

2023年小学一年级演讲比赛(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学一年级演讲比赛篇一

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好!我是8号xxx,来至龙安小学一年级一班。这次我能站在台上为大家演讲“环保卫士”，我感到非常高兴。在这里，我要感谢老师和同学对我的支持和信任。此时此刻，我兴奋的心情是无法用语言来表达的!

当我置身于现在这美丽的校园时，看见有的同学随地吐痰、乱扔纸屑……我非常生气，非常难受。我生气的是个别同学不讲卫生，不讲文明;难受的是美丽的校园被污染了。我决心做一名校园“环保小卫士”。

记得有一次，我看见一位小同学随地乱扔纸屑时，便走过去，严肃地制止了他，让他把纸屑捡起来丢在垃圾桶里，这时，我的好朋友却认为我是多管闲事，可是做一个环保小卫士却在我心里扎了根。在我心目中，学校是我家，保持学校的环境清洁是我的责任和义务。心动不如行动，我做到了时时严格要求自己，处处保持学校环境的清洁，不为学校的卫生检查而检查。

同学们，学校是我家，清洁靠大家。让我们一起用实际行动，人人都当校园“环保小卫士”吧!

谢谢大家!

小学一年级演讲比赛篇二

第一段：介绍小学生比赛的背景和重要性（字数：200字）

小学生比赛是一项重要的教育活动，旨在激发学生的学习热情和培养他们的综合能力。作为一年级学生，我最近参加了一次小学生比赛，这次经历给我留下了深刻的印象和宝贵的心得体会。小学生比赛不仅仅是简单的竞争，更是全方位地考察学生的才能和素质。通过比赛，我不仅学到了许多新的知识和技能，还锻炼了我的自信心和合作精神。因此，我认为小学生比赛对于学生的成长和发展起着重要的作用。

第二段：比赛的准备和过程（字数：300字）

在小学生比赛之前，我进行了大量的准备工作。我不仅认真学习了比赛内容，还积极参加了各种培训课程，努力提高自己的技能水平。比赛当天，我和同学们一同来到比赛场地。在比赛过程中，我紧张而充满激情地展示自己的才艺。我发现，在众多参赛选手的激烈竞争中，我需要保持冷静和自信，充分发挥自己的实力。同时，比赛中的交流与合作也是非常重要的。我积极与队友进行沟通和配合，共同努力取得好成绩。

第三段：遇到的困难和挑战（字数：300字）

在参加小学生比赛的过程中，我也遇到了一些困难和挑战。首先，我发现竞争对手水平很高，有的甚至比我更优秀。看到其他同学的表现，我曾一度感到压力很大，甚至有些泄气。然而，我意识到与其泄气，不如将精力集中在提高自己的能力上。另一个困难是表演过程中的紧张和失误。有一次我在舞台上忘记了舞蹈的一个动作，但我努力保持冷静，迅速调整，尽量不让这个小错误影响整个表演。面对这些困难和挑

战，我通过克服自己的心理障碍和不断努力，最终战胜了它们。

第四段：取得的收获和成长（字数：200字）

通过参加小学生比赛，我收获了许多宝贵的经验和成长。首先，我学会了面对困难和挑战的勇气。比赛中的错误和失败让我明白，只有勇于面对和解决问题，才能不断进步。其次，我通过比赛增强了自信心。在舞台上展示自己的时候，我感受到了观众们的喝彩和掌声，这让我更加相信自己的能力。最重要的是，通过比赛，我发现了自己的潜力和兴趣。对于我来说，参加比赛不仅是一种挑战，也是一种寻找自己的机会。

第五段：对未来的展望和总结（字数：200字）

参加小学生比赛让我对未来充满了更大的期待。我相信，通过不断参加比赛，我能够不断提高自己的才能和能力，更好地发现和发展自己的潜力。我将继续保持对学习的热情和努力，勇于面对挑战，不断追求卓越。在未来的学习生活中，我还将积极参加各种活动和比赛，以锻炼自己的综合素质和培养团队合作精神。我相信，通过不断努力，我一定能够取得更好的成绩，并实现自己的梦想。

