

# 幼儿园教师师德师风演讲稿一等奖(模板8篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园教师师德师风演讲稿一等奖篇一

尊敬的领导、老师、同学们：

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。“师爱”是人间其他的爱都无法比拟的，因为这种爱是一种不记回报的、无私的、广泛的、没有血缘关系的爱，它是无比神圣的，比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最朴素的心理需求，师爱对幼儿来说是一种良好的道德感化和心灵熏陶，更是一种鞭策和激励，对孩子的健康成长和全面进步有很大的推动作用。

在我选择幼教职业的时候，幸运的加入一个充满活力的、积极向上的大家庭，遇上了配合默契、经验丰富的徐老师和充满活力的彭老师组成的小团队，不但在工作中大力的支持我，而且在生活中也经常帮助我，是她们让我坚定从业的信心，让我能够在心爱的工作岗位上坚守至今。

责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。我无法说出哪个更重要，但我知道这两样缺一不可。朋友开玩笑说：“幼儿园里的孩子是最容易教的。”而我却认真的说“幼儿园的孩子是最难教的”。说容易教是因为孩子什么都不懂，教的时候任你发挥；说难教，也是因为孩子们什么都不懂，所以出于责任心我们一定要教好他们，除此之外还要有足够的耐心和爱心。

我们班有个孩子，从小班来就一直不合群，老是一个人躲着玩，从来不直视任何人，也不爱说话，好像就是生活在自己的世界里，但我们并没有因孩子的安静而忽视他的存在，而是三位老师经常抱抱他，鼓励他，多和他交流。与此同时，我们和家长进行沟通，耐心的帮教促使家长发生了改变，从不理解不接受到积极的配合工作。刚进园时孩子只要一不舒服，至少在家要休三四天；现在生病，第二天家长就把孩子送来了，我们都很奇怪，没想到孩子的爸爸说“老师，孩子马上就要毕业了，和你们相处的时间没有多长了，能来就让他来，和你们多相处几天吧。”听了家长的话，我们非常的感动，这就是爱和责任的收获吧。

我们的老师是忘我而伟大的，记得2008年大地震来临那一刻，老师们沉稳机智、勇敢果断，在短短几分钟内就将全体幼儿集合到了空旷的操场上。没有惊呼，没有慌乱，没有去询问自己的家人和孩子的安全，我们只习惯性地做着常规的工作，稳定着孩子们的情绪，直到孩子平安送到家长手上，我们才会安下心来。我们对孩子的爱就像融入到我们血液中的营养，是那樣的根深蒂固，纯朴自然。

师德需要专门的职业教育去培养，更需要的是每位教师坚持不懈的自我修养！我愿我的爱奉献在我挚爱的幼教事业上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要传承教师的美德，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

最后，我想说：幼师的工作不止是一份薪水，一个前途，更多的或许是心灵的依托，孩子的笑脸、家长的期望以及他们的尊重与认同将陪伴着我踏实地走好从教生涯的每一步。

## 幼儿园教师师德师风演讲稿一等奖篇二

各位领导，各位老师：

大家好。

今天，我们在这里举行师德演讲，我又一次听到了“德”字，不由得想起《陋室铭》里的一句话：“斯是陋室，唯吾德馨。”表达了作者不因环境等因素的影响，始终能够保持良好品德的至高境界。然而，达到这种境界，并非一日两日之功。在树立良好师德的过程中，我始终用三个标准衡量自身：

- 1、是否热爱自己的工作；
- 2、是否爱自己的孩子；
- 3、是否具有为了工作，开拓进取、不断创新的精神。

相信在场的每一位老师在听到这三点的时候，都会不由得以此为标准衡量自己。然而，做一个客观公正的评价，也要看工作以来的一贯表现，然而，工作中没有掌声，没有鲜花，更没有此起彼伏的喝彩，有的，只是和孩子们平实的相处，他们哭了，我要去哄他们；他们闹矛盾了，我又要当裁判，给他讲道理；拉了，吐了，还要帮他们收拾，打理；有的只是工作一天下来，疲惫的身躯；有的只是，日复一日琐碎的工作；理想在哪里？报复在哪里？于是，我茫然了，这样的生活，离我想象中的太远。想象中的我，应该穿着职业装，拎着包，穿梭于不同的城市，接触不同的人，尽管辛苦，却感觉着不同的生活，享受着成功的喜悦。

