

最新对老师的感动 老师感动人物心得体会 (优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

对老师的感动篇一

作为一名学生，我们经常见到各种各样的老师。有的老师只是履行着教学任务，有的老师则将自己的全部精力都投入到学生的成长和发展当中。这些老师虽然不为人知，但他们用自己的真心和付出感动着我们每一个人。在我成长的过程中，也有几位老师，他们让我深感感动。今天，我想和大家一起分享这些感人的故事。

第一段：老师如何感动了我

我永远不会忘记我的初中班主任李老师。在我们班里，有一个叫小明的同学，他从小就是个问题孩子，成绩很差，还经常打架。其他教师很难跟他沟通，也没法对他起到什么作用。但是，李老师并没有放弃，她花了很多的时间和精力去和小明沟通，每一次批评都是为了让他变得更好。最终，小明慢慢地变得听话了，也越来越好学，最后成功考进了一所重点高中。正是这位老师的真心付出，才让我们班里的每个同学都深受感动。

第二段：老师如何陪伴我走过人生的低谷

在我读大学的时候，由于家庭经济状况的原因，我陷入了一段低谷，甚至几次考虑过退学。但当时的班主任王老师像一个朋友一样陪伴着我度过了那段时光。她会在我最需要的

时候给我支持和鼓励，还为我策划了一些经济小项目，让我不至于完全没有收入。每次和她谈话，都让我感到温暖和希望。她不仅仅是我的老师，还是我的朋友和导师。我永远感激她的陪伴和支持。

第三段：老师如何在学习上给予我指引

我在高中时，有一位语文老师姚老师。她管我们班的语文成绩特别严，但是她给我们提供的良好的学习环境让我十分感动。姚老师每天都会跟我们授课，并在课后给我们布置一些阅读和写作作业。她并不只是让我们背诵，而是通过阅读和写作让我们了解更多的知识。她每次给我们的作业都配有详细的批注和建议，这些建议不仅可以帮助我们提高成绩，更重要的是提升了我们的阅读和思考能力。姚老师的关怀和指引，让我在语文学习上取得了更大的进步。

第四段：老师如何引导我在生活中发现自己的优点

我的小学班主任，叫做何老师。虽然我小学时的记忆很模糊，但我还是记得何老师经常告诉我们，每个人都是独一无二的，都有自己的优点和特长。在她的引导下，我开始认识到自己的优点，发现自己擅长艺术、写作和辩论等方面。在日后的学习中，我也更加有自信去探索自己的兴趣，以自己的方式发挥自己的才能。

第五段：结论

在我们未来的人生中，会有很多人进入我们的生命，有些人会给我们带来令人感动的体验，而有些人则会使我们感到失望和沮丧。其中，老师是我们人生中最特殊的群体之一。他们用自己的真心关怀和付出，不断引领和指引着我们成长。他们并不是完美的，但他们的善良和真诚已经足以令我们感到温暖和感动。我深信，今天的感动会推动我们在未来的日子里更加努力，去追寻自己梦想的道路。

对老师的感动篇二

纵使

永远读不懂

你那忧深的瞳孔

永远理不清

你那索绕的思绪

却，让我一一

重蹈覆辙地感动

感动因你的关怀备至

感动因你的耐心教导

感动因你的无私奉献

杯中的酒

炽烈、透明

点燃激情，呼唤灵感

比酒更浓的`是一一

我心中的感动

把它献给我的老师！

对老师的感动篇三

作为一名老师，我曾经经历过很多感人的教育时刻。每一次教育的过程都像一篇故事，让我感动、震撼，启示。这些时刻让我更加热爱教育这份职业，也让我更加深刻地认识到教育的使命和价值。

