

# 2023年中班中国年教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班中国年教案篇一

活动领域：艺术、科学、语言

适用班级：中班

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域的内容要有有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。为此设计了本节教育活动，意在根据中班幼儿年龄特点，运用“诗画”教学，根据故事内容创编儿歌，边说边画，呈现出一幅生动有趣的画面，从而激发起幼儿学习的愿望和兴趣，并充分运用多媒体课件，使教学内容更加丰富，活动过程更加生动有趣，让幼儿充分体验和感受诗画的趣味性与知识性。

- 1、了解啄木鸟的外形特征和特殊本领。
- 2、培养幼儿积极参与活动的兴趣及绘画技能。
- 3、在活动中体验共同游戏的乐趣。

1、背景图一幅、课件、音乐《啄木鸟》、画纸、油画棒、彩笔等。

2、大树（另一位老师扮演）。

（一）以儿歌形式引出课题，认知啄木鸟

师：小朋友真高兴，

今天新老师来上课，

讲什么？猜一猜？

猜不出，看一看，

谜底就在画里边。

1、请幼儿欣赏课件：故事《苹果树请医生》。

2、教师边说儿歌边“诗画”故事内容。

师：故事已看完，小朋友，你们看，这就是那棵苹果树（出示背景图）。

教师边说儿歌边诗画故事内容：

粗大一棵树，

原来枝叶密，

现在叶发黄，

快来治治病。

师：苹果树请医生，先请来（猫头鹰）

师：猫头鹰仔细看，

拍拍翅膀空中转，

睁大眼睛把气叹！

只捉老鼠不捉虫。

师：又请来，（小喜鹊）

师：小喜鹊喳喳叫，

睁大眼睛摇摇头，

只捉树叶小小虫，

不捉树干大大虫。

师：最后请来（啄木鸟）

师：啄木鸟抓树桩，

两个三角挂树上，

画上身画尾巴，

它在树上捉虫忙。

## （二）激发幼儿“诗画”啄木鸟

师：啄木鸟真能干，真想请来啄木鸟，小朋友们想不想？  
（想）

1、引导幼儿看课件示范“诗画”啄木鸟。

师：（观看完后）啄木鸟是怎么捉虫子的？伸出一只手做大树，另一只手做啄木鸟和幼儿一起做捉虫子状。

2、教师示范“诗画”啄木鸟步骤。

师：啄木鸟本领大，我也来画画看：

师：示范第一遍，注意讲解绘画要点

先画一个大树桩，

两个三角挂树上，

画上身子画尾巴，

它在树上捉虫忙。

### 3、幼儿书空练习

师：小朋友伸小手，说儿歌，再跟老师画一遍。

### 4、幼儿自由绘画啄木鸟，

师：啄木鸟对我说，想请小朋友把它画，不知你们想不想？

（想）拿起笔，画一画，比一比谁的啄木鸟既能干又漂亮。

（背景：课件示范“诗画”啄木鸟）教师巡回指导，对有困难的幼儿给与及时的引导、帮助。

### （三）作品展示，欣赏交流

把幼儿作品粘到“诗画”故事内容的背景图上，互相欣赏，交流各自的作品。

### （四）感知体验，情感升华（扮演大树的教师出场）

师：哎呀！小朋友你们看，这棵大树怎么了？

幼儿：好像是生病了，叶子都落了！

师：让我们做啄木鸟去给它治病吧！（播放音乐）做音乐游

戏。

根据兴趣，教师带领幼儿到外面继续玩啄木鸟和大树的游戏。  
(随音乐飞出教室)

