

最新九年级道法个人总结(大全8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

九年级道法个人总结篇一

大家下午好！

同学们，九年级的第一次月考，奏响了2014年中考的序曲。在座的每一位同学，都面临着九年磨一剑，即刻试锋芒的考验。为能在明年的6月20日取得辉煌的成绩，我们得反思这一次月考，才能冲刺期中，迎接以后每一次挑战。

首先对于在这次考试中取得优异成绩的同学表示祝贺。这次考试充分证明了你们在这一阶段付出了，有付出才有回报嘛。但希望你们再接再厉，继续努力。同时对在这次考试中成绩不理想的同学希望你们不要泄气，我们只需要深刻地分析自己的月考成绩，从失败的原因、失败的教训写一份自我反思，我相信你们下一次一定也会交上一份满意的答卷。

对这次考试失利的原因你反思了吗？

- 1、你是否没有进入学习状态；
- 2、时间利用合理吗？
- 3、努力程度大不大；
- 4、是否有偏科现象，对所偏科目你是否无所谓；
- 5你是否遵守纪律，

为了让同学们能顺利考上一所理想的高中，在此，我要送给大家一个在学习中能让你永远立于不败之地的法宝，有几个词可以概括，那就是：

感恩父母、树立目标、自信乐观、讲究方法、坚持不懈、提高效率。

1、学会感恩父母

当你偷懒、贪玩时，想想父母忙碌的身影；当你成绩退步时，想想父母期望的眼神；当你向父母大声训斥时，想想父母无怨无悔的付出。父母含辛茹苦的哺育我们成长，教我们做人，这种恩情我们应该铭记在心，父母为我们付出了很多，他们理应得到我们爱的回报。是时间用优异的成绩回报养育我们十几年父母的时候，即使我们考不了优异的成绩，那么我们就遵守学校纪律，不要让他们再为我们操心了！我们要有一颗感恩的“心”。

2、居安思危、增强目标意识，不到最后关头切勿轻言成败

树立目标，就是我们每个人，都要有中考奋斗目标，你们每一个人都必须明确这个目标，然后把这个目标分解为月考目标、期中考试目标、期末考试目标等若干个小目标，并为之鼓作气进行坚持不懈的努力。

3、充满自信，坦然面对一切，要想战胜别人，你得先战胜自己

翁失马，焉知非福。失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起。永远不要放弃自己，永远不要后悔自己曾经的努力。

4、学习要讲究方法。好的学习方法是成功的基石。希望同学们掌握正确的学习方法：1、养成“专注、善思、勤记、多

练”的良好学习习惯。2、培优补差。九门学科，一定要从每门学科的知识点和能力最弱开始补起，从你九门学科中最差的学科补起，循序渐进，逐步提高。

5、学习贵在坚持，要制定并落实好每一阶段的复习和训练计划

坚持才能取得最终的胜利。因此，我们各个班级、每个同学必须快速制定并切实落实科学、完善、周详的学科学习计划，计划安排必须具体到每一节课(包括白天、早晚自习)，具体到这一课应该干什么内容(练习、讲课、学生消化整理纠错、读书)并自我强制地加以落实，在这过程中决不能打丝毫的折扣，必须100%地完成，只有这样你们才能真正日日有所进，周周有提高。

6、抓住细节，提高效率

一个善于利用时间的人，他总能找到时间，因为他懂得时间的点滴效应，所以他总是分秒必争。往往小小的细节能造成巨大的差异，就像同样上完一节课，有的同学只是品尝了一番，而有的同学却能完全消化掉，同样做一次作业、答一份试卷、作一道题，有的同学只是完成任务，而有的同学却从中拾到许多果实，同样下课10分钟，有的同学只是浪费，有的同学却在回忆巩固上堂课的内容，一天下来，不同人之间的差距就拉开了，一学期下来，可想而知。抓住学习中的每一个细节，便能累积巨大的成功。

第一次月考已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自己。一句话：态度决定一切!我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己，为期中考试早作准备。

同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩；你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。我们希望通过本次期月考总结大会，激发起争先创优意识，掀起学习高潮。希望全体受表彰的同学再接再厉，在今后的考试中，再攀高峰；希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，奋起直追，刻苦努力，争创一流。那时我希望有更多同学，以自己的汗水赢得热烈的掌声，以自己的勤奋赢得更多的喝彩！

