

教师经验交流总结(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师经验交流总结篇一

有人说：自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空；自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影。去年毕业的六年级是我校20xx年并校时的二年级，当时是三个班，每班都在50人以上，老师换了一茬又一茬。直到四年级，大部分科目仍滞留在全镇的后四分之一。升上五年级，学校虽分成了四个班，但一年过去，仍然没有明显的转变。升上六年级后，学校换了几名老师。在六年级教学工作研究会上，校长言辞恳切、语重心长地对我们说：“这是孩子们小学阶段的最后一年，不管以前学生底子有多差，这关键的一年我们必须让孩子们以优异的成绩升入中学。不仅是你们，更重要的是要让孩子们树立起信心。你们就甩开膀子干吧，有了成绩是你们的，考不好我一个人扛着。”我们照着校长说的去做了，自己鼓起了劲头，也帮助同学们树立了信心。这时再看我们的学生，真像那句格言说得：“自信创造奇迹，拼搏铸就辉煌”。一个学期结束，我们已小见成效。升学考试，那个挺着大肚子、坚持到小考结束的代课教师谢慧云夺得了全镇第一名，给所有女教师很多帮助的全年级唯一的男教师燕卫国夺得了全镇第四名，第二学期才接班的延金芳老师在一个学期内从第21名跃到了第9名，我本人也在一学年里从第22名进到了第三名。我想：任何事情，如果充满自信，然后全力以赴，十之八九都能成功。

教师经验交流总结篇二

“创造性地使用教材”对于我来说是最拿手的绝活：

1、六年级《混合运算》课上我增设了“数学门诊部”，把本班学生所出现的计算差错一一列举出来，让全班学生都来当“医生”，寻找“病因”，进行“小组会诊”，然后“对症下药”，效果很好。

3、在学习《折线统计图》时，提前一个月安排学生对天气预报中的气温进行记录，学习新课时根据变化绘出统计图表，这样既培养了学生获取信息的能力，培养了关注社会、关注民生的积极情感，同时使知识的掌握过程积极主动、切合实际，还增强了学生积极入世的社会情感。

6、在学习了利息计算后，让学生计算：把1000元钱存入银行，怎样存款更合算？学生先要调查银行利率，选择存款时间、存款方法，再计算利息，找到最合理的存款方法。

7、在教学六年级分数应用题时，我结合讲解法，画线段图和运用“单位1、实际数量、分率”三者的关系式，根据不同的学生让他们自己选择自己喜欢的方法解答，特别是学习基础差的学生我就直接教他们用“单位1、实际数量、分率”三者的关系式来解答，同时是为了判断准单位1，我便总结“是、占、相当于后面的量，分率和的字前面的量”。

9、在教学鸡兔同笼知识时，我选择了列表法、假设法、用方程解答，但我针对我们的实际情况我发现学生喜欢用方程来解答，我便向学生介绍通常情况下设“脚”多的为 x 把两种量中数量多的归为“兔”，这样自然而然就好列方程和解答了；应用生活现实，学有用的数学，我上课时要讲求实效性，教学中要设计开放性的问题，教学要注意反思等。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”我是一个普通的人，

干着平凡的事，没做什么值得称赞的事，更没有什么值得炫耀的业绩。但我想：作为老师，只要我的学生因为有我感到学习是一件快乐的事；作为同事，只要我的同事因为有我感觉真好；作为自己，只要觉得无愧于心就可以了。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！

教师经验交流总结篇三

小事成就大事，细节决定成败。六年级的学生，实际上是以前的初中一年级学生，他们好奇心强，稳定性差，情绪波动性较大，思维往往出现偏激与逆反心理，很容易沾染一些不良风气，如抽烟、喝酒、上网吧、玩网络游戏、打架斗殴等等。为了及时了解学生思维动向，六年级各科教师、生活老师以及家长三方形成教育合力，经常沟通，特别是对于一些具有自私、自悲、嫉妒、孤独等心理的学生，给予他们温暖，指导他们自我调控，并且详细了解咨询学生的各种情况，尊重理解学生，保护学生的隐私，做到既是学生的倾诉者，又是学生的咨询顾问，努力消除学生的心理障碍，培养学生健康的心理。

泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。长期关注学生动态，潜移默化中也会影响学生注意到事物的细微处，无形之中提高了学生观察、分析、处理事情的能力。

教师经验交流总结篇四

大家都知道，每节课前，我们都要做好充分准备活动，钻研教材，深入挖掘教材的重点、难点以及中考考点，精心设计课堂练习、课后作业，精心设计教学环节等等，但是真正想做好这些，是非常不容易的。虽然教了十几年学了，但是在每节课前我都会把上课的流程再过一遍，先讲什么，再讲什么，哪个地方练习，出什么样的习题，在备课的过程中，不仅要考虑到自己怎样教，还要考虑到学生怎样去学，知识点固然重要，更重要的是我们用怎样的方法教给学生，他们接

受起来才更容易，才更愿意去学，而后者也是我现在考虑最多的问题。比如说哪个地方需要我讲，哪个地方需要学生讨论交流，还需要提醒学生注意什么等等，方方面面的问题要考虑周到。只有自己条理清晰了，准备充分了，上课才有底气，才能灵活处理随机的一些问题。

教师经验交流总结篇五

优秀作文推荐！提高数学课堂教学效率是指在有限的时间和空间内，采取恰当的教学方式，激发学生的积极性、主动性，让学生参与学习过程，获取较大容量的有效知识，培养学生的学习能力和创新精神，从而促进学生全面发展。