可是，我选择了幼儿教师，就等于选择了不一样的生活。不同的职业性质不同，却都有着这样那样的艰辛。比如提起医生，大家会说：“他们工资高呀！”可是，当他们一大早就坐在诊室里一个个为病人看病的时候，您不觉得他们辛苦么？提起警察，有的人会说：“他们多威风啊！穿着警服，开着警车……”可是，当他们在风雪里为我们指挥交通的时候，当他们为了擒拿歹徒冲锋陷阵的时候，当他们，为了侦破案件整夜加班的时候，您还只看渐到他们的威风么？因此，工

作者是一种责任，更是自我价值的体现。随着时间的推移，我也日成熟，认清了工作的价值，于是，现在的我，成了这个样子：清晨，当悠扬的音乐响起，我开始一天的工作，我会带着清新的笑脸，迎来可爱的孩子们。

我会把哭闹的孩子揽到怀里，用亲切的话语安慰他们。

我会和孩子们一起收集资料，为了一个问题而争论不休。

我会扮成大猫，在孩子们拉起的老鼠洞外跑来跑去，和他们一起游戏，听他们兴奋的尖叫。

我会和他们一起蹲下来，观察采花粉的蝴蝶为何一动也不动。

我会和班上的老师一起，走进孩子的家庭，和他们交流，当我听到孩子的父母告诉我，孩子为了等我一大早就起床了的消息时，我又会，默默地感动。

我会在我的笔记里，记下孩子的喜怒哀乐，分析这些情况，找出有针对性的教育方法，帮他们进步；爱，是一切美好行为的动力和源泉，只有爱，才会修成良好的品德。时间犹如看风景，稍瞬即逝，我要好好抓住他们，好好爱我的孩子们。

孩子，我的心在歌唱，我要献给你，我心中的歌。愿我的爱像涓涓细流，默默的滋润着你们，愿你们的生命中，不分昼夜，不分四季，永远盛开着姹紫嫣红的花朵！朋友们，让我们一起，为了这些美丽的花朵，扬起绿色的风帆；让我们为了这些美丽的花朵，放声歌唱吧！

教师师德师风的演讲稿范文

初中教师师德师风演讲稿范文

教师师德师风演讲稿

## 幼儿园教师师德师风演讲稿一等奖篇三

小时候，我最敬佩、最崇拜的人是老师。在我眼中，老师是知识的使者，爱的化身。记得那是上小学时的一次课间，我的手指不小心被门缝夹伤了，当时疼得我眼泪直淌。班主任李老师看见了急忙找来酒精为我消毒，小心地给我包上纱布，轻轻地摸着我的头说：“还疼吗？下次小心。”望着老师那心疼的眼神，一种幸福感涌上我的心头。那时，我就在想，将来，我也要做一个好老师，去关爱每一个孩子。就这样我怀着儿时美好的愿望走上了幼儿教师的岗位。

身为一名幼儿教师，我经常问自己这样一个问题：做一名优秀的幼儿教师，最重要的是什么？是优美的语言，广博的知识，还是丰富的教学经验？在实践中我才发现：作为一名优秀的幼儿教师，不仅要有优美的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。爱心是熊熊的火焰，点燃起孩子美好的梦想；爱心是指路的明灯，照亮着孩子光辉的前程！

高尔基说得好“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”是呀，幼儿教育事业是心灵与心灵交流的事业。孩子们的心是最真、最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开内心的世界。记得走上幼儿教育岗位的第一天，我微笑着站在教室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们欢蹦乱跳地围绕在我身边的情景。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们，有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂泪；有的又哭又闹、又抓又跳，甚至对我又打又踢，弄得我手足无措……但我没有生气、没有退缩，只是想尽一切办法哄着他们，亲切的抱一抱哭泣的孩子，亲亲他们的脸蛋，摸摸他们的脑袋，给他们唱歌、讲故事……直到他们挂满泪花的小脸蛋露出开心的笑容。

岁月匆匆，转眼，我在幼教岗位上已经工作了17个年头。十七年来，数不清多少次，被不肯离开父母的孩子“拳打脚踢”；数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣服；数不清多少次，为孩子擦屎洗尿换上干净的衣裤；数不清多少次为熟睡的孩子拭去额角的汗水。……日复一日，年复一年，岁月在这些繁琐的小事中悄悄地溜走。一路走来，留下了多少酸甜苦辣的故事，而让我最欣慰的是——我用爱心铺就的道路越来越长，我用爱心哺育长大的孩子越来越多。