九年级道法个人总结篇二

每一次的考试都是对教师的教学和学生的学习情况进行的一次检查和测试，其意义在于检查出在前一阶段未复习到的知识，找出差距和不足之处，以利于改进并缩小差距，从而提高教学质量。

20xx年初中九年级第一次模拟考试已经结束，考试成绩不是那么理想。与自己的期望有一些差距，下面就英语试卷做一认真分析和总结。

首先，听力题的满分是二十分，总体上学生做的不是很好，大都得十分左右，其中原因之一是，监考教师未给学生留看听力题的时间，学生拿到试卷后，监考老师就开始播放听力录音；另一个原因是我们在此前几乎没做过听力题训练，这个也是主要的原因。不过有两个优等生并没让我失望，他俩的听力题都得了满分。但是以后我们会努力加强听力题训练，尽快提高学生的听力技能。对于单选题，从整体上来说，还算令人满意，此题满分是十五分，大部分学生都能得十三分左右，失分不是太高。这点说明学生的基础知识掌握的较牢固，扎实。第三题是完形填空，此题满分是十分，此题以前讲过，所以大多数学生都能得八分以上。有的未得满分，经询问，是因为其太大意太粗心造成的’。

第四题是阅读理解题，此题分值重，共四十分。此题是考出好成绩的关键，只要做好此题就等于成功了一半。对于此类题型，学生中常常出现这种情况：简单容易的文章会不同程度地失分，也即不能得满分，其原因就是粗心大意；对于拔高题即有难度的文章却能够做得完美不丢分，这是因为越是有生词有难度的文章，他们就会更加小心、细心、认真地去读，所以不丢分也在情理之中。当然，这套题中有两道阅读理解题都是做过的，然而，成绩也并不理想。现在细想一下缘由，可能是平时讲题前，他们没认真地去做；也可能是讲过试题后，没给学生理解消化的时间和机会。总之，以后要改掉这种满堂灌的教学模式，要把大量的课堂时间还给学生，充分发挥学生学习的主动性。只有这样，学生自己才能从学习中寻找学习的方法，探索学习的技巧。

题的方法也给学生讲解过，比如，对于方框中的每一个词性及词型必须牢固掌握，然后，根据对全文的理解，推测出有空格的这一句话的意思，再猜测空格上应该填写的单词的词性是哪种，是名词、代词、动词、形容词、还是副词等等，但是收效不大。经过此次考试，认真地反思，我认为解决此题要注意这五个方面：

- 1、词性判断；
- 2、常用搭配；
- 3、内在逻辑；
- 4、感情色彩；
- 5、语法常识。

解题步骤应从下面着手：

- 1、阅读选项，词性分类；

2、细读首句，抓住中心；

3、瞻前顾后，谨慎选择。

补全对话题，对于优等生来讲，难度不大。都能轻易地得到满分十分。最后一种题型是书面表达。此题失分大，不容忽视。根据此次考试情况，我认为，要做好书面表达应注意以下几个方面：

1、紧扣题目，准确、全面地表达出要点中规定的全部信息和内容，不得遗漏；

2、表达正确，意思连贯，过渡自然；

3、格式正确，书写规范，标点准确，字数符合要求。

考试时，还应提醒学生做到下面几点：认真审题，细心做题；合理分配时间；还要遵循先易后难的顺序，做到一题不漏；整张试卷完成后，再把试卷从头到尾重新审查一遍。

九年级道法个人总结篇三

九年级的第一次月考，成绩很不理想，作为九一班的班主任和语文、历史老师我责无旁贷。整个学校都把希望寄托在了就一般的身上，我作为九一班的老师责任重大，学校相信我，将一个重点班交给了完全没有经验的我，但这一次月考的成绩却让人失望了。

我们班上最高分只有555分，而且五百分以上的只有一个，这和我们目标中的一中相差太远，我们应该反思，应该想办法去改变这样的状态。在这次月考中，我总结了以下几点：

一、经验不足，对考点掌握的不够。

这一次月考，考查的`是七八三个年级的知识点，我们还没有开始复习，有些很简单的题目学生都做错了。这是因为我们平时没有很好的向学生灌输考点，他们不知道自己该从哪些方面入手进行自我复习。

