2023年初中教学的工作计划(汇总5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中教学的工作计划篇一

本学期，教导处将坚持以毕业班工作为中心，牢固树立质量意识。以“关注课堂”、“开展有效教学”为工作主线，确立高标意识，精心、创新、规范管理流程。强力推进全员育人机制，确立“抓习惯就是抓质量”的意识，关注每一个孩子的全面发展，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高教学质量。

1、作风目标：坚持做好每件小事就是成功的理念，把该做的事做好，不求名，不求花，实实在在，重视检查结果反馈，实现教导处工作由检查督促向示范引领的转化。

2、教学质量目标：20××年中招我校取得优异成绩，256人参加中招考试，一中上线人数18人，五中上线60人，升重点人数89人，升重点率全区第二，中招七学科中，历史和化学，全区第一名；语文物理和政治，全区第二名；综评全区第二名。全体毕业班老师圆满完成计划目标，向学校，家长和社会交了一份满意的答卷，被评为卧龙区教育质量先进单位，受到教体局的表彰和奖励，20××年全体毕业班教师将再接再厉，再创佳绩，实现毕业班毕业合格率100%，中考中力争化学、政治、历史等三门以上学科全区第一，总评全区争一保二，升重点人数135以上，超过去年36.6%争取全区第一，理化生实验加试优秀90%以上，体育加试合格率90%以上。非毕业年级争取两门以上全区第一，其它全区第二。

3、团队建设目标：切实加强教研活动和集体备课建设，进一步浓厚教学集体研究氛围，提高教研组、备课组活动的实效性和针对性，充分发挥教研组、备课组在整合教育资源、激活集体智慧、提升整体教学质量、培养青年教师和构建特色教学模式等方面的积极作用，努力克服教师在教学活动中单兵作战、各自为阵的局面。

4、课程改革目标：按照卧龙区新课程改革要求认真进行语文、数学、英语学科的课改实践；积极推进分层教学、因材施教的教学策咯，增强学生学习的自信心、积极性和主动性；积极探索永威课改经验与我校教学实践相结合，努力探索出适合我校实际的有效教学模式，以课改促质量。

5、课程建设目标：按照语文学科课改规划，继续在各年级开设阅读课程，做好语文阅读教学改革和英语有效教学改革的经验总结及推广。

6、规范资料订购工作，使资料订购工作公开透明，切实减轻学生过重课业负担。

7、功能室建设目标：进一步加强功能室管理，增强功能室为教学服务的职能，提高功能室对教学服务的水平。

（一）、狠抓毕业班工作，提高中考成绩

教学质量特别是中考成绩的优劣直接关系到学校的生存和发展，因此，狠抓毕业班工作，提高中考成绩是本期教学工作的重中之重。根据学年工作计划，初中毕业班毕业合格率100%，一中上线25人，中考升重点135人，争取再创历史新高；升重点率平均分全区争一保二，至少三个学科单科平均分居全区第一；为实现上述目标，要继续大力进行备考文化建设，营造浓厚的学习氛围；切实加强毕业班管理，强化行政蹲点责任制；搞好中考百日冲刺誓师大会；调整周考和综合考试安排；做好中考前毕业班的精细化管理；督促毕业班