针对中班幼儿身心发展规律和认知特点，其认知态度易受兴趣的趋使，本节教育活动的重点就是：诗画结合，引发认知兴趣，在诗画游戏中学知识，练本领，提高技能。达到“手口脑并用、教学玩合一”的目的。在活动开始，以儿歌的形式，用说山东快书的语气和节奏，给幼儿一种与平时不一样的感觉引起幼儿听故事的兴趣，在这个环节我充分运用了多媒体课件，当屏幕上出现大树在哭、猫头鹰眼睛不停的在转、喜鹊飞来、啄木鸟背着药箱在大树上捉虫子时，孩子们一下子就会被动态的画面、生动而又有趣味性的演示所吸引。他们认真地倾听，动态、生动、形象画面连续的出现，使得原本很抽象的知识形象化，为幼儿提供了大量的感性材料，巩固加强了幼儿对动物所具有的本领的熟悉，特别是啄木鸟。同时结合“诗画”教学，把故事内容创编成了一首首节奏明快、朗朗上口的儿歌，边说边画，随着故事情节的发展，呈现出一个个生动有趣的形象，再次激发起幼儿学习的兴趣，同时对幼儿的认知经验得到了进一步的提升。为后面学画啄木鸟做了铺垫。在第二个环节示范诗画啄木鸟步骤时，我先采用了多媒体课件示范，动听的音乐，朗朗上口的儿歌，示范步骤清晰可见，内容生动形象，使其视之有物、闻之有声。教师的示范起到一个引导作用，让幼儿掌握绘画要领，提高幼儿的绘画技能，更进一步的增加了幼儿学画啄木鸟的兴趣。在幼儿自由绘画的过程中，继续播放课件，可以让孩子们随时观看，培养了幼儿学习的主动性。在接下来的作品展示环节，通过孩子们互相欣赏、交流，教师的评价，让幼儿体验到了参与活动的快乐。最后扮演大树的教师出场，生动的表演，形象的道具，又一次激起幼儿的兴趣，通过对啄木鸟和大树的表演，孩子们的情感得到提升，此时意犹未尽，将活动结束，带孩子们飞出教室。

整个教学活动内容组织激发兴趣、快乐认知，寓教于乐。在本节教育活动环节设计中，也运用了简洁明快的语言，与诗画儿歌相衔接，让幼儿充分体验和感受了诗画教学的趣味性与知识性。

## 中班中国年教案篇二

- 1、理解诗歌的内容，能有感情的朗诵诗歌。
- 2、能用完整的语句表达自己对祖国的认识。
- 3、增强爱家乡，爱祖国的情感，体验成长的快乐。

理解诗歌的内容，能有感情的朗诵诗歌，体验成长的快乐。

理解诗歌的内容。

课件图谱音乐活动过程：

一、谈话导入活动1、师：“小朋友们，你们现在上什么班？”2、师：“从小到大，你最爱谁？”3、师：“你最喜欢什么？”

二、听诗歌初步了解诗歌内容。

1、“我也认识一个和你们一样大的小朋友，让我们来听听这个小朋友他最爱谁？最喜欢什么？”2、师：“你们听到了什么？”3、请个别幼儿说一说，并学习他们说出的诗句。

2、师：“中班的时候爸爸问了我什么？我是怎么说的？爸爸的反应有什么？”3、师：“现在，我上大班了，我又是怎么说的呢？老师听到后是怎么说我的？”4、看图谱，引导幼儿个别学习或合作学习。

5、引导幼儿有感情的朗诵诗歌。

四、欣赏图片五、幼儿进行律动表演六、艺术创作，展示作品宝贝们，这首诗歌叫什么名字?(我最爱祖国)你们爱祖国吗?爱幼儿园吗?爱我们老师吗?如果宝贝们爱老师，就跟客人老师说再见。

## 中班中国年教案篇三

活动目标:

1. 引导幼儿感受动物宝宝和妈妈之间的亲情。
2. 发展幼儿理解力和语言表达能力。
3. 引导幼儿了解动物世界中妈妈爱宝宝的趣闻轶事，培养幼儿探索动物世界的兴趣。

难点：引导幼儿将日常生活经验与爱的主题结合，并能口齿清晰地讲述自己的感受和想法。

活动准备:

1. 多媒体课件（袋鼠妈妈和小袋鼠；老虎妈妈和小老虎；青蛙妈妈和小蝌蚪。）
2. 动物宝宝和妈妈的趣闻轶事录像。

活动过程:

（一）导入：（4分钟）

谈话：妈妈爱宝宝引出课题。

提问：妈妈爱你吗？妈妈是怎样爱你的？（自由表达）

（二）展开：（18分钟）

1. 观看课件感知动物妈妈对宝宝的爱，播放课件幼儿欣赏并讲述。（5分钟）

提问：刚才你看到了什么动物？他们在和自己的小宝宝们做什么？

小结：原来啊，动物妈妈跟小朋友的爸爸妈妈一样，愿意陪着自己的宝宝做游戏，很爱自己的宝宝。

2. 配上儿歌再次播放课件，引导幼儿理解动物妈妈对宝宝的爱。（7分钟）

提问：袋鼠妈妈是怎样爱自己宝宝的？老虎妈妈是怎样爱自己的宝宝的 妈妈为什么要使劲摔宝宝？青蛙妈妈是怎样对待小蝌蚪的？小蝌蚪为什么不要妈妈照顾？（引导幼儿跟随课件学习儿歌）