二、对学生要求不够严格，没有培养好学生自主学习的能力。

作为一班的老师，我总是觉得学生是很自觉的，不需要我们去监督学习，但这一次月考告诉我并不是这样，他们存在极强的优越感，在一班没有感觉到有压力，这是我这个班主任的失误，我总是希望他们可以自主的学习，主动的来找老师问问题，主动的背书，主动的记知识点等等，但是我把他们想得太过于美好，对他们太过于放松，以至于语文本该可以拿分的默写，生字词都丢了分，全班只有四个同学这部分基础是满分。历史也是一样，已经要求他们识记的历史事件的时间人物都出现了混淆。

三、没有很好的把握学生的强项和弱项，没有重点培优补差。

班上有五十个学生，从八年级到九年级，我一直都是一视同仁，没有特别的优待哪一个学生或者是放弃哪一个学生，教学上采用大多数学生可以接受的方法，并没有针对个别学生进行单独的培优补差。班上有些同学作文好，但基础知识薄弱；有的基础扎实，但阅读方面却丢分不少。这些都是班上存在的问题，我却没有很好的去解决这个问题，也没有重点去培养一些语文优生和历史优生。

总的来说，这一次考试不尽如人意，是我们的问题，我该好好的去反思，去总结，从中吸取经验教训，才会不断的进步。因此，在接下来，我给自己定了如下计划：

一、认真研究考纲考点，抓住重点考试部分

上周学校给我们印发了考试大纲，里面详细的列出了考试的

知识点，我要把这个大纲读懂读透，并与学生一起学习大纲内容，根据考试大纲给学生制定复习计划。

二、认真严格的上好每一节课

每天上课前先将要讲解的知识点好好的熟悉，记忆，对于重点的部分要能举出两至三个考试的题型让学生熟悉，对学生严格要求，抓好课堂纪律，保证每一个学生都在认真专注的上课和记笔记，课前抽查背诵，课后检查学生的笔记。

三、培优补差，设定目标

班上有十几个学生是有机会上重点高中的，我必须保证他们的语文和历史成绩不拖后腿，所以我和他们共同制定了目标，我会根据这个目标对这十几个同学更加严格要求，即使给他们“开小灶”也要让他们将考试的知识点掌握，考到目标的分数。

四、做好学生的心理辅导

考试的压力，同学们会有喘不过气的时候，作为班主任，要时刻关注他们的心理变化，努力成为他们坚强的后盾。

接下来，就让我们更加努力，勇敢，坚强的向前冲吧。

九年级道法个人总结篇四

九年级的第二次模拟考试已结束，本次英语考试试题为150分，基础题50分，英语综合能力运用题100分。而本次考试试题基础题属于中等难度，知识点涉及全面，难到语法题，简单到人称的区别，不仅考查了学生对知识的掌握，而且检测了学生的做题细心程度和认真程度。而阅读题40分，前面20分考题问题直接，相对来说好做一些，而后面二十分问题含蓄不

易理解问题问的是是什么，而且考法灵活，学生不易得分。

但是，本次英语考试成绩很不理想，及格率和平均分都很低，和我自己的目标还差很远。而从学生的考试卷来看，考及格的学生几乎基础题得满分，剩下的阅读题得一半多一点分，就很稳定的考及格了。而边缘线上的学生基础题基本得70%的分，阅读理解得一半分，所以一直考80几分，而d类学生基础题几乎不会做。所以不管阅读题有多难，得一半分，甚至少一半分，基础题得85%的分，怎么会考不及格。所以在剩下的这些时间里训练写作和阅读的时候，更应该把基础薄弱的学生的基础在补一补，争取使他们把基础题做好。同时辅导边缘线学生，使及格的学生达到15人。

而对比七年级的历史成绩，情况也不容乐观，大部分学校的合格率在百分之40上，而在40以下的寥寥无几。而本次考试试题总分100分，选择题50分为中等难度，剩下的50分是对学生来说偏难一点的材料分析题。在本次考试之后，我发现在历史教学中还存在以下几方面问题：

