

小学学校宣传工作制度 小学校长工作交流心得体会(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学学校宣传工作制度篇一

第一段：引言及背景介绍（200字）

作为一名小学校长，我一直深感工作交流的重要性。最近，我参加了一次关于小学校长工作交流的研讨会，通过与其他校长的深入交流，收获颇丰。这次交流会于在某市的一家酒店举行，会议期间我们分享了工作中的心得体会和困惑，并共同探讨了一些解决问题的方法。以下是我从交流中所得到的的一些宝贵经验和感悟。

第二段：学校管理方面的思考（200字）

在这次交流会上，我对小学校长在学校管理方面有了一些全新的思考。与会的校长们分享了自己的经验，其中一个重要的观点是，校长应该注重培养团队合作精神，传达价值观和理念，并激发教师们的工作激情。这让我明白到，一个好的校长不仅仅是学校的行政管理者，更应该是学校的领导者和团队合作的组织者。因此，我回到学校后加强了与教师的交流，加强了团队建设，通过团队的力量，我们可以更好地推动学校的发展和教育质量的提高。

第三段：家校合作的重要性（200字）

此次交流会中，校长们还讨论了家校合作的重要性。在研讨中，有位校长分享了一个案例，她通过与家长的密切合作，建立了一个互信和交流的良好关系。这个案例让我深思。从家长的角度来看，他们对孩子的教育非常关心，而校长作为孩子学校的负责人，理应与家长建立良好的合作关系，共同关心和培养学生。于是，我决心在家校合作方面下更多的工夫，增加家长参与学校活动的机会，并加强与家长的沟通，实现家校合作的良性循环。

第四段：教育现状和教育改革的思考（200字）

研讨会还讨论了教育现状和教育改革的话题。与会的校长们都认为，小学教育需要改革，适应社会的发展变化。我从中意识到，随着社会的发展，小学教育也面临许多新的挑战，包括教师培养、教学方法、学校文化等方面。因此，在回到学校后，我组织了一次教职工的座谈会，让大家自由交流对教育的看法和观点，分享自己的经验和问题。在大家的共同努力下，我们制定出一些教育改革的措施，并努力将其落实。同时，我也注重关注教育界的新动态，不断学习，提升自己的专业水平。

第五段：对未来工作的展望（200字）

通过与其他校长的交流和分享，我对未来工作有了更为清晰的展望。我意识到作为一名小学校长，我们应该不断学习和思考教育的本质和价值，关注社会的发展变化，并积极推动学校教育的改革与创新。未来，我将进一步加强与教师和家长的交流，做好团队建设和家校合作，努力打造一个开放和谐的学校环境。同时，我也会持续关注教育领域的最新动态，努力提升自己的专业能力，为学校的发展贡献更多力量。

总结：（100字）

通过与其他校长的工作交流，我深刻理解到团队合作、家校

合作以及对教育现状和未来教育改革的思考都对学校发展至关重要。在未来的工作中，我将不断学习、思考和创新，努力成为一名优秀的小学校长，为学校发展和学生的成长做出更大的贡献。

小学学校宣传工作制度篇二

20__年秋季，我校在镇党委、政府和上级主管部门的领导下，按照教委办的工作意见和每周工作要点，全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育和学校建设，深入推进真教育行动，全体师生齐心协力，共体时艰，扎实工作，锐意进取，圆满完成上级交给的各项任务和学校各项工作。现将本学期学校工作总结如下：

一、注重德育建设，树立教师形象

1. 抓实师德师风建设。学校利用每周工作例会，组织全体教师深入学习《安海教委办加强作风建设的实施办法》《中小学教师职业道德》等有关师德规范要求，严格落实教师“十项禁令”规定，禁止教师有偿家教，与教师签订《禁止有偿家教承诺书》和《教师师德承诺书》，开展夸夸我身边的好同事活动，填报《安海镇教师师德师风自查自纠表》等，倡导教师树立正确的教育观、人才观、价值观。本学期，吴华美、陈奕发、李宝卿三位老师被评为20__年安海镇“优秀教师”；陈美娜获得“感恩奉献圆梦”师德师风演讲比赛三等奖；颜孙炎书记主动参加安海镇无偿献血活动。

2. 落实每周工作例会和政治业务学习制度。学校坚持每周一召开工作例会布置工作和政治学习。坚持按照教委办每周工作要点安排落实各项工作，认真开展各项活动，活动做到有计划、有组织、有记录、有总结。本学期，教委办王主任再次到校全程参加学校教师工作例会，对我校例会的组织与工作布置给予肯定，并对学校建设提出指导性意见。

3. 加强师德理论学习，积极参加师德活动。学校采取教师集体学习教委办推荐文章、教师个人自学等多种形式，加强师德理论学习，结合学校评先评优活动，开展教师职业道德教育、心理健康等教育，通过学习实践，进一步提高教师的道德水平。鼓励教师积极参加上级部门举办的各种师德师风建设活动。本学期，吴华美、许丽鹃、苏娜莎三位老师参加安海教委办小学语文教师“下水文”写作比赛分获一、二、三等奖；苏金枝老师荣获20__年晋江市中小学班会课“文明礼仪教育”专题课例三等奖；吴华美老师荣获安海教委办第七届德育论坛征文活动三等奖。

二、重视活动教育，发展学生素质

1. 以学生的习惯养成为出发点，通过检查佩戴红领巾和开展红领巾监督岗、学生文明行为评比等活动，提高学生文明意识和爱校意识，培养学生良好行为习惯。一学期来，学校坚持开展星级班级评比、文明礼仪标兵评比，大大调动了学生向良好行为看齐的积极性，涌现出不少的好人好事。

2. 以丰富多彩的队活动为载体，切实抓好学生的特长教育。学校积极开展各项竞赛活动，通过举办各种竞赛活动，有利于提升一所学校的知名度，从侧面反映出所学校的教学质量和办学水平。一学期来我校举行了整理书包我能行，写字比赛、英语书写比赛、主题画比赛、电脑打字比赛、简便运算比赛、英语书写比赛、现场作文比赛、汉字听写大赛、“庆元旦 诵经典”、“校歌传唱”比赛等活动。通过以上一系列比赛活动，发现培养了一批具有一定特长的学生，张扬了学生的个性，提高了学生素质。本学期学生在各类竞赛中取得的成绩有：许灵馨同学荣获20__年安海镇小学生器乐独奏比赛高年组一等奖，被推荐参加20__年晋江市小学生器乐独奏比赛，荣获市级高年组三等奖；王立雯同学荣获20__年安海镇小学生器乐独奏比赛高年组三等奖；王立雯同学荣获20__年安海镇首届小学生汉字听学比赛三等奖；许淇淇同学荣获小记者站电影文化节征文获三等奖；学校合唱队参

加“唱响校园 追逐梦想”安海镇第五届小学生合唱比赛荣获三等奖;曾琦同学荣获晋江市科普小报绘画比赛三等奖;学校小学生篮球队荣获安海镇“金彩虹”杯第四届小学生篮球赛第六名;许静宜同学荣获20__年晋江市小学生运动会女子60米第五名等。

3. 有效地发挥德育主阵地作用，把思想教育渗透于课堂，溶汇于平时，充分利用晨会、思品课、班会、国旗下讲话、版报等渠道进行宣传教育，提高师生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观，塑造新一代社会主义事业接班人。如今校园内涌现出一大批守纪好学、积极进取、团结向上的中队和好队员。