加强教学集体研究，认真进行考点研究和针对性训练和辅导，努力争取在中考中再创佳绩。

（1）加强对薄弱学科的常规管理以及引导班主任、任课教师及家长全方位培优，确保教学质量。

（2）组织好语数外学科的学科研讨活动，抓好课堂教学，提高课堂效率。

（3）根据普通班学生基础较差的学情，继续实施小步骤、快反馈的教学策略，在数学、英语学科实施学案制，确保课堂效率。

（4）教导主任和年级主任树立服务意识，切实解决教师教学中遇到的问题。

（5）做好学生的心理健康工作，解除学生的心理压力，让学生信心百倍地投入到初三学习生活中。

（6）做好周抽测和集体补差工作，促进质量提升。

（二）充分发挥教学、教研机构的职能：

1、强化教务处职能：

（1）教务处要进一步增强服务意识，为全校师生、为教学、为学校做好服务工作。

（2）树立高标准意识，高标准地做好教学、教研资料的积累、交流、共享工作，努力为教学第一线提供及时、可靠、有效的信息、资料。

（3）教务处要做好实验室、电教室、文印室的管理，充分发挥其教学辅助作用。

2、充分发挥年级、备课组功能：

对教学工作实行教务处、年级组和备课组三级管理：实行年级主任承包制和备课组利益捆绑制。

（1）加强教导处与年级组双向管理职能、开展年级组工作达标制度。继续实施年级组检查与教导处抽查相结合的常规管理模式，明确各年级工作目标，切实解决好各年级出现的问题，七年级的教学管理，八年级的教学质量，九年级的培优工作，创建特色年级组活动，使年级组的教研活动做到经常化、专题化、系列化，充分发挥各年级的优势和特色，努力提高教学质量。

（2）进一步明确备课组是学校学科教学、教研的基本组织；要充分发挥备课组长对本备课组教学、教研工作的组织、领导、管理职能；发扬教师随时进行教学、教研讨论、研究的.备课组工作特色，进一步发挥备课组的功能和作用。期末评出优秀备课组并进行奖励。

（二）深化改革，夯实常规：

教学常规是教学基本规律的体现，是实施“有效教学”的基础，如何把常规工作做的有效，使之真正成为服务课堂，服务教学的手段，成为教师的内心需要，我认为必须借助于教学活动这一载体。本学期继续依托课改这一载体，精心常规管理。

1、以学习永威课改经验活动为载体，加大课改步伐。

永威课改经验学习推广在我校已进行三年整，我们制定了课改方案，进行了广泛动员和学习，成立了课改小组，进行了课堂实践，取得了一定成绩，本学期尽可能扩大课改覆盖面，主要做以下工作。

节的涵义及其操作方法，是教师能熟练应用并不断创新形成学校特色有效教学模式。

（2）全面启动“学生学习小组”，开展小组互助，合作学习，学习小组使用方面，上学期我们已经积累了不少经验，而且有不少好的典型，在班主任中召开了经验交流会，使学生学习小组在班级管理方面应用先行一步，本期在全体教师中全面启动学生学习小组，进行合作学习，大面积提高学习效率。。

a□做好课堂引领，继续坚持周三文，周四理教研活动。

b□小组使用方面引领，推广八年级柳娜小组合理经验，七年级杨锐恒小组合作学习方面的经验，鼓励学生教学生。

c□使用小组解放老师，让教师尝到甜头，激发课改热情。

（3）出台十四中课堂十项规定，旨在控制课堂时间、堂堂清、周周清方面有新突破。

（4）课改小组加快课堂研究步伐，周三文科组，周四理科组的讲评课活动，在授课质量、评课、研讨课上再上新台阶。

（5）语数外学科课题研究要融入洋思课堂活动中去，真正做到课题来自课堂，研究服务课堂、回归课堂的目的。

（6）总结推广英语和语文课改经验，与洋思模式相结合探索出我校特色的洋思课改模式。

2、依托课改做实事常规

为配合洋思课改，在教学常规方面，做好以下工作

（1）上课要求教师严格控制授课时间，语数外学科后10分钟

不讲

课，留足训练时间，政史地学科前7分钟提问测试，后10分钟记忆。

（2）备课根据新学期课改要求，在备课上要体现洋思模式，书写洋

思模式教案，即学习目标、学习指导、先学后教（精讲），课堂训练（考试）即堂清，政史地学科还应包括前7分钟提问，当然根据学科特点，自学部分可灵活掌握。加强年级主任对集体备课的管理力度，保证集体备课的时间，完成周考计划及考后分析，交流，作业和教案的检查及反馈等任务，保证集体备课取得良好效果。