一、严格但不苛刻的教育方式

有一次，我教高三的物理课。学生们都是高中生，他们的面部表情冷漠，没有人给我回应。我知道时间很紧迫，但我还是决定花更多的时间和他们讲解。讲到一半，我发现这个班级的学生们慢慢开始听懂了我的教学内容。由于时间紧迫，我没有停下来，讲解一直持续到晚上7点。学生们都依然沉浸在我的教学中，全神贯注地听讲。突然，数位老师冲进教室，惊讶地看着我们，向我询问：“你是不是疯了？这是高考的前一天！”

当晚的考试，所有学生都拿到了高分。他们对我的尊重和崇敬之情更深了。我从中得到的感动，是学生们默默地学习潜力的启示，并明显地感受到，我们教师的责任是教会他们技巧，看到每个学生的潜力，激发他们的学习动力，无论细节上有多严格，也要尊重每一个学生。

二、用心靠拢每个学生

在我担任初中班主任的时候，我得知有一名学生的家庭情况较为复杂。我每个月都会给他发一封知心信，问他的生活安排、学习生活和未来的计划。有时他回信的语气很悲伤，偶尔有些自闭。然而，我仍然每月坚持给他信，并在后续的班级活动中多关注他。后来，这个学生的成绩越来越好，他对自己的未来充满了希望。而我很高兴可以为他创造这样的环境。

三、善于启发每个学生的创造力

在进行课堂教学的时候，不只是单纯地传递知识，更多的是要教授学生学习的方法和思维模式。我带领学生参与了几个大型学术大赛，对学生的成长起到了良好的推动作用。一名学生写了一篇有关雨量计和水流量的物理论文，并提交了当地的学术期刊，成为该期刊的热点榜单。我感到很欣慰，因为这个学生本来就很兴趣于物理，但没有自信。我的教导，激励他先完成几个小的科研项目，为他之后做大的科研项目奠定了基础。

四、在风雨中不离不弃的陪伴

每一个学生都有成长的烦恼，每个学生的成长道路都不是一帆风顺。早在我的教学职业生涯开始时，我就意识到在学生的成长道路上，我们的角色不仅是教师，更是他们的朋友。在遇到学生的生活困境时，我总会毫不犹豫地援助帮助，并给他们积极的建议。有一次，我发现一个女孩生病了，她的母亲不在身边，整个人很虚弱。我在她的家中，为她送上水果和食物，并在病床旁坐了一个晚上，给她鼓励和安慰。她当时很焦虑，但在我的陪伴下，她得到了心理上的支持。

五、从中得到一份愉悦

作为一个教师，我得到的最大快乐就是看到学生成长，看到他们变得更加自信、自我实现。在教育过程中，我会不断地挖掘学生的潜力，并让他们更好地发挥自我。热爱教育职业的意义在于，我们可以培养下一代的人才，让他们变得更好，为他们未来的人生增添光彩。

总结而言，作为一个教师，我会尽可能地帮助每一个遇到困境的学生，也会尽最大的力气去引导他们在学习的道路上实现成长。尽管这份职业存在许多的艰辛，但越是累的时候，感动就越多，而这个感动更是我们教师的价值所在。

对老师的感动篇四

作为学生，我们和老师相处了很长时间，老师们在我们的成长路上给予了很多帮助和指导。在这些老师中，总会有这样那样让我们感动的人物，因为他们的存在，我们的成长道路更加充满温暖和力量。在这篇文章中，我想分享我眼中的一位感动人物。

第二段：介绍这位老师的故事

我所说的这位老师，是我的初中语文老师。她教的是我们班的语文课，教学风格一直很严谨，但是她对学生非常关心。当时，我们班的成绩总体不太理想，但是她却不断地耐心地教我们，和我们一起找出我们的问题，并帮助我们一起克服这些问题。

第三段：通过她的举动表现出她的感人之处

但是，最让我感动的是她关注我们的心理健康。有一次，我有些担心自己的学习和成绩，她不仅帮我找到问题，并和我一起找到了解决的方案，还安慰我不要放弃。她还时常问我们有没有不开心的事情，关心我们的安全和健康，还主动为我们分享她的生活故事和经验。