4. 有效开展主题教育。学校结合重大纪念性节日活动，认真组织开展主题月教育。如九月份开展尊师重教活动和推广普通话系列活动;十月份举行丰富多彩的建队节活动;十二月开展法制宣传教育活动和国家宪法日学习活动等等，通过主题月教育活动，让学生在参与活动中锻炼能力，获得知识，感受活动氛围，达到熏陶教育的目的。

三、落实校本研训，提高师资水平

1. 以课堂教学为中心，提高教师教学水平。本学期，学校以推行教委办真教育行动计划为抓手，以课堂教学为主阵地，从教师课堂教学入手，向课堂要质量、要效率，通过实行推门听课、随机听课制度，学校行政领导深入课堂观课、议课，推进课堂教学改革，提高课堂教学实效。开展“问诊课堂”“同课异构”、“一课多上”活动，缩小教师差距，促进整体提升。

2. 重视学校的课题研究工作。本学期，学校语文镇级课题《小学语文教师课堂提问有效性策略探究》顺利结题，数学课题《提高中高年级学生简便计算能力策略的研究》被确定为镇级课题，教研组根据确定的课题展开实践，做到人人都

有明确的目标。通过在教学中进行研究，每位教师撰写了课题论文，并对课题进行了分步阶段总结，收集了课题研究的资料，使我校的课题研究落实到课堂教学中。

3. 落实月检查制度。语、数、综合科教研组长每月对教师进行常规工作的检查。检查的内容包括作业、教案、单元试卷的评改、教学进度等情况，做到有检查有记录。面向全体学生，耐心辅导后进生，并做好对他们的学习的跟踪记录。

4. 加大教师培养力度。针对我校新教师比例大的特点，学校将积极采取切实有效的措施，努力提高新教师的素质，按照《安海教委办适岗期教师三年岗位成长培训与考核实施方案》，积极为新教师创造条件，搭建舞台，让新老师有更多的锻炼机会和成长平台，促进新教师尽快成熟起来。建立健全教师培训机制，落实“师徒结队、外出听课培训、岗位练兵、网上培训”等师资培养方式，推进教师全员培训，本学期教师外出培训就多达50多人次，比如，娜艺、凰凤师参加第十二届全国“相约名师、聚焦课堂”（厦门）小学数学教学观摩研讨活动等。同时，学校建立健全教师专业成长袋等业务档案，规范和提高全体教师业务水平。加强校本研讨，立足课堂教学提高教学质量。

5. 积极参加各种教师比赛活动。学校从锻炼教师业务能力出发，鼓励教师踊跃参加上级部门举办的各种活动，通过参加比赛，学习别人长处，看到自己不足，从而激发潜力，有利于快速教师成长起来。本学期，在安海镇新教师素质课展示中，郑海蓉荣获一等奖、许丽娟、许华达荣获二等奖、王淑玲、黄金玲荣获三等奖；陈兰兰、蔡凰凤、吴雅红老师获得安海镇小学教师真教育征文三等奖；李华达、王淑玲分别获得20__年安海镇教师羽毛球比赛男子单打、女子单打第一名；许雅桑获得20__年安海镇教职工象棋比赛第一名；李华达、王淑玲老师获得20__年新教师培训心得二等奖等等。

6. 开展名师展示活动。本学期的名师展示活动共分为三场，

语文专场由许丽娟老师为参与活动的老师们献上了一节精彩的《海底世界》，王健康老师为参与活动的老师们围绕目前普遍存在的学生养成教育难题——“学生如何养成良好的学习习惯”做了一场专题讲座。数学专场由柯文侯老师为参与活动的老师们献上了一节《图形中的规律》观摩课。技能专场王淑玲老师以一节《花样跳绳》公开课，为我们呈现了体育学科的创新与动感，令人回味无穷。

四、规范办学行为，推进素质教育

1. 完善规章制度建设。学校多次召开教职工会议，征求各方面的意见，制定了《可慕小学章程》，健全完善《可慕小学量化工资实施方案》《可慕小学学生在校一日常规》等规章制度，进一步明确学校德育、教学及各项工作管理制度的具体要求，不断提高遵守规章制度的思想水平和自觉性，确保学校管理良性循环，有效推动学校各项工作的开展。

2. 严格执行课程计划。严格控制学生作息時間，严禁教师在双休日、假期参加任何形式的有偿家教，坚决杜绝组织学生参加集体或个人补课，给学生提供一个生动活泼、积极主动的成长环境。严格落实国家课程方案，开齐、开足、上好课程。落实行政巡课制度，保证每天有两次巡课，保证课程的有效实施。上好体育课，加强阳光体育锻炼。当天没有体育课的班级下午大课间需参加活动，确保学生每天在校不少于一小时阳光体育锻炼。

3. 开展全员读书活动。学校进一步加强学生古诗文背诵、经典诵读、阅读推荐等活动。利用好学校图书室和班级图书角，建立有效管理机制，组织上好每一节阅读课，合理安排好学生的课外阅读时间。以教委办每学期赠书活动为契机，推动教师全员读书活动，利用教师工作例会举行读书论坛活动，分享读书心得。在全校师生中营造重视阅读、喜欢阅读的浓厚读书氛围。鼓励教师多学习一些教育教学刊物，每学期至少读一本教育书籍，积极撰写教学笔记、课堂教学反思、读

书心得等文章，让广大教师不断自我“充电”，在工作中学习，在学习中工作。本学期，吴华美、蔡凰凤、蔡燕婷、王进步、陈兰兰老师撰写的论文被收入到20__年安海镇小学幼儿园教师教育教学论文汇编；吴华美老师荣获20__年晋江市“感悟班主任”征文比赛三等奖等。许丽鹃老师在教学点读书交流活动上做主题发言。

4. 加强教学常规管理。学校以安海镇新一轮素质教育督导为契机，认真落实办学行为“五规范”要求，以教学六认真工作规范教师教学行为。健全学校常规管理制度，加强学校常规管理工作，不断提升学校管理水平。学校认真做好期初工作各项工作，以精心的态度迎接各种检查，20__年10月，学校顺利通过安海镇素质教育督导评估，并荣获安海镇20__-20__年度素质教育督导评估先进单位。

五、提高安保意识，创建平安校园

安全工作无小事，学校坚持“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”方针，深入开展20__年学校综治安全目标责任制活动，把学校安全工作放在重中之重的位置，健全学校安全制度和安全应急机制，全面加强安全教育。

1. 加强保安巡护和护导师的值日护导工作。严把校门，严禁外来人员随意进出校园，落实进出校园登记制度。增添安防设备，在校园东侧新增设一个全球眼，减少校园安全防控死角。

2. 重视家校联动，多种形式开展以交通、食品卫生、防溺水等为主题的教育活动，提高学生安全防护意识。

3. 定期举行全校性紧急疏散演习及消防演练，全校师生熟悉疏散程序路线，增强自救意识和能力。

4. 定期开展学校安全检查，定期进行水电、校舍安全等专项

检查维修，及时发现隐患，及时整改，保障师生安全。

六、规范后勤管理，构建和谐校园

1. 抓好基础设施建设。学校制定教育现代化实施方案，明确目标任务，整合优化，提升各类资源配置，进一步提升义务教育学校的现代化水平。本学期学校新添置10套多媒体教学设备、400套学生课桌椅。为学生配备了直饮水设备，让学生在校可以喝到安全健康的水源，保证了学生的饮水安全。完成学校多功能厅内部装璜，添置多功能厅多媒体设备，安装143套软座，提升学校举办活动能力。配合村、校董会做好校舍建设，国峰综合楼、谋选办公楼已进场开始施工，至20__年12月，主体结构建筑已封顶，预计20__年秋季可以投入使用，届时将大大改善学校的教育教学以及办公学习条件。