有位教育家说过：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”我深深地爱着班内的每一位孩子，也拥有着班里每一位孩子深深的爱，因为有爱，所以幸福。记得有一次，我们班的涛涛妈妈，送孩子的时候给我带来了一盒小膏药，我当时愣住了，他的妈妈接着对我说：“张老师，我们家涛涛告诉我，昨天你的手臂被蚊子叮了好几个包，非要逼我去买这份盒小药膏给你，他说他被蚊子叮了之后奶奶给他涂上这小药膏很快就好了，张老师涂上也一定会很快好的！”那一刻，我的心一下子被惊讶和喜悦充盈，感动的泪，霎时漫过眼眶。”爱就是如此简单，简单得用一两元钱的小膏药来表示，却又那么沉重珍贵，珍贵的让我心甘情愿的付出一生的时光去做好一名普通的幼儿教师。

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西是越分越多。你也许会问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑地回答：“那就是爱！”

幼儿教育是爱的教育，幼儿教师的职业是奉献的职业。我们幼儿教师用自己的爱诠释着对师德师风的理解。

亲爱的老师们：爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，滋润孩子的心田。让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴。

让我们尽情播撒爱的种子，让爱的旋律随风飘扬！让我们用

爱心燃烧起永恒的火焰与孩子同行！

## 幼儿园教师师德师风演讲稿一等奖篇四

各位指导、同行：

老师只有热爱学生，才能去精心地培养学生，只有爱的深，才能更认真、更耐心、更细心地对待学生。正是因为心中有了这份爱，让我义无反顾的选择了老师这个职业，我还将视它为自己的终身事业去奋斗。

说到这里，我不得不说下自己对这份爱的执着。从小我就很敬仰老师，敬仰他们的学识渊博，敬仰他们写得一手漂亮的字迹，敬仰他们无私无悔默默奉献的伟大情操。受他们的影响，大学我选择了师范院校。本以为一毕业就能踏上理想的老师之路，从此和一群活泼得意的孩子相伴一生。但毕业后并没有理想的就得到分配。我很沮丧，几经辗转，应聘到一所民办学校——资滨中学任教。在资滨，学生人数多，班级多，工作竞争压力大，还随时面临下岗，无法安心从教。但在那两年里，我始终保持高度的警觉性和责任感，始终以学生为中心，他们上课我坐在教室的后面自己学习，自习课上，我就坐在讲台上一边监视他们一边自己学习，让他们感受到老师时刻和他们在一起。他们的成长就是我的快乐！期间他们也有人叛逆，有人厌恶学习，甚至时常跑出去给我惹祸。但每当关键时刻，他们总不负我的期望，无论是学习、纪律、卫生等方面的评比都不逊于其他班级。

经过两年的努力，我总算能卸下提心吊胆的心理压力，可以安心的从事教育事业了。可在去年八月份招考报名的时候，面临选择，我犹豫了。是报考乡镇还是遥远山区呢？乡镇交通方便，教学设施齐全，环境好。遥远山区交通不便，环境艰辛，鲜有人去，教学任务艰巨。但一想到山区的孩子也应受到重视，受到老师的关爱，还是决然选择了山区。当我来到蜡树学校报到的时候，比料想的还困难！路是围着山打

转，教学楼下雨漏水，窗户玻璃残缺不全，教学工具不到位，老师人数少，至今都还有两个代课老师！而我刚好被分到一年级，教学除数学、美术以外其他课程，二年级的音乐、三年级的英语、科技，还外加少先队辅导及学校的打印工作。任务比起以前不减反加了，待遇在原来的根底上减了不少。最令人揪心的是我每周只能周六下去，周末就得上来，因为只有一班车啊！在住校的日子，有时倍感孤独，到晚上甚至是害怕。想到这，我几次想分开。可每当我看到学生那一双双深情的眼睛，听到那一声声亲切的问候，及家长对我的深切期盼，我留下了，我决定不走了。为了这份爱，我坚持了选择。环境不是问题，问题是我可以和孩子们一同快乐成长；问题是我的到来能给他们送去希望！作为一名普通平凡的乡村老师，心中时常沉重的想：一定要认真努力，决不能误人子弟！这一年来始终觉得很疲惫，是课业很重吗？是中学到小学的心里落差，还是自己的适应才能差了呢？不，不是，是心累呀！忧学生之懒学，惧教学之不完美啊！

