

最新小学副校长工作总结精彩发言(实用9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学副校长工作总结精彩发言篇一

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段。下面是本站小编给大家整理的小学毕业班主任家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表学校和六年级全体老师，感谢各位对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加我们今天这样一个毕业班学生家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。是啊，多少家电子游戏厅，多少家网吧，多少台球室，多少家麻将馆，还有不少负面的东西。作为家长学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。下

面我想就各位家长关心和困惑的问题，与大家交流沟通，希望能对各位有所帮助。

一、学校对六年级毕业班工作高度重视

目前，我校全校共有4个班，224名学生，每个班人数都在50多左右。大家众所周知的在上学期的抽考中我们学校的成绩有了明显的进步，语文、数学仅差总积分居学区校第一。这充分说明我们学校在刘校长的带领下，教学质量有了明显提高。

我校在开学工作十分繁忙的情况下，多次召开校委会研究毕业班工作；

刘校长旗帜鲜明地提出：“质量就是生命。我们必须理直气壮抓教育质量”的口号，学校对毕业班教师的安排也颇费心机，包括教科室主任刘琪，县骨干教师朱玉红，担任六年级数学，达到每班一名数学老师；张礼英老师也被从幼儿园抽回来全身心地投入六年级的英语教学，我们四位语文老师也会倾其所能教育好学生。相信您的孩子无论跟哪位老师学习都不会令您失望的。

二、毕业班学生的基本情况

上期的期末考试中，我们毕业班考得还算可以，可那只是在我们镇，如果与全县相比，我们的孩子又是什么样的水平？那还要看这学期的努力。

我和张晓静老师是看着这一届学生成长的。2百多名学生有三分之一来自培智班，这些孩子或多或少存在一些学习上的困难，有百分之六来五改六留下来的，他们年龄较大，学到了不少不良习惯如欺负弱小、吸烟等；有四分之一来自其他合并学校；有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识，家长呢也是任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是

我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，有些家长从来没主动到老师这儿询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现……这一系列的因素导致我们这届学生需要加大力度进行综合素质的开发，平时成绩优异的我们希望他更优异，考上自己所期望的中学，平时学习有困难的家长更应该重视，舍得花一点钱让孩子在学习上自信些，通过一学期的努力养成良好的习惯，有可能改变它的一生，人家常说舍得舍得，有舍就有得，你失去的是百十元钱可却得到了一个身心健康的孩子，值！

今年我们县对小学毕业班将进行统一命题，统一考试，单人单桌，两人监考，统一阅卷评分，这些新的要求，无疑对老师学生、家长都是一个十分严峻的挑战。

四、成功家教与失败家教的启示

不少家长在与教师的交流中，几乎都会说，我们孩子最听教师的，其实各位家长有没有深入的思考，孩子为什么听老师的而不太听家长的这个问题呢？因为我们教师掌握了儿童心理和教育学生的方法，下面我想就如何教育孩子与各位家长共同探讨一些问题：

1、著名教育家陶行知先生曾说：“千学万学学做真人。”做人教育是家庭教育的核心，欲使孩子成才，先教孩子做人，我们的家长无不希望孩子成为“有用”的人，在知识技能上颇费心机，而忽视了对孩子品质性格的培养，结果造成终身的悔恨。所以我希望各位家长要以自己人格的力量去影响孩子，在生活中点点滴滴地引导，实实在在作示范，只有具有优秀品质和健全人格的人，才可能成为对国家、社会、家庭有用的人。

2、注重全面素质培养，让孩子身心健康发展。

孩子像小树，生长中既要水分，也要土壤、阳光和养育。面

对知识经济的挑战，知识技能固然重要，但健康的心理，强健的体魄也非常重要。我有一位小学同学，从小学到高中都是班长、三好学生，真的非常优秀，可是在高考时，他突然生病，结果全班中只有她没有考上大学，她忧愁过度，至今像个傻子一样，没有结婚，饮食起居都要父母照顾。她之所以这样，都是因为她一切太顺利了，面对突然的打击便承受不了。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

3、粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

我们的家长都信奉“黄荆棍棍出好人”的落后思想。对孩子的错误不是循循善诱，而是拳脚相待。这样会有两种后果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。种瓜得瓜，种豆得豆，这种子在一定的情况下爆发，产生的后果是毁灭性的、灾难性的。贵州安顺 20xx年夏天发生了一起孪生姐妹毒杀双亲的悲剧。这家父亲是一家公司的经理，母亲是安顺市教委的干部，他们有一对招人喜爱的双胞胎女儿。可是，两姊妹中考失利被父母罚跪，这两姊妹用“毒鼠强”毒死父母，造成家破人亡，震惊全国的惨剧。所以我们的父母对孩子一定要晓之以理，动之以情，持之以恒，定会收到好的效果。

4、有爱无教终害子。

各位家长，种庄稼不能不浇水，但浇水过多庄稼会溺死。教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说“娇纵如杀子”，如今不少家长把孩子当小皇帝，不少孩子患上了“四二一”综合症，奶奶、爷爷、外公、外婆、爸爸、妈妈全都围着小孩转，对孩子的成长十分不利。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说“再苦不能苦孩子”，但逐渐富裕起来的人们也要深思，“再富不能宠孩子。”这句话值得我们作父母的深思。

计划帮助他们改正缺点。)

3、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。

4、多读健康有益的课外书。

5、正确看待孩子的分数。

以上是我就学生们的思想品德，学习教育方法，生理、心理健康辅导等与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

各位家长：

大家好！今天为了一个共同的目标我们又坐到了一起，一起来探讨如何教育孩子的问题。刚才陈老师从三个方面谈了他是如何教育自己的孩子的，是怎样让自己的孩子保送上中国科学技术大学的。他的三点经验就是：一是要为孩子创造一个好的学习环境；二是家长在孩子面前说话要算数，身教重于言教；三是眼光要放远一些，要帮孩子从小就树立远大的理想。他的三点经验很值得我们借鉴。下面就我们602班的学生的学习情况给家长汇报一下，让大家做到心中有数。

我们602班现有学生48人，生源复杂，父母是以打工或做生意的为多，不少学生基础不扎实，成绩良莠不齐，学习气氛不浓，特别是做作业情况也不理想。

六年级也是小学的最后一年了，如果不抓紧，到了初中再抓就来不及了，所以我认为这次家长会很有必要，我们家长一定要引进高度重视。先谈谈我的想法。

1、让孩子不留遗憾

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出，现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了。小学的生活的应该是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的。我希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。也希望每个学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”