2. 进一步明确校产管理职责，做到室室有人管、物物有人管，建立物产保管使用责任制度，尤其是一些教学损耗品的领用、登记与核销，努力消除水、电、物的浪费现象，尽量做到财尽其效，物尽其用。

回顾一学期来的工作，虽然有取得一些成绩，但不足依然存在。展望新年，我们要树立百尺竿头，更进一步的信心，加快学校软硬件建设，树立学校办学特色意识和品牌意识，加大学校宣传力度，争取各方面支持，努力进取，奋力拼搏，奋笔谱写可慕小学新的篇章。

附：20__年学校工作思路：

1. 积极开展创先争优活动。20__年拟开展“晋江市文明学校”创建、“平安校园”等级创建和“泉州市安全发展学校”创建活动，巩固“福建省防震减灾科普示范校”成果。

2. 推进学校文化建设和特色建设。深入调查师资、学生情况，

了解教师专业特长、学生兴趣，结合校情，落实校本活动项目，为全面推进校本课程的实施打好基础。在开发实施校本课程中，要有意识地开展全校性的活动项目，形成自己的“拳头产品”，发挥学校现有两位专职美术教师的长处，在美术方面寻找突破口，放大“美术”的力量，打响优质的美术教育品牌，逐步形成学校办学特色。

3. 加强学生行为规范养成教育。组建少先队纠察队进行每天的行为规范检查。检查学生文明休息、文明礼仪、卫生保洁、两操的情况，利用周一升旗仪式将检查结果及时向各班进行反馈，开展校园文明之星、班级文明之星的评比，通过榜样的示范作用，让学生找到差距，进一步明确努力的方向。

4. 加强村校联系，做好基础建设工作。积极配合村、校董会抓好办公楼和综合楼等基建项目建设和厕所的重建工作；积极申报校园改造项目，做好学校后操场的规划建设，同步优化校园文化规划，抓好校园环境美化、绿化、净化工作，为师生营造一个和谐、宜人、温馨的校园环境。

5. 开展教师读书活动，创建书香校园。以教委办赠书为载体，制定学校读书计划，切实开展教师读书活动，定期开展教研组读书交流会。利用教学过道、走廊、梯间平台建设校园流动书柜，方便师生阅读。充分发挥学校图书室、班级图书角作用，提高图书借阅量。

6. 抓好安全工作，落实安全保障。利用多种形式，加强安全教育，提高师生安全意识，增强师生安全防范能力。强化安全预案演练制度。如地震应急疏散预案、火灾事故应急预案、预防与控制传染病应急预案、食物中毒应急预案等应急预案，做到人员职责明确，信息渠道畅通，程序科学，实施便捷。重视排查整治安全隐患，切实做好安全防范工作。积极开展“平安校园”等级创建和“泉州市安全发展学校”工作。

7. 抓好新老老师的培养工作。要按照晋江市教育局关于印发

《关于加强适岗期教师培训工作的意见(试行)》的通知精神,以及《安海教委办适岗期教师三年岗位成长培训与考核实施方案》要求,探索新教师培养方法,制定学校新教师培养方案,为新教师搭建平台,促进新教师顺利成长。同时要按照《安海教委办20__年秋季“教师队伍建设和管理月”实施方案》,抓好教师队伍建设,提高教师的师德修养和综合素质。

小学学校宣传工作制度篇三

20xx年5月14日至16日,我受县教育局及教师进修学校干训部的指派,到辽宁省教师进修学院参加省农村中小学财务管理培训。这次培训是按国家教育部的要求,由辽宁省教育厅组织办班培训的,培训结束以后,还要对本县区的中小学校长进行培训。所以我深切感受到,此次培训是辽宁省所有义务教育阶段中小学校长培训的重要内容之一,责任重大。既要当好学生,又要当好“老师”。

通过此次培训,使我在以下几方面受益匪浅,收获颇多。

(1)政治鉴别能力。用人上要有政治立场,特别是学校的财务人员更要政治上过硬,业务上精湛,严于律己,坚持原则。

(2)依法行政的能力。校长要依法行政,依法治校,依法治教。校长的一切工作要在法律的约束下开展。

(3)公共服务的能力,特别是教育教学服务的'能力。

(4)调查研究的能力。校长要对任何事物要做到心中有数,有的放矢。没有调查就没有发言权。

(5)学习的能力:校长要与时俱进,树立终生学习的理念。

(6)创新的能力:校长的工作要敢于创新,善于创新。有创新的思想才能有创新的教育。

(7)沟通的能力：校长必备的能力。上级领导的沟通汇报，领导班子成员之间的沟通协调，领导与老师之间的沟通与交流，是至关重要的。是做好工作的保证。

(8)应对突发事件的能力：决策力的集中体现。

(9)心理调试能力：校长也时时生活在矛盾之中，压力也是时时有。校长要善于调试好自己的心理状态。良好的心态有助于更好的工作，建立和谐的人际关系。

通过培训，是我认识到，学校的财务人员不仅是教师，更是技术人员，他们是依据《中华人民共和国会计法》、宪法、法律、法规、部委规章办事的，不是校长说咋办就咋办！校长对学校的资产负总责，财会人员是监督人员。财会人员要有强烈的监督意识，只有财会人员做到“帐帐相符”、“帐册相符”、“账物相符”、“帐实相符”四个相符，犯罪一般就不会产生。“会计监督、会计核算”是会计的基本行为。校长的犯罪、违规离不开会计人员的“配合”。所以只要财务人员政治信念坚定，道德情操高尚，讲法律、讲原则、业务能力精湛，政策理论水平高，责任心强，就会防止犯罪违规现象的发生，学校的财产就不会受到损失。

西方哲人说过：“不健康的心态是一切犯罪产生的根源”。

作为中小学校的校长，手中握有一定的“权力”。通过培训，使我认识到校长要“做好人，不能做坏人”，时刻要严格要求自己。校长要经常换个角度看问题，多做换位思考，多从侧面了解真相。校长要给自己的生活加点盐，让自己的生活有滋有味，生活色彩斑斓，也能避免人格低下。校长要把眼下的工作做好，要追求幸福时刻，不要盲目迷恋所谓的“幸福一生”。

学校的公用经费是保障维持学校正常运转的经费，它的使用和支出是有严格的要求的。

公用经费开支范围包括教学业务与管理、教师培训、实验实习、文体活动、水电、取暖、交通差旅、邮电、仪器设备及图书资料购置、房屋、建筑物及仪器设备的正常维修维护等。不得用于人员经费，基本建设投资，偿还债务等方面的开支。

通过这次培训，使我的业务能力和管理水平有了很大提高，对照自己工作的实际，找出很多不足之处，并及时做到纠正和补充。使我对学校的财务管理有了全新的认识和深刻的理解，确保了经费的合理使用，做到了资金使用规范、安全、高效。

