

# 最新六一儿童节亲子活动方案(精选7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 六一儿童节亲子活动方案篇一

为庆祝“六一”儿童节，喜迎校庆二十周年，让有绘画特长的孩子能够展示自己的才能，营造活泼向上的校园艺术文化氛围，培养学生养成好习惯的情感。学校决定开展庆“六一”百米长卷现场绘画活动。

“我养成好习惯”

6月1日下午2：10——4：10

行政楼门口

1、请班主任在下午2：00前把参赛学生带到活动场地，做好参赛准备工作。

2、以班级为单位，活动场地每班白布2米（由学校提供），作画工具班级或者学生自备，需要准备的工具具体如下：

a□黑色粗记号笔1盒。

b□广告颜料若干（可以选红、黄、蓝、白、绿色、粉色、肉色、黑色，每种颜色各1瓶）

c□调颜色的白色扁饭盘6个、油画笔2套、塑料小水桶2个、抹布3块、油画棒一盒。

3、备齐以上材料足够本次活动使用，不是每个学生一套，而是由班主任负责分配给学生于本周末回家购买，为了保证活动顺利进行，请各班级按要求足够足量买好工具。

a□要求：作品内容以喜迎六一、营造活泼向上的校园艺术文化氛围，培养学生养成好习惯的情感和健康活泼的精神风貌。

b□对象：每个班级5名学生、最少2个配合孩子作画的家长。

c□作品完成后要求注上画面主题和作者姓名。

d□各班作画如需要注明英文有困难的，请班主任与英语老师或外教联系。

1、活动负责人员安排：各班主任

2、活动开始由各班班主任带领本班5名学生带齐准备工具前往指定地点。（注：班主任到现场维持秩序）

3、活动结束后由美术组当场对绘画作品进行评奖。

一、二年级（最佳表现奖2名团结协作奖3名个性风采奖4名）

三、四年级（最佳表现奖1名团结协作奖2名个性风采奖4名）

五、六年级（最佳表现奖1名团结协作奖2名个性风采奖3名）

获奖结果纳入艺术节班级团体总分，其中最佳表现奖3分、团结协作奖2分、个性风采奖1分，对于获奖班级给予颁发证书。

1、请各班主任注意安全教育，不要发生把颜料碰到嘴巴里或者笔杆碰到别人的眼睛等安全事故。

2、请各班主任注意卫生教育，注意地面、环境整洁，不要把

颜料或者水随意乱涂乱倒，也要注意同学之间的协调和谦让，尽量避免把自己或他人的衣服搞脏。

3、作画结束后，请班主任组织本班学生整理作画工具，清除地面痕迹、纸屑等。

4、参与协调工作的老师请协助班主任做好安全、卫生和学生的组织工作，确保活动顺利开展。

5、请参与协调工作的老师，配合班主任和生活老师共同组织好未参加活动的学生，对于参观活动的学生班主任要教育他们做一个文明观众，不干扰、不喧哗，确保活动正常进行。

请网络中心王华伟、雷仁义二位老师做好拍照和摄像工作。

由于参与活动学生较多，除班主任组织本班学生以外，还请以下老师做好协调工作，为学生、家长作画服务，具体安排如下：

1、一年级——陈文倩、朱思凯 2、二年级——尹益新、张一伟

3、三年级——蒋远翼、钟小均 4、四年级——苏文洁、吕婵

5、五年级——虞苗、朱晨圣 6、六年级——黄亮亮、顾倩

十二、教学楼前

## 六一儿童节亲子活动方案篇二

六一儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子，为了让孩子们在节日里尽情地表演、游戏、充分体验节日的快乐，度过一个快乐而有意义的节日。使他们在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上，

乐观进取的精神，以开展丰富多彩的活动，激发幼儿热爱生活，热爱学习，热爱校园的情感，欢度一个有意义，能回味的六一儿童节，通过每班准备的节目汇总以举行晚会的形式进行表演，展示幼儿的风采，提高孩子的自信心，让家长开心，让社会放心。今年是我们幼儿园迎来的第十四个“六一”儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定活动方案如下。

### 【活动目标】

- 1、为孩子们营造一个轻松、愉悦、和谐的活动氛围，本着人人参与，个个同乐为宗旨。
- 2、通过活动的开展，让孩子和家长充分感受节日的气氛，培养孩子表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。
- 3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

### 【活动主题和宣传口号】

- 1、活动主题：“传承文明、放飞梦想”
- 2、活动口号：自信、健康、文明、快乐

### 【活动提前准备】

- 1、全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动。
  - (2) 场景布置：挂彩旗，彩虹门、条幅等；
  - (3) 节目编排：考虑各个节目的内容及形式等合理安排节目顺序，保证活动有序进行。

