

最新科普宣传能力提升培训心得体会(精选9篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

科普宣传能力提升培训心得体会篇一

这次有幸参加了xxx人力资源部在xx工厂举办的“新晋管理能力提升培训”使我对如何快速的进入经理人角色，如何客观的认知目前的挑战，如何更好的应对这些挑战有了全新的认识和理解。

1、管理的本质就是设法让别人心甘情愿地一起实现管理目标。这是我记忆很很深刻的地方，外聘老师通过呈现“小罗的成长故事”案例教学，向我们说明了新任管理者的三个发展阶段，也传递了在当前的情况下，我们应该清楚的认知自己面临的挑战才能准确的找到我们目前所处的管理阶段，从而帮助我们明确现阶段的工作方向，是需要抓人心以立信还是抓业务促执行，又或是抓团队求突破。

2、俗话说“无为而无不为”，工作中不随意而为，充分的尊重、包容、信任身边的工作伙伴，很多问题才会迎刃而解。

于老师通过九型人格性格分析工具，根据情绪反应及行为习惯等性格特质，让我们更充分的了解自己的性格。平日里大家总认为自己是最了解自己的那个人，总忽略了探索我们自己潜意识里的追求和想法。所谓“知人者智，自知者明；胜人者有力，自胜者强”，只有能够了解自己人，才算是真正的有智慧。也只有能够战胜自己的弱点才能算是真正的强者。

刘老师通过自身的工作经验分享告诉我们什么是管理者，作为一个管理者要充当好：

1、“管理者”：要让团队成员知道工作的要求，并能充分的激发其的潜能，通过团队的努力达成目标。

2、“教练员”：团队成员的能力有七成与直接上级有关，所以做好教练员很重要，除了日常对于团队成员的工作开展是否有序进行监督之外，还需要帮助大家改善工作方法，提高工作能力。并有计划性的`培养团队接班人，为组织保障一个有战斗力的团队而努力。

3、“协调者”：在日常工作中要根据团队成员的性格特征、业务能力协调好他们之间的分工、配合。同时，还要协调好跨部门沟通，协助团队成员之间、部门与部门之间的工作顺畅。

4、“支持者”：所谓有容乃大，管理者不仅要包容团队成员的个性化差异，更需要成为他们的支持者，给予他们充分的尊重与信任，关注他们的绩效提升。

培训中老师们的精彩讲解，伙伴们的专注都让我对当好一名合格的经理人有了更深的责任和体会。作为一名新晋经理人，我一定不辜负公司对我们的期望，将所学知识充分的运用在自己的日常工作中，自我提升，身先士卒，带好团队，为粮谷华东区十三五战略目标的实现贡献自己的一份力量。

科普宣传能力提升培训心得体会篇二

近年来，研学旅行在学生中越来越受欢迎，不仅能够让学生开阔眼界，增长见识，还能培养学生的独立思考和解决问题的能力。为了进一步提高学生的研学能力，我参加了一次研学能力提升培训。在这次培训中，我学到了很多知识和方法，对研学能力的提升有了更深的认识。

首先，培训中强调了研学能力的重要性。研学能力是现代社
会所需的一种重要能力，它包括信息获取、信息处理、问题
解决、团队合作和创新思维等方面。通过研学能力的培养，
学生能够更好地适应未来社会的发展需求，培养学生的探究
精神和创新能力，提高解决问题的能力。在培训中，我们学
习了如何获取有效的信息，如何进行信息的筛选与整理，以
及如何运用所掌握的知识解决问题。这些对于我们日后的成
长和发展至关重要。

其次，培训中注重了培养学生的团队合作能力。在现实生活
中，很少有问题是单凭一个人的力量可以解决的，合作能力
已经成为我们社会需求的一项基本素质。而培训中培养的团
队合作能力正是这一需求的体现。通过分组合作的方式，我
们共同完成了一系列的研学任务，从中培养了相互沟通、相
互协作、相互信任的能力。我们深刻理解到：团队合作的力
量是无穷的，只有团队齐心协力，才能取得更好的成果。这
是我们日后工作与生活中都需要的重要能力。