小学学校宣传工作制度篇四

作为一名农村小学的校长，在几年来的校长工作实践中，形成了自己的工作作风，现总结如下。

一、简洁明快的会风

会议是学校必不可少的工作程序，开好会更是做好一切工作的前提。会议是统一思想、布置工作的主要形式。在农村小学，一般情况下，会议都是以校长为核心的。所以，校长对于会议质量的好坏、会议效果的成败有着至关重要的作用。每次会议之前，校长要有精心的准备，要把会议的程序由主到次罗列出来，写在自己的本子上。会议程序条理要清晰，大小问题，都要列清楚。按照这样的提纲去开会，老师们才能听清楚，也便于记录；校长才不至于说废话，会节省大家宝贵的时间。

二、善观察、勤思考的作风

观察是了解工作情况、获得第一手信息的重要手段。校长的眼光应是敏锐的，要时常抽一些时间到教室里去看一看，到校园各处去走一走，才能观察到真实情况。只有这样的观察，才能发现工作中存在的问题。光观察不思考是不行的。思考

不会有固定的时间，也许是睡觉之前，也许是刚刚醒来，也许是上下班的路上。为了使思考的问题不至于开会时忘记，想到的问题要随时记录，只有这样才能让自己的观察和思考充分发挥作用。

三、以身作则的作风

俗话说，无规矩不成方圆。学校的规矩就是一系列的规章制度。每个学校都有一套符合自己学校实际的工作制度。这些制度中，有些是长期的工作实践中自然形成的，也有一大部分是在校长的领导下根据本校实际制定的。校长制定制度的目的，是为了统一大家的思想，实现自己的管理愿望，形成良好的教风和学风。制度是校长主持制定的，校长就应该是制度的第一遵守者。如果校长带头违反学校的规章制度，那么制度的约束力将大打折扣，校长在老师们面前说话也就没有了足够的底气。校长的以身作则表现在学校工作的各个方面，校长要求教师做到的，自己首先要做到。校长对大家的要求应该是经过深思熟虑的，说了就要算数，说了就要做到。决不能今天说，明天忘。如果连自己说的话自己都不能兑现，那校长的话会越来越没人听。在农村小学，学校小，人员少，校长既要当好校长，又要当好老师，不论是做校长，还是当老师，都要以身作则，为人师表。

四、民主管理，科学决策的作风

校长是学校的主导，是统领全校工作的核心。但是，校长决不能什么事都一个人说了算。校长要组建校委会，重大事项要校委会讨论决定，有些关系到教师切身利益的大事，要交教师会议讨论。但是，发扬民主是为了使决策更科学、更合理。在民主决策中，校长要充分发挥自己的核心主导作用，该拍板的时候要拍板，不可优柔寡断。在民主决策中，校长要有自己的合理主张，而且对自己的主张要有充分的根据和理由。校长是站在比教师更高的起点上考虑问题的，考虑问题要比别人更全面，充分征求大家的意见是必要的，但决不

能人云亦云。为了实现自己的主张，校长要将自己的主张转化为班子的主张，转化成为集体的决定，在全校师生面前才更有驱动力。

五、服务师生、以人为本的作风

校长既是管理者，又是服务者。教师、学生都是学校的主人。作为校长，要关心爱护每一位教师和每一名学生，真心实意地解决他们工作中、学习中存在的各种问题，尽最大努力为师生的工作和学习提供必要的条件。从思想观念的角度出发，校长不要把自己当成一位高高在上的领导，应把自己当成教师中的一员，和他们一样尽好自己作为教师的职责，在作为教师这一方面，不能落后于别的教师。但是，校长又与教师不同，校长是学校的主要责任者，在好多时候要起到领导作用，但更多的是为师生服务。教师们的电动车无法充电，校长得负责解决，某个教室的锁坏了、办公室灯不亮了、老师们喝不上开水了等等问题，虽然都是小问题，如果长时间得不到解决，问题会越积越多。而问题的关键不在于它本身，而在于这种风气会逐渐蔓延，从而影响工作全局。当然，校长解决问题有多种方法，不一定是自己亲自去完成。

不知哪位专家说过，一位好校长就是一所好学校。这话一点不假。自己是不是一位好校长由别人去评价，但本人对这句话是深有体会的。所以，在今后的工作中，自己会努力做得更好，不辜负全校师生的期望。

小学学校宣传工作制度篇五

4月4日我校组织全体教职员工学习了教育部颁发的《中小学学校岗位安全工作指南》，感触颇深。校园安全工作是学校工作中重中之重的工作。没有了安全就没有了一切。

以前我总是认为安全工作是领导抓的工作，通过学习使我明确了作为一名教师，自己在安全工作方面应有的责任。

在今后的工作我一定会做到以下几点：

1. 履行岗位安全职责，落实学校安全工作的有关要求，做好安全防范工作。
2. 将安全教育有机渗透到思想品德教学内容和教学过程中。
3. 课前清点学生人数，发生异常情况应立即上报班主任，课堂上发现学生行为具有危险性时应及时制止、告诫、教育，并与班主任或学生家长及时沟通。
4. 密切配合班主任开展安全工作，及时将班内的安全问题向班主任反映，协助班主任对学生进行安全教育，妥善处理班级出现的安全问题。
5. 课堂教学中如遇突发事件或安全问题，及时将学生有序疏散到安全地带并作妥善处理，同时立即向分管领导或校长汇报。
6. 开展“放学前一分钟安全教育”。每天最后一节课下课前，结合实际提醒学生注意交通安全、防劫防骗、防各种伤害事故等安全事项。
7. 完成领导小组交办的其他安全工作。

学校的安全工作不是一两个人的事，大家都动起来，人人树立安全意识，将不安全隐患消灭在萌芽状态，我相信在全校师生的共同努力下，大家会在一个安全、稳定、和谐的环境中生活、工作、成长。

小学学校宣传工作制度篇六

纪律整顿工作的情况，谈几点自己的认识和体会：

一、对开展作风纪律整顿工作的必要性和重要性的认识。加强道德建设是坚持党风廉政建设“三项基本格局”的一项重要内容，是我们做好学校工作的重要保证。而开展作风纪律整顿是进一步加强作风建设的需要，也是建设学习型、效能型、廉政型、法制型学校的需要。正是基于这种认识，我积极参加组织的各项整顿工作。按照整顿作风的内容要求，认真查摆工作思路、工作作风和思想工作方面存在的问题和不足，分析原因、理清思路，制订和完善切实可行的整改措施，下大力气抓好整改。

二、积极参加各项学习教育，认真作好团结的文章、发展的文章。在方法上，通过四个结合即与“三个代表”理论学习相结合；与争创一流业绩、做人民满意公仆相结合；与党风廉政建设和检查教育相结合；与组织收入、强化基础管理、制度建设、信息化建设和征管改革相结合。通过整顿作风全面解决思想作风、工作作风、纪律作风中存在的问题。

三、按照要求，推行“三过关”，实施“三举措”，深刻查找自己工作中存在的问题。对照县局的要求，我对自己的问题进行认真的查找和梳理，发现自己在思想作风上存在因循守旧，求稳怕乱的思想，在工作作风上存在教条主义、形式主义和瞎指挥的问题；在组织纪律方面存在执行制度不严，对违章的人和事处理不到位，怕丢选票，怕得罪人的问题。在廉洁从政方面存在接受请吃问题。存在上班期间不挂牌、不着装现象。

