

小学三年级数学教研计划(汇总7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学三年级数学教研计划篇一

一、班级情况分析：

三年级学生对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

二、教材分析：

本学期教材内容包括以下内容：时、分、秒，万以内的加法和减法(一)，测量，万以内的加法和减法(二)，倍的认识，多位数乘一位数，数字编码，长方形和正方形，分数的初步认识，数学广角—集合和总复习等。具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

三、本学期教学的主要目标要求：

(一)知识和技能方面

1. 会笔算. 会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，

并会进行估算

3. 初步认识简单的分数(分母小于10), 会读、写分数并知道各部分的名称, 初步认识分数的大小, 会计算简单的同分母分数的加减法。

4. 掌握长方形和正方形的特征, 会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义, 会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度, 并会进行测量。

秒, 会进行一些有关时间的简单计算。

6. 在教师的帮助下, 初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(二)情感与态度方面

1. 在他人的鼓励和帮助下, 对身边与数学有关的某些事物有好奇心, 能积极参与生动、直观的教学活动。

2. 能克服在数学活动中遇到的某些困难, 获得成功的体验, 有学好数学的信心。能够发现数学活动中的错误, 并及时改正。

3. 经历观察、操作、归纳等学习数学的过程, 感受数学思考过程的合理性。

4. 体会学习数学的乐趣, 提高学习数学的兴趣, 建立学好数学的信心。

5. 体验数学与日常生活的密切联系, 初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。并养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点、难点:

教学重点：测量、万以内数的加法和减法、多位数乘一位数、分数的初步认识、倍的认识。

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形。

五、单元教学要求：

第一单元

1. 学生认识时间单位时、分、秒，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
2. 初步建立时、分、秒的时间观念，养成遵守和爱惜时间的意识和习惯。

第二、四单元

1. 学生会计算三位数加、减三位数。
2. 学生能够结合具体情境进行估算，进一步领会加、减法估算的基本方法，增强估算意识。
3. 学生理解验算的意义，会对加法和减法进行验算，初步养成检验和验算的习惯。
4. 学生经历与他人交流各自算法的过程。

第三单元

1. 学生经历实际测量的过程，认识长度单位毫米、分米和千米，建立1毫米、1分米、1千米的长度观念，认识质量单位吨，建立1吨的质量观念。
2. 学生知道常用的长度单位间、质量单位间的关系，会进行简单的单位换算，会恰当地选择单位。

3. 学生能估计一些物体的长度和质量，会选择不同的方式进行测量。

4. 在实际操作中，增强学生合作交流的意识，提高操作技能，发展实践能力。

第五单元

1. 通过观察、比较、操作，沟通几个几和倍的联系，使学生建立倍的概念理解“倍”的含义，并能运用倍的知识解决生活中的实际问题。

2. 掌握并应用求一个数是另一个数的几倍用除法计算。

3. 理解并会求一个数的几倍用乘法计算。

第六单元

1. 学生能够比较熟练地口算整十、整百数乘一位数，两位数乘一位数(每位乘积不满十)。

2. 学生经历多位数乘一位数的计算过程，学会多位数乘一位数的计算方法。

3. 学生能够结合具体情境进行乘法估算，并说明估算的思路。

4. 学生能够运用所学的知识解决日常生活中的简单问题。

第七单元

1. 学生认识四边形的特征，进一步掌握长方形和正方形的特征，初步认识平行四边形。会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形。

2. 学生知道周长的含义，探索并掌握长方形、正方形的周长

计算公式。会计算长方形、正方形等图形的周长。

3. 学生能估计一些物体的长度，并进行测量。

4. 通过多种活动，学生逐步形成空间观念和估算意识，感受数学与生活的联系。

第八单元

1. 学生初步认识几分之一和几分之几。会读、写简单的分数。知道分数各部分的名称。初步认识分数的大小。

2. 会计算简单的同分母分数的加、减法。

3. 在理解分数意义的基础上，学生学会解决简单的有关分数加减的实际问题，培养解决问题的意识。

第九单元

1. 学生在已有的知识基础上经历集合思想的形成过程，初步理解集合知识的意义。

2. 能结合具体情境体会用“韦恩图”解决有重复部分的问题的价值，理解集合图中每部分的含义，能解决简单的有重复部分的问题。

3. 在解决实验问题的过程中感受选择解决问题策略的重要性，养成善于思考的良好习惯，体会数学的严谨性，感受数学与生活的联系，提高学习数学的兴趣。

第十单元

通过总复习，学生获得的知识更加巩固，计算能力和估算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，增强学好数学的信心，全面达到本学期

的教学目标。

六、本学期提高教学质量的具体措施：

1. 重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2. 培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3. 让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4. 运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5. 引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6. 重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7. 注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8. 让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