小结：袋鼠妈妈爱宝宝，将小宝宝放到袋子里；老虎妈妈爱宝宝，为了让自己的宝宝更快的成长，使劲将宝宝往地上摔；青蛙妈妈爱小蝌蚪，给小蝌蚪一个自由成长的空间。这些动物妈妈都有不同的爱宝宝的方式。

3. 拓展经验仿编儿歌。（6分钟）

提问：你还知道其他的动物妈妈抚养宝宝的故事吗？请个别幼儿讲一讲可结合录像上其他有关内容进行讲述。幼儿将自己仿编的儿歌说给大家听。

例：燕子妈妈爱乖乖怎么爱？飞来飞去找呀找衔来食物喂乖乖。

小结：其实，很多动物妈妈都是爱自己的宝宝的。有的严厉、有的呵护，不同的动物妈妈用不同的方式表达着自己对于小宝宝的关心和爱护。就像小朋友的爸爸妈妈一样，都是世界



上最关心你们的人。

### （三）结束：（3分钟）

活动小结：动物妈妈们为了保护好小动物付出了很多艰辛的劳动，在动物世界里，还有许多有关动物妈妈爱宝宝的故事，你们可以从书本上、互联网上、书店里找到，你可以把你找到的最有趣的动物妈妈爱宝宝的故事告诉老师和小朋友。

### 附：教学反思

情感教育是幼儿园一项重要的教育内容，让每个孩子感受爱、理解爱、表达爱，让孩子在充满爱的氛围中成长是多么惬意、美好的事情。《爱》这首儿歌就让人感觉很温暖，在通过理解动物妈妈对宝宝爱的基础上引导孩子理解感受自己妈妈对孩子的爱。本次教学活动的目标有三个：情感目标为引导幼儿感受儿歌中动物宝宝和妈妈之间的亲情；能力目标重在发展幼儿理解力和语言表达力；知识目标定为引导幼儿了解动物世界中妈妈爱宝宝的趣闻轶事，培养幼儿探索动物世界的兴趣。其实学前期是培养幼儿情商的关键时期，而教学的价值并非让孩子学会多少字，掌握多少所谓的知识。其实所谓教育的真谛就在于教予情，育予心，让孩子们感受自然、感受亲情、感受爱。所以在本次教学活动中将情感目标作为教育的重点，而难点在于引导幼儿将日常生活经验与爱的主题结合，并能口齿清晰地讲述自己的感受和想法。

在教学过程中，幼儿能在老师创设的情景中自由感受爱的氛围，并能理解儿歌《爱》所包涵的情感。反思整个教学，我认为在教学中还应注意以下几点：第一，幼儿在表述的过程中语言描述不完整，需要在今后的教学中进一步引导提升。第二，在引导幼儿将以往经验与儿歌相结合的过程中，发现幼儿的知识迁移能力有待提升，幼儿阶段的孩子是培养学习习惯和思维习惯的重要阶段，知识迁移能力更应该从小培养，这一方面的思维训练还需在教学中进一步加强。第三，在教

学准备中多是各种小动物图片、视频，一些幼儿可以触摸、感受的模拟实物比较少，对于幼儿而言，应在教学中准备些更直观的物品让幼儿感受，这是我今后的教学中需要注意的方面。

## 中班中国年教案篇四

现在的家长普遍重视孩子的智力开发，但在对幼儿生活自理能力的培养却是少了一些。当幼儿遇上一些生活方面的问题时，总是没办法解决。针对这一现象，我们进行了“幼儿生活能力的培养”的研究，设计了一系列相关的活动来促进幼儿全面、健康地发展。中班段在老师们的积极带动下，开展年段幼儿夹豆豆活动，通过一系列的闯关活动让幼儿体验到成功的快乐，培养良好的生活能力。

5月24日下午15:00

### 幼儿园操场

两个班各选出15幼儿，共30人，每组两个人，分十轮进行比赛。并于5月18日将参加人员名单上报给段长。（男女适当均衡，如若比例不协调则另选）

- 1、通过夹豆豆，培养幼儿使用筷子的能力。
  - 2、通过竞赛的方式，让幼儿感受到竞赛的激烈与快乐。
  - 3、通过小组比赛，初步培养幼儿的尝试精神。
1. 垫子、独木桥、椅子
  2. 秒表两只，口哨一个。
  3. 一等奖、二等奖、三等奖的礼物。

