

2023年动作教学反思(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

动作教学反思篇一

活动目标：

1. 锻炼跳、钻、垮、跑得技能及身体平衡力。
2. 通过游戏，体验成功为红军送粮食的自豪感。
3. 增强集体荣誉感，感受通过坚持不懈的努力获得成功的喜悦。

活动准备：

1. 平衡木一个、跨栏两个、轮胎四个、隧道袋两个、蓝色大框三个，沙包若干（粮食）
2. 欢快的音乐《牛仔很忙》

活动过程：

一、播放音乐《牛仔很忙》做热身运动

教师带着幼儿随着音乐一起做热身运动

二、学本领“跳、钻、垮、跑”的技能及身体平衡力

（3）教师带领幼儿一起练习跳，钻，垮，跑及走平衡木保持身体平衡力的技能。

1、教师示范跳，钻，垮，跑，走平衡木的动作要领及注意事项

2、将幼儿分为组进行练习

三、“我为红军送粮食”，增强幼儿的集体荣誉感及获得成功后的喜悦感

(1) 将幼儿分为男各两组，听口令，当教师吹响口号时，每组的前两位幼儿背着粮食越过障碍物，到达终点时将“粮食”放置粮食仓中（蓝色大框）然后跑回至队伍的最后面，下一位开始幼儿继续送“粮食”，（在练习的过程中，难免会有幼儿不能一次性坚持完成，如：在跳的过程中，会有部分幼儿因为累而坚持不下来便改为走，走平衡木时刚开始未能完整的的走下来，总会有脚踩到地面上失去平衡力等等老师要采取鼓励，激励的方式，或是和小朋友们一起为他们加油喝彩增强幼儿的自信心。引导幼儿不怕困难，努力坚持就会成功。）

(2) 游戏一：哪一组先将粮食送完哪一组获胜

(3) 游戏二：在规定的时间内，哪一组送的粮食多哪一组获胜

(4) 游戏三：选出最强的一组男和一组女进行比赛，哪一组先将粮食送完哪一组获胜（规则：每次送粮食一位幼儿只能拿一袋粮食）

(5) 教师总结

四、随着轻音乐教师带领幼儿一起做放松运动

(1) 放松运动

(2) 教师：今天我们为红军叔叔们护送粮食，红军叔叔们非常开心，他们让我代替他们感谢小朋友的帮助，谢谢大家！！！！

活动延伸：

家园共育：讲述有关红军的小故事

活动反思：

在本次活动中，以“为红军送粮食”为主线，引导幼儿前路坎坷会遇到困难而需要学习跑、跳、垮、钻、的技能及身体的平衡力，通过游戏的方式让幼儿学会几项技能，在比赛中也增强了幼儿的集体荣誉感和获得成功的喜悦感，同时，也锻炼了幼儿不怕困难敢于坚持的良好品质。

动作教学反思篇二

活动目标：

- 1、通过图片展示和讨论，使幼儿了解家人和长辈是如何关心和爱护自己的，引导幼儿学会关爱家人和长辈。
- 2、制作爱心卡，表达幼儿对长辈的一份爱心，大胆地想象，有创新的表现。
- 3、在活动中感受亲情，培养感恩的意识，学会表达感恩之情。
- 4、运用自己的方式回馈别人对你的爱。
- 5、初步培养感激之情、感恩之心。

活动准备：

图片、爱心卡纸模型、各色软蜡笔;各种颜色的花朵(幼儿活动前已经做好了)、剪刀、各色手工纸、胶棒。

活动过程:

(一)谈话引入,渗透话题。

1、在你成长的过程中,你摔过跤、受过伤吗?当时的感觉怎样?

2、你出生最初的几个月,你的爸爸妈妈每晚要起来7~8次给你喂奶、换尿布,在这么精心的照料下,你才能存活下来。你是这个世界上最脆弱的生物。要知道,一只老鼠生下来2个小时就会走路,自己找食吃,自己存活下来。而你没有你爸爸妈妈爱你,你根本没有办法活下来。

(二)讲述故事,感受亲情

1、师讲述父母爱孩子的故事:

之一: , 贵州发生了空中缆车失灵事故,缆车以疯狂的速度下坠,在撞击地面的一瞬间,一对夫妇同时举起两岁半的儿子,结果夫妻双双遇难,儿子却安然无恙。

之二: 去年,四川大地震中,人们在清理废墟时,发现一位母亲割破血管用热血哺育怀中的婴儿。

听了老师的讲述,你想说点什么?老师相信,你们的父母也非常爱你们。

2、请幼儿说说爸爸妈妈爱你、让你感动的五件事:

下面,请选择一件最能体现爸爸妈妈爱你的一件事来说一说,让我们大家也一起来分享爸爸妈妈对你的爱。(边叙述边播放《感恩的心》)