(5) 幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd□留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。  
。( (6) 活动前，全园安排一到两次彩排。(时间：提前3天)

(7) 家长邀约：各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备。每个家庭，要求至少1名家长参加活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加，各班并安排两名安全值日志愿者。

(9) 节目串联词的编写：应开动脑筋考虑各个节目的衔接，利用或优美或俏皮的话语让每个节目自然的过渡。

(11) 撰写“传承文明、放飞梦想”六一活动策划书：认真撰写六一庆祝活动策划书，做到各个环节条理清楚，让合作人员一看就知，分工明确，各教师应互相配合、精诚合作，为本次活动的圆满成功做好每一件事，努力打造一支优良的团队，增加本园的美誉度。

2、以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1) 各班排练节目

(2) 各班教师和幼儿活动当天统一着装——园服，同时提前准备好本班各项活动所需服装、道具及器材等。

(3) 在活动前一周将所有节目音乐光碟交齐；

(4) 各班推荐小主持人（一名男孩、一名女孩），并进行评选；

(5) 每班至少两名家长辅助幼儿园做好安全、后勤工作；

3、安全工作：(1) 为确保活动顺利进行，教师要努力维护

现场秩序及安全（提醒要表演的班级提前两个节目等待）以及去表演时幼儿的安全问题，让幼儿度过一个安全、快乐、难忘的儿童节。（2）保证节目有序的进行；（3）安排厨房人员在表演活动时帮忙照看幼儿等事宜。 附场地工作人员安排表：

总 指 挥：

全场负责：

督 台：

退 场：

主 持 人：幼 儿：

观 众 区：演 员 区：各班带队老师及各班安排的协助家长

外围工作人员：

保安

## 六一儿童节亲子活动方案篇三

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

- 1、为家庭提供一流的服务和教育指导。
- 2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。

4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

山立学校小学部学生及家长。

8：30——10：10亲子活动游戏同时进行。

### 1、推小车

游戏方法：两人一组分前后站在起点线后，家长将孩子的两腿抬起扶住放于体侧进行游戏，教师记时，以时间短为胜出。

### 2、二人三足跑

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

### 3、运球接力

游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳10绳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

### 4、摇摆车

游戏方法：在端线后两人前后站好，一人坐在摇摆车上，教师发令后第一人摇摆车子到标志物后再返回，然后再把车给第二人，第二人以同样方法进行游戏，中途不能把脚从车子上放下来。以速度快的队为胜。

### 5、夹球接力

游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

附：亲子

活动报名表

山立学校小学部庆六一家长开放日活动报名表

班级：

家长姓名孩子姓名亲子活动项目

推小车二人三足跑运球接力摇摆车夹球接力节目

## 六一儿童节亲子活动方案篇四

庆“六一”活动程序(大班组)

一、唱国歌、奏国歌：

1、全体幼儿和家长在音乐的伴奏下，家长牵着幼儿的'手进场，站在指定地点，面向国旗唱国歌。

2、呼号：学会学习、学会生存、学会做人、学会创造。

3、家长和幼儿一起跳《兔子舞》《别看我是一只羊》，全体退场。

二、舞蹈班：舞蹈《太阳妈妈》

三、亲子游戏：

1、大二班亲子游戏：《顶碗》；

2、大一班亲子游戏《赛龙舟》

四、集体舞：《健康操》《幸福拍手歌》——全体家长和幼儿

五、亲子游戏：

1、大二班亲子游戏：《小马推车》；

2、大一班亲子游戏《螃蟹夹球》

六、舞蹈班：《球操舞》

七、亲子游戏：

1、大二班亲子游戏：《看谁风车转的快》

2、大一班亲子游戏《快乐夺旗》

八、集体舞《最炫民族风》《感恩的心》

九、蹈班现代舞蹈：《快乐宝贝》

十、儿玩具义卖活动开始：家长牵着自己的宝宝自由选择玩具，买玩具。

十一、家长带幼儿回园领取食品。

## 六一儿童节亲子活动方案篇五

通过开展庆祝“六一”活动，让幼儿看到父母的伟大形象，感受到父母的观爱，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华

树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。进一步感悟幼儿教育的观念，学习科学的育儿方法。了解家园共育的重要性，让小朋友身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题:榜样!做个好爸爸好妈妈。

2、宣传口号:

爸爸妈妈有一双能干的手;我爱爸爸妈妈，爸爸妈妈爱我;。  
好样的!