第三，培训中注重了实践与探究。在培训中，我们参观了许
多知名的科研机构和企业，进行实地探访和参与科学实验，
亲身感受到科学研究的魅力。通过亲身实践和探究，我们更
加深入地了解到了各个行业的发展和创新成果，并且学会了
如何运用所学的知识解决实际问题。通过实践与探究的过程，
我们不仅增长了专业知识，还培养了实践能力和创新思维，
这些素质在我们未来的发展中将起到重要的作用。

第四，培训中注重了学习方法的培养。在研学能力的提升中，
学习方法是至关重要的一环。通过培训，我们学会了如何高
效地获取知识，如何进行有目的的学习，以及如何运用学习
到的知识。我们还学到了如何进行整合与创新，把所学的知
识应用到实际问题中。这些学习方法的培养，对于我们掌握
新的知识，提高学习效果起到了重要的促进作用。

最后，培训中强调了实践的重要性。在我们日常学习的过程

中，理论知识是重要的，但理论与实践相结合才是最有效的学习方式。培训中，我们进行了大量的实践活动，通过实践来掌握和应用所学的知识。实践中出现的问题和难题，需要我们动脑筋、思考解决方案，从而培养了我们的解决问题的能力。通过实践，我们不仅获得了经验和技能，还培养了自信心。

通过这次研学能力提升培训，我深刻认识到了研学能力的重要性，以及如何通过培训来提升研学能力。我学习了获取有效信息、团队合作、实践探究、学习方法的应用等方面的知识和技能，这些对我今后的学习和发展都非常重要。我相信，通过不断的学习和实践，我的研学能力会不断提升，为我未来的发展打下坚实的基础。

科普宣传能力提升培训心得体会篇三

段落一：引言（200字）

研学能力是指学生通过参与实践活动，结合理论知识和实际经验，运用科学的研究方法，培养其独立思考、问题解决和创新能力的的能力。为了提高学生的研学能力，近年来，一些培训机构推出了研学能力提升培训课程。我有幸参加了一次这样的培训班，并从中受益匪浅。在这篇文章中，将总结我的心得体会。

段落二：培养独立思考的能力（300字）

在研学能力提升培训中，首先，我学会了独立思考的重要性。在课程中，我们被鼓励将课堂上学到的知识与实际生活结合起来思考。通过这种方式，我们不再只是被动地接受知识，而是积极主动地思考问题。这种独立思考的能力使我在遇到问题时能够有更多的解决思路，不再依赖他人的帮助。通过培养独立思考的能力，我的学习方法也得到了改善，我开始自主寻找资料、分析问题，提高了我的学习效率。

段落三：培养解决问题的能力（300字）

其次，研学能力提升培训还帮助我培养了解决问题的能力。在实践环节中，我们遇到了许多不同的问题，需要我们跨学科知识进行综合运用，提出解决方案。通过这些实践活动，我逐渐意识到解决问题并不只有一种方式，多种途径可以达到同样的效果。这种培养解决问题的能力使我在日常生活中也更加沉着冷静，面对问题时不再慌乱，而是能够有条不紊地思考并解决它们。我相信，这样的能力在未来的工作和学习中将会大有裨益。

段落四：培养创新思维的能力（300字）

此外，在研学能力提升培训中，我还培养了创新思维的能力。在实践活动中，我们被要求通过合作与团队共同解决问题。在与队友的讨论和协作中，我开始尊重不同观点，并从中获取灵感。在解决问题的过程中，我不断尝试新的方法和思路，并在多次实践中进行改进。这种创新思维的能力在现实生活中同样得到了锻炼。我不再局限于传统的思维方式，而是勇于尝试新的方法，解决问题的同时也带来了更多的新思路和创新点。

段落五：总结（200字）

通过参加研学能力提升培训，我不仅在学习上得到了锻炼，更重要的是培养了独立思考、问题解决和创新思维的能力。这些能力将成为我未来学习和工作的基石，并帮助我更好地适应社会的快速发展和变化。我也希望更多的学生能够参加类似的培训活动，培养自己的研学能力，为未来的发展打下坚实基础。

