

# 最新垃圾分类大学班会总结发言(汇总5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 垃圾分类大学班会总结发言篇一

社区开展垃圾分类的工作，在此次的工作里头也是积极的去宣传，去做好监督的一个工作，也是让我在开展工作中更加的了解了垃圾分类的重要性，同时也是锻炼了自己的一个能力，在此也是就此次垃圾分类的活动来总结下。

在宣传的方面，也是积极的和同事们一起来做好，去走家串户，去让社区的居民都是了解垃圾分类的重要性，清楚环保对于我们生活的好处，同时也是积极的去做好督促的工作看到不合适的行为也是及时的制止，而居民住户们也是积极的来配合我们的工作，虽然有些不是太理解的住户，或者习惯上没有做好的，但是经过反复的劝导以及对于他们工作的开展也是取得了不错的成绩，特别是又有学校的一个配合，更是让大家都是了解到垃圾分类的一个重要性，去认真的来做好，和之前相比，也是对于环卫工人来说，方便了很多，同时通过此次的一个活动，也是让我更加的明白环境保护是我们每一个人都是要去做好的，虽然之前也是了解，但是此次也是更加的深入。

同时自己也是积极的去学习垃圾分类的`规范，去了解清楚了才能更好的和居民朋友们去沟通去做好交流，社区的工作并不是那么的容易做好，我们也是积极的配合，相互的去督促

来做好，同时也是让我明白的确很多的事情，只有下了功夫，那么还是可以去做好，特别是之前也是疫情防控方面和大家多了很多的沟通，所以此次的垃圾分类工作大家也是愿意来配合，愿意来做好。通过此次的工作，我对于社区的工作也是有了很多深入的理解，的确宣传方面要去做好，要多和大家交流，让大家理解政策，同时在此次的活动里面我也是发现了自己工作的一些不足，这也是需要去提高改善的，在以后的工作里头是要做的更好才行，通过此次的活动，有了能力上的一个锻炼，对于以后的工作也是要去开展更好。

活动虽然已经结束了，但垃圾分类的工作依旧是要继续下去，要让大家更加的理解，更重视才行，只有形成了习惯，才能算把垃圾分类的工作给做到位了，所以也会在以后工作里头去多去监督抽查，去做好相关的社区工作，我也是相信自己以后的一个社区工作会是做得更好的，同时也是需要自己理解政策去得到大家的配合参与。

环保志愿者协会垃圾分类宣传活动在大东区莱茵河畔社区举行。协会理事长张志勇及协会20多名志愿者参与了本次活动。此次活动旨在宣传垃圾分类环保理念，普及垃圾分类常识，打造绿色社区。

活动开始后，沈阳市环保志愿者协会理事长张志勇同志为居民们讲解了沈阳市生活垃圾管理条例和垃圾分类常识，并与居民们进行环保知识互动，居民们收益良多，并纷纷表示要参与到环保志愿者的队伍中来。居民王大妈说：“第一次接触垃圾分类的知识，以后也要这样做，为咱们沈阳环保出一点力”。

本次活动，环保志愿者们共发放宣传册一百五十余份，参与居民近百人。志愿者们通过与居民交谈了解了生活垃圾源头分类情况，收集了社区居民对垃圾分类实施情况的意见建议；同时，此次活动的开展，对调动社区居民垃圾分类投放的积极性、促进垃圾分类理念的推广有着重大意义。环保志愿者

们也纷纷表示此次活动意义非凡，会继续努力将活动开展下去，将宣传环保进行到底！

## 垃圾分类大学班会总结发言篇二

地球只有一个，保护地球，减少垃圾对环境的污染，是世界上每个人的义不容辞的'责任。9月21日[]xx学校开展“垃圾分类从我做起”主题班会，目的在于宣传垃圾分类，让学生能在日常生活中从自己做起，对垃圾进行分类，保护环境。

此次主题班会各班主任通过精美的图片、动画视频、实际观察等形式开展垃圾分类学习。垃圾大致可分为可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾四类，分别是蓝色、绿色、红色、黄色来表示。学生们有很高的学习积极性，都能对垃圾进行分类。

通过此次垃圾分类主题班会的开展，增强了学生的环保和节约意识，学生们都表示在今后的生活中，从自己做起，对垃圾进行分类，告诉家人朋友垃圾分类的重要性，真正做到垃圾分类从我做起。