七、教学进度：

时、分、秒 3课时

万以内数的加法和减法(一) 5课时

测 量 7课时

万以内数的加法和减法(二) 5课时

倍的认识 3课时

多位数乘一位数 13课时

数字编码 1课时

长方形和正方形 6课时

分数的初步认识 5课时

数学广角 3课时

总复习 5课时

总课时 56课时

小学三年级数学教研计划篇二

一、班级情况分析：

本学期我担任三年级(1)班数学科教学工作，全班共有学生46人，其中男生29人，女生17人。由于三年级是新分的班，但班里有许多学生在一、二年级的时候我已经教过的，对于他们的一些情况也有所了解，班里有一小部分学生的基础较差。但有一部分学生是插转来的和以前是其他班的，对这些学生我还不太熟悉，因此，本学期重点工作除了继续加强学生的基础知识训练以外，还要加强对学困生的个别辅导及良好的学习习惯的培养，以及对新来的学生的了解和教育，力争使学生的整体素质得到提高。

二、教材分析：

这册教材包括下面一些内容：时、分、秒、万以内的加法和减法(一)、测量、万以内的加法和减法(二)、倍的认识、多位数乘一位数、数字编码、长方形和正方形、分数的初步认识、，数学广角和总复习等。其中万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

三、教学目标：

- 1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
- 6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
- 7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及

推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

四、教学措施：

本班学生，两年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，上好课，向课堂四十分钟要质量。

2、改进课堂教学，结合远程教育资源加大课堂密度. 运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

5、虚心向其他教师学习，尤其是同级两位教师，取长补短，积极参加教研教改活动。

6、加强集体教研、集体备课活动，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具

体要求教学。

7、根据学生年龄特征，知识要有易到难，由简到繁，由低到高，循序渐进的进行。

8、注重培养学深的积极性，主动性和独立性。

小学三年级数学教研计划篇三

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

一、学生情况分析

三年级共有17名学生，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；通过学习平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在

现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、课标对本册教材的教学要求工作计划

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

小学三年级数学教研计划篇四

根据新课标的教学理念，使学生体会数学与大自然和人类社会的密切关系，体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心，初步学会运用数学去观察去解决日常生活中的问题，从而具备勇于探索、勇于创新的精神，获得必须的数学知识和必要的应用技能，为把孩子们培养成为“两型社会”的优秀人才而努力。

本学期的学生人数114人，从上学年考试成绩分析，学生的基础知识、概念掌握还算牢固，口算及乘法口诀掌握还好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力较差。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，但接受能力不强，学

习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。对于自觉性较差的学生今后还需加强学习习惯培养，如学前的预习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。因此要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

本学期教材内容包括下面一些内容：时、分、秒，万以内的加法和减法（一），测量，万以内的加法和减法（二），倍的认识，多位数乘一位数，长方形和正方形，分数的初步认识，数学广角——集合（重叠问题）和数学实践活动（数字编码）等。

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形以及多位数乘一位数。

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形。

- 1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。
- 3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。
- 4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、理解“倍”的意义，掌握“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际问题的方法。

7、学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

8、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步形成空间的观念。

9、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

10、结合具体情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

11、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不

同的作业。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

周次

起止时间

课题

课时

备注

小学三年级数学教研计划篇五

2018年我们教研组将以十九大精神为指导，以《全日制义务教育数学课程标准》的基本理念和教学内容为依据，以新课程为导向，深化教学改革，树立以“学生发展为本”的思想，坚持“以人为本”的教学观加强新理念的学习；注重课堂教学策略的研究作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。

1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，扎扎实实开展教研工作，切实提高教学质量。

2、加强新理念的学习；注重课堂教学策略的研究。

3、抓好培优补差工作，同时开展形式多样的数学竞赛，激发学生的学习兴趣。

1、认认真真地备好每一堂课，并进行教学反思，多研究课本，多研究教法，努力提高自身的教学水平。

2、 组内教师应多交谈，不断从同伴中获得信息，借鉴和吸收经验，组内每位教师至少开一节公开课，并邀请其他数学教师参加听课、评课，课后认真评课。

3、 不断转变教育观念，树立新的课程理念，建立民主、平等的新型师生关系，确立新的人才观、质量观，提升教师的专业水平和素质，提高教师对新课程改革的适应能力。

4、 以新标准优化教学过程，转变学生的学习方式，突出学生为主体，构建主体参与、合作学习、体现差异、发展个性、师生互动、主动探究等能够有效改变学生被动接受学习的教学模式。