第四段：老师的影响和感染

这么多年过去了，这位老师的影响依然深深印在我的心中。她对我刻骨铭心的关心和爱让我深深感觉到老师的责任与使命。而她在教学和关注学生健康方面的坚持，也是我一直以来学习和成长的重要借鉴与启示。我相信，对于所有的学生来说，如果有一位老师像她一样关爱学生，学生也会在这种关爱的影响下茁壮成长。

第五段：总结和提出反思

在我看来，老师是我们生命中的导师和扶持者，他们不仅仅指引我们健康成长，更是我们道路上的意义与希望。我们应该感激和尊重老师，以实际行动来回馈他们的付出。希望我以后也能够像这位老师一样，用我的爱心和态度去影响更多人，给更多学生带来美好的回忆和成长的力量。

对老师的感动篇五

人生中，每个人都会遇到许许多多的老师，有的令你印象深刻，有的被你渐渐淡忘。令我印象深刻的老师是一年级的班主任马老师。

还记得那是一个春光明媚的早晨，我一瘸一拐地来到学校，上完早自习要做操了，我慢慢走到马老师办公室向她撒娇说：“马老师，我跳拉丁舞时，腿扭到了，不能出操了，您批准一下嘛！”本来想得到老师关心的我，像泄了气的皮球一样，失望地回去了。

中午吃过饭没一会儿，马老师就跑到班级里找我。她说：“夏咏凌，脚还疼吗？我背你去医务室看看吧！”说完，就蹲下身子，让我上去，我趴在老师的背上，那一刻，我感觉，马老师的背，好温暖。我让医务室的老师检查了一下，老师说：“只是普通的扭伤，休息几天就好了。不过下次跳舞时要穿袜子，不能不穿袜子跳了。”出了医务室后，马老师又背我往校外走，我问马老师：“我们去哪儿呀？”她回过头来笑着回答：“去超市！”我不明白，现在是上课时间，去超市干嘛？到了超市，马老师带我走到卖袜子的柜台，给我挑了一双粉红色的袜子，再对着我的脚比量了一下，正合适！马老师付钱后，小心地帮我穿上了袜子，对我说：“以后跳舞要小心一点，别再扭到了。现在穿上了袜子，感觉怎么样？”：“舒服多了！”我一边摸着脚一边说。我幸福的笑了。

虽然现在马老师不教我们了，但是那双袜子一直珍藏在我的

柜子里，马老师对学生的关怀，令我永生难忘！！

对老师的感动篇六

教过我的老师有很多，比如幽默风趣的数学老师王老师，尽职尽责的英语老师林老师，美丽动人的地理老师胡老师。

但最令我感动的老师却是我们的语文老师刘老师。

刘老师个子不高，严肃中不乏活泼，她虽然年纪轻轻，但她上的课却是非常生动，让我们常常觉得上课的时间过得太快，在课堂上她总是给我们讲解一些有趣的常识和知识，鼓励我们大胆发言，引导我们掌握正确的学习方式。有一次下大雨路滑，在来学校的路上她不小心滑倒了，脚扭伤了，她坚持瘸着脚来到学校，没有说一句埋怨的话，就来到教室里给我们上课，直到放学了才一瘸一瘸地拖着病脚去医院检查，临走时还不忘交代我们要好好复习。

刘老师不但在学习上给我们指导和教导，在生活上也对我们的照顾无微不至。天一冷，就不忘提醒我们要多加衣服，每个星期二和星期四都要求我们去操场跑圈，鼓励我们多参加课外活动，去锻炼自己的体能。她常说，只有强健的体魄，才能更好地学习。

同时，刘老师在思想上也严格要求我们。她说，只有学习好是不够的，一个人的心灵美才能让大家感受到她的魅力。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。她要求我们做一个善良、诚实、守信的人，每次开班会，总会给我们讲一些青春励志的故事，让我们看到自己的不足，去感受榜样的力量，为我们的人生奠定了坚实的基础。