一、过关没落实好。由于复习时间紧，只是给学生布置了复习内容，而没有进行逐个的过关，只是对个别学生进行抽查，造成50分全部是直观的关于课本知识的'单项选择题学生没有得满分，失分。而材料分析题所涉及到的知识，复习时都给学生反复强调过，让学生背诵，但是由于没有亲自过关，考试时学生仍然不会。

二、简单知识复杂化。在复习时我给学生准备了一套选择题，和期中考试试题的单项选择题相比，不是直观的一问一答稍微难了一点，因此也浪费了一定的复习时间。所以在教学中做题时为了培养学生析题和理解题的能力可以适当增加难度，但不是每个题都增加。

三、课堂上组织的活动较少，课堂气氛沉闷。特别是二班，我和他们交流较少，上课学生显得不爱回答问题，而更多的

问题是我组织的活动较少，教学方法不灵活，从而课堂教学效果不佳。

四、当堂内容当堂清的效果不好。每节课学习的内容，虽然留时间背诵，但是给学生留的时间少，学生不能完全消化，掌握。

所以，在接下来的教学中还需不断改进自己的历史教学，锻炼自己的能力，和学生共同进步。

九年级道法个人总结篇五

今年的中考落下了帷幕。由于之前对今年的初三教学做了充分的准备，今年的中考方向我有了一定的了解，但肩负三个班教学任务的我，觉得责任非常重大。这份责任感让我这一年的教学中，积极进取，努力学习，不断从阶段考试中总结经验，虽然过程是紧张的，但是心里却感受到一份成长的幸福。

一、我的教学心得

今年的中考比去年中考有了新的变化，试题更加注重基础，更加贴近生活。结合今年的中考成绩，静心回顾过去的一年中，有以下心得。

第一，热爱学生，平等相处，亲密合作。

在教学中热爱学生，只有对学生热爱，投入教学的热情才会高涨。同样的在教学过程渗入情感教育加强教学师生的交流，营造出宽松的学习气氛有利学生提高学习的积极性。初中的学生，在学习中先接受了老师，才比较容易接受老师所教的知识。师生互相尊重，平等相处，拉近师生的距离，达到和谐、融洽师生情感，才能使学生感到老师是生活和学习中的知音，这直接影响到学生对自己所教科目的学习态度。

第二，培养学习兴趣和学习的习惯。

物理是一门科学性和知识性很强的学科。在教学过程中把科学性和知识性融于趣味性教学，使学生对我讲授的物理课产生兴趣，因为兴趣是学生的老师。同时培养学生养成良好的学习习惯，以往教学中不少学生在考试或作业书写不规范，教学过程为了避免这些问题影响学生的成绩，我一直努力强调学生养成良好的学习习惯。整洁的卷面、工整的笔记和改错本是确保学生们扎实学习的不二法宝。

教学过程中还尝试了一些新方法。

1、情境教学

学生对物理的实验题目感到特别棘手。在设计教学时，我注意把这些实验所研究的问题转化为生活中有趣的生活情境，从而使学生通过易懂的生活情境来理解相关的物理知识，将难化易，效果不错。

2、指导学生归纳小结，使知识系统网络化

初三复习中注意帮助学生加强知识体系间的联系。一套模拟试题、一堂习题课，亦或是一道综合题，在讲与练得同时将知识编织连贯。复习时的小结和小组交流学习，让学生对这些知识网络梳理清楚，备课中注意设置问题，随时抽出某个片断，重点突破，以便于帮助学生自由地驾驭知识。

3、换位教学

老师对课本的知识要非常熟悉，随时能够驾驭课本的知识，但学生就不一定能够做到。老师在教学上进行换位，假如我现在是学生应该怎样学好老师教给我的知识。从换位教学了解学生学习状况，为以后教学发现问题及时改正，提高教学质量。通过换位教学，老师多为学生的学习思考，改变学生

不良的学习习惯，提高学生的学习效率。

二、我的教学反思和未来的工作方向

1、学生学习方法和心态问题：

不少学生深陷题海战术不能自拔，以为只要多做题才能提高成绩。这部分学生以后要多进行学习方法和心理上的指导，课堂内外多给他思考反思的机会，从机械的学习逐步转变为主动的、有目的的学习。提高其学习的效率性。