科普宣传能力提升培训心得体会篇四

随着社会的发展，职场竞争越来越激烈，能力的提升成为现

代人求职和发展的关键。因此，我参加了一场名为“能力提升二次培训”的活动。这次培训持续了两周，涵盖了领导力、沟通技巧、团队协作等多个方面。通过这次培训，我深刻感受到了能力提升的重要性，并且获得了许多宝贵的体会。

第一段：了解现实情况，明确目标

在培训开始之前，我们首先对自己的现实情况进行了全面的了解和评估。只有清楚地认识到自己的优势和不足，才能更有针对性地努力提升能力。在培训过程中，我明确了自己的目标：提升领导力和团队协作能力。这个目标的设定，为我在接下来的培训中提供了明确的方向，也让我更加有动力去克服困难。

第二段：多元化学习，开拓思维

这次培训的一个亮点是学习方式的多元化。我们既有课堂讲座，又有小组讨论和团队合作实践。这样的学习环境让我们得以不断地开拓思维，与不同背景的人交流和思考。尤其是在团队合作实践中，我学到了与他人协调、合作和倾听的重要性。通过与不同的队员共同完成任务，我体会到只有相互合作，才能真正发挥集体的智慧和力量。

第三段：注重实践，学以致用

能力的提升不仅仅依靠理论的学习，更需要注重实践。在培训中，我们接触了很多实际案例，通过讨论和模拟实验来加深对知识的理解和应用。我特别感兴趣的是沟通技巧的学习。比如，面对困难和冲突，我学到了怎样用正确的沟通方式解决问题，而不是通过争吵和攻击来达到目的。这种实践的学习方式让我在培训结束后能够更好地将所学应用到实际工作中。

第四段：培训反思，持续改进

在整个培训过程中，我们定期进行了培训反思和总结。这个环节让我不仅能回顾所学的知识 and 技能，也能深入思考自己的不足和有待改进的地方。通过这次反思，我明白了只有不断地接受自我反省和改进，我们才能更好地发展和进步。因此，我将把这个习惯带到今后的工作和学习中，持续地进行自我反思，不断地提升自己的能力。

第五段：结语

通过能力提升二次培训，我深刻地认识到职场竞争的激烈性和能力提升的重要性。只有不断地学习和努力，才能在竞争中脱颖而出。这次培训让我更加理解了团队合作和领导力的重要性，并通过实践学习了一些实用的沟通技巧。在今后的工作和学习中，我将持续地进行能力的提升，不断地克服困难，迎接更大的挑战。

科普宣传能力提升培训心得体会篇五

暑假期间，我有幸参加了由我市组织的河北省小学教师课堂教学能力提升培训。我们聆听了中国教育学会数学教育研究发展中心尝试教学理论研究会理事长邱兴华教授那样高屋建瓴把握着新课程视野之下小学前沿学科教育教学理论，又学习了如王红梅校长、李学红、崔海江、桑晓宁、张翼、杜小虎、孔广文、杨小刚、王海霞等以先进的教育教学理念。他们的课和讲座让我感受颇深，受益匪浅，也让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。他们的报告更是使我回味无穷。下面我就参加的这一活动谈一点儿自己的粗浅体会和感受。

在这次听课中我明显地感受到这些上课的老师都很善于启发学生、引导学生。给我感受最深的是江苏省南京市东山小学副校长、特级教师王红梅老师展示四年级的《生命桥》这一节课，王红梅老师的精彩之处在于课堂上引导学生自己去探究，去发现，去解决问题，让学生用经历去感悟知识形成享受课堂过程。上课前，王老师先给学生进行心理上的调节教