总结：

参加小学生比赛是一种锻炼和成长的过程。通过比赛，我不仅提高了自己的能力，也获得了宝贵的经验和教训。这次比赛让我明白了勇于面对困难和挑战的重要性，提升了我的自信心和勇气。我相信，通过不断参加比赛和努力学习，我能够成为一名更优秀的学生，并为自己的未来打下坚实的基础。同时，我也希望能够激励更多的同学参加小学生比赛，感受到它带来的快乐和成长。

小学一年级演讲比赛篇三

盼望着，盼望着，大合唱比赛终于到来了！

为了庆祝“六一”儿童节，我们学校举办了“把歌献给党，好歌大家唱”的大合唱比赛。每个同学都能在舞台上表演，大家都显得格外的激动和兴奋。

5月26日傍晚，我们都在学校饭堂吃晚餐。大家迅速地吃过晚饭，马上回到低年级阅览室化妆。陈默妈妈、胡啸妈妈、卢雨桐妈妈、王涵妈妈还有陈老师给我们化妆。只见穿着整齐的校服、佩戴上红领巾、化完妆后的大家显得特别漂亮，特别神气。

晚会快开始了，我们也一切准备就绪。我们排着队伍来到操场指定的位置坐下。

我抬头一望，五彩缤纷的灯光照射在舞台上，多么的耀眼呀！操场上人山人海，家长们把我们重重包围了，多么热闹呀！

我们班是第一个上场，大家排着整齐的队伍，笑容满面的走上舞台。我们大家同心协力，做到眼神统一，动作统一，歌声整齐地唱完了《共产儿童团团歌》和《快乐的节日》，赢得了热烈的掌声和欢呼声。我们班演出完毕了，就有序地走下舞台，大家才松了一口气。

紧接着是其他十七个班精彩的表演。我们静静地坐在自己的位置上欣赏大家的演出，多么美妙的旋律，多么动听的歌声。不知不觉地比赛完毕了。

比赛结果都出来了，我们班取得了表演奖。给力的二（1）班，我们以你为荣！

合唱比赛一年级作文

小学一年级演讲比赛篇四

在一年级的時候，我參加了一場小學生的比賽，這是我第一次參加這樣大規模的比賽，我感到非常興奮也非常緊張。比賽前，我經過了漫長的準備，我的家人和老師給予了我無數的鼓勵和支持。當我走上舞台時，我感到自己的心跳加速，但是我努力鎮定自己，全神貫注地表現出最好的自己。比賽結束後，我雖然沒有獲得獎項，但是我意識到比賽的重要性和自己的不足之處，我決定在以後的比賽中更加努力。

第二段：接受失敗的教訓

在比賽中，我意識到自己在準備和表演上存在很多不足。首先，我沒有充分利用準備時間，沒有把握好每一次練習的機會。其次，我的表演經驗不足，我在台上緊張，動作僵硬，沒有展現出我應有的實力。最重要的是，我沒有足夠的自信心，因此無法盡情展示自己的才能。通過總結這次比賽的經驗教訓，我決定在接下來的比賽中改正自己的不足，提高自己的能力。

第三段：勇敢嘗試新的挑戰

通過一次次的比賽，我逐漸變得勇敢，敢於接受新的挑戰。比賽給了我一個展示自己的平台，我可以通過比賽不斷提高自己，增強自信心。在之後的比賽中，我主動報名參加各種項目，例如朗誦比賽、跳舞比賽等。每一次比賽都讓我更加了解自己的長處和不足，更重要的是，我學會了接受失敗，欣賞他人的優勢。比賽不僅讓我獲得了榮譽和成就感，更讓我變得更加勇敢和堅定。

第四段：與伙伴一同成長

參加比賽不僅是個人的表演，還有與伙伴們的團體合作。在比賽中，我結識了很多志同道合的伙伴，我們一起加油努力，

互相鼓励。在彼此的帮助下，我们一起成长，取得了可喜的成绩。通过与伙伴们的相处，我学会了倾听和合作，在团队中找到了自己的位置。我们互相学习、互相进步，共同成长，这是比赛给予我的非常宝贵的体验。