部分学生上初三后心态不稳定，有逆反、悲凉情绪，以后对于这部分学生要进一步加强思想沟通，多鼓励，少批评，让他们由消极变积极，多给他们希望。

2、偏科生问题：

中考看总分，就像木桶效应，有其中一科较差也会对总成绩产生很大影响。对这部分学生要多给予他们关注，帮助他们树立信心，同时让他们重视偏科科目。

3、作业完成问题：

本年作业一直按量布置，但个别学生仍不能及时独立完成作业。对这部分学生应该加强思想教育，同时与家长做好家校联合监督，发现问题必须及时解决，绝不能放纵，但也不能矫枉过正。

4、努力提高尖子生数量：

我明白在优等生中培养尖子生是未来必须重视的问题，除了基础知识之外多给予这部分更多的发展空间，在培养浓厚物理兴趣的基础上指导正确的提高方向，及时做好教师的指导工作，争取在明年的中考中有更多的满分。

三、班主任工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的某个同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定成效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班有个同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。好学生主动承担起帮助他的任务。经过大家的共同努力，这个同学有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但

就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

今年能留在初三继续任教，我感谢校领导的信任。我会尽快了解学生情况，未来的一年中我会更加努力，争取更好的中考成绩。

九年级道法个人总结篇六

一、学生基本情况及知识现状分析

初中九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习

的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期担任九年级个班的化学教学任务。

这些学生大多来自农村，基础高低参差不齐，实验班学生相对基础较好一些，学生的学习已经形成了良好的习惯，班级学风较为浓厚，大多数学生都有很强的上进心和学习的积极性，有极强的求知欲，这就为本学期的教学提供了较好的教学素材，也对老师的教学工作提出较高的要求。当然也有的是因为没有养成良好的学习兴趣，有的是因为在生理上有一定的不足，而导致这些学生对学习产生了厌倦情绪，这就给教学工作的开展带来了较大的难度，对于不同这样差距比较大的学生，在本学期的教学工作中要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们喜欢学化学，爱学化学，在各自原有的基础上不断发展进步。

二、主要教学内容

九年级的化学教材为新教材，分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由五个单元组成：

第一单元：大家都来学化学从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的`化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元：认识空气、认识氧气首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体，氧气。并探究了氧气的实验与工业制法。学习，并探究了二氧化碳的制法，学习了自然界的水从水的组成，又对水的净化与水资源保护进行了分析。

第三单元：维持生命之气，氧气、生命之源，水。这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

第四单元：燃烧燃料从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

第五单元：金属与矿物研究和认识金属及化合物的性质、制备、存在的用途。

三、学期目标

(1)理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2)重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3)培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

九年级道法个人总结篇七

本站发布2019年九年级班主任个人总结范文，更多2019年九年级班主任个人总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

初接一个新班级要全面了解学生，要建立学生个人成长档案。

实践证明，要做好班级工作，必须从了解和研究学生入手。了解和研究学生，包括了解学生个体和集体两个方面。班主任需要了解和研究学生个体的思想品质、学业成绩、兴趣爱

好、特长、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会环境等，并将其计入成长档案。对学生个体进行综合了解、全面分析就能够了解学生集体。具体方法可从以下六个方面入手。

1. 要想了解和研究学生，首先就要热爱学生、信任学生，这也是教师应遵循的最基本的道德。从学生的心理需要上讲，爱和信任是他们最渴望得到的东西。学生渴望在充满爱心和信任的环境中成长。如果班主任能以发自内心的爱和信任对待学生，那么学生就会把你作为知心朋友，有什么心事就会向你诉说，让你帮他出主意、想办法，你也会从中了解他们的性格特点以及在日常学习、生活中的兴趣、爱好等，从而寻找出的教育方法。班主任对每一个学生都应一视同仁，要善于发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，尤其是差生，当他们有了进步，哪怕是一点进步，都要及时给予表扬和肯定，帮他们树立自信心，从而促使学生在良好的发展轨道上迈进。

2. 要熟悉每个学生学习、生活的良好情绪很大程度来源于师生之间良好感情的交流。为此班主任要抽出一定的时间接近学生。如果班主任总是以尊者形象出现在学生面前，那么，即使是一个学期、一个学年也难以熟悉自己的学生，更谈不上结合实际对学生进行教育了。如果班主任能够在很短时间内了解学生的各方面情况，把握他们的性格特征、兴趣爱好等，就能为建立良好的师生关系打下基础，从而能够顺利地对学生开展各方面的教育工作。

