

最新端午节幼儿园活动方案(精选7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

端午节幼儿园活动方案篇一

1、以肢体动作来表现皮球弹跳的特性。

2、能够根据信号作出反应。

二、游戏过程

1、开始部分：请看我来拍皮球。我先轻轻拍，然后用力拍。幼儿观察拍球的力度和“球”弹跳时的高度。

2、基本部分：轻轻拍时球弹得低，用力拍时球跳得高。

3、游戏规则部分：你们做我的小皮球吧。教师边讲解边做手势，什么时候孩子跳得高什么时候跳得低。

三、儿歌

我们都是小皮球，拍一拍，跳一跳。

拍得轻，跳得低。拍的重，跳得高。

跳跳跳，跳跳跳，真是快乐的小皮球。

幼儿跟念，并跳跃动作。请一对幼儿做拍球人和小皮球，先请2——3对示范，最后所有幼儿自由结伴，游戏结束。

四、指导要求

- 1、要求幼儿根据儿歌内容的节奏，以及听好老师的口令，进行游戏。
- 2、当皮球拍的轻的时候，幼儿跳得低，当皮球拍的高的时候，幼儿跳得时候就要高。
- 3、活动中，教师提醒个别幼儿不去牵拉其他小朋友，避免手部拉伤。

端午节幼儿园活动方案篇二

- 1、结合主题活动，让幼儿感受春天的'变化
- 2、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。
- 3、让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。

20xx年4月8日（星期二）

三元路环湖绿化带四、活动准备：

- 1、9：00从幼儿园出发，10点30分返园。
 - 2、幼儿每人带一小书包准备一小瓶矿泉水、少量食物。
- 1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。
 - 2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

- 3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。
- 4、每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。
- 5、携带好急救用品。以防幼儿突发事情。
- 7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。
- 8、全体幼儿必须穿好校服。

- 1、观察绿化带的树木、花草，感受春天的美丽景色。
- 2、幼儿写生活活动：画一画”春天花、树”。
- 3、游戏活动：揪尾巴、丢手绢。游戏准备若干红色绸带作尾巴，一块手绢。
- 4、幼儿分享实物。

端午节幼儿园活动方案篇三

1. 培养与激发幼儿运动兴趣. 让幼儿在浓郁的. 运动氛围中自觉地参加体育活动.
2. 使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体，智，德，美等全面发展.
3. 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神.

活动准备：

1. 活动器械（废旧报纸制作的旋转魔棒）每人一件.
2. 音乐：行走一节奏乐“打猎”. 队形变化—墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操—加伏特舞曲“地毯上的游戏”. 互动

游戏一幼儿整合课程“火车过山洞”.放松运动歌曲“亲亲美人鱼”.活动结束一快乐拍拍手“拉特斯进行曲”.

.活动过程:

.一练习行走,变换队形.

幼儿站四列纵队随音乐进行“打猎”练习.由四路纵队变正方形进行行走练习.2.音乐“草帽舞”变换十字路队形,随音乐节奏快慢变换成四个圆圈.

二、器械操:旋转魔棒.

2、游戏进行两组,幼儿互换角色.

3.幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上,玩“跳格子”游戏.

4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队,投接龙游戏将魔棒整齐摆放,变成大圆圈进行“我拍拍,你追追”游戏.

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈.

五、集体互动:拉特斯基进行曲.

1,幼儿两人一组随音乐做拍手律动.

2、幼儿互功变换位子.

3.幼儿随音乐的强弱,进行动作表演.

大活动结束:幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场.

活动反思:此项活动个过程22分钟孩子们他以饱满的热情,积极的态度投身到整个活动中人.活动的开展促进了我园幼儿团结友爱、互相合作的能力.整个活动流程和谐有序愉悦,孩

子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情。此活动内容丰富多彩，通过游戏拉动了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动。活动的成功是喜悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如活动器械使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法，幼儿互动游戏应让幼儿自主的选择其他的器械进行活动。放松的活动应放在最后。

端午节幼儿园活动方案篇四

本次活动主要让家长、孩子“人人参与”游戏的原则，充分调动家长和孩子积极参与，培养家长和孩子共同游戏的情感，营造和谐共处的良好氛围。

上午9：30

荔湖城广场

四、活动流程|

(一)、热身运动(带动跳)2—3个律动舞蹈

(二)、亲子游戏：

游戏一：热情拥抱

目的：增进感情相互熟悉，培养反应能力

玩法：音乐响起，同伴们之间相互握手，拍肩，当主持人说：3个好朋友来拥抱。三个人就组合在一起，以此类推5、10等数字，比一比看谁的组合最快最好，如果不够数的组合，退出比赛。最后留下者为胜者。