四、整改工作情况

针对上述问题和现象，我进行了认真分析和研究，反复对照作风纪律整顿的要求，在思想上找原因，从工作中找教训，明确了整改目标，整改工作立说力行，坚持了边查边整边改。对能马上纠正的，立即整改，不能马上纠正的，我要承诺限时整改到位。对一时解决不了的问题，及时向单位职工解释。前一个阶段我采取的整改措施主要有：

1、认真自学在领导干部学习三个代表重要思想培训班上的讲话，增强了创新的责任感和紧迫感，牢牢把握改革创新，与时俱进的时代精神，从而克服自己因循守旧，求稳怕乱的思想。

2、反复学习在全省教育工作会议上的讲话，把握重点，掌握实质，保持良好的精神状态，有科学的态度、务实的精神和宁静的心性。克服自己存在的教条主义和形式主义的问题。

3、坚决克服好人主义，对，决不姑息迁就，本着狠和准的原则，处理到位，执行到位。

4、认真遵守党风廉政建设的有关规定，做到“五官端正”即眼不斜，不该看的不看；耳不聋，不该听的不听；手不伸，不该拿的不拿；嘴不谗，不该吃的不吃；心不歪，不该想的不想，站稳立场，从而确保工作的正确方向。

小学学校宣传工作制度篇七

在机制方面,对校长的管理水平和学术水平同等看重。下面是本站带来的小学校长管理心得体会，希望对大家有帮助。

9月21日，哈尔滨名优校长助教活动通河现场会顺利召开，通过学习心得很多，现做简短体会如下：

农村学校的管理不比城镇学校，面对农村的观念和人情世故，我认为当好一名农村小学校长，必须做到以下四点，即热情服务；统领思想；公平公正；人文关怀。

一、热情服务

教育是一种服务行业，没有什么了不起，农村小学的校长别把自己当做什么“官”，你就是一个为学校服务的人。

服务好教师。作为校长一定要处理好与教职员的关系，千万别形成对立格局。在中国，人际关系就是生产力，这一点千真万确。给教师们干点事要从心底里一万个乐意，让老师觉得不好好工作，就对不起校长。像开会前，我会给老师擦好会议桌；教师们业务学习，给老师们倒杯水。

服务好学生和家。现在有一种说法：“教育的产品就是服务。”我觉得很有道理，哪所学校为学生和家长服务的好，那么这所学校就能生产出优秀的产品，你的生源就会多，你的学校生命力就强，当更多的家长选择你的学校时，你的学校就牛气了；当有好多好多家长想选择你的学校，而学校不能满足他们时，你的学校就成了名校，校长就成了名校长。

二、统领思想

校长领导一所学校，不是统领学校里的人，而是统领他们的思想。而只有统领了老师的思想，才是真正地统领这所学校，不过统领思想也不是一件容易事。

俗话说：“有德才有威。”就是这个道理。要想取信于民，必须以诚相待。“诚信”说起来简单，做起来并不容易，但这可是一个校长必备的素质和心态。校长在诚信上失去了“人心”“群心”，事事就会被动，工作无法开展。我常想，如果一个校长能做到一呼百应，那还有什么办不好的事。

为了统一老师们的思想，我在学校提出了一系列办学体系。如工作作风：一抓二靠三落实；工作信条：干好自己该干好的事。提出了“五勤”：脑勤、嘴勤、眼勤、手勤、腿勤；提出了五种意识：团结意识，大局意识，质量意识，科研意识，服务意识。

三、公平公正

公平公正，也就是人们常说的一碗水端平。有时候，老师不

图什么，评优秀的名额总是有限的，职称评聘也是有政策有制度的。老师们就是图个真实，就是图个校长做事公平公正，阳光操作。

这几年，不管组织何种类型的评优选先，我都力争让榜上有名者理直气壮，让榜上无名者心甘情愿。只要你办事公平公正无私，校长就是没权、没钱、没势，但却做到了廉洁，这样的校长就有魅力，就有号召力。这样的校长就是为人师表的带头人，就是学校的形象代言人，就是师生们可信任的人，校长的人格魅力就成了一种学校的教育资源。

四、人文关怀

人文关怀说明了校长要有“人”味。学校的各种规章制度是无情的，是冰冷的，但校长执行起来必须要有人情味。我喜欢这样一句话：“朋友永远是朋友，但错误还是错误。”我在学校常说对事不对人这句话，例如，老师请假我非常热情，但考勤制度不容侵犯，每周一公布的规定是雷打不动的。有一次，我校李老师，周五放学时，她腹痛得很厉害，请假休息了。周六周日，我和几个男教师加了两天班，到了周日晚上7点钟，想起李老师周五之事，急忙打电话询问。可能是人文关怀的缘故，周一李老师坚持到校上班。

人文关怀是一剂良药妙方，能解除老师们的病痛，更能抚平老师们的心痛。每天早晨我到校较早，遇见老师总是先打招呼，总想找一个理由和老师拉近距离沟通。处理与老师们的关系，我觉得是实实在在的，这既需要艺术，又需要笨打实揣。校长在教师群体中应做到：沟通零距离，接触等距离，观望远距离。

一个农村小学校长，你没有办法让老师们有一个舒心的工作环境，但你有能力让老师们有一个好的工作心情。在我领导的学校始终呈现着教师第一，学生第二，校长最多排第三的局面。

谯城春晓，杏坛盛事。沐浴着20xx年的三月的春风，区“第二期小学校长提高培训班如期开班。一个月的集中学习匆匆而过，在这短短的一个月的培训学习中，领导、专家高屋建瓴，剖析当前及今后的教育发展，深入浅出地为我们释疑解惑；在学习中，我们增长了知识，提高了素养，同时，也进一步明确了今后的努力方向。一个月的集中学习，我学到了很多，收获了很多，在学习与收获的同时，我品尝到了学习的快乐，也结交了一些新的朋友。可以说，一个月的培训，我收获着，同时也在感慨着。

在开学典礼上，市区领导亲临会场，对培训工作作出了具体的安排。区教育局赵局长更是在会上向我们提出了学习的目标和努力的方向。而赵局长的“农村教育的发展，关键是要培养一批高素质的校长队伍”这句话，更是增强了我们“做一名好校长，办一所好学校”的使命感和紧迫感。

在接下来的培训中，孙永聚科长为我们讲解了有关教育政策的法律法规。本来是枯燥无味的法律条文，孙科长却能结合自身经验、学识，在讲解中不时插入几句幽默的语言，竟使得整个会场，充满了轻松愉快的氛围。在这种氛围里，我对教育法规有了更深一层的认识。

在程宏杰校长《学校管理新策略》的讲座中，我认识到，一名优秀的校长要是一个有思想、有理想、有追求的人；要积极规划自己，及时反思自己，尤其是已有名气的校长，面对荣誉，更要勇敢地超越自己。程校长结合自己学校的实际，向我们介绍如何做一名校长，如何抓好常规管理，如何与教师沟通，如何与孩子们交流……平和的语言，平实的讲解，让与会者如坐春风，受益良多。

在培训中，区教研室陈武胜主任为我们作了《关于教育教学若干问题的思考》的讲座。陈主任从纵横两个方面，为我们介绍了古今中外教育的发展及现状，重申“教育不能离开生活”，疾呼“还给孩子们快乐的童年”，其言也谆谆，其情

也切切，振聋发聩，催人警醒。

吴守涛校长从实用主义的角度上，结合自身实际，为我们讲解了校本教研，校园文化，以及如何在“纪律和自由中实现双赢”等我们日常所接触到的，看似平常却不知从何下手或难以干出实效的工作，无疑为我们今后的工作提出了完美的参考。