2、为孩子进入中学奠定基础

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。

我对在坐的家长也提几点建议。

1、帮助孩子树立信心

信心是战胜困难的首要法宝。有了信心，再大的困难都可以克服。就算你的孩子现在学习不尽如人意，只要不断努力，总会有进步的，家长首先不能放弃，要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

2、让孩子学会做人

学校是个集体，要与人打交道，不会做人是行不通的。家长要帮助孩子在学校，不仅要遵守纪律，还要处理好与同学、老师之间的关系，融洽的关系更有助于孩子的成长。

3、消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真。那么我们家长针对这种情况在家也要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获。我们必须与学校相互配合好，及时纠正孩子的心理偏差，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

4、加强对孩子课外时间的管理

课外时间是最难控制的。家长一定要控制好孩子看电视、上网的时间，让孩子有足够的学习和休息时间，让孩子的心思真正用到学习上。

最后，感谢各位家长对我们工作的支持。教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

各位家长：

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙之中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、介绍六年级的重要性：

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校

门。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性,其实对不同的学生,不同的家庭,学习成绩的意义会不同。一句话,我们每一个人,只要是与孩子有关系的人,我们都应该重视孩子的这一段学习,把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

二、了解孩子语文学习的状况。

三次单元测验的情况:每次测验的平均等第都在良好以上,单元1超过平均分的同学是27位,单元2超过平均分的同学是25位,单元3超过平均分的同学是22位。而每次测验都会有固定的三位同学不及格,且有一位同学的成绩基本都是低于20分的。

11月小博士竞赛的情况:11月,我们进行了小博士语文竞赛。试卷我都已经发给了孩子们看过,这里我就竞赛情况及孩子们的学习状况做个简单介绍。优秀以上(包括84.5分)11个,其中4个90分以上(包括89.5分),良好以上24个,(15个9个),及格6个,不及格2个。最高分91.5,最低分22。

下面就我们平时的语文考试卷面结构、失分点以及今后训练提高成绩的策略做一些分析

(一)卷面结构和问题分析

1、基础知识 一般占考试总成绩的30%

这类题以考察学生对拼音、字义、词语的掌握情况。看拼音写词语训练中,除个别同学对字的间架结构摆布欠均匀,把字全部写在了格子的下方外,大部分学生都能注意字的结构在格子里的摆放位置,书写比较规范;检查学生的字义的题,有小部分同学会识记模糊,导致答题错误。但从整个答题情况来看,学生读音正确率高,对字、词的掌握情况比较牢。考察学生词

语、成语运用能力的题,由于审题不清楚或者是平时不注重积累的话,答题就不是很理想。根据要求改写句子这类题,一般会从不同方面设置要求,试题形式多样,也是最能考察学生句型运用能力的题,在多次考试的情况来看,学生对于转述句的运用以及综合修改病句的能力还是欠缺的。

2、课内、外阅读 一般占考试比重的40%

主要考察学生对所学过的知识的积累与分析运用能力。题型在结构上稳中求变、稳中求新。如根据课文知识填空,由于这一题型老师在平时经常强化训练,因此出错不多。即使有错也是因个别同学识记不牢,没有认真仔细审题。可见失分完全属于粗心大意,说明学生的学习心态是取决成绩高低的重要因素。当然其中还会涵盖许多的文学常识,这一类的失分相对按课文内容的背诵填空会有些多,因为学生平时并不重视,只看课本上提供的,不求课外延伸的。例如最近我们都在学习名家名篇,这些老舍啊、陈忠实啊、笛福啊能不去识记与之相关的作品和人物评价吗?接下来的大头就是课内阅读和课外阅读两部分,主要考察学生课内阅读积累和课外阅读理解的能力。能联系上下文和自己的积累,掌握文章的主要内容,初步体会文章所表达的思想感情。课内阅读都是书本课文中的片段,往往都是我们在上课时讲到的重点段落,主要检测学生的理解。由于课堂上通过老师的讲解、点拨、引导,学生已充分理解课文内容,答起题来得心应手。但也不乏一些上课混日子,不注重上课效率的同学会有很多不应该错的题出现错误。课外阅读相对要差一点,有少数学生没有认真读题,导致漏题,还有小部分同学阅读理解短文内容不准确、概括能力差,答句不完整,造成语句不通顺不连贯。拓展阅读,学生基本上都能够从细读文章后有所理解。我想这也和我们老师在课堂上及平时的训练中教给学生阅读方法与技巧有关。

3、习作占总分的30%

平时考试我们教师出题,取题都贴近学生生活实际,让学生有

话可写,更因为可以让他们在选材上有一定的灵活性,给学生留有发散性思维的空间,我们基本采用半命题的作文题。作文中,多数学生能根据要求选材,围绕中心习作,语句通顺、连贯,用词恰当,文笔流畅,字迹工整,能正确使用标点符号。习作能注重首尾呼应,结构相对完整。但不乏一些老问题的出现,陈酒装新瓶,套话老话一段接一段,选材过于保守,用词只求正确、却不够生动,停留在口头表达上,多数以叙述为主,描写为辅,表达的感情也不够真实,总是抒发得稍显僵硬。

(二)今后努力的方向:

- 1、男生们要更加重视书写端正、规范、卷面整洁,培养学生良好的书写习惯;
- 3、重视学生学习习惯的培养:仔细审题、认真答题、用心检查;
- 4、在课堂阅读教学中,要注重学生语感的训练,让学生掌握阅读的方法和技巧;
- 6、重视好词好句的积累,多看作文书,丰富语言材料,注重语文实践,提高作文水平;
- 8、对于一个题目要想象多种可能出现的类型进行练习;

总之,关于语文测试的情况就说这些,请家长能参照班级总体情况,正确评价您孩子的得与失,把握前进的方向,争取更大的进步。

三、语文作业的各项要求

想要考试时成绩能够保证,就少不了平时语文作业的质量了,那么作文作业应该在重视些什么呢?先让我们来了解下语文作业中存在的问题:

(一) 语文作业中存在的问题：

1、抄写作业中男生由于贪快，字迹潦草，字形不仔细辨认导致抄错

4、预习作业问题最大，常常做的就是简单搬运工，参考书上有就是自己不理解的，辅导书上不提供的就是自己都懂的，常疏忽于文学常识及课外延伸方便的知识。

5、背诵课文或者片段，绝大多数女生和极少部分男生会主动背诵，且背诵得流利正确，很大部分男生和极个别女生根本不背，考试时这些基础分大方丢分。

语文作业到底有哪些要求呢？

(二) 语文作业的要求

1、抄写作业字迹端正，认真书写，达到抄写后能识记字形和字音

四、家长如何配合老师对孩子进行教育：

那么，作为家长在这段时间里我们应该做些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后学年度，由于学习任务增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。还有个别学生