3月份：

1、 制订数学教学计划及奥数活动开始。

2、 学习新课程标准，研究新教材。

3、 组内听课开始。

4、 制定假日活动，并开展好本学期第一次假日活动。

4月份：

1、 积极参加区数学新课程教研活动(主题：“简洁”而有可“活力”的课堂教学研究。)

2、 参加区课改展示周活动。

3、 做好课题的申报工作。

4、 开一堂优质课。承担者：李丹霞、潘丽英。

5月份：

- 1、学生小型数学竞赛活动。（口算）
- 2、教师优质课活动。
- 3、继续开展奥数培训
- 4、“数学生活化”教学研究。
- 5、教学经验交流。

6月份：

- 1、继续开展奥数培训。
- 2、谈教学中的困惑，并讨论解决办法。

7月份：

- 1、制订年级复习计划。
- 1、各种活动总结。
- 2、对学生进行期末评价。
- 3、论文和案例交流评比。

小学三年级数学教研计划篇六

2018年我们三年级数学教研组将继续以课程改革精神和素质教育思想为指导，坚持贯彻学校新学期工作部署精神，坚持“生活教育”的办学理念和科学发展观。

抓住生活化数学教学改革的主题，努力追求课堂教学的生活性、实效性、趣味性，落实教学过程，追求教学质量，注重课堂的活力。结合学校工作重点及继教中心教学、科研，以

课堂为中心，重构教与学的常规，深入研究生活化课堂教学的“六个特质”，努力提高师生学习生活质量。

通过本教研组教师积极的反思与总结，以及学校领导的帮助，我们对上学期工作中还存在的一些不足进行了梳理：

1. 在教学与教育、科研与教研的整合方面作得不够。
2. 教师主动总结和反思自己的教学经验方面的意识不够强。
3. 加强教研组建设，增强教研组学习意识和团队意识，建设学习型教研组；
4. 课堂常规不太落实。

1. 认真学习并贯彻学校新学期工作思路和各线条工作要点，深刻理解学校文化及生活教育内涵，促进生活教育的实践与探索。

2. 再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，

力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。

3. 将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

1、认真备课。

- (1) 备课时教师要认真钻研教材，驾驭教材，准确把握新教材，同时在备课是好要注意在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学

教学真正落脚于学生的可持续发展上。

(2)分课时制定详细目标和分课时备课，结合学情，较详细地预设师生课堂活动，把课堂作为提高教学质量的主渠道。

(3)常进行集体备课，对经典、重点课进行集体研究，齐心协力设计出具有生活味的学科教学活动。

2、抓好常规，确保教学的高质高量。

组织教师认真学习教学常规部分，把学生的学习习惯养成当作重点工作来抓。加强组内老师的经验交流作好课堂组织、作业、考试测评等常规工作。

3、加强交流，形成学习型教研组。

教研组充分利用前期研究成果，在相关年级推广，形成教研组分合灵活，教研活动可分可合的教研机制。

4、加强对学困生的辅导工作。

学困生转化是教研组不容忽视的问题。本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析 and 排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

小学三年级数学教研计划篇七

2018年数学教研组全体教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的

数学教研工作安排如下：

本组由三名数学教师组成，是一个中青结合的强有力的教学组合，其中有一名教师担任过一至六年级的大循环教学，对教材有整体的把握，有丰富的教学经验。

1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做最好的准备。

2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。

3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

1、精心备课，精心选择素材，创设生动有趣、密切联系学生生活实际的生活情境，让学生学得愉快，学得有用，提高学生分析问题、解决问题能力，引导学生在获得数学知识和解决问题的同时，不断拓展知识视野，感受数学与社会、自然的广泛联系。

2、恰当运用操作，启发学生在动脑动手中领悟数学知识和方法。

3、注重算法多样化与算理形象化相结合，促进学生口算、笔算能力的切实提高。

4、根据学校的教研活动安排，认真上好每一节研讨课，组织好每一次的理论学习，做到教学相长。

5、通过听课和评课以及理论学习，提高教师的素养，促进课

堂教学的改革。

6、积极工作，争创优秀教研组。

1、加强理论学习：本学期教研活动学习学科有关的理论文章和相关资料，学习新课程的理念，不断提高教师的理论素养和教学能力。

2、上好组内研究课：认真准备组内、校级研究课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后认真进行教学反思，及时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验，同时整理出优秀的教学设计。

3、撰写网络日志：教研组里的集体备课、教师的论文、教学反思等随时上传，多和其他教师交流教学看法，注重衔接以及和其他学科的结合。

4、深入进行课题研究：本学期继续进行本教研组的研究课题《在小学数学课中学法指导的研究》的研究工作，并针对课题设计教案，进行公开教学。

5、开展多种作业设计：每天开展口算练习以及针对所学的知识设计阶段练习，巩固学生所学的知识。