我的爸爸妈妈。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位家长和教师排练童话或故事剧作好参加活动的准备;全体家长绘画作品绘制(要布置画展对于没有材料的幼儿园按家长要求为家长提供绘画材料)二人三足比赛(家长和家，家长和教师自由组合)

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(最好能长期保存有纪念意义的奖杯或奖牌奖励给幼儿家长)

(一)活动倡议

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:20xx年6月1日。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过在本园的板报向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

## (二)“六一”活动

本次“六一”儿童节活动以“家长和家,家长和教师故事、童话剧表演”、“主题绘画展(家长绘制,儿童画为主其他绘画体裁不限条件必须对作品用“小朋友的语言”进行内容说明)”、“家长和教师结对子二人三足比赛”等活动的形式来进行。

### 1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的:家长通过参加“家长和家,家长和教师故事、童话剧的表演”,在小朋友心中树立良好的父母形象。让小朋友通过观看节目表演培养小朋友的社会交往及共同协作能力;培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求:每班准备一个家长教师故事或童话剧;体现人人参与;选材符合本班家长水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖:

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳爸爸,最佳妈妈。

a□节目表演奖:从参赛的节目中评出特等奖,一等奖,二等奖□

b□最佳舞台设计奖:从参赛的节目中评出最佳舞台设计□c□

最佳爸爸:从参加节目表演的爸爸们中评选□d□最佳妈妈:从参

加节目表演的妈妈中评选。

## 2、主题绘画展

(1)目的：通过家长参加主题绘画展为小朋友展示自己的多才多艺体现现代家长形象，激励小朋友向自己学习。小朋友通过观摩父母的绘画作品激发幼儿绘画兴趣，能用绘画的形式表现自己的内心世界，表现自己的愿望。

(2)要求：每个家庭根据幼儿园设置的若干主题任意选取一个主题绘制一幅绘画作品。作品由父母亲自完成(可以征求小朋友意见但是作品不能有小朋友绘制的痕迹)作品背面标明父母及小朋友姓名和小朋友所属的班级。附属一份作品内容说明(用“小朋友的语言”进行内容说明)

## 3、二人三足运动比赛(或者更多)

(1)目的：通过二人三足比赛为小朋友展现家长与家长，家长与教师的亲密合作关系;体现家园共育的目标。培养小朋友热爱体育运动游戏坚持科学合理的体育运动锻炼身体。

(2)要求：家长与家长，家长和老师可以自由组合(幼儿也可参与)

(3)评奖：优胜者得奖

六一亲子活动方案

六一亲子活动通知范文

亲子活动方案本站锦八篇

六一亲子活动邀请函范文

有关亲子活动策划方案范文

## 六一亲子活动报道稿

【必备】六一活动方案本站锦九篇

有关六一活动方案本站锦九篇

### 六一儿童节亲子活动方案篇六

今天，爸爸妈妈陪我过六一；

亲子互动(一起体验童年乐趣)；

我的节日，爸爸妈妈一起来；

20xx年6月1日上午9：00—11：30。

xxx田园农庄文化广场。

由父母和孩子共同完成一个小游戏。现在大部分家庭的父母都忙于工作，对孩子的关心可能会相对于来要少一点，通过我们举办的.这个小活动让孩子和父母更加紧密团结的在一起，增加彼此之间的情感平时不善表达的爱，同时也是个爸爸妈妈和孩子共同拥有的一段美好的回忆。

#### (1) 团结向前

以家庭为单位(绑腿跑)由父亲或者母亲和孩子把一只脚用绳子绑在一起，跑完规定路程。【一轮5个家庭比赛】优胜的家庭可获得农庄xxx玩套票，对参与的家庭会赠送一份精美的小礼品。

#### (2) 亲亲我的宝贝

小朋友们排成一排，举起双手，家长蒙住双眼，通过摸小朋

友的手辨认自己的孩子，最后获胜的家庭可获得一份精美礼品，或者赠送消费券，对参与的家庭会赠送一份精美的小礼品。

## 送小礼品

### 赠送小蛋糕

对消费顾客视消费情况而定赠送一个小蛋糕给小朋友。

【负责赠送的服务员面带微笑，双手送上同时说出祝福的语言：小朋友，节日快乐愿你健康快乐的成长】这些举动看似无足轻重，但是却是代表整个山庄的形象和态度，让消费者能感受到我们是用心在服务，自然也能得到他们的肯定。

### (3) 开心菜园

做完游戏后，就到了下一站，到开心菜园里种菜，小朋友们和爸爸妈妈一起体验做农场主的乐趣，同样感受劳动的快乐！我们以这种特殊的方式来为孩子们纪念他们的节日！

来参加种菜活动的小朋友可以获得山庄赠送的一个氢气球和一个老虎布偶！

为参加活动的父母和孩子拍照留念，山庄把拍的照片印洗出来做一个文化墙，把照片贴在文化墙上面，同时准备不同颜色的笔让孩子和父母细细而下自己的愿望，作为山庄的一个小文化景点，给游人参观并且参与。