3. 要善于观察学生在学习、生活中通过言行必然要表现出来的他们的真实行为和思想。因此，洞悉学生的内心世界，需要长时间的、不动声色的观察，并进行多方面的验证。班主任在对学生进行观察时要注意有目的、有计划、有针对性地进行，切记主观臆断，以免对学生心灵造成伤害。只有这样，才能掌握第一手材料，并在此基础上采取灵活有效的教育方法。

4. 要与学生交心。班主任必须经常深入到学生的学习、校内外生活中去，与学生广泛地接触，了解他们的内心世界、思想动态，做他们的知心朋友，帮助他们克服学习生活中的困难。班主任与学生交心要善于选择方式、技巧以及态度，并且营造恰当的气氛，以消除学生的紧张拘束感，使学生无所顾虑地倾吐真实的心理活动。这样，再进行全面分析研究，才能有的放矢地对他们进行帮助和教育。

5. 要重视学生的书面材料。学生的书面材料是班主任了解和研究学生有力凭证。学生日常的作业与日记最能反映学生的情况。尽管学生的个性心理差异较大，但也有共性方面。他们处于世界观、人生观形成的过渡时期，可塑性大。班主任可根据掌握的第一手材料，不失时机地引导、说服和感化他们。研究学生的书面材料要建立在对学生尊重、信赖的基础上。发现问题要认真研究分析其产生的内因和外因，找出解决问题的办法。

6. 要争取班干部、家长和社会的配合。要了解和研究学生，就不可忽视外在因素对学生的影响。学生生活环境主要是学校，但社会环境和家庭环境对学生的影响有时甚至于学校教育。学生成长期正是世界观逐渐形成的重要时期，虽然他们要求上进，但由于年龄小，缺乏经验，因而不善于辨别是非、善恶、美丑和真伪，甚至还可能沾染一些坏思想、坏习气。所以，班主任就要向学生干部、家长、任课老师以及社会群众做调查了解，争取各方面的配合，找到恰当的教育学生的办法，以迅速有效地提高班主任工作的水平。

九年级道法个人总结篇八

本学期我担任初三(1)、(2)两个班的物理教学。一学期来，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

一、教学目标达标情况

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持公开课教学一次，参与听课5节次，并参与讨论了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果，有梁清风，伍芹等数十位同学通过辅导物理科成绩一直名列前茅。

4、组建物理实验兴趣小组四个，积极开展各类课外实验，效果明显。开学不久，我在所任课班级相继组建了物理实验兴趣小组，目的是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了数十次物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法。

二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

4、由于自己刚接触新教材物理教学，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

三、本人认为教书不仅仅是传授知识，更注重解题方法的教学过程，而学生的时间和精力都是有限的，这样我在备课、讲课、批改作业、下班辅导都花了不少功夫，涉及到学生学习的效果是事半功半还是事半功倍，怎样为学生着想，既利于他们的身心健康，又能升学呢？在教学过程中我是这样做的：

备课：研究课程标准，知道要求以及掌握知识的程度；教材是课程标准的载体，通读教材，确定传授知识的方法；根据学生情况，确定课后作业内容。批改：全批全改，作业以分数的形式批改，多进行课前或课后小考，及时反馈。

辅导：利用课前或课后时间，解决个别学生当堂课或课后作业中的个别疑难问题，随时随地解决，不积压问题；对于性格内向，不善于表达的学生主动问耐心听，尽量照顾到全体学生。课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也

针对中考说明要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导。

同事间团结协作，一起备课，一起研究布置学生作业，互相取长补短；一起研究作业量，有共同的目标，同一个目的。在课堂上除了完成教学任务外，还在教学中不忘进行爱国、爱科学教育，做人的原则，做个好公民的标准，具体的，潜移默化的，不是讲大道理的语言教育。身教胜过言教。

四、今后工作设想在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为六马中学的物理学科教学注入新的生机与活力。

教学的主导力量是教师本身，在完成自己的教学工作的同时，我还通过多种形式不断提高自身的能力水平，包括：阅读各种教育教学文章、接受上级下达的出题任务、撰写物理教学反思和参加各种培训讲座等经过一学期的努力，终于圆满完成了初三的教学工作。