个子低,应该多加营养,不要挑食,多运动。比如:.....在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视,以防孩子生病。要知道,现在一感冒就会落下课。由于时间紧,节奏变快,一旦落下,就很难有时间补上。另外,在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足,到一定的时间提醒孩子休息,控制好电视的收看,电脑的使用时间。咱们班玩电脑的就有个别学生不会节制,比如:连上课的时候居然还要拿出手机来上网,甚至看一些不该看的网络上传播的不健康的图片,更甚者拿着图片给别的同学传阅。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家,一定要问清原因,有必要打电话与老师联系。比如我就接到过一个家长某个周五晚上快6点钟时来的电话,说自己的孩子一直没有回家,以往有过,但不曾这么晚过。经后来了解,孩子没有经过家长同意,更没有向家长说明情况,就擅自去了同学家玩。所以千万不能留下管理上的空白。另外,现在有一个不好的现象,就是一到星期天,平时懒散的学生,再加上父母不去督导,他的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯,一下子全泡汤了。现在学校有一个规律,就是每到周一放学大部分班级都会留学生,原因是什么呢?可以看出星期天,孩子在家缺少管理,把学习放到了一边去了。要不怎么会有人说:5 2=0呢!

4、加强安全意识。随着学生年龄的增长,个别调皮的学生胆子越来越大了,再加上容易冲动和一些他们所认为的哥们义气,很容易在路上出现什么状况。平时我会根据需要留个别学生补课,但不会特别晚,如果学生很晚没有回家,家长最好打电话问一下,免得出现问题。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况,重要的是要把作业和测验打开亲自看一看,不能一问了之。并签上字。

b平时有空多陪陪你的孩子,在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子,更应该要多观察,帮助他找到根本原因。

c多鼓励,少批评。多正面引导,少横向比较打击。敌视伴随着孩子,他学会争斗。

下面这段话与大家共享:嘲弄伴随着孩子,他羞愧腼腆;鼓励伴随着孩子,他信心倍增;赞美伴随着孩子,他鉴赏有方;认可伴随着孩子,他爱心常存;分享伴随着孩子,他慷慨大方。

d多谈心,知道孩子在想什么,多理解他。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习,要从严要求,严不是打,不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题,而是不够细心。要知道,细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时,作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓,学校再来一抓,他没有任何可以放松的机会,良好的品质就容易养成。

还有学习的态度,也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的,但因为某种不经意的态度,从不尽心做,尽力做,一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪,要及时做好思想工作,也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐,不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系,了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法,或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见,我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴

师动众的样子,把一些小事复杂化。作为教师,我们也会在教育教学中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力,所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见,供各位家长参考,有不妥之处恳请各位家长批评指正,我将十分感谢大家,因为教育好孩子是你们的心愿,也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通,和睦相处,健康成长,快乐地度过他们最后一年的小学时光吧!谢谢大家。

小学副校长工作总结精彩发言篇二

亲爱的老师们,叔叔阿姨们:

大家下午好!

我是六(1)xxx□欢迎各位家长能参加这次学校组织的家长会,对你们的到来表示真诚的欢迎和万分的感谢,在成长的道路上期待你们更多的关注,也非常感激你含辛茹苦付出的心血,在此我代表六年级所有同学向真诚的表示:您们辛苦了!

很高兴在家门口这么优秀的学校就读,很高兴在学校能到老师的关心帮助,很高兴在班级我们同学们相处很融洽,很高兴我能在老师的`指导下取得优异的成绩,在此我也想对领导、老师说声:谢谢你们!

我喜欢看书,也有一个当作家的梦想,我为这个梦想一直在努力,全家人为了我这个梦想都在全力以赴的支持。爸爸出门工作挣钱养家,妈妈带我和弟弟,给我们做饭、送我们上学、陪我们做作业、你们的辛苦女儿牢记在心,我会用优异

的成绩、美好的人生回报你们!

陪伴我们最多的还是老师，您们教我们知识，告诉我们做人的道理，你们的辛勤付出，你们的教育智慧会影响我们一生，我会用自己的努力实现做梦想!

在人生成长的关键时期，学校一直在帮助我们实现成才的梦想，丰富多彩的活动我们乐于参与，我们想享受着童年的快乐，我们有成功也有失败，成功的结果我们不停止奋斗，失败的教训会激励我们负重前行，请领导放心：我们会用自己的努力，让中学的教育之花绽放在沙河两岸，传递大江南北!

最后请家长放心，我们在这里生活、学习都有规律，我们的成绩也有了一定的提升，相信我们会努力的，相信我们会会有一个美好未来的!

再次感谢爸爸妈妈、领导老师!我的发言完毕，谢谢大家!

小学副校长工作总结精彩发言篇三

大家好!首先，我代表学校所有领导及六年级的全体任课教师对你们的到来表示衷心的感谢!今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加此次家长会，我也代表你们的孩子感谢大家!因为你们用行动表示了对孩子的关心，对他们来说这就是前进的力量。是啊，哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

今天我们召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互沟通、交流一下我们这一届毕业班学生在校及在家的情况，共同来关注学生的“学习习惯、学习方法”。以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生，

你们的孩子在今年的毕业考试中能取得最佳的成绩，以优异的成绩顺利毕业，为进入初中的学习打下扎实的基础。养成好习惯是提高学习的重要保证，学会学习是新时代的教育目标。这些是我们家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“我们所做的一切都是为了孩子”。下面我想就各位家长关心和困惑的问题，与大家交流沟通，同时也提出几点要求，今后对各位家长在教育孩子能有所帮助。

一、本班学生的基本情况

对于今年这届毕业班，我们学校十分重视。我们班学生跟其他学校同一届的学生比较还是有一定的差距，他们的基础比较薄弱，且出现两头尖的现象。小学毕业考试是孩子出生以来面临的一次严峻的考验，走好这一步，对孩子今后的学习、成长都会产生不可磨灭的影响。可以说，六年级是学生人生道路上的一个重要的里程碑，毕业考试是学生人生道路上的重要一步。

1、学生成绩。

本班的学生成绩情况出现了两极分化，中间薄弱的现象。也就是说好的学生很好，差的学生非常差，中等水平的学生较多。这样就给我们老师在教育教学中带来了很大的困惑和教学进度偏慢，原因是学习好的学生在学习中会觉得很容易，差的学生就觉得很难、不会学。