育————听音乐呼吸气放松，让学生轻松地进入正课，然后有效引导学生小组合作探究（自主——小组——共同）学习课文。

学习了“邱学华尝试教学法”之后，深有感触。它的基本内容可以概括为以下六个方面，一是培养兴趣，二是狠抓自学和练习；三是体现三个看（一看参与面，二看练习面，三看开口面）；四是作到四个当堂（当堂练习，当堂校对，当堂订正，当堂解决）；五是五个一定要（一定要用课本，一定要学生讨论，一定要学生提问题，一定要让学生有二分之一的时间做练习，一定要达标）；六是实施六段式结构。特别是培养一个兴趣使我感受最深：调动小学生学习数学的积极性，引导小学生喜欢数学。这是“邱学华教学法”的基本思想。他认为，教师的教是外因，学生的学才是内因，外因是通过内因而起作用，所以如果学生不愿学，教师教的再好，作用是不大的，在教学中，必须充分调动学生的主动性，积极性，（）培养他们学习的兴趣，学生才能学好。教师的最大本领，应该使学生喜欢学习，教师首先要把课上的生动活泼，引起学生学习的兴趣。他认为，我们研究的.教学方法改革，主要是研究如何引导小学生肯学，爱学，会学。他说：“如果全班学生都喜欢上你的课，你就成功了；如果学生都讨厌上课，甚至见你就头痛，你就失败了。”是啊，教师最大的失败，就是把学教地使学生讨厌学。

邱学华教授是教数学的，作为英语教师我们也有很多可以借鉴的东西在里面。教师先不讲，让学生先练，就是为了让学先尝试一下。让学生先练，必然会遇到困难，这是好事，学生有问题问了，老师发现学生找到了学习上的不足，就能对症下药，有的放矢。学生就会主动去学习课本，在课本中寻找线索；主动向别人请教；主动积极思考，直到解决问题。这样就把学生推到了主动地位。

通过聆听邱学华教育人生，使我深深感悟到：作为一名教师，要想获取成功，首先要热爱自己的事业，一个人连自己的事

业都不热爱，当然不会成功。其次，要有志气，对自己充满信心，立下远大的抱负，为国为人民干一番事业，要在自己面前不断树立新的目标，如果安于现状，不求上进，天天混日子，就不可能有成功。再其次，要勤奋工作，远大的目标必须靠一步一个脚印地向前走，才能接近，才能达到。

在课改的春风下，教师的观念得到了全新的转变。对于新的教育理念，我们接触很早。先练后讲，练在当堂；先学后教，当堂训练；预习展示，反馈达标等科学的教育教学方法，给了我很大的启迪，一定会很好的运用到平时的教学中，争取更多的进步。

1、学习精神

在这次讲座中，桑晓宁老师说：“名师是从磨练中走出来的。”这些名师从走上讲台的那一天起，一刻也没有放松过学习。一要系统掌握教法要素。成熟的教法是在一定教学思想指导下建立起来的，比较稳定的教学活动的基本程序和方法。二要强化教学技能训练。教学基本技能是教师必备的基本职业技能。努力熟悉上课技能，掌握听课、评课技能，研习反思技能。唯有通过自身有效的实践训练，才能轻车熟路，游刃有余。正是由于有厚实而广博的知识基础，他们才能在教学中深入浅出，挥洒自如。

2、敬业精神

只有对教育事业充满深厚的爱的教师，才会乐于献身教育事业，精心哺育一代新人。一个对所教学科充满爱的教师，就会加深对教材的理解，就会富有感情地去教授每一堂课，从而使学生产生相应的情感体验，更深刻地感受与理解教材。一个对学生充满爱的老师，才会对学生诲人不倦，润物无声，如甘霖洒向大地般让教育充满爱。同时，浑身洋溢着精、气、神的教师，会给人以精力充沛、心胸豁达、充满活力的感觉。在面对困难、挫折、失意时，教师应保持乐观开朗的态度，

既可以激励自己，又可以给学生以榜样示范，像孔子那样以积极饱满的情绪去从事教育。教师的活泼开朗的性格，又将会感染到我们的学生。

3、创新精神

个人功底深浅不一，教学风格各异，面对的学生不同，同样的教学内容，不同的人教，课堂效果也不会一样。不顾客观实际情况，只一味简单的模仿，甚至直接生搬硬套，依样画葫芦，即便画得再像，也仅仅是形似而已。教学有法但无定法，学习名师，关键在于走到名师课堂的背后，深入思考，于细微精到处体察揣摩其中的奥妙，结合自身的教育教学实际和优势，活学活用而不是全部拿来，学会扬弃，并在长期的教学实践中不断尝试，不断积累经验，熟能生巧，走出一条新课改之路。这就算学到了名师课堂的“真经”，除此之外，别无他途。

