

最新科学道德方面个人总结(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

科学道德方面个人总结篇一

有着好的思想道德是一个人最重要的品质，下面本站小编给大家分享几篇思想道德方面个人总结，一起看一下吧！

时光荏苒，一学年的学习任务又已接近尾声，默然回首，这一年来虽没有轰轰烈烈的战果，但在潜移默化中仍取得了许多不可磨灭的成绩。为了发扬成绩，弥补不足，以利于今后的工作和学习，特自我鉴定如下：

一、思想道德素质方面

本人一贯具有热爱祖国，热爱党的优良传统，思想上积极要求上进，认真学习“三个代表”重要思想和“与时俱进”的时代特色，以一名新世纪团员的要求时刻鞭策自己。这一年来我始终坚持自强不息，立志成材的信念，始终保持着昂扬的斗志和坚韧不拔的作风，坚定不移地朝着既定的奋斗目标前进。我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人，努力配合班干的工作，积极参加学校和班级的活动。

二、科学文化素质方面

学习方面严格要求自己，凭着对个人目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力，力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

三、身体、心理素质方面

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。在心理方面，我锻炼坚强的意志品质，塑造健康人格，克服各种心理障碍，以适应社会发展要求。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己。别人有困难我会热心帮助，面对压力和挑战我会勇敢的面对，不气馁，不报怨。我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。另外就是交际沟通能力还有待加强。

积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。我很积极，够乐观，我坚信我的未来不是梦！天行健，君子以自强不息！

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，

上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。现在本人对这一学期师德方面的表现进行自我检查：

1、在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。作为一个教师，我能忠诚于党与人民的教育视野，做到为人师表。

2、在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，并与家长相互探究如何使学生发展的方法、措施。在教育教学中，利用思想政治学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、做一个理念新的教师，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在语文课上，我把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努

力形成自己的教学风格。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

时光如梭，两年的大学校园生活就如白驹过隙。一学年的学习任务又已接近尾声，回首过去，感到这一年的学习生活是我人生的一大转折。因为大二是学习专业知识及提高各方面能力为以后谋生发展的重要阶段，虽然这一学期没有什么值得骄傲的战果，但在潜移默化中仍取得了许多不可磨灭的成绩。在学期即将结束之时，自我鉴定如下：

一、思想道德素质方面

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

二、科学文化素质方面学习方面。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。，和同学团结一道，配合其他学生干部顺利的完成各项工作。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

大学两年，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，同时要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，得不断提高思想认识，完善自己，学会适应社会的发展要求。

科学道德方面个人总结篇二

- 1、眼不见，差一半。
- 2、伸手不打垂尾狗。
- 3、话到唇边留半句，事于理上让三分。
- 4、见人之过易，见己之过难。
- 5、看花容易绣花难。
- 6、对着矮人，不说短话。
- 7、打铁先得本领硬，说人先得自己正。
- 8、有志者事竟成，无知万事空。
- 9、自有说不出的，没有做不到的。
- 10、宁与千人好，不与一人仇。
- 11、勤奋使人志高，安逸使人志消。
- 12、浪子回头金不换。
- 13、交人交心，浇花浇根。
- 14、听千遍不如做一遍。
- 15、千日琵琶百日琴，叫化胡琴一黄昏。
- 16、生虫儿嘞枣先红。
- 17、儿走千里母担忧，娘受饥寒儿不愁。

- 18、种瓜得瓜，种豆得豆，谁种蒺藜谁得收。
- 19、父母在世多照料，死后行孝不知道。
- 20、男人没主意要饭，女人没主意养汉。
- 21、宁做老实人，不装聪明人。宁可无钱，不可无耻。
- 22、谁把年华虚度过，到老定留悔恨心。
- 23、事忙先记帐，免得后思量。
- 24、小树不修难成材，小孩不管难成人。
- 25、人争闲气一场空。
- 26、栋梁自古多磨难，英雄自古出少年。