刘老师，我相信在今后的学习和生活中，在您的孜孜不倦的教导下，我们语文成绩会有一个高的飞跃。

对老师的感动篇七

我有一位老师，他有一双炯炯有神的眼睛，浓浓的眉毛，一个高挺的鼻子，是我们最喜欢的一位老师，他就是我们班的李才林李老师。李老师虽然对我们很凶，可是我们都知道老师是为了我们好。

记得有一次，我上课的时候，老师提出了一个问题叫我们会的人举手回答，这时我心里想：如果我不举手的话，同学们一定会笑我的，于是我大起胆子把手举了起来，因为我很少举手，所以老师一看见我举手就把我叫了起来，我想了半天也想不出来，老师叫我坐了下来。

下课以后，李老师叫我去他的办公室，问我刚才举手为什么没有回答出来？于是，我便说：“因为我看见其他同学都把手举起来了，我怕被他们嘲笑，所以才把手举起来的。”李老师很亲切地对我说：“以后你会回答是问题举左手，不会回答的问题举右手。”我听了以后非常感动，老师还说：“这件事情我不会告诉班上其他同学的。这件事情让我十分感动。”

还有一件事让十分感动，我错了，我以为所有的老师都非常的凶，有一个问题答不起，就会被老师骂，所以我就假装会做这道题，把手高高的举起，本以为老师不会叫我，我才举得，这次李老师没有骂我，而是给我方法，让我在老师、同学们的面前，保留了尊严，我非常感谢，我的老师能给我这个机会。

所以，我下定决心，以后，一定要好好学习，天天向上，向那些比我成绩好的人学习，将来我一定要好好报答李老师、和我的爸爸妈妈。加油！这件事情让我非常感动。

我早已下定决心，好好学习，我还知道一个道理：我们的前途是一片光明的，我们自己的命运，不是在别人的手里，而

是掌握在我们自己的手里，自己的前途自己掌握，珍惜生命里的一分一秒，前面的路是光明的！

对老师的感动篇八

记不清什么时候，听过一节小学语文课。这位教师讲到文中新出现的一个词——“把”，字形、笔顺、字音、字义讲过之后，让学生摹仿课文中的用法（小学生可不知道文中的“把”是介词用法）用“把”字来造句。一个男孩说：“把刀拿起，把人杀死。”话音刚落，另一个男孩站起来说：“老师，这个句子不好。”“怎么个不好？”老师微笑着问：“太残忍了。”这个学生说。“那你怎么说？”“把刀拿起，把坏人杀死。”全班学生立即鼓起掌来。又一个学生，是个女孩，站起来说：“这个句子还不好，听起来怪怕人的。”“那你造个句子给大伙听听。”老师鼓励她说。“把困难留给自己，把方便留给别人。”这时，教室里响起了经久不息的掌声。

这节课留在我脑海里的印象太深了，想不到短短几分钟的造句训练，作用竟然如此之大：不仅让学生掌握了词的用法，而且潜移默化地对学生进行了思想上的熏陶。可是近两年来，笔者由于工作需要，听了不同层次的中学语文课二百来节，发现了一种令人担忧的现象：很多语文教师不重视学生的造句训练。

新授课上，学生总要接触到一定数量的新词语。好多教师只满足于音、形、义的教学而疏于学生的造句训练。有的教师似乎也知道造句的重要性，但一到课堂上，由于担心学生造不好句子，“白白”耗费时间，教学进度变慢，教学任务难以完成，便人为地违背“以学生为主体”的教学原则而以讲代练。