通过这几次的集中学习，我感受很多，收获也很多，名师扎实深厚的教学基本功，大气自然的教学风格，广博的知识，驾驭、调控课堂的能力，亲切大方的教态，灵活的教学机智，独到智慧的教学设计，富有艺术性的课堂和精彩的讲座，都给我留下了深刻的印象。我将以这次名师观摩课为契机，努力向高水准看齐，对自己严格要求，从各方面找不足、找差距，一点一点地进步，一点一点地学习，多做笔记多反思，不断提高自己的文化素质和业务水平，通过努力力争使自己的课堂迈上一个新的台阶！

科普宣传能力提升培训心得体会篇六

在工作和生活中，不断提升自己的能力是非常重要的。尤其是在竞争激烈的现代社会中，只有不断学习和成长，我们才能在各个领域中脱颖而出。为了提高自己的能力和学习新的知识，我参加了一次能力提升二次培训。通过这次培训，我不仅学到了很多实用的技能，还收获了一些宝贵的心得体会。

第二段：专业技能的提升

在这次培训中，我学到了许多与我的工作密切相关的专业技能。比如，我们学习了如何有效地运用各种办公软件，提高工作效率和准确性。我们还有机会学习了一些新的软件和工具，这些工具能够大大地帮助我们在工作中更好地处理数据和信息。此外，我们还学习了一些项目管理的技巧，包括如何设定目标、制定计划和优化资源的分配。这些技能的学习，让我更加有信心地处理复杂的工作任务，并提升自己在团队中的领导能力。

第三段：团队协作的重要性

在培训期间，我们不仅仅是个体的学习，更重要的是与其他参与者一起完成各种小组任务和项目。这给了我们一个很好的机会去体验团队协作的重要性。通过团队合作，我们学会了如何有效地沟通和协调，如何充分发挥每个人的优势，以及如何处理和解决团队中可能出现的问题和冲突。通过与他人共同工作，我意识到合作的力量是巨大的，只有紧密合作，我们才能取得更好的成绩。

第四段：自我激励和终身学习的意识

在培训过程中，我深刻体会到了自我激励和终身学习的重要性。这次培训要求我们每天自学2小时，完成一些课后作业和练习。这对于已经有工作的人来说，确实是一种挑战。但是，通过这样的要求，我养成了每天坚持学习的习惯，我迅速地发现自己的进步。我明白了只有不断学习和努力，才能跟上时代的步伐。我也深刻体会到学无止境，我决定要保持终身学习的意识，随时准备学习新知识和技能，为自己的职业发展打下坚实的基础。

第五段：总结和展望

通过这次能力提升二次培训，我收获了许多宝贵的经验和技能。我不仅学到了专业知识和技能，还理解了团队合作和自我激励的重要性。我相信这些宝贵的体会和经验会对我今后的工作和生活产生积极的影响。我将继续保持自己的学习动力，进一步提升自己的能力，并将所学到的知识和技能应用到实际工作中，为自己和团队的发展做出更大的贡献。

科普宣传能力提升培训心得体会篇七

近年来，研学旅行作为一种新型的教育模式在我国迅速兴起，越来越受到学校和家庭的重视。为了提升学生的研学能力，我参加了一期研学能力提升培训。通过这次培训，我深刻认识到了研学的重要性，并且获得了一系列有关研学的知识和技巧。以下是我的几点心得和体会。

第一段：研学能力的重要性

研学是一种将理论知识与实践相结合的教育方式，能够使学生在实际操作中转化和运用所学知识。在研学的过程中，学生能够积极参与、全面发展，提高自己的研究能力、合作能力和创新能力。通过研学，可以使学生更加深入地了解自然、人文、科技等方面的知识，培养学生的实践动手能力。研学能力提升培训不仅有助于培养我们的自主学习和自主发展能力，更能激发我们对知识的探究和创新的热情。