（3）作业为切实减轻教师负担和学生课业负担，积极配合课改，要

求每位教师精心设计课堂作业和课后预习，课堂作业：即后10分钟训练，题量适中，批改及时。课后作业：即资料作业，教导处严把资料关，严禁教师让学生购买教辅资料，提倡分层作业，课堂作业和一本资料作业全批全改。教导处与年级目标结合，定期对教师作业批改情况进行检查，并及时公示考评检查结果。

（4）设置年级主任听课日，保证课堂监控的效果，即每周组织本年级

主任在本年级听课1--2节，听后检查教案，课堂反馈1节，保证听课质量，监控课堂效率。设置校长小助理和周报告制度。

（5）做实周考和教导处的周清

考试是教学质量监控的重要手段，因此教导处每周对各年级

自行组织的周考进行检查。具体措施十考试评讲后试卷交教导处，为督促备课组内工作的落实，期末要评出优秀备课组进行奖励，并及时继续进行周周清，周周清结果除纳入年终考评外，并及时解决考试中反映出来的问题。

（6）组织好考后分析和家长会

通过考试和深入细致地分析，使每位教师对自己所在的班级所任学科有更深刻的认识和了解，从而更好地弥补自己在考试中的薄弱环节，主动调节考试策略以达到提高学生成绩，提高教学有效性的作用。通过严密的考试及考后分析，合适有效的课堂及课后训练，不仅提高了教学成绩，更规避了风险。

（1）考试工作中高招成人自学期中、期末考试。

（2）理化生加试，体育加试及九年级四次模拟考试。

（3）中招报名、志愿填报及录取。

（4）职教工作。

（5）期中家长会及表彰。

（6）数学、英语竞赛。

初中教学的工作计划篇二

以新《义务教育法》为工作指导方针，以夷陵区教育局20xx年秋季教育工作会议精神为努力方向，以夷陵区教育局和区研训中心工作安排为依托，紧紧围绕邓村乡中心学校教学工作计划和学校工作计划，以创建高效课堂为抓手，夯实教学常规过程、深化课堂改革、加强队伍建设、全面提高教育教学质量。

邓村初中现有教职工45人，其中启明星团队5人，交流进教师1人，新分配教师1人，现有学生462人，共9个教学班（七年级各3个班）。

在20xx年春季教育教学考核评价中，邓村初中教学质量综合评价居全区第14名，教学质量不理想，但进步空间较大。

1、全面贯彻教育方针。认真学习、贯彻和落实各级政策文件精神，依法执教。面向全体学生，注重学生全面发展；依据新课程设置开齐课程，开足课时。巩固普九成果，确保入学率，提高巩固率。加大高效课堂创建力度，强化课堂效益。秉承“感恩心做人，责任心做事”，争做让领导信任，同行公认，学生满意，自己幸福的教师，努力向现代化学校标准迈近。

2、全面提高教育教学质量。本年度我校教师教学工作量相对平衡，小学科专业任教率还有待提高，提高教育教学质量的困难压力相当大。我们将围绕教学中心，立足课改，严格教学过程管理，深化课堂改革，加强课堂督导，落实巡课制度，全面提高教育教学质量□20xx年教育质量综合评价力争达到12/16，教师个人教育教学质量每个学科上升一个等次，学科教学质量评价力争杜绝e等，20xx年中考上三峡高中人数力争超20xx年水平。

1、立足校本培训，加强教师业务学习，提高教育教学质量。

大力创建高效课堂，创新“过关闯级”新方式，全体教师上研究课，以竞赛的形式奖励优秀，真正让老师们过课堂教学关、教学研究关和教学质量关。充分利用启明星团队的引领和辐射作用，加强教师的学习和培训，如外出学习培训、校本教研培训、网上学习等。继续实施名师讲堂活动。继续抓好“青蓝结对”工作，做好青年教师业务培训，对老教师的“传帮带”工作进行考核奖励。通过各种形式的培训不断提高教师素质，提升教育理念，转变教育思想，真正做“学