学习基础知识很差，有一大部分学生的知识缺陷很多，什么都不懂；另一方面是家庭问题，这里主要是监管不到位，认为孩子的学习好与坏只是跟老师有关，就任其发展，对孩子的学习关心不到位，即使有关心也是没有关心到点子上，只重视学习成绩，没有注意他的学习过程——他平时是怎样学习的，是不是真正地用心在学习。理由是我们事情多，太忙了；有的家长对自己的孩子管不了，就把责任推向老师。还有些家长从来没主动到老师这儿询问过自己孩子的学习情况以及

在校的表现。这一系列的因素导致我们这届学生的差异很大，现在需要加大力度进行综合素质的开发，平时成绩优异的我们希望他更优异，以便更好地适应中学，平时学习有困难的，家长更应该重视。这样，相信我们共同努力让学生养成良好的习惯，有可能改变他们的一生。

2、学生习惯

学生的学习习惯、态度都很差，表现在：到校不知道要做什么，目的不明确，不知道要怎么读书，就一直说话，闲话很多；作业没有认真完成，都是应付性的，就是先玩后，待到临近上学时才匆匆忙忙地做，抄袭作业的现象不断发生，这能有质量吗？再一个是，做事、写作业、看书都很不专心，在家里是一边吃饭，一边看电视，导致上课东张西望，注意力不集中，考试不仔细读题、审题；有的家长询问孩子是否有作业，而较懒的学生就说老师没有布置作业，甚至没有完成。

二、意见建议

一个孩子的成长，离不开家庭教育的力量，为此，对各位家长提出如下建议：

(一)要营造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。在目前的教育体制下，尤其是我们学校的教师，承受着很大的压力。教师是人不是神，他们也有缺点，但可和教师直接沟通。切忌给孩子护短，在孩子面前议论教师的缺点。就我的教学生涯中所看到的，不少问题学生往往和家长这方面的教育失误有关。后果是：对孩子的一生会产生消极影响。当然我们也十分欢迎各位家长对我们的工作提出意见、建议。

(二)给孩子多一点关心，让孩子享受家庭的温暖。孩子是家庭的未来和希望，再忙也不要忘记给孩子予以关爱。家长要采取各种方式切实让孩子感受到你对他的关心。要经常询问

孩子的学习情况，了解他们的所想、所惑；要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

(三)要经常和老师保持联系，了解孩子在校学习情况。特别是本学期，家长要同老师多交流，多发现差距和不足，家长要利用毕业考试前的时间，配合老师共同提高孩子的成绩。给孩子一个正确的评价。首先应该明确：家长也是教育者。家长与老师是同事，因为我们共同面对同样的教育对象。要经常了解孩子的学习态度、学习情况，对有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，帮助孩子树立自信，激励孩子努力向上。特别是，到这个时候，每位老师对孩子的学习也应该多关心。自然，这个时期，老师的作业、考试可能多了些。一方面，教师之间相互调节，另一方面，也请各位学生家长加强监督，保证孩子不折不扣的完成。

(四)要重视心理健康，给予孩子自信心。给孩子一个梦想、一个追求，给孩子一个快乐的童年、幸福的童年，是我校教师培育学生一个目标，同时也需要家长的配合。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。学习需要付出艰苦的努力，因此要培养孩子坚韧的性格和顽强的毅力。要关注孩子对学习的态度，通过各种方法培养他的学习兴趣，增强他的责任感。心理素质对孩子以后的学习工作，十分重要，只有这样，我们培养的人才能应对未来的挑战，也将会拥有终生的幸福！好习惯使人终生受益。

各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。家长、老师要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习，关注2009年的小学毕业会考，为孩子们能在今年的毕业考试中，取得优异的成绩而努力！

谢谢大家！

小学副校长工作总结精彩发言篇四

各位敬爱的家长、老师：

上午好！

我是六(1)班的，很荣幸能成为这次家长会的学生代表站在这里发言，感谢老师们对我的信任。在此，我代表全班同学欢迎你们来参加日月潭09届毕业班学生家长会。

六年的时光，弹指一挥间，再有二十天，我们就将告别小学生活了，这短短几年中，在老师们含辛茹苦地教导和家长们地悉心呵护下，我们脱去了童年的稚气，收获了知识，学会了自信、提高了素质6年的学习，6年的成长中，我们收获了很多很多。

下面我将向你们汇报一下进入六年级以来，我们全班同学是怎样在老师的指导下，向着我们的学习目标努力的。

先来说说我们的班主任王老师，他是学校的教务主任，同时也是我们的语文老师，工作特别繁忙，但他从不耽误我们的课，我们非常尊敬她，这源于王老师对待学生那认真负责的态度，我最喜欢王老师经常挂在嘴边的那句话：“态度决定高度，做人、做事最重要的就是正确的态度。课堂上，王老师用他那活泼生动的教学语言、灵活有趣的教学方式，形成他极富影响的人格魅力。向老师多变而创新的教学让我们在短短的时间内就激发起对学习语文的兴趣与热情。他在训练我们的阅读能力方面别有创意，每学一篇课文，都会让我们先仔细地自学课文，针对课文提出问题，王老师再汇总大家的问题进抽问，让同学们踊跃抢答，这种活泼的方式使得我们的积极性都被调动起来，在课堂上回答问题再也不是被动的了，而是一种享受，更是一种收获！除此之外，王老师还开展了有趣的口语交际、辩论赛等教学活动，使得语文课成了一个脑力激荡的最佳环境，那轻松的学习氛围让我们忘情地

投入其中而乐不知返。寓教于乐、快乐教学在这里得到了充分体现，使语文课成了我们最盼望的课程。在语文学习中，这样生动的例子比比皆是，由于时间的关系，我无法一一列举。但还有一点我必须提的是，王老师不仅仅是我们的语文老师，他还是我们的心灵导师，他不只是教书，更注重育人，在培养学生的素质上也费尽了心思，付出了时间与精力。王老师常说：“不求做到最好，但求做得更好！”这提醒了我们要时时保持平常心，不做无谓、无效、不合理的攀比，不去好高骛远追求渺茫的所谓最高目标，而是脚踏实地做到让自己一天更比一天好，这样实实在在的要求，使我们努力得更有方向性和确定性，也因此而更有动力了。

王老师在班级管理中，成立学习小组，开展了“一帮一”活动，让学习比较好的同学帮助带动学习落后的同学，在小组与小组之间展开竞争，形成良好的学习氛围；王老师不仅用良好的教学方法，循循善诱、敬业负责的工作态度，在学习方面给了我们全面的、最优质的教育，而且对我们的生活和思想状况也十分关心，他会在百忙中经常到我们的寝室问寒问暖。他给了我们无微不至的关怀教育。这一切都使得我们六(1)班的同学在德智体各方面日益进步，我要代表全班同学向敬爱的王老师道一声感谢——老师，谢谢您！