是呀，父母给了我们生命，并且不畏艰辛养育了我们，把最无私的爱给了我们，使我们享受到了人间无尽的亲情和幸福。

(三)学习手语表演《感恩的心》，以表达对父母的爱。

鼓励幼儿，回家表演给爸爸妈妈看，让他们知道你是爱他们的。

(四)制作小礼物

教师给幼儿准备皱纹纸、浆糊、卡纸、水彩笔等等材料，让孩子自己选择，为自己的爸爸妈妈制作一件小礼物。

(五)总结升华，熏陶情感

1、师总结：其实，感恩体现在生活中的每一个细节：一句话语、一个行动，都能表达和诠释感谢的真谛；一份努力、一点进步都能传达一份真情与心愿，让父母感到安慰和快乐。心存感恩之心的人，一年365天都有阳光照耀；缺乏感恩之心的人，一年四季都会感觉寒冷。

2、引导幼儿表达感恩之情。

让我们怀着一颗感恩的心，用平实的话语和实际行动表达我们对父母的感激之情——呼唤(爸爸——我爱你 妈妈——我爱你)。

动作教学反思篇三

到了大班末期，随着幼儿活动量的增加，个个精力旺盛，争强好胜，常常为了争第一，发生违规现象。如爬网图快不遵守规则而摔跤等。为了帮助幼儿培养良好的规则意识，为入小学做准备。我们试图以体育活动的形式培养幼儿的规则意识，以达到促进幼儿全面发展的目的。

[活动过程]

材料准备：设置运动障碍：小河（宽30—40厘米的平行线），海绵垫，小屏风，小猴、小兔头饰若干，桃子，蘑菇若干；红五角星若干。

一、准备活动：活动身体的各个部分

1、幼儿玩机器人的游戏：分别做上肢、下肢腰腹及全身的准备活动。

2、追逐跑（听音乐，教师追，幼儿躲闪跑）

二、幼儿第一遍游戏

1、教师介绍游戏规则：第一跑到小河边，双脚并拢立定跳远跳过小河；第二爬过草地；第三绕过树林原路返回；第四回到队伍时拍一下第一个小朋友的手接着玩；完全按老师规则做的幼儿能得到一颗红星。

2、幼儿按规则游戏，教师记录结果。

3、给完全遵守规则的幼儿得红星。

4、集合提问：为什么他们得到了红星？为什么老师要制定规则？规则有什么好处？

三、第二遍游戏：

1、交代新规则：第一先跑到篓子处，男孩子取小猴头饰，女孩子取小兔头饰并戴好；第二双脚并拢立定跳远跳过小河；第三爬过草地；第四小兔采2只蘑菇，小猴采了3只桃子返回；第五拍下位小朋友的手继续玩。

2、幼儿按新规则游戏，教师记录情况。

3、给遵守规则的幼儿得红星。

4、小结后再次游戏，鼓励没得红星的幼儿要遵守规则。

四、评价小结活动的情况：

1、提问讨论：除了在体育活动中有规则，什么时候我们还要遵守规则？规则有什么好处？

2、教师小结：在日常生活中时时处处都有规则，有了规则我们可以有秩序、安全、愉快地活动，小朋友们就要上小学了，更要懂得遵守规则。

3、表扬三次都得红星的小朋友，教育大家向他们学习。

[收获]：

活动中教师记录结果如下

第一次游戏（人）

第二次游戏（人）

第三次游戏（人）

遵守规则的幼儿数

3

12

17

不遵守规则的幼儿数

17

8

3

由上表可以看出，通过教师一次次发红星进行鼓励，并采用游戏形式不断强化，遵守规则的幼儿越来越多。既培养了幼儿良好的规则意识，又发展了幼儿跑、跳、爬等体育技能。幼儿懂得了不仅在竞赛中速度要快，更重要的是不能违反规则。在日常生活中，教师应采用多种鼓励方式强化幼儿执行规则的能力，及时地对幼儿遵守规则的行为给予鼓励和肯定，树立幼儿目标的信心。

[活动延伸]

- 1、在日常的教育活动中，我们还可以开展类似的活动：制定活动区游戏规则，制定午睡，午餐的规则。
- 2、表扬在集体活动中遵守规则的幼儿，并给予奖励，为其它幼儿树立榜样。

动作教学反思篇四

活动设计背景

户外操场

活动目标

- 1、提高幼儿的身体动作的协调，灵敏性和跑步的能力。
- 2、发展幼儿的独立，集体团结的精神。培养幼儿活泼开朗的性格。

- 3、发展幼儿想象力。
- 4、提高动作的协调性与灵敏性。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