生喜欢、家长满意、同行认可、领导信任、自己幸福”的教师，从而提高教育教学质量。

2、立足校本教研，发挥教师资源优势，提高教育教学质量。

加强教研组、备课组的研究功能，优化集体备课制度，实化个性修改，强化检查督导。以备课组为单位，做到资源互通，疑问共探，策略共享。加强微型问题研究，向老师征集在教学过程中的微型问题，并开展研究。与实验初中、三中开展深层次交流，学习先进经验，不断提高管理水平。加大实验室、图书室管理力度，使分组实验、演示试验开出率达1%。增强学生阅读量，扩大知识面，以班为单位，语文教师负责向图书室借阅书籍，定期集中性归还。充分利用网络资源，让“班班通”发挥效益，让电子白板产生效能，老师之间充分“资源共享”。充分发挥启明星团队力量，发挥示范教师、名师的带头作用，打磨新一批名师和骨干教师，让他们在行业中的引领作用得以充分体现。

3、立足教学常规，夯实教学过程，提高教育教学质量。

细化教学流程检查制度，充分发挥教研组职能作用，有效地开展备、教、批、辅、考、评各环节工作，注重教学过程，向过程要质量。教学过程由教导处、教研组分学科组进行督导、检查、评价。做到一周一检查，一查一公示，学期汇总考核。“巡课”制度实行随机巡课与重点巡查相结合，加大课堂督查力度。重视视频教室上课，做到有安排、有计划、有记载、有检查、还要有特殊情况的应急预案。启动双基周过关活动，增强活动实效。落实培优辅差补偏工作。分年级优化学风建设，突出学生的学习主体地位和学习能动性。分阶段加强学情调查、分析和反馈，鼓励家长或学生及时反馈教与学的信息，不断改进和优化教学。全体教师要严谨务实，勤于课前要精心准备，精于课内要突出重点，实于课后要强化运用。充分利用大课间与课外活动时间，开启兴趣小组活动，丰富师生的文化生活。开好秋季田径运动会，提高学生

的锻炼意识和竞技水平。

4、立足校本考核，优化教学评价，提高教育教学质量。

依据区教育局、区研训中心的教育教学考核评价管理办法，学校出台相应的教育教学质量奖惩方案，逐步完善教学绩效考核方案，并报校办、职代会讨论通过。教学过程、教学工作量、教学质量纳入绩效考核。对于学期末考试中成绩明显落后者实行教学质量整改，写出专题整改分析材料。

5、物化教研成果，提高教学教研质量。

努力创建高效课堂，鼓励每个教研组、备课组和每位教师深入思考（如多写教学反思、教育随笔等），多开展微型问题研究，多写“三小”研究文章，深入学习（业务报刊杂志、论文专著、网络资源、网上继续教育学习），不断实践（备、教等具体工作），最后物化的成果既可以是“三小”论文，也可以是展示的特色课、制作的课件、设计的教案等等。并且不断完善学科资源库建设，为备课组、年级、学校教学起到指导作用。

初中教学的工作计划篇三

本学期，我校教研工作为确保学校教育教学工作持续稳定发展，围绕“以研促教、教研提质”指导思想，扎实有效地开展校本教研训活动，搞好导学控学三步走教学模式改革实验工作，提升教师驾驭课堂能力以达高效课堂教学之成效。结合学校的整体思路,强化教研工作的精细化管理，特制定如下计划：