再来说说我们的数学老师陈老师，我们非常喜欢她，这源于陈老师幽默而巧妙的讲课艺术，陈老师注重教我们学习方法。在教学过程当中，陈老师注重成效，讲究技巧，比如，我们学习的有关圆柱体的教学内容时，陈老师给我们带来了精致的模型实体，给我们做生动的演示和有趣的实验，把探索的主动权完全交给了我们，面对问题，让大家独立思考，进而交流讨论，发现什么就说什么，这样一来，同学们的思维被激活了，思想、方法在对话中生成，在交流中完善，在共享中倍增。在这样精彩的教学过程中，我们的收获无疑是丰硕的、精彩的。

我为我们六一班的同学能在毕业前这关键的一年里遇上王老

师和陈老师这样出色的教师而感到无比的幸运!他们优秀的品质将成为我们今后人生道路上的指路明灯。老师，再一次衷心地感谢你们!

各位同学的爸爸妈妈们，听我介绍到这里，你们是否放心了?有这样的好老师教育你们的子女，你们一定也感到欣慰吧。

然而，尽管这一学期来，在老师们的严格要求和悉心教育下，我们整体面貌发生了转变，同学们更加明确了学习目标，学习的热情逐渐高涨，大部分同学已经进入了积极备考的状态。可我还是觉得有个别同学似乎没有意识到学习的紧张和时间的紧迫感。看到老师们一次又一次地对他们进行耐心的教育，而他们依然没有改过的表现，我真替他们担心，作为他们的同学，我衷心地希望经过这次家长会后，在家长们的正确引导和同学们的帮助下，能让这部分同学尽快转变学习态度，跟上全班同学的进度。

敬爱的家长们，作为孩子，我知道六年来你们为孩子们付出是艰辛的，是全心全意不求回报的，这些我们都看在眼里，感动在心里。我也非常感激我的父母及家人在我成长的道路上给予我的无微不至的关爱与呵护。因此，我要借这个机会代表六(1)班全体同学对敬爱的家长们说一声：“谢谢你们，你们辛苦了!”

再过不久，我们将迎来人生第一次考验：小学毕业测试。那也是我们告别童年走向青少年的转折点。我相信，有你们的理解和支持，老师们会更加投入地工作;有你们的关心和鼓励，我们会更加刻苦努力。让我们一起期待着辛勤耕耘后的收获吧!

我的发言到此结束，谢谢大家!

小学副校长工作总结精彩发言篇五

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我们代表学校和六年级全体教师，感谢各位对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加我们今天这样一个毕业班学生家长会的，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的子女，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。是啊，多少家电子游戏厅，多少家网吧，多少台球室，多少家麻将馆，还有不少负面的东西。作为家长学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。下面我想就各位家长关心和困惑的问题，与大家交流沟通，希望能对各位有所帮助。

目前，我校全校共有4个班，224名学生，每个班人数都在50多左右。大家众所周知的在上学期的抽考中我们学校的成绩有了明显的进步，语文、数学仅差总积分居学区校第一。这充分说明我们学校在刘校长的带领下，教学质量有了明显提高。

我校在开学工作十分繁忙的情况下，多次召开校委会研究毕业班工作；

刘校长旗帜鲜明地提出：“质量就是生命。我们必须理直气壮

抓教育质量”的口号，学校对毕业班教师的安排也颇费心机，包括教科室主任刘琪，县骨干教师朱玉红，担任六年级数学，达到每班一名数学老师；张礼英老师也被从幼儿园抽回来全身心地投入六年级的英语教学，我们四位语文老师也会倾其所能教育好学生。相信您的孩子无论跟哪位老师学习都不会令您失望的。

上期的期末考试中，我们毕业班考得还算可以，可那只是在我们镇，如果与全县相比，我们的孩子又是什么样的水平？那还要看这学期的努力。

我和张晓静老师是看着这一届学生成长的。2百多名学生有三分之一来自培智班，这些孩子或多或少存在一些学习上的困难，有百分之六来五改六留下来的，他们年龄较大，学到了不少不良习惯如欺负弱小、吸烟等；有四分之一来自其他合并学校；有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识，家长呢也是任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，有些家长从来没主动到老师这儿询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现……这一系列的因素导致我们这届学生需要加大力度进行综合素质的开发，平时成绩优异的我们希望他更优异，考上自己所期望的中学，平时学习有困难的家长更应该重视，舍得花一点钱让孩子在学习上自信些，通过一学期的努力养成良好的习惯，有可能改变它的一生，人家常说舍得舍得，有舍就有得，你失去的是百十元钱可却得到了一个身心健康的孩子，值！

今年我们县对小学毕业班将进行统一命题，统一考试，单人单桌，两人监考，统一阅卷评分，这些新的要求，无疑对老师学生、家长都是一个十分严峻的挑战。

不少家长在与教师的交流中，几乎都会说，我们孩子最听教师的，其实各位家长有没有深入的思考，孩子为什么听老师的而不太听家长的这个问题呢？因为我们教师掌握了儿童心

理和教育学生的方法，下面我想就如何教育孩子与各位家长共同探讨一些问题：

1、著名教育家陶行知先生曾说：“千学万学学做真人。”做人教育是家庭教育的核心，欲使孩子成才，先教孩子做人，我们的家长无不希望孩子成为“有用”的人，在知识技能上颇费心机，而忽视了对孩子品质性格的培养，结果造成终身的悔恨。所以我希望各位家长要以自己人格的力量去影响孩子，在生活中滴滴点点地引导，实实在在作示范，只有具有优秀品质和健全人格的人，才可能成为对国家、社会、家庭有用的人。

2、注重全面素质培养，让孩子身心健康发展。

孩子像小树，生长中既要水分，也要土壤、阳光和养育。面对知识经济的挑战，知识技能固然重要，但健康的心理，强健的体魄也非常重要。我有一位小学同学，从小学到高中都是班长、三好学生，真的非常优秀，可是在高考时，他突然生病，结果全班中只有她没有考上大学，她忧愁过度，至今像个傻子一样，没有结婚，饮食起居都要父母照顾。她之所以这样，都是因为她一切太顺利了，面对突然的打击便承受不了。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

3、粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

我们的家长都信奉“黄荆棍棍出好人”的落后思想。对孩子的错误不是循循善诱，而是拳脚相待。这样会有两种后果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。种瓜得瓜，种豆得豆，这种子在一定的情况下爆发，产生的后果是毁灭性的、灾难性的。贵州安顺 20xx年夏天发生了一起孪生姐妹毒杀双亲的悲剧。这家父亲是一家公司的经理，母亲是安顺市教委的干部，他们有一对招人喜爱的双胞胎女儿。可是，两姊妹中考失利被父母罚