孔子说：其身正，不令那么行。其身不正，虽令不从。老师需要的不是忧心，而是爱心、耐心和细心，需要的是用自己的一言一行去感染每一位学生。需要的是始终保持对教育事业的满腔热爱，需要的是以爱岗敬业的精神投身于教育事业。

老师之路，有苦有甜，让我们在太阳的照射下散发魅力光芒，心怀学生，树万世之师表，无愧老师之称号，为教育事业奉献今生吧！爱我所爱，选择了老师这个职业，就选择了奉献；选择了山区，就选择了无悔；为了祖国的教育事业，为了孩子们的明天，我义无反顾，勇往直前，永不懊悔！

我的演讲完毕！谢谢大家！

## 幼儿园教师师德师风演讲稿一等奖篇五

尊敬的各位老师：



当孩子们的眼睛里闪耀着快乐、歌声里飘荡着快乐，舞蹈里跳跃着快乐，故事里洋溢着快乐，这就是我一生最大的快乐。

“小时候，我以为你很漂亮，领着一群小鸟飞来飞去；小时候，我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。”歌声激荡着我的青春岁月，儿时的我就仰慕于神圣的幼儿教师职业，希冀成为歌中那美丽的角色。于是，怀揣着满腔热情和赤诚，我义无反顾选择了幼儿教师行业，圆了我的幼儿教师梦。

还记得我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜、好奇。看看这张脸，摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早”那童稚的问候，给我带来一天的快乐和生机。每天傍晚随着一声声“老师，再见”，给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱。如今我已经在幼儿教师的岗位上和孩子们一起走过了13个春夏秋冬。我也深深体会到了平凡工作中默默奉献的快乐。正像歌里所唱，长大后，我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利。”

幼儿园的孩子像刚出土的“嫩苗”，需要“园丁”的呵护和培养。李园长常说“教者父母心”，每个孩子都是父母的心肝宝贝，是父母的希望，在工作中我也如同对自己孩子那样对待每一个孩子，这就是工作中最有意义的地方。幼儿身体健康，活泼快乐，学习进步，我就能感觉到工作的快乐。

我用一颗永驻的童心走进孩子们的世界，发现、了解、帮助、教育他们。每天带着微笑，带着热情迎接他们。家长把孩子交给我们，孩子的安全是天，教育是地。幼儿教师这个职业有其苦，有其乐，可以感染同事，感染家长，我始终相信只要真心付出就有收获。

我永远都不会忘记自己肩上的责任，在播撒知识的同时，将爱种在孩子的心间。选择当幼儿教师真好，它使我青春永驻，

永驻童心。

各位领导，各位老师：

教育的目标是“德才并重，以德为主”。具体的`归位，就是依靠自己良好的职业道德去影响每一位学生。所谓的明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意象中的代名词。所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，只有在社会实践中进行道德修养，才能真正认识善和恶，才能体验到加强道德修养的紧迫性。只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化的影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。在良好的师德中体现自我的存在，实现自我价值。

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。师者为师亦为范，“学高为师，德高为范。”走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。

所以，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

作为一名教师，以高度的政治责任和崇高的历史使命感，发扬优良师风，弘扬崇高师德。加强师德建设，提升自身素质。教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。

教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。作为教师，我们不求功名富贵，不求扬名史册，只求在三尺讲台默默奉献自己的一生。这就是我，一个刚刚步入教坛的青年教师的人生定位。回看走过的路，虽没留下可歌可泣的动人事迹，却留下“粉尘扑面，无私奉献”一串串跋涉的脚印，尽管脚步艰辛，但我仍要大声说：我爱教书这一行，我爱教师这职业。三尺讲台，三寸笔，三寸舌，三千桃李；十年树木，十载风，十载雨，十万栋梁！