1、通过校本研训，学习好杜郎口中学高效课堂教学理念，做好我校4个实验班的导学控学三走教学模式实验工作，为学校积极开展高效课堂教学做好铺垫工作。

2、抓好教研组同伴互助合作工作，结合校本小课题工作，开展行动研究，引导教师从经验型向研究型、专家型转变，确保学校教学质量稳步提高。

3、做好联校教研和结对帮扶校工作，学习借鉴兄弟校的先进管理与理念，促进教师的自我反思，提高教师的教学反思总结能力、评价能力与教学理论水平。

4、建立完善教研制度，用制度保障教研活动的具体实施，通过观摩或实践优质课，尝试案例分析、自学研讨、总结提高，促进教师的专业化成长。

1、观念决定行为，行为决定方法。本学期要进一步完善学习制度，加强学习管理，以学习杜郎口中学高效课堂教学为目标，以我校导学控学三步走教学模式实验为抓手，以此促进我校教师专业成长。教研组和教师要开展好以下几方面的工作：

1)学——教师要积极参加教研室、教研组组织的业务学习，保证一周一次学习的质量。教研组长要认真做好规划和准备工作，扎实有效地保证校本学习日的活动时间和活动内容。校本研训活动不能完全成为听课评课单一的活动，听课评课活动尽量安排其它时间。教研组长要计划好校本活动日的主题研讨活动，切实有效地解决教师的困惑和实际教学问题。教师要自主学习研究高效课堂教学等到教育教改理论文章，认真做好业务学习笔记。

2)思——增进教师的反思意识。美国学者波斯纳提出教师成长的公式“教师成长=经验+反思”，该公式体现了教师成长过程应该是一个总结经验、捕捉问题、反思实践的过程，教学反思已成为教师由经验型教师转变为研究型、专家型教师的必由之路。教师要认真写好教学后记，每节课后反思不得少于50字，一周的教学里须至少有一篇教学后记撰写达150字左右。为积极撰写教师自己的学科教学论文准备第一手素材，

参加各级各类学科论文评比。

3)听——教师要每周至少听课一节次，积极鼓励教师跨学科，跨年级段，互相听课，相互交流，认真完成一定数量的评课稿，并做好听课议课评课工作。

4)备——认真备好每一堂学案课，课前保证45分钟的复备工作。

5)讲——每学期每位教师要主讲一堂高质量的公开课。各组要按学校要求上报校级优质观摩课，学校组织全校教师观摩学习，并对优质课进行评比。

6)读——每学期精读：一本教育专著，提升认识。

7)研——每学期认真撰写一篇有独到见解的教学反思、案例分析、教学故事、教学感悟等。认真做好期中期末教学质量分析报告。

2、完善以校为本的教研制度，全面提高教育教学质量。

健全“学校——教研室——教shy;研组(课题组)——教师”四级科研工作管理网络。组织并指导课题组的工作，促进点上的课题研究，提高课题研究的水平和质量，使科研进一步贴近教学，为教学服务。

本学期教研室要抓好学习推广杜郎口中学教学模式的实验工作，认真做好我校的导学控学三步走教学模式实验方案与实施。深入课堂一线，结合校情学情，与实验班教师一起探讨研讨适合我校的高效课堂教学模式。做好学校的这个大课题研究工作。

本学期教研室要积极支持、关注并指导好八年级语文组的电子集体备课实验工作，切实解决好备教案与抄教案及有效的

集体备课等问题，探讨集备组充分利用好现代电子技术和学校教研qq群，较为熟练的应用远程教育资源学习、备课等，逐步实现资源共享，利用网络平台学习，下载或制作课件，做信息技术与学科教学结合研究的有心人。

根据县校本小课题工作开展之要求，大力倡导开展校本课题研究，提倡“课改实验过程中出现的难题即为课题，解决问题就是科研成果”的务实研究思想，以课题促进教学改革，以课题研究推动课改实验工作。本学期各组应按此选择适合自己的小课题申报学校课题，并加以组织实施，以完成精河县继续开展校本小课题的工作。