跪，这两姊妹用“毒鼠强”毒死父母，造成家破人亡，震惊全国的惨剧。所以我们的父母对孩子一定要晓之以理，动之以情，持之以恒，定会收到好的效果。

小学副校长工作总结精彩发言篇六

尊敬的老师，亲爱的叔叔、阿姨：

大家晚上好！

我是六（6）班的**。今天晚上，我很荣幸能成为这次家长会的学生代表站在这里发言，感谢老师们对我的信任！在此，我代表全班同学欢迎你们来参加六（6）班毕业前的最后一次家长会。

六年的时光，弹指一挥间，再有五十天左右，我们就将告别小学生活了，在小学的六年中，在老师们含辛茹苦地教导和家长们地悉心呵护下，我们脱去了童年的稚气，收获了知识，学会了自信、提高了素质……6年的学习，6年的成长中，我们收获了很多很多。

下面我将向你们汇报一下进入六年级以来，我们全班同学是怎样在老师的指导下，向着我们的学习目标努力的。

先来说说我们的班主任何老师，她同时也是我们的语文老师，我们非常尊敬她，这源于老师对待学生那认真负责的态度，更源于老师对教育教学工作的勤勉与细心。每天早上，何老师总是早早来到教室，鼓励我们自觉地多读书。有时我都没到，何老师就已经在讲台上了。何老师来的时候，一般是在走廊上慢慢走，一边走一边看我们的课桌摆得怎么样，如果摆得好，她就会表扬摆课桌的两位同学。进教室以后，她会坐下仔细观察，看哪些同学懂得自觉看书，自觉读书，然后再在黑板上写自觉看书的同学的名字及时表扬。我觉得，何老师的这种“不出声”的方法很有效。你看，这个同学看

见了黑板上没有他的名字，心中不甘心，便也拿出课外书津津有味地看起来。在何老师的鼓励下，很多同学早上早早就来到教室自觉读书了，在班里形成了一股浓厚的学习气氛。正式开始早读了。读语文的时候，何老师一般大部分时间都在教室里，听同学们读书。如果她发现哪个同学没有开口读书的话，都会及时提醒他：“我站在你旁边还没听到到你的声音呢。”何老师还经常说：“读书时身子要坐直，双手把书捧好，放开声来读，这样你就能把书里的东西记到脑子里面了。”如果我们读得响亮、有精神，又整齐，何老师就会很开心地表扬我们：“你们读得太好了，我越听越想听了，希望以后都用这样的状态去读书，这样会收获很多的。”语文课上，何老师总是很认真地给我们讲课，一丝不苟。要是她发现哪个同学上课分心了，便及时地、婉转地提醒同学用心听课。

何老师不仅在语文课关注我们，在其他课也关注我们。英语课下课后，何老师就会问梁老师上英语课的情况。如果我们表现的不好，何老师都会及时教育我们，并要求我们改正。星期五的班队课，何老师一般都是盘点这一周的进步与不足，以便我们下一周做得更好，进步更大。

还有一点我必须提的是，何老师不仅仅是我们的班主任和语文老师，还是我们的心灵导师，不只是教书，更注重育人，在培养学生的素质上也费尽了心思，付出了许多时间与精力。何老师经常教育我们说：“做人做事要有责任感！要有一颗感恩之心，只有有责任感、有感恩之心的人，才能把一切事情做好。”平时，何老师总是很细心地观察同学们在学习和生活中的表现，根据同学们的具体表现，适时加以引导，及时地提醒，循循善诱，因此，很多同学目前已养成了有礼貌、讲卫生、守纪律等良好习惯，大多数同学都能认真听课，按时完成作业。课余时间，多数同学积极主动博览群书，开阔了视野，增长了见识。就是在六年级这个青春早期，很多同学们也过渡得比较自然，没有像往届一些六年级同学那样思想波动大、浮躁茫然，也没有歪风邪气、没有人留奇特的发

型，穿奇装异服，也没有男女同学交往反常的现象。

何老师在班级管理，注意培养班干，成立学习小组，让班干管理班级，让学习好的同学帮助学习落后的同学，在小组与小组之间展开竞争活动，形成良好的学习氛围。何老师不仅用良好的教学方法、敬业负责的工作态度，在学习方面给了我们全面的、最优质的教育，而且对我们的生活和思想状况也十分关心，给了我们无微不至的关怀和教育。这一切都使得我们六6班的同学在德智体各方面日益进步。

说到廖老师，他是我们进入六年级以来的数学老师，我为我们六年6班的同学能在毕业前这关键的一年里遇上这样出色的教师而感到无比的幸运！说起廖老师，我不禁想起课前，廖老师经常面带微笑走进教室，这笑容让同学们更加提起了对上课的精神。廖老师的每一节课，同学们举起的手可以说随处可见。廖老师平时待我们很宽厚，生气冲动是很少的事，当某个同学做不好的时候，廖老师的批评从来都是用“黑色幽默”，每次老师批评同学，我们每个人包括老师和被批评的同学都会笑，在笑声中，犯错的同学认识到了错误，决心改正；笑声中，其他同学提高了警惕性，不再犯同样的错误；笑声中，我还看到了老师对那位同学知错就改的肯定，对我们不再出现同样错误的信心。在批评中都有愉快，融融恰恰，在这种祥和的气氛中，我们和老师一起在数学的海洋里快乐的遨游着。

廖老师上课生动，也是他的一大特点。他总是把一些重难点、难理解的题目和我们现实生活中比较贴近的事情结合起来，理解能力比较强的同学一下子就可以明白，理解能力差一点的同学只要稍微提醒一下，也可以立刻明白。有时候他没有教具的情况下，廖老师还用教室里一些现成的工具——垃圾桶。说到这里，叔叔阿姨们可能都笑了，可是不要小看这垃圾桶，就是靠这个垃圾桶，我们和老师一起解决了许多难题。

各位叔叔、阿姨们，听了介绍到这里，你们是否放心了？

有这样的好老师教育你们的子女，你们一定也感到欣慰吧。他们优秀的品质和良好的教育教学方法将成为我们今后人生道路上的指路明灯。让我代表全班同学向老师深情地说一声：“老师，谢谢你们！”