第二段：研学能力建设的内容

研学能力提升培训，内容广泛且翔实。我们通过系统的理论学习，了解了研学的定义、特点、形式等方面的知识。同时，我们还学习了一些学习方法和技巧，例如如何进行主题构建、如何进行实地考察和调研、如何进行实际应用等等。在培训中，我们通过一系列案例分析、实践训练、小组合作等方式，提高了我们的团队合作精神和创新思维。通过参与这些活动，我深刻地理解了学校和社会对于我们研学能力的要求，并且

学会了如何提高自己的研学能力。

第三段：研学能力建设的实践

研学能力建设的核心在于实践，在实际操作中提升自己的能力。通过培训，我们开拓了眼界，提高了我们对实践课程的兴趣。我们来到了各种实践课程之中，进行了一个个的实践探究活动。在这些活动中，我们进行了岩壁攀爬、植物识别等技能训练，并在实践中进行了数据采集、设计方案等操作。这些实践活动提高了我们的动手能力和解决问题的能力，让我们学会了如何将理论知识有效地运用于实践。

第四段：研学能力建设的团队合作

在培训中，我深刻地认识到团队合作的重要性。当我们面临各种实践问题时，我们需要共同思考、共同解决。我们需要相互配合、相互鼓励，才能取得更好的成果。在每个实践课程中，我们都进行了小组合作。在小组内，每个人都有自己的任务，我们需要协同工作、互相配合，才能完成我们的目标。通过这些小组合作，我不仅学会了研学能力，更收获了团队合作的宝贵经验。

第五段：研学能力建设的价值和未来

通过这次研学能力建设培训，我的能力得到了极大的提升。我深感研学能力建设对于我们的未来发展至关重要。研学不仅可以帮助我们更好地理解所学知识，更可以提高我们的综合素养和创新意识。而且，研学能力还是我们未来升学和就业的重要竞争力。我将会在今后的学习中，继续发扬研学能力，努力成为一名全面发展、实践能力强的学生。

通过这次研学能力培训，我收获颇多，不仅提高了自己的研学能力，更锻炼了合作能力和创新精神。我相信，只有不断提升自己的研学能力，才能在未来的学习和工作中取得更好

的成绩。希望更多的学校和家庭能够重视研学能力的培养，为孩子们提供更多的实践机会，使他们能够成为具有创新思维和实践能力的综合素质人才。

科普宣传能力提升培训心得体会篇八

20xx年7月25日，我参加了这次培训活动，在培训学习中，我分别聆听了加乐中心学校冯家茂老师和澄迈县实验小学陈雪辉老师的讲座。

两位主讲老师从切身的经验体会出发，畅谈了他们对小学数学教育教学各个领域的独特见解。在他们的引领下，我的思想受到了极大的震撼：作为一个普通农村小学的数学老师，我们平时思考的太少了！平常我们在学校中，考虑的都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑并不多，更勿论着眼于教育的`发展远景，作为新时期的教师，这方面欠缺太多了。教学理论的感悟需要在相应的实践中融会贯通。

通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，对于今后更好地提高自己必将起到巨大的推动作用。我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的动力，不断反思与梳理自己，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

通过学习，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识，获得了教材实验操作上的一些宝贵经验。其中感触最深的是新教材特别关注学生的全面发展。由原来过多地关注基础知识和技能的形成转变为在学习基础知识和技能的同时，更加关注学生的情感，态度、价值观。新教材的编写从儿童的现实生活和童真世界出发。图文并茂，版式多样、风格活泼，色彩明丽，能吸引学生阅读，激发学习兴

趣。因此，面对耳目一新的教材。我们当教师的就应该理解教材目标，明白把握教材编排的特点，选用恰当的教学手段，努力为学生创造一个良好的有利益学生全面发展的教学情境。从而达到激发学习兴趣，使学生积极主动的参与到教学中来。从而真正体现“以人为本”、“以学生为中心”，让学生成为学习的主人而不是知识的奴隶。

总之，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，体会到作为教师，要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。通过学习掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