## 垃圾分类大学班会总结发言篇三

这次的垃圾分类活动已经结束了，是我们这个班级举行的活动，最大的目的就是希望我们班的同学能够了解垃圾分类带来的好处。现在就来对本次的活动做下总结。

我们是大学xx班，根据学校的指示举行了这个活动。活动前期，我们在班级里放了几个垃圾桶。分别是可回收垃圾、不可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾，活动时间是一个星期。现在一星期已经结束，我发现大家对于垃圾的分类是比较不熟悉的，在中途我跟班干部还对同学进行了参访，发现竟然还有人找不到具体的垃圾分类情况。真的是不举行这个活动，原来都不知道我们班级的同学对垃圾分类是这样的不重视。

活动中，我也观察了，发现很多人都不会仔细的看垃圾桶的分类，手上有垃圾就随便扔桶里。每天放学后，我们班干部会去查看各个垃圾桶里垃圾的情况，也是发现这样的一个问题，纸张和纸杯都是扔在不可回收的桶里，同学们对于可回收和不可回收的概念不是很清晰。每天都会去记录大家垃圾进行分类的情况，我经过一个星期的观察，只有少部分的同学是比较清楚垃圾分类的，还有一部分垃圾分类就比较模糊，然后大部分的同学是不怎么实行分类垃圾的，不管手上是什么，都随便放在哪个垃圾桶里，导致最后垃圾桶里丢的乱七八糟。

通过这个活动，我知道我们大二xx班的同学对于垃圾分类是特别的不关注的，所以才会随意把垃圾给扔掉了，不去思考手上的垃圾是什么类别。一个星期下来，我们班的四个垃圾桶里的垃圾大部分是没有分类的，都是乱分。如此在一星期的最后，我们对同学们普及了垃圾分类的知识，跟同学们仔细的讲解了垃圾如何分类，垃圾分类的重要意义。如此大家也才明白过来举行这个活动的意义在哪，同样同学们也懂得了垃圾分类的一些知识。至少没有像原先之前那样什么都不知道，什么都不关注了。

虽然说本次的活动开展不是很成功，但是在最后至少也让大家明白了分类垃圾是有必要的。未来这样的活动，我们会多去举办，努力去让大家一起保护环境，了解更多关于垃圾分类的一些知识，然后养成分类垃圾的习惯。

## 垃圾分类大学班会总结发言篇四

自从上学期来，我校响应市委市政府的号召，在校领导的指导下，在学校德育处、大队部的工作支持下，全体同学群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病

的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具（如眼线液、腮红）都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

2、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

3、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

4、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

5、拒绝接受不环保的广告传单。

6、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

7、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

8、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

9、少先队大队部向全体同学发出了如下倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯；“垃圾”是放错了地方的资源；努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的

推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”！

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机的渗透环保教育；每周星期一班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

## 垃圾分类大学班会总结发言篇五

为积极响应垃圾分类活动，培养学生的环保意识，进一步引导学生了解垃圾分类的意义、养成良好的行为习惯。在校领导统一安排部署下，我校迅速开展系列活动，贯彻落实垃圾分类相关工作。

为保证垃圾分类工作有序开展，学校召开了垃圾分类专项工作会议。制定了《江苏师范大学附属实验学校垃圾分类工作实施方案》，明确责任分工，落实落细垃圾分类标准，初步形成以学校推动、师生参与的垃圾分类制度，为下步工作打下良好基础。

保护环境，人人有责！各学部、各班主任利用班会时间对学生进行分类相关知识宣传，指导学生认清哪些是可回收垃圾，哪些是不可回收垃圾，并通过图片和视频向同学介绍了垃圾分类、生活垃圾的种类、垃圾的危害和进行垃圾分类的好处等，带领同学们认识了不同类型的垃圾筒和各种回收标识，让同学们切切实实感受到垃圾的威胁，体会到践行绿色生活方式的意义。

“环境关系你我他，垃圾分类靠大家”。我校还开展了《垃圾分类，从我做起》手抄报比赛和展览活动。同学们积极响

应，踊跃参与，手抄报内容丰富，图文并茂。详细列了垃圾分类工作的意义。同学们也通过热情参与，对垃圾分类有了深入了解，增强了垃圾分类、从我做起的环保意识。

为进一步做好垃圾分类宣传教育工作，营造良好的垃圾分类宣传氛围，我校在校园内公共区域led显示屏、垃圾桶旁、教室黑板等阵地进行垃圾分类内容宣传。内容紧密贴近师生日常生活，涉及“垃圾分类标识”、“垃圾分类标语”等，既有垃圾分类重要性的讲解，又有对分类做法的指引，提高了垃圾分类的知晓率。

同时，通过合理规划垃圾投放点，按照标准摆放不同类别的垃圾桶，培养师生垃圾分类责任意识，确保垃圾分类工作规范化，营造师生自觉参与垃圾分类的氛围。