各位叔叔、阿姨们，在老师们的严格要求和悉心教育下，我们班整体面貌良好，同学们明确了学习目标，学习的热情逐渐高涨。目前，整个班班风良好，学风深厚，得到学校领导和老师较高的评价。在每个学期的期中和期末教学检测中，我们班的语、数、英三科统考科目的成绩都在年级的前茅、甚至xx区的前茅。今年的4月底，我们班还被评为xx区优秀班级。当然，这些成绩的取得也和我们在座的各位叔叔、阿姨们的关心与支持是分不开的，在此，请允许我让我代表全班同学向老师深情地说一声：“谢谢你们！”

各位叔叔、阿姨们，再过不久，我们将迎来人生第一次考验——xx区统一的小学毕业测试。那也是我们告别童年走向青少年的转折点。我相信，有你们的关心、理解和支持，老师们会更加投入地工作；有你们的关心和鼓励，我们会更加刻苦努力。让我们一起期待着辛勤耕耘后的收获吧！

我的发言就到这，谢谢各位叔叔、阿姨！

小学副校长工作总结精彩发言篇七

各位敬爱的家长、老师：

上午好！

我是六（1）班的，很荣幸能成为这次家长会的学生代表站在这里发言，感谢老师们对我的信任。在此，我代表全班同学欢迎你们来参加日月潭09届毕业生家长会。

六年的时光，弹指一挥间，再有二十天，我们就将告别小学

生活了，这短短几年中，在老师们含辛茹苦地教导和家长们地悉心呵护下，我们脱去了童年的稚气，收获了知识，学会了自信、提高了素质？？6年的学习，6年的成长中，我们收获了很多很多。

下面我将向你们汇报一下进入六年级以来，我们全班同学是怎样在老师的指导下，向着我们的学习目标努力的。

同学们踊跃抢答，这种活泼的方式使得我们的积极性都被调动起来，在课堂上回答问题再也不是被动的了，而是一种享受，更是一种收获！除此之外，王老师还开展了有趣的口语交际、辩论赛等教学活动，使得语文课成了一个脑力激荡的最佳环境，那轻松的学习氛围让我们忘情地投入其中而乐不知返。寓教于乐、快乐教学在这里得到了充分体现，使语文课成了我们最盼望的课程。在语文学习中，这样生动的例子比比皆是，由于时间的关系，我无法一一例举。但还有一点我必须提的是，王老师不仅仅是我们的语文老师，他还是我们的心灵导师，他不只是教书，更注重育人，在培养学生的素质上也费尽了心思，付出了时间与精力。王老师常说：“不求做到最好，但求做得更好！”这提醒了我们要时时保持平常心，不做无谓、无效、不合理的攀比，不去好高骛远追求渺茫的所谓最高目标，而是脚踏实地做到让自己一天更比一天好，这样实实在在的要求，使我们努力得更有方向性和确定性，也因此而更有动力了。

王老师在班级管理中，成立学习小组，开展了“一帮一”活动，让学习比较好的同学帮助带动学习落后的同学，在小组与小组之间展开竞争，形成良好的学习氛围；王老师不仅用良好的教学方法，循循善诱、敬业负责的工作态度，在学习方面给了我们全面的、最优质的教育，而且对我们的生活和思想状况也十分关心，他会在百忙中经常到我们的寝室问寒问暖。他给了我们无微不至的关怀教育。这一切都使得我们六（1）班的同学在德智体各方面日益进步，我要代表全班同学向敬爱的王老师道一声感谢xx老师，谢谢您！

再来说说我们的数学老师陈老师，我们非常喜欢她，这源于陈老师幽默而巧妙的讲课艺术，陈老师注重教我们学习方法。在教学过程当中，陈老师注重成效，讲究技巧，比如，我们学习的有关圆柱体的教学内容时，陈老师给我们带来了精致的模型实体，给我们做生动的演示和有趣的实验，把探索的主动权完全交给了我们，面对问题，让大家独立思考，进而交流讨论，发现什么就说什么，这样一来，同学们的思维被激活了，思想、方法在对话中生成，在交流中完善，在共享中倍增。在这样精彩的教学过程中，我们的收获无疑是丰硕的、精彩的。

我为我们六一班的同学能在毕业前这关键的一年里遇上王老师和陈老师这样出色的教师而感到无比的幸运！他们优秀的品质将成为我们今后人生道路上的指路明灯。老师，再一次衷心地感谢你们！

各位同学的爸爸妈妈们，听我介绍到这里，你们是否放心了？有这样的好老师教育你们的子女，你们一定也感到欣慰吧。

然而，尽管这一学期来，在老师们的严格要求和悉心教育下，我们整体面貌发生了转变，同学们更加明确了学习目标，学习的热情逐渐高涨，大部分同学已经进入了积极备考的状态。可我还是觉得有个别同学似乎没有意识到学习的紧张和时间的紧迫感。看到老师们一次又一次地对他们进行耐心的教育，而他们依然没有改过的表现，我真替他们担心，作为他们的同学，我衷心地希望经过这次家长会后，在家长们的正确引导和同学们的帮助下，能让这部分同学尽快转变学习态度，跟上全班同学的进度。

敬爱的家长们，作为孩子，我知道六年来你们为孩子们付出是艰辛的，是全心全意不求回报的，这些我们都看在眼里，感动在心里。我也非常感激我的父母及家人在我成长的道路上给予我的无微不至的关爱与呵护。因此，我要借这个机会代表六（1）班全体同学对敬爱的家长们说一声：“谢谢你们，

你们辛苦了！”

再过不久，我们将迎来人生第一次考验：小学毕业测试。那也是我们告别童年走向青少年的转折点。我相信，有你们的理解和支持，老师们会更加投入地工作；有你们的关心和鼓励，我们会更加刻苦努力。让我们一起期待着辛勤耕耘后的收获吧！

我的发言到此结束，谢谢大家！

XXX

20xx年xx月xx日

小学副校长工作总结精彩发言篇八

你们好！

首先，很荣幸能作为学生代表在这里发言，同时也很感激大家的支持厚爱。

时间过得很快，依稀之间我们已快结束小学的学习生活，曾经的嬉戏玩笑，曾经的青春激荡，曾经的少不识愁，曾经的年少轻狂，都已在学习的紧张与充实中被压抑和收敛，有种沉着和稳重的感受时常笼罩着们，似乎在一个孕育着收获的季节，我们成熟了许多。这里，为了能使每位同学都紧张、高效、和谐、有序充满信心的状态下，却迎接小升初考试，取得好成绩，今天是个特殊的日子，我站在这个台上，代表全班的同学们发言，并不是因为我有好的学习经验，而是想借此机会给叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说句心里话。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦

失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。所以我在此代表全体的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、经常过问我们在校的学习情况。
- 2、教育我们要有端正的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。
- 5、不要让我们和电脑、手机太亲近
- 6、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 7、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

自从我们上了小学六年级，让我们感到幸运的是：我们班有两位非常负责的老师，他们无私的给我们学习上的鼓励和关怀。不过，要想让我们养成好的学习习惯，光靠老师还不行，我们还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。

我们有许多缺点，但我们也有很多优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不乏。我们有负责的老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在两位老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸妈妈的配合下，我们一定会成为优秀的人才！

我很感激学校的领导和我的班主任某老师以及所有关心和帮助我的老师们，我更感激我的爸爸妈妈，感谢您们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表所有的小学生们，对在座的爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了！”

您们对我们的期望，我们一定会为最后两个多月的小学生活画上圆满的句号！

最后，祝愿我们能在今年的毕业考试中取得理想的成绩，考上理想的初中，种瓜得瓜，种豆得豆，种汗水的，都能得到更多的收获。愿我们的老师、我们的家长能够为我们的成功而骄傲，自豪！（鞠躬）

谢谢！

小学副校长工作总结精彩发言篇九

各位敬爱的家长、老师：

上午好！

我是六(1)班的学生，很荣幸能成为这次家长会的学生代表站在这里发言，感谢老师们对我的信任。在此，我代表全班同学欢迎你们来参加日月潭xx届毕业班学生家长会。

六年的时光，弹指一挥间，再有二十天，我们就将告别小学生活了，这短短几年中，在老师们含辛茹苦地教导和家长们地悉心呵护下，我们脱去了童年的稚气，收获了知识，学会了自信、提高了素质6年的学习，6年的成长中，我们收获了很多很多。

下面我将向你们汇报一下进入六年级以来，我们全班同学是怎样在老师的指导下，向着我们的学习目标努力的。

先来说说我们的班主任王老师，他是学校的教务主任，同时也是我们的语文老师，工作特别繁忙，但他从不耽误我们的课，我们非常尊敬她，这源于王老师对待学生那认真负责的态度，我最喜欢王老师经常挂在嘴边的那句话：“态度决定高度，做人、做事最重要的就是正确的态度。课堂上，王老师用他那活泼生动的教学语言、灵活有趣的教学方式，形成他极富影响的人格魅力。向老师多变而创新的教学让我们在短短的时间内就激发起对学习语文的兴趣与热情。他在训练我们的阅读能力方面别有创意，每学一篇课文，都会让我们先仔细地自学课文，针对课文提出问题，王老师再汇总大家的问题进抽问，让同学们踊跃抢答，这种活泼的方式使得我们的积极性都被调动起来，在课堂上回答问题再也不是被动的了，而是一种享受，更是一种收获！除此之外，王老师还开展了有趣的口语交际、辩论赛等教学活动，使得语文课成了一个脑力激荡的最佳环境，那轻松的学习氛围让我们忘情地投入其中而乐不知返。寓教于乐、快乐教学在这里得到了充分体现，使语文课成了我们最盼望的课程。在语文学习中，这样生动的例子比比皆是，由于时间的关系，我无法一一例举。但还有一点我必须提的是，王老师不仅仅是我们的语文老师，他还是我们的心灵导师，他不只是教书，更注重育人，在培养学生的素质上也费尽了心思，付出了时间与精力。王老师常说：“不求做到最好，但求做得更好！”这提醒了我们要时时保持平常心，不做无谓、无效、不合理的攀比，不去好高骛远追求渺茫的所谓最高目标，而是脚踏实地做到让自己一天更比一天好，这样实实在在的要求，使我们努力得更有方向性和确定性，也因此而更有动力了。

王老师在班级管理中，成立学习小组，开展了“一帮一”活动，让学习比较好的同学帮助带动学习落后的同学，在小组与小组之间展开竞争，形成良好的学习氛围；王老师不仅用良好的教学方法，循循善诱、敬业负责的工作态度，在学习方面给了我们全面的、最优质的教育，而且对我们的生活和思想状况也十分关心，他会在百忙中经常到我们的寝室问寒问暖。他给了我们无微不至的关怀教育。这一切都使得我们

六(1)班的同学在德智体各方面日益进步，我要代表全班同学向敬爱的王老师道一声感谢——老师，谢谢您！

再来说说我们的数学老师陈老师，我们非常喜欢她，这源于陈老师幽默而巧妙的讲课艺术，陈老师注重教我们学习方法。在教学过程当中，陈老师注重成效，讲究技巧，比如，我们学习的有关圆柱体的教学内容时，陈老师给我们带来了精致的模型实体，给我们做生动的演示和有趣的实验，把探索的主动权完全交给了我们，面对问题，让大家独立思考，进而交流讨论，发现什么就说什么，这样一来，同学们的思维被激活了，思想、方法在对话中生成，在交流中完善，在共享中倍增。在这样精彩的教学过程中，我们的收获无疑是丰硕的、精彩的。

我为我们六一班的同学能在毕业前这关键的一年里遇上王老师和陈老师这样出色的教师而感到无比的幸运！他们优秀的品质将成为我们今后人生道路上的指路明灯。老师，再一次衷心地感谢你们！

各位同学的爸爸妈妈们，听我介绍到这里，你们是否放心了？有这样的好老师教育你们的子女，你们一定也感到欣慰吧。

然而，尽管这一学期来，在老师们的严格要求和悉心教育下，我们整体面貌发生了转变，同学们更加明确了学习目标，学习的热情逐渐高涨，大部分同学已经进入了积极备考的状态。可我还是觉得有个别同学似乎没有意识到学习的紧张和时间的紧迫感。看到老师们一次又一次地对他们进行耐心的教育，而他们依然没有改过的表现，我真替他们担心，作为他们的同学，我衷心地希望经过这次家长会后，在家长们的正确引导和同学们的帮助下，能让这部分同学尽快转变学习态度，跟上全班同学的进度。

敬爱的家长们，作为孩子，我知道六年来你们为孩子们付出是艰辛的，是全心全意不求回报的，这些我们都看在眼里，

感动在心里。我也非常感激我的父母及家人在我成长的道路上给予我的无微不至的关爱与呵护。因此，我要借这个机会代表六(1)班全体同学对敬爱的家长们说一声：“谢谢你们，你们辛苦了！”

再过不久，我们将迎来人生第一次考验：小学毕业测试。那也是我们告别童年走向青少年的转折点。我相信，有你们的理解和支持，老师们会更加投入地工作；有你们的关心和鼓励，我们会更加刻苦努力。让我们一起期待着辛勤耕耘后的收获吧！

我的发言到此结束，谢谢大家！