教学重点、难点

- 1、如何培养幼儿组织能力。
- 2、如何发挥幼儿绘图的能力。

活动准备

小彩旗、彩色粉笔、彩条、图形、圆、三角形、正方形、半圆

活动过程：

- 1、教师充满热情地对孩子说：“今天终于放晴了，我们去户外活动玩好不好？请小朋友认识图形及彩带。
- 2、教师带着幼儿排着整齐的队伍来到操场。
- 3、教师跟孩子们做些简单的活动前准备。

a□刚才我们认识了哪些图形？每组选一个优秀有组织能力的孩子（小指挥）来回答，答对了，幼儿选图形和小彩旗，一共分四组。

b□请幼儿想象，把手中的图形用粉笔在地面上变成些有趣的小建筑。每组经过大家的商量。并要求适合孩子们跳跃、平衡的图形。

c□在自由活动中，孩子们，你们应该注意些什么？安全！跳

时不能太快，以免相撞。一定听从小指挥的安排。

d□每组的小指挥拿着彩旗，图形和粉笔，带着自己伙伴去完成一个图形。每组在不同方向画。

1、第一组：彩带。长长的独木桥。发展幼儿的协调能力。

2、第二组：圆形。梅花桩。发展幼儿的想象力，幼儿的跳跃能力。

3、第三组：圆，三角形。转转转。发展幼儿想象力，幼儿的跳跃能力。

4、第四组：半圆，正方形。跳房子。发展幼儿的想象力，幼儿的.跳跃能力。

5、让每组的孩子演示给大家看。【演示的效果很好，孩子很开心。】

规定

(1) 脚必须来到独木桥，梅花桩，转转转，跳房子上。

(2) 双脚离开粉笔画线外，离开团队。

(3) 跳到最后的幼儿为胜。

6、让独木桥、梅花桩、转转转、跳房子，最后组成一个闯关游戏。【幼儿带着老师一起游戏】。四组组成一组一起闯关。

7闯关的游戏，既培养了个别幼儿的组织能力，语言能力，也充分发挥了幼儿的想象力，动作协调能力。懂得赢和输，胜利和失败的尝试，让幼儿从小养成坚持就是胜利的道理。

教学反思

这堂户外活动是幼儿在户外自由活动，发现幼儿的特别喜欢有挑战性的活动。经过幼儿实践，构思写成了教案活动。

幼儿容易理解，特别喜欢。幼儿活动时可以让教师也参与活动，让幼儿感觉的快感，成功的喜悦。

如果重新上这节课，幼儿会有更多的想象空间应用在实践中。幼儿的兴趣会更大。上这堂课后：孩子对我说：“刘老师，我求求你了，让我们在玩一会吧！”孩子的话，说明这节课的价值。

动作教学反思篇五

活动目标：

- 1、能迅速辨别教师口令的差异和按要求做出相应的动作，提要反应能力。
- 2、通过反复循环的相关动作练习，培养坚持性和身体的耐力。

活动重点：

听、看不同信号提示快速做出相应的身体动作。

活动准备：

口哨、录音机，快慢节奏的音乐，不同人唱的.歌曲的录音光盘。

活动过程：

一、准备部分：

- 1、教师带领幼儿成一路纵队进入场地，先围绕场地进行走、

跑交替运动，绕场3圈后，指令幼儿进入场地中进行自由分散小跑，教师提醒幼儿注意速度和互相避让。

2、教师在场地中央，幼儿分散在场地上面对教师，师生一起做准备活动操：摇头、伸懒腰、吸气呼气、甩臂、扭腰、弯腰、踢腿蹬腿、蹲下跳起等。

二、教学与练习部分：

3、听音乐换动作

(1) 教师：缓慢，四散走；轻快，四散小跑。

(2) 幼儿听音乐进行走、跑交替锻炼。

4、听歌曲变换动作。

(1) 教师：小朋友唱，学小兔双脚跳；大人唱，单脚跳。

(2) 幼儿听歌曲声进行双脚跳、单脚跳锻炼。口哨声代表运动时速度的改变，如由快变慢，由慢变快。

5、听口哨变换动作。

(1) 教师：哨音长而响亮，按顺时针方向在场地上转圈中速跑；哨音连续短促的时，幼儿就转身逆时针方向跑。

(2) 幼儿听口哨声顺时针、逆时针方向围绕场地跑。

6、看教师手指挥的方向变换前、后、左、右方向，看教师手势做动作（走、双脚跳、单脚跳、四肢着地爬）变化动作。

(1) 教师站立在场地一侧边缘，幼儿站在场地中。

(2) 教师：我手指着你们身后方向并做出动作，大家就按示

范的动作和所指的方向进行运动。

(3) 幼儿看教师的动作和指示方向进行身体运动。

7、在音乐声中，幼儿和教师随意在场地上自由地做舒缓、轻松、柔软的放松动作。

8、教师进行活动总结后，带领幼儿离开运动场。

活动反思：

在体育课教学中，注重让幼儿成为活动的主体。在活动中给幼儿以充分的自由，使他们自身能量尽可能地发挥出来，达到一定的运动量。教师在一旁注意发现动作符合教学要求的幼儿，一经发现，就以其为榜样，引导其他幼儿观摩学习，并给予表扬与肯定。