请假制度完善安全管理制度等。
- 5、思政处工作：组织好“学前教育”工作管理好校园卫生做好“开学典礼”工作规范新生的仪容仪表完善相关纪律管理制度等。
- 6、宿管处工作：落实学生寝室的调配做好“学前教育”期间的寝室综合管理工作思考寝室文化建设等。
- 7、办公室工作：追踪学校缺编教师的调整工作做好“学前教育”期间的考勤服务工作落实好查课人员并做好工作分工。落实教师工资发放工作做好相关政工、服务、考勤等工作。
- 8、党支部工作：启动“师德活动周”的相关工作安排好师德培训落实学校“三重一大”的监督管理。
- 9、工会工作：联系相关部门解决学生生活用水问题。
- 10、宣传办工作：做好“学前教育”期间的学校宣传报道做好校园美化、量化工作。

## 二9月份

### 1、党支部工作

- 1、开展师德师风教育完善相关资料。
- 2、落实学校“三重一大”的指导和监督。
- 3、思考学校“扩模提质”的相关工作。

### 2、办公室工作

1做好常规工作。

2做好学校服务工作。

### 3、教务处工作

1严格规范教学管理组织落实校本教研工作规范教研管理。

2安排落实第一次月考。

3安排落实第一次业务检查。

4安排好培优辅差工作为总体提高教育教学质量提供服务。

5收集相关常规资料迎接开学工作检查。

6组织召开毕业班教师座谈会安排毕业班的相关工作。开展毕业班学生学业水平诊断为各班确立培养目标做准备。

### 4、安管办工作

1完善相关的安全管理制度修订班主任考核细则。

2做好安全排查确保师生生命财产安全。

3开展安保人员培训班主任安全管理技能培训等提高学校整体安全管理水平。

4开展管制刀具违禁物品学生矛盾纠纷排查等工作。

5整理安全资料迎接开学工作检查。

6开展8、9月份班主任考核工作。

### 5、思政处工作

1落实学生的仪容仪表规范问题消除男生留长发女生披散发穿奇装异服等现象。

2落实卫生秩序整顿工作严格规范学生的不良习惯和行为。

3对“特殊学生”“另类学生”进行摸底排查并开展有效的教育。

4完善相关纪律管理制度修订班主任考核制度。

5组织卫生秩序仪容仪表行为规范检查。

6开展8、9月份班主任考核工作。

## 6、宿管处工作

1严格规范学生的午休、晚休确保学生有一个清静、和谐的学习生活环境。

2做好“十个台账”记录严格做好记录。

3严格管理学生寝室的卫生、秩序的管理确保被子折叠整齐卫生秩序规范。

4思考寝室文化布置工作。

5完善相关纪律管理制度修订班主任考核制度。

6开展8、9月份班主任考核工作。

## 7、总务处工作

1严格规范食堂管理通过观察调查了解等掌握食堂工作的第一手资料为进一步规范食堂管理工作奠定基础。

2管理好工地施工工作确保工程进度确保施工安全。

3严格规范财产管理财务管理完善财产、财务管理制度。

## 8、工会工作

1落实学生生活用水的相关工作与总务处联合办理相关事宜。

2安排好教师节的座谈会。

## 9、团委工作

组织开展“迎新晚会”。

## 10、宣传办工作

开展学校宣传报道落实校园量化美化工作。

## 三10月份

### 1、党支部工作

1、继续开展师德师风教育完善相关资料。

2、开展对学校“三重一大”的检查和监督工作。

3、拟写学校“扩模提质”的工作方案。

### 2、办公室工作：

1落实教师工资发放工作做好相关政工、服务、考勤等工作。

### 3、教务处工作

1开展常规教学管理组织校本教研工作开展。

2安排落实第二次月考半期考试。

3安排落实第二次业务检查。

4开展培优辅差工作特别是毕业班学生学业水平的诊断工作为确立各班培养目标奠定基础。

#### 4、安管办工作

1开展常规安全管理做好校园及周边环境排查隐患管制刀具违禁物品学生矛盾纠纷排查等。

2开展安保人员考核工作。

3开展10月份班主任考核工作。

#### 5、思政处工作

1开展学生的仪容仪表跟踪排查工作。

2开展卫生秩序整顿评比进一步规范学生的不良习惯和行为。

3开展对“特殊学生”“另类学生”的教育工作。

4开展10月份班主任考核。

5组织卫生秩序检查评比。

#### 6、宿管处工作

1进一步规范学生的午休、晚休创设一个清静、和谐的学习生活环境。