就“校长素质和领导艺术”而言，省教院的陈宏友教授大处着眼，引经据典，尽管语言上我们听起来比较吃力，可大家仍是耐心地听，认真地记，并深深为陈教授的渊博学识而折服。

在安全知识培训中，市教育局的杨超杰科长通过几个触目惊心的实例，让我们切实感受到抓好安全教育的确重于泰山，我们在抓好教育教学的同时，一刻也不能放松安全防范工作。毕竟，生命不保，何谈教育？汤陵小学的蒋琳璐老师通过一个个实例，从教师的心理健康说到学生的健康成长，让在座的所有校长都认识到，教师的身心健康就是学生的身心健康，教师的幸福就是学生的幸福，抓好教师的心理健康是多么的重要。

观出发，为我们介绍了教育理论、实践报告的发展走向及如何更新教育观念，如何走向优质教育，以及在几次重大教育变革中到我国教育发展的利与弊、得与失。在下午的讲座中，李教授又从微观角度为我们讲解了基础教育的一些教育模式和教学方法，让我们进一步明白了如何评课，如何备课，如何上好课这些日常具体得不能再具体的工作。

二中的谢启平校长在提高个人的素养这一方面上，从“目光要远一点，境界要高一点，行动要快一点”三个方面展开话题，旁征博引，娓娓而谈，从《孔雀东南飞》中的刘兰芝说到卖国投敌的大汉奸汪精卫，从《三国演义》中诸葛亮的羽扇说到宋代朱熹对中庸的解说……最后以诗明志，余味无穷。

区教育局罗永伟局长就我们最为关注的“教师职业倦怠”这个话题，从外因到内因分析教师倦怠的成因，通过教师、校长、社会三个层面进行把脉会诊，为我们医治教师职业倦怠这一痼疾提出了切实可行的对策。下午的讲座中，罗局长又就校长的地位与职责，从宏观和微观，从理论到实践，结合自身体会，为大家作了一场生动而深刻的讲座。

3月28日，是整个集中培训的最后一天。在这一天，合肥屯溪路小学校长陈松梅女士的讲座更是如小溪流水一般，潺潺不断地流入到每一位与会者的心田。她从“博雅情趣”四个方面，为我们阐释了最新的教育理念及治校策略。她告诉我们，当一名校长要有自己的思想，要让学校处处充溢书香，要让学校成为一个友情的天地，校长不要当处处灭火的消防队员，要做一名布道者，让师生们认同你，要把教育当作自己的人生追求，要每天都有创意地去努力工作、幸福工作。

我通过参加学校校长的培训学习，使我更深的认识了学校要求严格管理的重要意义，小学的办学理念，明确了中西方文化经典诵读、校园绿化公园化、学生劳动服务的作业规范，校长的定位与职责、校长要树立的意识等等。它将指导着我在今后学校管理工作中的具体操作实施，会使我校的教育教学和项目执行情况走上新的台阶。

一、办学理念

教育肩负着一个社会、人类永续进步的重任。人的本质总希望能够不断的进化，而教育包括了人类继续生存所需的做人处事道理、继续进化所需了解的人类历史的演变和经验还有社会科学知识等，综合起来后传授给下一代，使下一代有能力不仅在当今社会上生存，更重要的是能够在此基础下，肩负起人类、社会继续进步的重任。因此，好的教育可使一个人因拥有最先进的知识、常识而能在社会上立足、求生存，但同时也必须能促使一个社会和谐、繁荣与进步，最终达到人类的延续和进步。一个人一生也因此奠定了能够继续学习

与不断追求探讨真理的基础，进而对社会、人类有所贡献。

二、教育理念

教育理念是强调教育的范畴应该是整体性的、全面性的，也就是要让学生不仅学习到各种知识，还要接受道德与正确的人生观、价值观，并且启发他们学以致用，更重要的是拥有追求“真、善、美”的人生目标，在这样的基础上，将来他们就会懂得如何走正确的路，做正确的事，如何面对生活中的危机并转成正面的机会，成为一个堂堂正正的人，愿意服务大众、贡献社会。所以全人教育并不偏重某一特殊领域，而是讲求全面的、均衡的身心健康发展，跟一般所谓的「新」教育理念不同。正确的教育，必须从做人处事的整体面去考虑与施教，这是仅着重传授技术与知识所无法比拟的。这虽是最传统，但同时也是最科学、最先进的教育理念。

教育符合最根本的常识，也符合儿童自然发展的过程，但在执行的过程中需要学生、家长、教师的配合，因为除了要符合国家要求的学习标准，甚至超过标准，还要把知识以外的人生价值取向(例如真、善、美的追求)也融入学习，这就需要学生、家长、教师达成共识，全面配合，才能达到良好的效果。

全人教育强调「勤劳朴实」。因为凡事唯有勤劳以赴才能求得良好成就。在勤劳的服务精神下，才能体会朴素的重要性，进而养成亲切、踏实与服务人群的态度。

教育的重点是启发、带动大脑的均衡发展。特别强调艺术、文学等具有启发性的活动，用轻松、整体竞赛的方式来培养学生的兴趣。

教育注重经典诵读，安排“经典诵读”的课程。经典朗诵可以将学生的注意力、意识力(听、讲、思考)融合为一。诵读经典是学习文学最好的方法。

教育的另一个观点，就是要强化学生解决问题的能力，这跟新课程标准要求是一致的。

三、学校的管理要求规范、仔细，目的明确，责任清楚，有规范的范围、操作的要领。如中华文化经典诵读操作规范的导读教学要领从口诀、领读、反复诵读、四到(口道、眼到、心到、手到)、声调、进程教学、复习与预习、小老师制度(学生轮流领读)、辅助活动等方面作了具体的说明。还有校园绿化公园化，学生劳动服务等操作规范都分别作了要求说明，而这些管理要求跟我们平时的教学常规管理基本一致，但在平时的教学常规管理中对各项要求没有细化，通过培训，使我进一步认识了在管理中对各项措施细化的重要性。

四、通过培训学习，我更深的认识了学校的办学理念，办学思想，同时对校长的定位与职责更加明确。培养品学兼优，勤劳朴实，引导学生在学习和生活中领悟“勤劳朴实、止于至善、奉献社会”的意义，并且以“真”、“善”、“美”作为人生追求的目标。

五、校长的定位与职责

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的办学理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无

策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的办学理念，在校园中起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。

六、重视师资队伍的建设

有人这样说过“知识就是力量；教育就是财富；学习就是生命。”，“只有将人的培养、将完整人格的自我塑造而不仅仅是知识的传授看作教育的最终目标，生命的无限可能性才能在教育的过程中展开，教师才能成为富于时代精神、创新精神的人，教师职业也才能具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”它明确道出了“先有名师，才有名校”的道理。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。潜移默化，互相影响，不但在教育或教学工作上收到明显的效果，同时也营造了一个和谐、进取的校园。要想使教师富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长，首先要用人文关怀来激发教师的理想。其次，我们要鼓励教师多读书。一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史。书永远是成长的阶梯，我以为新的价值观的形成需经历一个学习的过程。其三，要引导教师勤于反思，行成于思毁于随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。鼓励教师平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如做读书笔记、教学笔记、作业批改笔记等等，有利于教师的成长。其四，教师要清楚地认识学校的办学思想、办学理念，形成一支“博学、敬业、善教”的教师队伍。