第五段：比赛是成长的阶梯

通过一年级的比赛，我发现比赛是我成长的阶梯。每一次比赛都让我在竞争中变得更加坚强，也让我看到了自己的不足之处。失败并不可怕，关键是要从失败中吸取教训，不断提高自己。比赛让我不断追求卓越，更加勇敢地面对挑战和困难。通过经历比赛，我成长了许多，不仅获得了奖项，更重要的是，我在比赛中获取了心灵的洗礼，成为了更好的自己。

通过一年级的比赛，我意识到了自己的不足和成长的潜力。比赛不仅是一次锻炼自己的机会，也是一个展示自己的平台。通过与伙伴们的合作和竞争，我不断进步，提高了自己的能力。我相信，在未来的日子里，我将继续努力，追求卓越，在比赛中展示出最好的自己。

小学一年级演讲比赛篇五

第一段：背景介绍（100字）

作为一名一年级的小学生，经历了一年来的各种比赛活动，我深深地体会到了比赛的重要性和乐趣。其中，我参加的绘画比赛、朗读比赛以及击剑比赛给我带来了丰富的体验和收获。在这些比赛中，我不仅学到了技能，还培养了坚持、努力和团队合作的意识。通过比赛，我也找到了自己的兴趣爱好和特长。

第二段：绘画比赛经历（200字）

在绘画比赛中，我展示了自己的创意和想象力。我爱画，因

此每一幅作品都是我用心创作的结果。比赛中，我遇到了许多困难，有时候我不知道如何开始，有时候我对画面的表达不满意。但我发现通过多次尝试和反复修改，我可以不断进步。而且，互相欣赏和学习同学们的作品也让我受益匪浅。绘画比赛不仅是展现自己的平台，更是锻炼创造力和耐心的机会。

第三段：朗读比赛经历（200字）

朗读比赛中，我学到了如何正确和感人地表达文字。我常常用心阅读故事书和课文，试图理解文字的背后含义。比赛的时候，我需要大声朗读并传递给观众一种情感。通过准备和训练，我不仅提高了自己的口语表达能力，还培养了自信和勇气。在比赛中，我也学到了欣赏别人朗读的能力，通过观摩他人的表现，我意识到每个人的朗读风格都不一样，每个人都有自己独特的优点，这让我更加尊重和欣赏他人。

第四段：击剑比赛经历（300字）

在击剑比赛中，我体验到了团队合作的重要性。作为击剑队的一员，我学会了和队友一起讨论和制定出战略。每一次比赛，我们需要相互鼓励和默契配合，这是取得胜利的关键。击剑比赛不仅考验个人的技巧和身体素质，还需要我们与对手的心理斗争。每次比赛结束后，我都会反思自己的不足之处，进一步提高自己的技术水平。击剑比赛让我明白了团队合作的重要性，也培养了我与队友之间的友谊和信任。

第五段：比赛心得总结（300字）

通过一年级的比赛经历，我有了更深刻的认识和体会。比赛不仅是展现自己能力的舞台，更是学习和提高的机会。每一个比赛都是一次挑战，挑战自己的极限和突破自己的局限。无论输赢，每一次比赛都让我成长并且在不断的尝试中不断进步。比赛让我更加自信，教会了我勇敢去面对困难和失败。

我明白了通过努力和坚持，任何困难都可以克服。比赛不仅让我在技能上有所提高，还让我学会了团队合作、尊重他人和欣赏他人的优点。

总结：

通过一年级的比赛经历，我不仅展示了自己的才艺和能力，还培养了坚持、努力和团队合作的意识。绘画比赛让我发现了自己的创作潜能，朗读比赛提高了我的口语表达能力，击剑比赛让我明白了团队合作的重要性。通过比赛，我也发现了自己的兴趣爱好和特长。比赛不仅是一次挑战，更是一次成长。我相信在以后的比赛中，我会更加努力，取得更好的成绩。

小学一年级演讲比赛篇六

星期天，我和姐姐进行了一场“骑自行车比赛”，姐姐的车轮高车大，而我的车轮比一个篮球大不了多少。姐姐冷笑了一声：“呵呵，我赢定了！”我笑了笑，心里想，话可别说的太早喽！