## 幼儿园教师师德师风演讲稿一等奖篇六

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

## 幼儿园教师师德师风演讲稿一等奖篇七

各位领导，各位老师：

大家好！

今日坐在这里发言，感到无比荣幸，我们的成果能够被领导

和老师们所承认，是全组成员莫大的华蜜，我们深知，我们并不是干得最好的年级，只不过是从一个蹒跚学步的娃娃学会了自己独立行走而已，这过程中，得到了领导犹如对潜能生一般特有的关怀，得到了其他年级组热心的帮助，我们最终完成学校交给我们的基本任务，组内每一个成员也因此而快速成长了起来。下面，我作为一年级代表，向领导和老师汇报我们工作的点点滴滴。

常言道：成长的过程是一个充溢艰辛，甚至孕育着苦痛的过程，犹如一个生命的胚胎，要经过母体十月的孕育，直至分娩的阵痛，才有那一声生命洪亮的啼哭，一年级组的成长，也经验过一段这样的轨迹。

我们第一次得到了校长的表扬，虽然只是对我们工作看法的确定，但那已经足够了，我们像一个小孩子似的高兴了好一阵。现在回想起来，我们为自己的全身心投入工作而欣慰。我们的敬业精神是在深圳试验学校这个大熔炉里炼出来的，我们为超越自我而兴奋。

有位名人说过，老师的高尚不在于他培育了多少科学家、艺术家，而在于他的微小之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史给予我们的神圣使命。我们深知，真正的试验人办事有成效，真正的试验人能开拓创新，真正的试验人最讲团队合作。一年级组是一个有活力，有实力的团体，每个人都有自己的才能：王巍敢想敢做，有开拓精神；伍海燕有板有眼，踏实仔细；刘坤温顺大度，吃苦耐劳；郭冬玉大方自信，颇有灵气；张秋花阅历丰富，兢兢业业；楚小平多才多艺，做事有条理；龙琳见多识广，点子极多。这样一个优秀的团体，如何把他们很好地凝合起来，把他们的实力充分发挥出来呢？当我们为第一次得表扬而欢呼的时候，我在自责内疚的同时也暗暗下决心：努力吧，为了自己，也为了这些可爱的伙伴！

从今，我遇到问题就请教杨波，孙安懿，有时还向张彦，赵

谋元取经，有时，我会上楼，到各班教室外溜达溜达，留意视察高年级常规、学习的微小之处，觉得有可鉴之处，立刻就在我们小团体实施起来。有时，在网上或书中看到一些有创意的文章，就和老师们商议探讨，可行之处马上到班上试一试。我们觉得低年级要欢乐学习，要活而不乱，因而实行了一系列的激发学生主动性的课外竞赛活动：背书大王竞赛，笔顺大赛、查字典竞赛、猜谜大赛，竞赛打算充分，有记分员，有主持人，赛后有总结，有嘉奖。过程精彩纷呈，有个人之间的评比，有班与班之间的较量，通过这样的竞赛活动，同学们喜爱朗读了，喜爱翻看课外书了，下课时追逐打闹的少了，取而代之的是猜谜语，脑筋急转弯和读儿歌。张秋花和郭冬玉老师觉得这样的活动很有效果，也主动组织了数学速算竞赛和我是小小数学家竞赛活动。活动中，不断培育学生深厚的学习爱好，老师们也因此而分工合作，加强了沟通，促进了相互了解，团队凝合力也渐渐滋生、开花。假如把每一位学生比作一粒希望的种子，试验学校就是一片孕育希望的土壤，而我们则是播种希望，播种太阳的使者。

在队列广播操竞赛和合唱节中，老师们充分体现了他们的合作精神、集体荣誉感和作为一个合格老师高度的责任感。开学工作刚忙完，楚小平就找了我，依据上期运动会的阅历教训谈了他的安排和想法，早熬炼时，他除了训练武术生就是到各班进行队列指导，又抽空召集班主任老师学习了广播操，一个月的操练期间，班主任每节体育课都跟班，帮助楚小平，力争不奢侈一分钟时间。郭冬玉，张秋花，每天早熬炼时都在对个别学生进行个别指导，龙林没有舞蹈训练时，也跑来帮忙。有好的建议和做法大家会立刻实施并刚好改进，这期间，我们也得到了学生处宦主任的关切和支持。竞赛前夕，为了突破每一个细微环节，我们还在年级内进行了彩排，开展了竞赛。当看到一年级小挚友踏着整齐的步伐走进操场，做着标准有力的广播操时，我心潮澎湃，我们努力了，我们望见努力的成效了，一年级的学生进步了，一年级的老师也磨练出来了，成长起来了！