七、教育与教育公平

通过培训学习，使我进一步理解教育公平的含义：“教育公平主要是指在教育过程中受教育者平等享受教育资源、教育机会和教育效果的权利。”教育公平的内容简单概括为以下

五个方面：权利公平、机会公平、学业成就公平、学生成就机会公平、教育祈求公平。作为校长是学校的领导者，对学校工作负有重大责任。首先校长要树立教育公平的思想意识与教育观念，其次要及时了解和掌握教育动态，特别是自己学校教育教学过程中的公平问题，把教育公平作为学校管理的重要组成部分。

八、校长要树立以下几种意识

1、学习的意识

社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，明确掌握明德学校的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

3、教育质量意识

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

4、创新改革意识

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。做为农村校长必须心系农村，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校”，以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平有较大的提高，真正把学校办成“让学生成才，让家长放心，让社会满意”的学校。培养品学兼优，勤劳朴实的合格人才。

总而言之，通过培训，提高了认识，明确了职责、办学思想、办学理念。一个好的校长是成就一所好的学校的关键。以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，解放思想、锐意创新、开拓进取是新形式下对校长及全体教师的新要求。学校的发展离不开校长、教师的支持。在今后的工作实践中加倍努力，辛勤工作，营造和谐、进取的校园氛围。

小学学校宣传工作制度篇八

**学校按照局党组要求第一时间召开会议，安排部署纪律作风整顿活动，认真学习了教体局动员会和领导讲话精神，宣读了学校活动方案，详细安排、迅速启动作风整顿活动。

动员会后，中心校全体成员、各小学校长、全体同志结合自身工作实际深刻开展剖析，认真开展批评与自我批评，深入查找问题根源，并明确今后努力方向。

个人问题剖析：

勇挑重担的责任心不够。记得有位伟人曾说过：“人可以不伟大，但不可以没有责任心。”作为校长，在履行校长职责上担当不够，特别是当前教育发展形势和学校面临困难，对上对外争取资金支持不积极、不主动，没有利用地理、经济优势去争取乡村政府对学校的支持投入，办学条件改善缓慢，没能带领全中心校师生走向共同发展的双赢轨道。

敢于胜利的目标性不强。在学校管理中没有中长期的工作计划与工作目标，很多事情全凭一时兴起、思路不清，有得过且过的思想，中心校至今没有制定详细具体的发展规划，各小学也没有明确的发展目标和方向，致使在学校管理上不精细、不规范，整体工作推进缓慢。只重视青年教师的生活保障，忽视青年教师业务成长的培养培训，青蓝工程、师徒结对效果不佳，教师队伍建设形不成梯队层次，教师发展、学校发展后劲不足，没有在区级、市级各类教学比赛中拿得出、叫得响的品牌教师。

令行禁止的原则性不牢。自己对上级各项规定能够做到令行禁止，但对基层负责人和普通教师有失之于宽的现象，不能严格执行各项规章制度，在绩效分配上存在一定的平均主义现象，对部分小事存在睁一只眼闭一只眼也就过去了的心态，对中心校成员工作纪律要求不严，影响了部分教师的工作积极性，干扰了正常的教学工作。

个人努力方向：

一是树牢责任意识，做永葆先进的排头兵。保持旺盛的工作热情，强烈的事业心和责任感，不畏压力、勇挑重担，切实肩负起学校工作的神圣使命，制定明确具体的工作目标，在办学条件改善、教育质量提升、日常精细管理等方面，争当乡镇中心校的排头兵。

二是树牢发展意识，做解放思想的排头兵。增强加快发展的紧迫意识和危机意识，着力研究适应新时期学校工作的新方

法、新举措；转变观念，开拓创新，克服求稳和保守思想，看准的事就大胆试、大胆闯，积极协调乡村两级，优化校园周边环境，积极争跑项目和资金，做全中心校发展方向的带头人。

三是树牢楷模意识，做转变作风的排头兵。以这次大讨论活动为契机，强化“干就干好、干则干成”的精神动力，上紧发条、使足劲头，脚踏实地、埋头苦干、自强不息，坚决做到令行禁止、率先垂范。坚持严于律己，严格约束自己，做敢于负责的模范，做善于团结的模范，做廉洁奉公的模范，堂堂正正做人、扎扎实实办事。

学校问题剖析：

一是“积极有为、攻坚克难”的主动上位意识不强。在学校办学条件改善、校园环境提升所需资金方面，有等靠要思想，争跑意识不强，主动联系乡镇和支村“两委”不够。

二是“身先士卒、率先垂范”的模范作用发挥不够。存在干部模范带头作用发挥不好，骨干教师比例不高，教师没有形成头雁效应。

三是“精益求精、追求完美”的工作标准定位不高。在管理中存在短板，辖区内小学间发展不均衡，部分小学校长工作标准不高、争先意识不浓。

针对以上问题，学校深刻认识到自身不足和存在问题，大家一致认为开展好作风整顿活动的重要性和必要性，进一步统一了思想、形成了共识。

为此学校要求全体干部和教职工，特别是党员干部，重点聚焦三个方面的整改：

一是亮身份、担重任。广泛开展“勇挑重担”活动，工作中

叫响“向校长看齐、向书记看齐”的口号，做到积极主动上位，人人争先、人人争着难事干，杜绝等、靠、要和懒散思想，积极主动与村、乡干部联系，发动企业家、乡村名人捐资助教，解决房屋修缮问题。

二是争先进、创优秀。积极开展“争先创优”活动，从校领导班子到一线教师，人人制定争创目标、落实举措，牢固树立“逢旗必夺”的争创意识，使各项工作创先争优。

小学学校宣传工作制度篇九

4月4日我校组织全体教职员工学习了教育部颁发的《中小学学校岗位安全工作指南》，感触颇深。校园安全工作是学校工作中重中之重的工作。没有了安全就没有了一切。

以前我总是认为安全工作是领导抓的工作，通过学习使我明确了作为一名教师，自己在安全工作方面应有的责任。

在今后的工作我一定会做到以下几点：

1. 履行岗位安全职责，落实学校安全工作的有关要求，做好安全防范工作。
2. 将安全教育有机渗透到思想品德教学内容和教学过程中。
3. 课前清点学生人数，发生异常情况应立即上报班主任，课堂上发现学生行为具有危险性时应及时制止、告诫、教育，并与班主任或学生家长及时沟通。
4. 密切配合班主任开展安全工作，及时将班内的安全问题向班主任反映，协助班主任对学生进行安全教育，妥善处理班级出现的安全问题。
5. 课堂教学中如遇突发事件或安全问题，及时将学生有序疏

散到安全地带并作妥善处理，同时立即向分管领导或校长汇报。

6. 开展“放学前一分钟安全教育”。每天最后一节课下课前，结合实际提醒学生注意交通安全、防劫防骗、防各种伤害事故等安全事项。

7. 完成领导小组交办的其他安全工作。

学校的安全工作不是一两个人的事，大家都动起来，人人树立安全意识，将不安全隐患消灭在萌芽状态，我相信在全校师生的共同努力下，大家会在一个安全、稳定、和谐的环境中生活、工作、成长。