既然课上不进行口头训练，那课后布置的作业中有没有“造句”方面的练习呢？从我调查了解到的三十几所学校来看，

基本没有。绝大多数教师布置的关于词语方面的作业通常以加点字注音、词语解释、字词填空等为主，而且受中考、高考试题影响，题型大多是选择题。

学生手头拥有的诸如“每日一分钟”语文课课练“全程复习优化设计”等资料也都很少有造句方面的题目。笔者手头有一本名叫《抽点时间练练》的资料，粗略统计一下，词语方面的练习有上百条之多，但“造句”练习只有可怜的两道题。至于各学校征订的名目繁多的种种练习或试卷，从中更是难觅造句题目的影子。

学生只是看看课文中的范例，或者偶尔听听教师举一些例子，印象当然不深。学生课上课后得不到锻炼，其结果，新词语学得不少，学生会读会写，也会解释，就是不会运用。但是语文教学的实践告诉我们：学生学习了一个新词语，最重要的就是能够熟练地运用。

我曾在一所省级重点中学听一位高一老师上《琐忆》。课上，这位教师不厌其详地对文中的词语进行讲解训练，又是正音齐读，又是辨形默写，又是引经据典解释词义，真是既“全面”，又扎实。课后，我选了课上老师重点讲解的五个词语（睚眦必报、指桑骂槐、不期而遇、游刃有余、如坐春风）设计了几道题目让全班学生做。结果，音形义方面都掌握得很好，就是造句不能令人满意：语法不当的有，感情色彩搞错的有，词义轻重失当的也有。全班48名学生造的句子中完全错误或不很妥贴的有157句子，错误率高达65.4%。这还是省级重点中学学生的造句情况，一般中学可想而知。

现在，学生作文很多不如人意。但我们知道，作文是一句一句写出来的，而句子是语言运用的基本单位，它是由词语按照一定的语法规则组织起来的。学生既然用词语造句都成了问题，自然就害怕在作文中运用新词语；即使勉强运用了这些词语，写成的作文在遣词造句上肯定也是纰漏百出。这样看来，学生作文词汇贫乏、句子不通，也就不足为怪了。

为提高学生作文水平，让我们每一位语文教师，特别是中学语文教师从现在起都来重视对学生的造句训练吧！

(原载. 12. 12高中版《语文报》)

[老师，您让学生造句了吗？]

对老师的感动篇九

第一段：引言（200字）

好老师是每个人都需要，他们教会我们知识，更重要的是，他们能够塑造我们的人格和价值观。近年来，“好老师感动中国”的活动受到了越来越多人的关注。我也有幸遇到过一位好老师，他让我深受感动，成为我人生中难以忘怀的重要人物。

第二段：分享（200字）

我曾经在高中时期遇到了一位数学老师。他很注重课堂教学的质量，每次上课都会设计一些有趣的课堂互动环节，激发我们学习的兴趣。他对每位学生都非常关心，经常询问学生的学习情况，关心他们的生活。他还会在下课后留下来，为需要帮助的学生补习和答疑。在他的引导下，我不仅考试成绩有了明显的提高，还形成了健康、积极向上的生活态度。

第三段：诠释（200字）

好老师的力量在于，他们懂得如何引导学生，培养学生成为有思考能力和创造力的人才。因此，好老师需要继续学习，不断提高自己的专业素质和能力。他们也需要耐心和关注，真正理解学生的需求，以适应不同学生的特点和需求。

第四段：思考（200字）

然而，好老师并不是每个学生都能够遇到的。尤其是在乡村地区、贫困地区，很多学生因为家庭条件等原因而无法得到足够的教育资源。这就需要我们每个人的关注和行动。我们可以选择走进农村，为那些贫困孩子们提供教育支持；我们可以提供捐赠等形式的帮助，支援教育事业的发展。

第五段：结语（200字）

总之，好老师是我们生活中无法替代的重要人物，他们能够传递知识、引导学生成长，对整个社会的发展都有着极好的贡献。而身为学生的我们，应该更多地关注教育事业的发展，为那些需要教育帮助的孩子们奉献自己的力量。只有这样，我们才能够建设更美好、更为富有希望的社会。