游戏二：报纸上的舞蹈

目的：培养团队的合作精神及反应能力。

游戏三：夹球比赛

目的：培养协作精神

玩法：将家长与孩子分为两队，各队排头将球夹在脖子下，开始后，排头转身用脖子和下巴将球传给第二位队员，以此依次传递，以先到排尾者为胜。

游戏四：踩汽球

玩法：把汽球绑在小朋友的脚上，互相踩对方脚上的球，踩到最后，脚上球最多为胜。

游戏五：拼图找朋友

玩法：将金地的广告作为图片进行分割，分发给他们，让他们自由拼成一幅图，完成者为的一组。并为组编上号码。

游戏六：帮爸爸画口红

玩法：邀请8个家庭上台，每个家庭的'小朋友蒙上眼睛，拿口红画爸爸，妈妈在旁指挥，游戏最后进行评比，谁画的最好谁家为胜。

(三)：参观荔湖城寻宝活动

结合游戏五的分组，以组的形式进行寻宝活动。

(四)午餐

(五)亲子活动——扎染

(六) 结束

端午节幼儿园活动方案篇五

欢欢喜喜庆元旦

12月29日上午

岳阳市机关三幼芒果班

中班所有幼儿、教师及家长

自主、快乐、温馨、童趣环境创设：

1、在教室布置热闹的新年场景。

2、各班制作版面。

3、用老师的口吻设计祝福词：宝贝，新年快乐！宝宝，你真棒！孩子，你长大了！

1、感受迎新年的愉快氛围；

2、知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性；

2、体验与老师、伙伴一起过游戏的快乐。

一、开场

1、幼儿一起致新年贺词：

祝老师阿姨工作顺利；祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦（教师拉喜炮）

2、大家齐唱“新年好”。二、主题活动

（一）、幼儿集体节目《儿歌联说》

《上幼儿园》、《幼儿园好像家》、《咏鹅》、《小狗》、《布娃娃》、《小鱼》

（二）、幼儿集体节目《我爱说英语》

1. 游戏：大力士教师用闪卡和幼儿进行力气pk游戏过程中边念英语边鼓劲，看谁的力气大，最后获胜。

2. 游戏：小小邮递员

教师请一名幼儿当邮递员，将有英语的字卡当信，送给其他幼儿，接到信的小朋友继续送信。

（三）、幼儿集体节目《歌曲大联唱》

《彩虹》、《办家家》、《小老鼠》、《头发、肩膀、膝盖、脚》、《粉刷匠》、《上学歌》。

（四）舞蹈表演

请全体幼儿一起表演舞蹈《canyoutellmewhatitis?》和《十个印第安小朋友》。

（五）游戏

1. 击鼓传球

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

游戏玩法：教师扮演击鼓人，家长和孩子围成一个圈，教师背对着家长和孩子，指令开始教师开始用小棒敲打桌子，敲

打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内容由大家猜。2. 春雷阵阵响。

游戏规则：一次请6个家庭，家长将孩子背好，吹好的6个气球绑在家长腿上，听口令互相踩气球，游戏结束时剩余气球多者为胜利。

三、活动结束

幼儿送家长自己动手做的贺卡。

迎新年亲子活动邀请函

亲爱的家长朋友们：您好！

20xx年12月24日

端午节幼儿园活动方案篇六

1、愿意参加游戏，感受帮助别人的快乐。

2、感知“1”和“许多”。

1、老师扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡。

2、活动场地布置许多树、草（草内有若干鸡蛋和一只鸭蛋）。

3、一幅《母鸡生蛋》图，鸭木偶一个。

1、老师和幼儿一起唱歌曲《母鸡下蛋》。

问：鸡宝宝你们听见了什么？

2、师：哎呀，我生了好多好多的蛋不知道掉到哪里去了，请你们帮我找一找。

幼儿找蛋。

1、引导幼儿发现其中有一只不同的蛋。

3、鸭妈妈找不到自己的蛋会怎样？