通过学习《中小学校岗位安全工作指南》，收获、感慨也很多，使我深深体会到：安全是一切工作的首要条件，我们时刻把安全工作放在首位，牢记安全的重要性。它牵动这每个孩子、每个家长、每个教师的心。尤其是关于校园安全隐患的有关问题，感触很深。我觉得学校安全，首先要从思想上、意识上重视起来。思想上、意识上重视了，就能增强做好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。而责任感、紧迫感、使命感有时做好一切工作的前提。

其次，了解教师岗位安全内容，领会其精神实质。通过学习，我认为校内安全管理制度、安全教育的内容是重点。围绕这个重点内容展开深入的学习和探索，学校安全教育要常规化。我们要做到安全时时抓、事事抓，要常态化。在安全演练时，一定要严肃、认真，学生不能嘻嘻哈哈，老师更不能嘻嘻哈哈。不能为了完成上级布置的任务才演练，不能为了演练才演练。演练是要自发的、为了养成良好的安全习惯而演练的。并且安全教育要涉及方方面面，比如要有防火、防震、防毒、防电、防交通事故、防暑、防溺水等。

第三，教师要以身作则。老师在安全教育时，不能光要求学

生怎么样做，老师的身教更重于言教。这就要求老师在安全方面也给学生做出榜样，不能说一套做一套。

总之，学校安全无小事。事事、处处都存在安全隐患。人人树立安全意识，采取安全措施，严加防范，将不安全因素消灭在萌芽状态，只有这样，学校的安全工作才能做好。在今后的工作中，我们深信：在总结过去经验的基础上，经过全体师生的共同努力，我校的安全工作一定能确保万无一失。

通过这几天对《中小学校岗位安全工作指南》的学习，使我更深刻的认识到学校安全工作不只是校长、班主任的责任，而是所有在岗教师的责任。只有我们思想上、意识上重视了，才能增强做好校园安全工作的责任感。学校是教书育人的场所，要为学生建立安全有序的生活、学习环境，是我们每位教师义不容辞的责任，也是每个家长的愿望。

小学生活泼好动，安全意识不强，玩起来对易造成伤害的处所、物件掉以轻心，很容易磕碰受伤，造成校园安全事故，通过对《中小学校岗位安全工作指南》的学习，我觉得作为一名非班主任老师，应做到如下几点：

- 1、要认真学习一些法律法规，增强依法施教的意识，自觉杜绝体罚学生、辱骂学生等侵权行为。

- 2、上课前先清点学生人数，如有不到者，应询问学生其原因，必要时找班主任询问清楚。结合学校提出的科任老师每下课前叮嘱学生注意课下安全，或者注意放学路上安全的要求，每节课都要这样做，因为安全问题一天讲多少遍都不为多。

课下校园内、走廊里、楼梯上行走，要靠右行，注意避让学生。遇到学生绊倒、磕碰或打闹的要上前搀扶，或者制止他们的行为，必要时找到他们的班主任汇报情况，把问题消灭在萌芽状态。

4、针对我们在特种教室——机房上课的情况，要特别注意用电安全，进机房前嘱咐学生脚下安全——电源插排不能用脚碰，电脑有问题及时报告老师，老师给你解决。还有下雨天气，尽量不要去机房上课，以免被雨淋或路上湿滑等不安全因素的出现。机房的门窗和电源要关好，锁好，下课关机后要检查一遍，最后锁好门，以防物品丢失。

学校无小事，事事是育人，只要我们每个人都把校园安全看成自己的分内之事，积极行动起来，安全这把保护伞会撑起在实小这片净土之上。

20__年__月__日至__日，学校组织全体教师进行新春理论学习班，在学习班上，我们认真学习了《中小学校岗位安全工作指南》。

通过学习《中小学校岗位安全工作指南》，收获、感慨也很多，使我深深体会到：安全是一切工作的首要条件，我们时刻把安全工作放在首位，牢记安全的重要性。它牵动这每个孩子、每个家长、每个教师的心。尤其是关于校园安全隐患的有关问题，感触很深。

我觉得学校安全工作重于泰山，每位教职工都要将安全工作放在头等位置。

首先要从思想上、意识上重视起来。思想上、意识上重视了，就能增强做好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。而责任感、紧迫感、使命感有时做好一切工作的前提。

其次，了解教师岗位安全内容，领会其精神实质。通过学习，我认为校内安全管理制度、安全教育的内容是重点。围绕这个重点内容展开深入的学习和探索，学校安全教育要常规化。我们要做到安全时时抓、事事抓，要常态化。在安全演练时，一定要注意细节。不能为了完成上级布置的任务才演练，不能为了演练才演练。演练是要自发的、为了养成良好的安全

习惯而演练的。并且安全教育要涉及方方面面，比如要有防火、防震、防毒、防电、防交通事故、防暑、防溺水等。

第三，教师要明确各自的安全岗位职责，以身作责，认真履职。注重身教，在安全方面给学生做出榜样。

总之，学校安全无小事。事事、处处都存在安全隐患。人人树立安全意识，采取安全措施，严加防范，将不安全因素消灭在萌芽状态，只有这样，学校的安全工作才能做好。在今后的工作中，我们深信：在总结过去经验的基础上，经过全体师生的共同努力，我校的安全工作一定能确保万无一失，确保安全零事故，保障学校工作安全有序。

最近我校组织学习了教育部颁发的《中小学校岗位安全工作指南》，对我来说收获颇多，作为一名教师保障学生安全是一项很重要的责任，校园安全是以校长为领导的全体教职工必须参与的一项重要工作。

首先，我认为学校安全是全体教职工的责任，只有全体教职工抓好安全校园才能真正安全，每位老师都有自己的责任，列如：实验老师能在实验课上给学生讲好实验安全注意事项，并在实验课上做好安全措施，那么实验课上就不会出现安全问题。只要每位老师做到岗位安全职责，那么就会创建安全校园。

其次，学校安全教育要常规化。我们要做到安全时时抓、事事抓，要常态化。在安全演练时，一定要严肃、认真，学生不能嘻嘻哈哈，老师更不能嘻嘻哈哈。不能为了完成上级布置的任务才演练，不能为了演练才演练。演练是要自发的、为了养成良好的安全习惯而演练的。并且安全教育要涉及方方面面，比如要有防火、防震、防毒、防电、防交通事故、防暑、防溺水等。

再次，教师要以身作则。老师在安全教育时，不能光要求学

生怎么样做，老师的身教更重于言教。这就要求老师在安全方面也给学生做出榜样，不能说一套做一套。在安全演练中教师应该以身作则，亲自参与其中，这样学生就会好、更加认真对待高度重视，同时也能达到安全演练的目的。

最后，校园安全包含方方面面包括领导小组、法制副校长、工会主席、教务主任、教研组长、体育教师、电教老师、部室管理人员、财务管理人员、保卫人员、后勤管理人员、其中包括每位任课教师都是校园安全管理的组成人员，所以，我们必须的注重安全管理，让我们共同努力为创建平安校园做出自己的贡献。

孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！有位教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。学生在学校的一切活动都可能造成安全隐，因此我们应该加强工作责任感，努力为创建平安校园而奋斗。总之，学校安全无小事。事事、处处都存在安全隐患。人人树立安全意识，采取安全措施，严加防范，将不安全因素消灭在萌芽状态，不能将安全责任推卸给某位领导，单纯的认为安全和自己没关系，自己的责任只是上好每一节课，只有做到人人重视安全，把安全责任放在首位这样，学校的安全工作才能做好。