科学道德方面个人总结篇三

实现教师职业道德修养，必须认真学习理论，以科学理论作为指导。

只有认真学习教育科学理论和丰富的科学文化知识，掌握教书育人的本领，才能按教育规律办事，更好地完成教书育人的职责。

2. 投身道德实践，坚持知行统一

道德修养不仅是个理论问题，更重要的是一个现实的实践问题。

教育教学实践是检验教师职业道德修养的标准。

教师道德如果离开教育教学实践，就失去了客观评价教师道

德的标准，无法正确地评价教师道德修养的程度和教师道德水平的高低。

只有在教育教学实践中，才会暴露出教师道德某些方面的不足以及存在的问题，并要求教师努力在实践中加以克服和纠正；也只有教育教学实践中，才会使广大教师受到激励，并找出差距，使自己的道德修养日趋完善，道德境界不断得到升华。

投身于教育教学实践，是坚持知、行统一的根本途径。

教师只有将教师道德的原则、规范运用到教育教学实践中，才能逐渐变成自己的思想和行为。

3. 严于解剖自己，强化道德自律

强化道德自律，是教师职业道德修养的又一要求。

在自律道德水平上，则是靠良心来调节自己的行为，个体的道德选择和决定不再被动地受制于外在的道德评价，能够自觉内化外的道德规范，并自觉主动地评判和选择道德行为，从而达到人的外部道德行为和内化道德的理想境界。

因此，教师应该强化道德自律，追求这种最高尚、最理想的道德境界。

4. 自觉坚持“慎独”，追求道德境界

“慎独”是教师道德修养的重要途径，也是教师应该追求的一种道德境界。

教师所从事的职业是一项特殊的职业，教师所从事的劳动既具有相互协作性，又具有相对独立性。

教师的教育教学活动既受教育目标和任务的客观规定性，又

同时具有教师自己选择教育教学行为方式的主观能动性，教师可以单独从事并完成其所承担的教育教学活动，教师的许多行为带有“隐蔽”的特点。

因此，教师在道德修养过程中，能否自觉坚持“慎独”：关系到教育事业的整体利益和学生的德、智、体全面发展。

在自己一个人单独从事教育教学活动，没有他人监督的情况下，自觉用教师道德的原则和规范指导自己的行为，坚持从小处着眼，在“隐蔽”处和点滴小事上下功夫，在无人听见、看见的情况下，也应防微杜渐，自觉进行修养。

5. 虚心向他人学习，完善师德品质

在社会生活中总是蕴藏和涌现着美好的思想品质和道德风尚。

教师作为精神文明的传播者，同时也应该成为良好道德情操、思想风貌的效法者和学习者，因此，“见贤思齐”：虚心向他人学习，自觉与他人交流就是师德修养的一个好方法。

总之，师德修养是一个循序渐进、逐步提高的过程，既要有崇高的师德理想作为个人修养的目标，又要从自身实际出发，有切实可行的具体要求；从现实实践中的具体问题入手，刻苦磨练，坚持不懈，日积月累才能取得成效。

科学道德方面个人总结篇四

《论语》中有关孔子的个人道德修养的思想对培养社会主义和谐社会中的道德行为主体——社会主义公民具有一定的借鉴意义。本文主要从三个方面进行了阐述：在个人道德修养的主体性上，孔子倡导“为仁由己”“克己复礼”；在个人修养的途径上，孔子强调个人要有追求高尚道德情操的立志乐道、身体力行的精神，要立志，“求诸己”；在个人修养的具体方法上，孔子提出要随时反躬自省，不断地检讨自身的缺点错误，做到

自省和改过.

作者：刘福金作者单位：潍坊科技职业学院教师, 山东, 潍坊, 261000; 山东师范大学, 山东, 济南, 250000刊名：文教资料英文刊名：Journal of Culture and Education年，卷(期)：“ ” (6)分类号：G2关键词：道德修养为仁由己克己复礼立志求诸己自省改过

科学道德方面个人总结篇五

- 1、良药苦口利于病，忠言逆耳利于行。
- 2、上梁不正下梁歪，根基不正倒下来。
- 3、“行好”不如心好。
- 4、再好不拿心爱的物。
- 5、有钱难买少年时。
- 6、常在河边站，没有不湿脚。
- 7、身正不怕脚歪，脚正不怕鞋歪。
- 8、见死不救，遇难自受。
- 9、少年受贫不算贫，老年受贫贫死人。
- 10、没有规矩，不成方圆。