4. 场地布置如图：

如图：起点（以上为个人赛）

小组赛：起点

个人赛听到口令后幼儿开始出发，先双脚跨开经过垫子，再走过独木桥，夹出10粒黄豆，以时间的长短来选出比赛结果。

小组赛：听到口令后第一位幼儿出发双脚跨开走过垫子，走过平衡木，夹10粒豆豆。跑回起点与下一位幼儿击掌，依次类推五位幼儿完成即结束，以时间的长短得出比赛结果。

个人赛中设一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，鼓励奖若干个。小组赛中一等奖1组，二等奖1组。

1. 注意提醒幼儿要夹出黄色的豆豆。

2. 平时多让孩子练习活动规则，并教育幼儿注意安全事项。

主持人：张xx

参赛名单：共30名幼儿参加（上报到段长那里）

场景布置：余xx□李xx□林xx方xx

班级秩序管理：各班班主任

活动裁判□a组没有带班的老师，（两个老师为一组：一位老师计时，一位老师做记录）

## 中班中国年教案篇五

1. 通过绘本故事，让幼儿了解毛毛虫的生长过程和体会毛毛

虫破茧而出的过程。

2. 练习10以内数的点数，了解一周有七天。

3. 培养幼儿对绘本阅读的兴趣，发展幼儿的观察力和想象力。

ppt□图片、蝴蝶头饰、小黑板、大纸箱等。

一、谈话导入，引起兴趣。

1. 出示玩具毛毛虫，今天王老师给小朋友带来了一位新朋友，看！这是谁？那你见过真的毛毛虫吗？在哪见的？它在干什么？小毛毛虫还带来了他的好朋友另一条毛毛虫，那条毛毛虫太调皮了，它爬呀爬，爬到了我们实验幼儿园，爬到了大屏幕上，看，它来了…”（播放ppt大蝴蝶）。

2. 呀！怎么回事，怎么会是一只蝴蝶呢？小朋友别着急，先和老师一起看个故事，看完故事你就知道了！

二、结合ppt讲述故事，理解内容。

（1. 简单介绍书名、作者。）

【改动】请幼儿自己观察，给这本书起个名字。

2. （1）教师请幼儿仔细观察扉页，都发现了什么……

——树叶上躺着什么？（重点突出有一个卵）猜一下，谁住在里面？

——还看到了什么？知道这是什么时间？（通过观察到有月亮）

——毛毛虫是怎样从卵里出来的，它是什么样子的？（引导

幼儿说出“啵”这个像声字，并知道毛毛虫的样子是又小又饿）

（2）星期一，毛毛虫吃了什么食物，数量是多少？（随时粘贴图片，请幼儿点数）

——毛毛虫是怎么吃的？（引导幼儿说出吃穿了一个洞）

【改动】用手指在橡皮泥做的苹果上演示吃穿了一个洞。

（3）在后面的图画出现之前，引发幼儿思考和想像：

——如果你是毛毛虫，星期二你会想吃什么？吃穿几个？星期三呢？……（直至星期六）

——接着观察图画，引导幼儿说出星期二至星期六毛毛虫分别吃了什么？数量各是多少？（随着不同数量食物的出现进行10以内数的点数，注意提醒幼儿说完整）

（4）星期六，毛毛虫吃完食物后怎么了？（肚子疼）

为什么？【改动】贯穿一下健康饮食，提醒幼儿双休日在家不要放任自己大吃特吃，要注意健康饮食。

星期天，毛毛虫吃完树叶后又怎么了？（对比前后毛毛虫的表情，让幼儿学会比较）

孩子们老师有个问题想请教一下：星期天过完了，是星期几呢？（讲述一周有七天，周六周日为双休日）

（5）吃了一周，毛毛虫终于吃饱了，毛毛虫吃饱后变成什么样子的？（又大又胖）它后来造了座房子叫什么？（重点让幼儿认识“茧”）

（6）小朋友请你猜一猜，从“茧”里面出来的会是什么动物

呢？（适时制悬念，引发幼儿展开丰富的想像）

在幼儿讲述时，教师利用图片演示毛毛虫演变为蝴蝶的自然生长规律。（图片的摆放教师应有意识地摆成一个圆形，代表这是一个不断循环的过程）

4、这时屏幕上又出现了小蝴蝶，问小朋友，是不是已经明白了它就是毛毛虫变的？

### 三、游戏：毛毛虫变蝴蝶（好饿的毛毛虫）

1. 讲述游戏规则，示范游戏。

2. 分组游戏。

3. 结束：

伴随《化蝶》的音乐，一起欢快地飞回教室（幼儿离场）。

### 四、活动延伸

作业：回家和爸爸妈妈一起搜集资料，了解一些小时和长大完全不同的动物、昆虫，知道它们的几个变化过程。（蚕、知了、青蛙等）