4、请鸡宝宝把鸭蛋还给鸭妈妈。看看鸭窝里有没有鸡妈妈生的蛋。

1、玩蛋宝宝。（幼儿随意的在地上摆弄滚动）

2、师：请鸡宝宝把蛋放到篮子里，你给我一个，你也给我一个-----

现在我的篮子里有多少蛋？（许多蛋）。

2、师：咯咯嗒，咯咯嗒它又要生蛋了，我们一起把它生的蛋画下来。

3、教师和幼儿一起把画贴在墙上，请小朋友以后再来给鸡妈妈画蛋。

端午节幼儿园活动方案篇七

1、认识餐具，了解就餐礼仪。

2、家长帮助辅导幼儿进餐。

1、餐车、餐具：盘子、碗、勺子等

2、饭、菜、汤

一、出示餐具，与幼儿谈话

1、师：小朋友们，你们看老师手里拿的是什么？（盘子、碗、

勺子，筷子)这些东西有一个共同的名字叫餐具，小朋友们和我一起说“餐具”。

2、谁知道这些餐具(碗、盘子、小勺)是做什么用的?(幼儿自由回答)碗是用来盛饭和汤的、盘子是用来盛菜、豆包、花卷、烧饼的、小勺是用来吃饭的)

3、你们在家是不是自己吃饭呀?谁是自己吃饭的请举手!好的，那现在我来考考你们。

二、就餐礼仪

1、师：我们怎么拿勺子呢?(用手)那另一只手做什么呢?(要扶着碗，不要让盘子、碗掉到地上)(教师边说边示范)谁到前面来做一下。(请两名幼儿到前面来示范)

2、这么多小朋友一起吃饭，要有规则，老师会把香喷喷的饭菜盛到小朋友的盘子、碗里，摆在小朋友面前，这需要一些时间，所以小朋友们一定要安静地等待，把小手放在膝盖上，要注意安全，不要烫伤，等老师把所有小朋友的饭菜都摆好了，小朋友们要一起朗诵餐前儿歌：吃饭时，坐端正，手扶碗，勺拿稳，不嬉笑，不高声，细细嚼，慢慢咽，不撒饭，桌面静。(教师教幼儿朗诵儿歌)说完儿歌老师会说“小朋友们，请吃饭”，这时候小朋友要说什么呢?(谢谢老师)对，老师为小朋友摆饭菜很辛苦，小朋友们要有礼貌，这时就可以吃饭了。3、吃饭的时候一定要先吹一吹，然后用小勺子一口饭、一口菜的吃，细嚼慢咽，吃完一口再舀下一口，少少地舀，不要浪费，尽量把饭菜吃干净，如果没吃饱一定要和老师说：“老师请再给我盛一碗”。小朋友和我一起说一遍“老师请再给我盛一碗”如果你不和老师说老师会不知道你有没有吃饱，所以一定要记住这句话。

4、吃完饭，要把盘子、碗和勺子送到老师的餐车上，然后用杯子接水漱漱口，回到座位上，可以休息一会等等没吃完

的小朋友，也可以到图书架上找一本书看，千万不要在活动室随意走动。

三、介绍幼儿园的配餐情况

1、我们小朋友每天要在幼儿园吃三顿饭，每顿饭都是营养师为我们小朋友们精心设计了搭配合理又营养丰富的饭菜，既好吃又对身体好，所以每顿饭都很重要，每种食物都有它的营养成分，不能喜欢的就多吃，不喜欢的就少吃，吃饭就像搭积木，盖房子，一块积木搭不好，房子就盖不高，所以不可以挑食。

2、为了小朋友身体健康，除了每天的三顿饭，幼儿园还准备了上下午各一次的加餐，有牛奶、水果、酸奶等等，小朋友们在幼儿园的一整天有吃有喝，不用再从家里带零食。

四、根据教师讲解的要求，幼儿体验幼儿园进餐过程，家长辅导进餐。

1、(配班老师推出餐车)师：小朋友们你们闻一闻，好香呦，今天幼儿园为小朋友们准备了好吃的饭菜，我们来看看都有什么?(将菜盛在盘子里，进行餐前讲述)

(1)红烧丸子：这个菜你吃过吗?看看里边都有什么?(肉、胡萝卜、蒜苔)小朋，猪肉含有丰富的维他命b1可以使小朋友的身体有力气。胡萝卜能提供丰富的维生素a能增强小朋友的免疫力。

(2)这个菜叫什么名字你们知道吗?这叫瓜片炒虾仁：角瓜富含水分，能让我们小朋友的皮肤变得很光滑。虾仁含有比较丰富的蛋白质和钙等营养物质，可以补钙。小朋友一定要多吃点。

(3)今天我们吃的饭是白米饭

2、师：现在我们就开饭，请小朋友们坐好，等老师盛饭。

(1)两位老师为幼儿发饭

(2)老师领读《吃饭时》儿歌

(3)会说：(师)小朋友们都有了吗?(都有了)小朋友请吃吧!(谢谢老师)

(4)家长辅助指导幼儿就餐。