背景音乐：广场可以播放以孩子为主积极向上的歌曲如：

《读书郎》、《歌声与微笑》、《世上只有妈妈好》、《好爸爸，坏爸爸》；

《少年先锋队》、《小兔乖乖》、《每当我走过老师的窗

前》、《外婆桥》；

《我们多么幸福》、《爱我你就抱抱我》、《别看我只是一只羊》、《三只熊》。

(1)装饰气球、塑料向日葵；

(2)背景音乐；

(3)宣传海报；(在农庄入口和农庄内张贴)

(4)横幅2条：热烈庆祝“六一”国际儿童节；

xxx田园农庄我我劳动我快乐；

(5)彩虹门：热烈庆祝“六一”国际儿童节；

1、装饰气球、塑料向日葵；

2、背景音乐；

3、横幅2-3条；

4、儿童小玩具；

5、小蛋糕。

6、奖品。(农庄玩套票)

## 六一儿童节亲子活动方案篇七

为庆祝“六一”儿童节，喜迎校庆二十周年，让有绘画特长的孩子能够展示自己的才能，营造活泼向上的`校园艺术文化氛围，培养学生养成好习惯的情感。学校决定开展庆“六一”百米长卷现场绘画活动。

## “我养成好习惯”

6月1日下午2：10——4：10

行政楼门口

1、请班主任在下午2：00前把参赛学生带到活动场地，做好参赛准备工作。

2、以班级为单位，活动场地每班白布2米（由学校提供），作画工具班级或者学生自备，需要准备的工具具体如下：

a□黑色粗记号笔1盒。

b□广告颜料若干（可以选红、黄、蓝、白、绿色、粉色、肉色、黑色，每种颜色各1瓶）

c□调颜色的白色扁饭盘6个、油画笔2套、塑料小水桶2个、抹布3块、油画棒一盒。

3、备齐以上材料足够本次活动使用，不是每个学生一套，而是由班主任负责分配给学生于本周末回家购买，为了保证活动顺利进行，请各班级按要求足够足量买好工具。

a□要求：作品内容以喜迎六一、营造活泼向上的校园艺术文化氛围，培养学生养成好习惯的情感和健康活泼的精神风貌。

b□对象：每个班级5名学生、最少2个配合孩子作画的家长。

c□作品完成后要求注上画面主题和作者姓名。

d□各班作画如需要注明英文有困难的，请班主任与英语老师或外教联系。

1、活动负责人员安排：各班主任

2、活动开始由各班班主任带领本班5名学生带齐准备工具前往指定地点。（注：班主任到现场维持秩序）

3、活动结束后由美术组当场对绘画作品进行评奖。

一、二年级（最佳表现奖2名团结协作奖3名个性风采奖4名）

三、四年级（最佳表现奖1名团结协作奖2名个性风采奖4名）

五、六年级（最佳表现奖1名团结协作奖2名个性风采奖3名）

获奖结果纳入艺术节班级团体总分，其中最佳表现奖3分、团结协作奖2分、个性风采奖1分，对于获奖班级给予颁发证书。

1、请各班主任注意安全教育，不要发生把颜料碰到嘴巴里或者笔杆碰到别人的眼睛等安全事故。

2、请各班主任注意卫生教育，注意地面、环境整洁，不要把颜料或者水随意乱涂乱倒，也要注意同学之间的协调和谦让，尽量避免把自己或他人的衣服搞脏。

3、作画结束后，请班主任组织本班学生整理作画工具，清除地面痕迹、纸屑等。

4、参与协调工作的老师请协助班主任做好安全、卫生和学生的组织工作，确保活动顺利开展。

5、请参与协调工作的老师，配合班主任和生活老师共同组织好未参加活动的学生，对于参观活动的学生班主任要教育他们做一个文明观众，不干扰、不喧哗，确保活动正常进行。

请网络中心王华伟、雷仁义二位老师做好拍照和摄像工作。

由于参与活动学生较多，除班主任组织本班学生以外，还请以下老师做好协调工作，为学生、家长作画服务，具体安排如下：

1、一年级——陈文倩、朱思凯2、二年级——尹益新、张一伟

3、三年级——蒋远翼、钟小均4、四年级——苏文洁、吕婵

5、五年级——虞苗、朱晨圣6、六年级——黄亮亮、顾倩

十二、教学楼前