3、重视青年教师教学能力培训工作。

本学期启动青年教师培养工程，加大对青年教师的培训工作。学校要制定青年教师培训计划，严要求，促学习，抓落实，看进步。青年教师开学初分析自身特点，制定专业成长计划，按计划积极学习。教务处、教研室多听课，勤查教案、作业批改，翻阅业务学习笔记、教学反思，指导教学工作。同时，积极开展“师徒结对”活动，以强带弱，创设学习交流的平台，青年老师可自己提出申请学校安排拜师。师傅要认真按“一课三讨论”要求对年青教师在听课、说课、评课中引导青年教师岗位成长，开展好“学习模仿课”“成长研讨课”等系列活动，帮助新青年教师要创自己的教学风格。青年教师每周要听一节师傅的课，认真做好课后评议。

4、本学期与教务处一起认真开展好扎实有效的教师教学基本功的.竞赛评比活动，以达“以赛促教学技能”之宗旨。

5、认真制定和落实好联校教研和结对帮扶校的工作。在两校校领导的领导下，切实开展一些丰富多彩提升两校教研的活动，学习好兄弟校的先进之处以为我用。

6、按照县教育局校本课程开发的要求，认真研究学校的特色，

组织教师开发校本课程。学校成立校本课程开发领导小组，组织安排在部分学科开展适合校情的校本课程开发，并加以实施。

7、本学期教研的重点，要关注一些薄弱学科。教务处、教研室要积极参与指导学科教研活动，与学科老师共同分析、共同查找，解决问题，提升学科教学质量。

8、加强对教研组活动常规管理和考评。

教研组、备课组活动是校本教研的主要方式之一，是教师钻研教材、课程标准，探求教法的主阵地，是培训教师、特别是青年教师的有效途径之一。教研组长要根据教研室工作计划，制定好实实在在的活动计划，保证每周一次的教研组活动落实有效，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。每次活动要安排好活动内容、主讲人、方式、时间、地点，并扎扎实实地开展活动。教研组在钻研教材、研究教法、探讨学生学习习惯时，积极组织主题性的研讨课、对比课、示范课，认真组织同课异构式的集体备课活动，严格落实说、评、议一体的集体备课，保证活动扎实有效。本学期，对部分讲课教师的课进行录像，针对录像来进行评课议课，强化上课评课的实效性。切实做好教学工作月检查工作，检查认真公正，有详实的评价记录。集备组的集体备课要坚持“四定”、“五备”、“五统一”。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人;备教材、备大纲、备教法、备学法、备教学手段;统一教学内容、统一教学进度、统一试题、统一习题、统一教学(复习)资料。备课组每周要活动一次，通过观看课堂实录，增强感性认识，开展四课活动(汇报课，观摩课，研讨课，评课)。在教研活动中应做好相关活动内容的记载，形成浓厚的教研氛围，进而提高校本教研的效率。

初中教学的工作计划篇四

本学期我校教学工作将以《商水县教体局2015工作要点》和

教育局相关科室工作计划以及我校的工作计划为指导，以巩固“教改”成果为重点以素质教育为主题以提高教育教学质量为核心以精细化管理为手段以创办优质教育为目标深化学校内涵发展不断创新工作思路强化教育教学管理提高整体办学水平。

二、主要任务与目标

1、贯彻实施《县教研室和中心校教学管理常规及评价办法》做到常规教学精细化管理。

2、确保“听评课”、“新课改”、“校内优质课”等教学活动扎实开展并收到实效。

3、实现学生年流失率控制在5%以内。

4、做好近专任教师教学成绩的数据整理与统计工作。

5、加强毕业班管理争取今年中考再创佳绩。

三、重点工作

1、端正教育教学思想全面贯彻党的教育方针。保证开齐学科开足课时不出现课时偏差。上好音乐、体育、美术、安全、地理、生物等课保证非考试科目的教学质量。结合我校实际，制订教学计划，开展好课堂教学活动。

2、加强常规教学的精细化管理落实常规教学基本要求全面提高教育教学质量。修订和完善《城关乡一中教学管理常规及评价办法》。抓好常规教学过程管理。每两周进行一次常规工作检查并不定期进行抽查。每次检查后要有分析总结检查结果张榜公布并纳入教师岗位职责制。