比赛开始了，我和姐姐是除了吃奶得劲向前冲，不分上下。姐姐这才发现，对手不可小觑，就在这时，姐姐显得有些力不从心，我趁着这个机会，一咬牙，加快了速度，超过了姐姐，不一会儿，就把她甩了没了影儿。正当我的意之时，路中间突然跳出一只猫，把我吓了一跳，连按刹车，猫是没事了，可我又撞到一块石头。这一撞，把我的链条撞掉了，我满头大汗的把车子推到路边，自行修理起来。

这时，姐姐也来到这里，她看了看我，立即下车帮我修理起来，我见了，心里感激不尽。在我们两个人的配合下，自行车很快就修好了。我们俩互相看了看，不约而同的笑了起来，原来，我们不仅手上沾满了车油，就连脸上也沾了少许。这次比赛，我们并列第一。

通过这次比赛，我们知道了：友谊第一，比赛第二。

自行车比赛作文一年级

小学一年级演讲比赛篇七

戴望舒

撑着油纸伞，独自

彷徨在悠长、悠长

又寂寥的雨巷，

我希望逢着

一个丁香一样地

结着愁怨的姑娘。

她是有

丁香一样的颜色，

丁香一样的芬芳，

丁香一样的忧愁，

在雨中哀怨，

哀怨又彷徨；

她彷徨在这寂寥的雨巷，

撑着油纸伞

像我一样，
像我一样地
默默地走着
冷漠、凄清，又惆怅。
她默默地走近，
走近，又投出
太息一般的眼光
她飘过
像梦一般地，
像梦一般地凄婉迷茫。
像梦中飘过
一枝丁香地，
我身旁飘过这个女郎；
她默默地远了，远了，
到了颓圮的篱墙，
走尽这雨巷。
在雨的哀曲里，
消了她的颜色，

散了她的芬芳，
消散了，甚至她的
太息般的眼光
丁香般的惆怅。

撑着油纸伞，独自
彷徨在悠长、悠长
又寂寥的雨巷，
我希望飘过
一个丁香一样地
结着愁怨的姑娘。

一年级朗诵比赛（2）：

我和你
也许你是薄雾
弥漫在黎明的河边
我只是一片草叶
承载着你凝结露珠几点
也许你是鞑子香花
山坡上开成灿烂一片

我只是一抹白云
远远衬托你早春的笑脸
也许你是满载的归舟
幸福憩息在平静港湾
我只是一缕月光
默默流泻着最温柔的祝愿
霜天中你繁花落尽
我悄悄收起你
灌满希望的果实
酿成春天醉人的诗篇

小学一年级演讲比赛篇八

一提起我最喜欢的运动，我就会情不自禁地想起骑自行车，让我给你们讲一个关于我和妈妈骑自行车比赛的故事吧。

放假了我像一只自由自在的小鸟，可以做一些我喜欢做的运动，那是一个阳光明媚的早晨，我和妈妈推着自行车来到广池湖畔骑自行车。广池湖里水波流动，湖畔绿树成荫，我呼吸着清晨的空气，心里别提有多高兴。

“妈妈，我俩来一场骑自行车比赛，从广池湖边骑到新政府门口，谁先到谁赢。”妈妈高兴地答应了。

比赛开始了，我两手握住机头，两脚使劲地蹬脚踏，自行车在我的指挥下像箭一样飞驰出去，把妈妈甩在了后面，可妈

妈不甘示弱，咬紧牙根，脚用力一蹬，又超过了我。就这样，我和妈妈你追我，我追你，谁也不让谁。快到新政府门口了，我知道这是最后一刻，我便使出全身力气，加速飞蹬，车子快速地超过了妈妈，抢先到达了终点，赢了妈妈。

快节奏的比赛把我和妈妈累得气喘吁吁但运动后的我全身舒畅，心情愉快极了。

小学一年级演讲比赛篇九

12月16日星期六（晴）

星期四下午，我们高兴地在操场上进行跳绳比赛。

天空蒙蒙有点冷，但是我们还继续在操场上看比赛。

比赛开始了同学匀排成一排一排女同学排在前面，男同学排在后面。老师拿口哨一吹大家都飞快的跳了起来，忽然同学们喊起来“加油！加油！加油。场面和气分非常热闹。

结果还没公布，但是，我想我们一定能拿第一名或者第二名。

比赛结束了同学们心里都想着拿第一名，但是，我想，我们不能太傲慢了以后有可能会被别人胜过。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档