队列广播操竞赛刚过，龙林已经跃跃欲试，复印歌谱，选择道具，编排动作，培育指挥员，早熬炼和下午的时间也都已经排得满满的，不错过一个练习的机会，不奢侈一刻练习的时间。业余指挥员也上场了，有老师，有学生，尽管不专业，却也有板有眼，一年级在第一届合唱节中，又不负众望，取得了优异的成绩。

难能珍贵的是，我们没有沉醉在成功的快乐中，已早早进入了本期最艰难的一战——用可喜的成果向家长汇报，请大家看看这些画面吧：

周末□xxx□xxx在为学生补课，每驾驭一个学问点，还会有奖赏呢，小孩子喜滋滋的。

下课了□xxx□xxx在与学生谈心，沟通，沟通，关注着每一个孩子。

操场上□xxx□xxx不失时机地接近孩子，了解学生思想，培育感情。

饭堂里，几位班主任老师又在探讨，沟通，安排任务。游乐场边，形体室里□xxx□xxx对他们的弟子毫不松懈。

有的老师虽然不是我们年级组成员，却仍旧对一年级小挚友倾注了满腔热忱：

放学了□xxx□xxx正耐性细致地教学生读英语呢，那么专注，那么仔细。

教室里□xxx□xxx不断变着花招，吸引孩子们，驯服孩子们。

午托时□xxx从来少不了给学生讲故事。这样的画面数不胜数，时间关系，此不累赘。当然，我们的工作有遗漏，有失误，有时走弯路，有时做无用功，我们在合作时也曾有摩擦，我

们的业务水平有待于不断提高，我们的教育理念有待于不断更新，我们有待于不断地完善自己，还有很多的难题摆在我们面前。但我们有了一个良好的开端，我们有信念，有志气去面对作为一个试验人所要克服的困难。我们将在深圳试验这块沃土的培育下，成长，壮大。

今日，我罗罗嗦嗦说了这么多，最终，我还想和各位说几句心坎话：

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经验，一次磨练，你会为你比别人的经验丰富而骄傲，你会为自己经受得住磨练而傲慢。今日，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应当珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关切，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚毅，要进步，要合作，更要欢乐。让我们为了美妙的生活，携手共进！

## 幼儿园教师师德师风演讲稿一等奖篇八

各位领导，各位老师：

大家下午好！

又一年是天上唱雁，又一年是柳絮飘舞，又一年是风霜雨雪，又一年是桃李飘香。在这个美妙的日子里，天空很高，金色的风很凉快。秋天不仅有收获的欢乐，也意味着耕耘的甜美。它不仅果实累累，还意味着深深的祝愿。

幸福是春天，由于它有了新的生命。幸福是秋天，由于它布满收获；而我想说：幸福就是付出，由于付出之后，我就可以带着一船星星回家了。我很骄傲，我是盛开的教育花朵中的一朵小花。我很骄傲我是一名有才华的教育战线的士兵。我的生命之花在这片土地上绽放，拥有这片天空是我的幸福。

我很快乐，我是一个光荣的人民老师！

冰心说：“爱在左边，爱在右边，走在人生的两边，随时播种，随时开放。”这种爱是教育的桥梁，是教育的动力，是同学转变的催化剂。我努力用公平的敬重和真挚的爱打开每一个同学的心扉，由于我知道每一扇门的背后都是一个不行估量的宇宙，每一扇门的打开都是一个不行预知的将来。在我眼里，每一个同学都是一个宝藏，而我是挖掘宝藏的人；每个同学都是含苞待放的蓓蕾，我是勤奋的园丁。每个同学都是千里马，我是雪亮的伯乐。我很清晰，我的`一举一动都会不同程度地影响同学，甚至影响同学的生活！所以我努力以德为师，以德为楷模，以高德正为师。我不仅在课堂上给同学传授学问，还教会他们做人的道理。我的教同学涯才刚刚开头，教学道路还很长。将来，我会更加努力，更新教育理念，把握现代教育手段，努力提高教育质量，用我的心血点燃盼望，用我的行动实现抱负，为国家和社会培育宏大的物资。我会努力突破传统的课堂模式，不断注入活水，让教学永久新奇，用自己的爱连续培育同学，用爱溶化老师的灵魂！

感谢。