(1)、备课

个人备课要坚持从学生实际、教师自身实际出发并超前备课一周制作出切实可行的教学设计方案。学期初和期中进行两次群众备课。制定群众备课计划有时间、资料、中心发言人、负责人。

(2)、上课

优化课堂教学深入开展教学实践研究。坚持以夯实“双基”为重点以培养学生创新精神和实践潜力为核心以调动学生用心有效参与为手段以促进学生全面发展为目标深化课堂教学改革，改善教学方法，加强创新精神和实践潜力培养。课堂教学以学生为主体突出重点、分化难点、完成教学目标。在课堂教学中逐步培养学生的“问题意识”。坚决实行执案教学。

(3)、作业布置与批改

强化学生的训练和辅导。学科任课教师要做到日日清、周周清做好当堂训练、日训练和单元训练。学科任课教师每单元要自命出高质量的基础训练和综合训练题。批改要形式多样。

(4)、课外辅导与活动

成立特长生学习小组，制定特长生培训计划。在教师的指导下开展活动，使特长生得到培养。定期开展活动、培养学生的兴趣、发展学生的特长、张扬学生的个性、丰富学生的生活使学生全面发展。

(5)、学业成绩考核考察

按照新课程标准要求对学生进行综合评价。把平时考核、单元考核、期中考核、期末考核结合起来重视对学生学习过程和学习态度的考核。做好期中期末考试工作及时分析总结客观查摆问题不断改善工作。

四、认真开展好专项教学活动。

1、在学生中开展课前预习活动建立“预习问题本”。2、精心组织4月份的“优质课评比”活动学科全、质量高。3、用心参加局里组织的研讨活动。4、开展教学课件制作竞赛活动。5、开展“校内优质课”评选活动。

五、深入开展教研活动。

继续开展“小问题大研究”课堂教学实践。做到定期、定人、定主题。开展“校长谈课改教师说课改”活动。

六、其他工作

1、完善《防控学生流失职责制》。2、严防学生辍学，流失率控制在5%以内，争创一到二个无辍班。3、建立辍学生、流失边缘生档案。4、做好学籍管理工作。5、做好文件的归档工作。6、处理好临时性教学活动。

初中教学的工作计划篇五

上学期，在上级主管部门的领导和关怀下，在我校全体师生的共同努力下，教学工作方面取得了显著成绩。2001年高考上省大专线103人，上本科线30人，上重点线3人；初三升中考总分合格率、总分优秀率、全科合格率、全科优秀率以及单科两率的排行均列全市64所参考学校的第一位；高一市统考总分平均分名列市同类学校的第一位；高二省会考，初一、初二镇统考也取得了喜人的成绩。本学期围绕德育为首，教学为中心的指导方针，特拟定以下计划：

一、工作目标

1、狠抓教学管理制度的落实，使教学工作的管理更上一个新台阶。

2、完善青年教师的培养工作，使之尽快成长起来。

3、初一、初二各科的统测，统招班合格率要到达100%，英语、数学优秀率要超出全镇所有参考班级最高率的16%（语文10%），非统招班两率要达全镇各初级中学重点班最低线；初三的合格率和优秀率要到达全镇所有参考班级的第一名。

4、初三升中考总分合格率、总分优秀率保证目标为前五名，理想目标为前三名，同时要做好学生的分流引导工作。

5、高一语、数、英、物、化市统考合格率保证目标为前六名，理想目标为前五名，优秀率保证目标为前八名，理想目标为前五名。

6、高二语、数、英市统考合格率保证目标为前六名，理想目标为前五名，优秀率保证目标为前八名，理想目标为前五名。

7、高一、高二会考科目合格率、优秀率要到达全市的平均线以上。

8、高三高考上省线人数要到达上级指定的保证目标。

二、工作措施

1、强化目标管理。各级组、科组根据学校教学的整体目标计划和要求以及各学科实际状况制定各学科的教学目标。各科任教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。上述三种教学目标，从群众到个人，从整体到局部，最后落实到教师个体教学目标和学生个人上，从而实现学校的整体目标。