2检查“十个台账”记录情况补救相关工作。



3开展寝室的卫生、秩序、被子折叠评比。

4开展寝室文化布置工作。

5开展10月份班主任考核。

## 7、总务处工作

1进一步加强食堂管理有效提高学生生活质量。

2加强工地施工管理确保工程进度确保施工安全。

3加强财产管理财务管理。

## 8、工会工作

1开展关心教职工的相关工作。

## 9、团委工作开展社团工作。

## 10、宣传办工作：

1落实好校园美化亮化工作。

## 四11月份

### 1、党支部工作

1、继续开展师德师风教育完善相关资料。

2、开展对学校“三重一大”的检查和监督工作。

3、安排学习学校“扩模提质”的工作方案组织开展相关工作。

### 2、办公室工作

1开展常规工作思考绩效工资考核发放方案。

2做好政工、考勤、服务工作。

### 3、教务处工作

1开展常规教学管理组织开展校本教研工作。

2安排落实第三次月考。

3安排落实第三次业务检查。

4开展培优辅差工作特别是毕业班的教学质量考察工作掌握第一手数据落实各班培养目标。

### 4、安管办工作

1开展常规安全管理做好校园及周边环境排查隐患管制刀具违禁物品学生矛盾纠纷排查等。

2开展安保人员考核工作。

3开展11月份班主任考核工作。

### 5、思政处工作

1继续跟踪学生的仪容仪表严格管理学生的仪容仪表及日常行为。

2开展文明行为习惯教育。

3开展对“特殊学生”“另类学生”的教育工作。

4开展11月份班主任考核。

## 6、宿管处工作

1进一步规范学生的午休、晚休创设一个清静、和谐的学习生活环境。

2检查“十个台账”记录情况补救相关工作。

3开展寝室的卫生、秩序、被子折叠检查。

4继续开展寝室文化布置工作。

5开展11月份班主任考核。

## 7、总务处工作

1完善热水系统保证热水供应。

2加强工地施工管理确保工程进度确保施工安全。

## 8、工会工作

1开展关心教职工的相关工作。

2思考教师福利的相关工作。

## 9、团委工作开展社团工作。

## 10、宣传办工作：

1落实好校园美化亮化工作。

2思考20\_\_年新生招生宣传工作。

五12月及20\_\_年1月

## 1、党支部工作

1继续开展师德师风教育整理相关资料。

2开展对学校“三重一大”的检查和监督工作。

3指导开展“扩模提质”的相关工作。

4组织教师考核工作对本学期学校工作进行考核。

## 2、办公室工作

1开展常规工作做好绩效工资目标考核奖考核发放工作。

2做好政工、考勤、服务工作。

3做好期末相关工作安排。

## 3、教务处工作

1开展常规教学管理组织校本教研工作评比。

2安排落实第四次月考期末考试。

3安排落实第四次业务检查。

4开展毕业班的教学诊断工作。

5组织本学期教师考核工作评出6名优秀教师一等奖1名二等奖2名三等奖3名。

## 4、安管办工作

1开展期末安全教育做好校园及周边环境排查隐患管制刀具违禁物品学生矛盾纠纷排查等确保学生在校安全。

2准备寒假安全告知书并组织签订。

3开展本学期班主任考核。

## 5、思政处工作

1启动期末纪律教育确保学生在期末也保持规范。

2准备学生成绩通知单安排拟写学生评语。

3开展本学期班主任考核汇总班主任考核成绩评出6名优秀班主任：一等奖1名二等奖2名三等奖3名。

## 6、宿管处工作

1加强期末工作严格做好学生的午休、晚休管理确保寝室规范。

2检查“十个台账”记录情况补救相关工作。

3开展寝室的卫生、秩序、被子折叠综合检查。

4组织开展寝室文化布置评比。

5开展本学期班主任考核。

## 7、总务处工作

1做好学生热水供应保证学生有足量的热水。

2加强工地施工管理确保工程进度确保施工安全。

3做好本学期财务统计公示本学期财务使用情况接受支部、工会、妇联的监督和检查。

## 8、工会工作

1开展关心教职工的相关工作。

2做好教职工福利工作。

9、团委工作开展社团工作。

10、宣传办工作：

1做好冬季校园的美化亮化工作。

2启动20\_\_年新生招生宣传工作。

以上计划是基本计划有可能不完整学校有可能根据实际情况进行调整如有变动以新变动的内容为主。