2、抓好备考工作。高考备考领导小组要加强班风、学风和教风的管理，要注意监控辅导对象的辅导过程和效果。其他各

类考试科任要尽早确定培优辅差对象，定好培优辅差计划。各科要加强对临界优生和临界合格生的辅导，在抓好单科优秀率和合格率的同时，提高总分优秀率和总分合格率。

3、初中毕业班，要正确处理好提高升中试成绩和为我校高中输送优秀人才两者之间的关系，既要辅导好临界优生和临界合格生，提高总分优秀率和总分合格率，又要及早了解学生的报考意向，从关心学生，开展群众活动，宣传我校高中重点班优势等着手，加强学生的爱校思想教育，做好初三年级的分流工作。

4、抓好教学进度。各年级在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期高考、升中考、会考和市、镇统考备考工作的主动权。

5、落实教学工作检查制度。期中和期末教导处和科组联合进行两次教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的状况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等状况，检查教师教研工作状况，检查科组建设状况，检查各功能场室的管理状况等等。

6、狠抓教学常规管理。各科组在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。本学期拟在各班开展一次作业展览活动，安排三次（第6、12、17周）学习质量跟踪测试，把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的构成。

7、完善群众备课制度。备课组活动要做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定资料、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。使用新教材的备课组要加强对教材、教法、学法以及练习的研究，以便尽快适应新教材。各备课组还要抓好每次群众备课的质量，落实好备课的专题，有效地把备课资料转化到教学实践

中。

8、开展教改专题研究。各科组的教研工作要继续以目标分层教学为重点，同时加强学法的指导，并围绕专题进一步做好宣传发动工作，组织教师学习理论，掌握操作方法，参加有关教研活动。在研究过程中，各科组要发挥备课组的力量，分工合作，共同研讨，不断总结。本学期的教学工作检查仍以目标分层教学为核心，全面检查、考核各教师在备课、上课、作业布置与批改等方应对目标分层教学的应用。

9、加强学风建设。班主任不仅仅要认真抓好班风，透过良好的班风带动学风建设，还要配合科任，参与各科的教学管理。班主任要多组织些与学习有关的活动，在班内营造良好的学习氛围。科任要结合教学实际多给学生以学习方法指导，让学生养成良好的学习习惯，并逐步掌握学习的技能和技巧。

10、培养青年教师。以结对子、压担子、搭台子、引路子等形式，按照《新教师教学达标规定》和《教师结对子制度》中的有关要求，导师和新教师各自履行好自身的职责，并分阶段对新教师进行考核，以帮忙新教师尽快提高业务水平。

11、大力开展第二课堂活动。各备课组要组织相应的兴趣小组、竞赛小组，为参加省市有关竞赛作好充分准备，并力争获得好名次。本学期各科组要针对优生抓好辅导的落实，举行1~2次学科竞赛，激发学习兴趣，活跃课余生活，提高学生素质。

12、加强图书馆、实验室的建设和管理。根据市教育局要求，充实必要的器材、设备、报刊、图书和杂志等，进一步加大课本、辅导材料、练习资料等的订购和管理力度，科组长要切实负责，经常检查督促有关功能室的管理工作。

三、行事历

周次日期工作资料

1、9月3日－－8日开学典礼；稳定学生情绪；教师结对子会议；教师制定工作计划

5、9月30日－－6日国庆节

周次日期工作资料

18、12月30日－－1月5日期末复习经验交流会；市中小学各科论文评选

19、1月6日－－12日教研工作检查；目标分层教学总结

20、1月13日－－19日新教师期末复习督导

21、1月20日－－26日学期复习考试

22、1月27日－－2月2日学期复习考试；一月份礼貌班评比；学期礼貌班评比