1、理清不同学段目标要求，做个熟悉教材的教师。

在小学数学四个学习领域中，“数与代数”这一学习领域约占50%，可以见得它在义务教育阶段的数学课程中占有重要地位。冯家茂校长的讲座，围绕三大目标，结合数学教材的三个课例实例，分析了数学教学中存在的误区以及解决问题的方法，让我们重温课程标准里的几个知识技能目标动词和过程性目标动词的含义。使我体会最深刻的是在读解不同学段教学目标的差异时，以同分母分数加减法为例，引领我们如何熟悉小学数学科整套教材的编排，如何揣摩编者的意图，从而准确地区分第一学段与第二学段不同的目标要求，明确课堂教学的知识点是在什么基础知识上进行教学的，又为今后什么知识做哪些准备。培训学习将影响我今后的教学观念，不能只参考教案“见书教书”，应做一个研究教材、灵活运用教材的教师。

2、改变教育教学方式，做个幸福的教师。

《小学数学课程标准》中指出：“教师应激发学生的学习积极性，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者”。可是长期以来，以知识传授为主的应试

教育方式，严重束缚了学生自主学习能力的培养。因此，有效激发学生的学习兴趣，让学生主动参与数学学习活动是我们的必然选择。陈雪辉老师主讲的“《图形的运动》课标解读及教学思考”讲座，以自身在教学过程中遇到的三个主要困惑问题引入，分别从学习价值、核心概念、教学内容、教学要求、教学思考五个方面阐述了小学阶段图形运动教学的策略。特别是她始终以学生的已有的知识经验为基础，站在学生的思维角度去组织数学教学活动，充分体现了教师是数学学习的组织者。以往我常常怨叹自己辛苦的教学，学生的学习成绩就是得不到提高，通过这次培训学习，今后将借鉴陈雪辉老师的成功经验，以学生的现实为组织教学依据，灵活地运用教材实施数学课堂教学，这样的数学学习使得学生在轻松的学习氛围中获得必需的数学知识，在学生感到学习数学的成功喜悦时，教师也从不同学生在数学上得到不同发展中获取当老师的幸福。

总之，这次培训学习留给我很多思考，让我认识到了新课程标准的教材的整体结构与每个学段内容的关系，也深深体会到培训学习的必要性和继续教育的重要性，今后我的教育教学生涯一定要不断地学习，努力提升自己的专业知识与教学能力，带着收获与感悟，在自己的教学岗位上创出属于自己的一片天地。

科普宣传能力提升培训心得体会篇九

为贯彻安徽省示范性高等职业院校合作委员会文件精神，5月5日至6日，我校组织教务处处长、教研室主任及骨干教师10名赴合肥参加安徽省高等职业院校教师信息化教学能力提升培训班学习，为全面推动我校教师信息化教学能力提升打开新的局面。

科学技术的飞速发展，使得以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。信息的获取、分析、处理、应用等能力，已成为现代人最基

本的能力和素质的标志。素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，才能适应当今教育发展的需要。培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于现代教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

培训班上，常州信息职业技术学院副院长眭碧霞介绍了“信息技术推动教学改革，促进教师成长”；高等教育出版社高职出版事业部副主任洪国芬介绍了“智慧职教助力职业教育信息化教学”；常州机电职业技术学院、电气工程学院副院长陈小艳介绍了“基于智慧教育的资源建设与应用”；安徽工商职业学院谷小城分享了信息化教学设计经验交流；高等教育出版社教学服务管理部首席策划周健介绍了“高等教育出版社资源检索系统使用介绍”；安徽省警官学院刘雪蕾，全国职业院校信息化教学大赛-高职组信息化教学设计比赛一等奖获奖者介绍了职业院校教学信息化教学设计，并用多个案例详细介绍如何进行信息化教学设计，如何体现职业教学的职业性、信息技术运用和课堂教学的三者融合。

此次培训，心得体会如下：

1、提升视野，感受到信息化教学的魅力

随着教育信息化的发展，信息技术以前所未有的速度进入课堂，越来越多的学校管理者要求教师不断学习新的知识和技能，特别是通过变革学习方式，以促进学习者发展适应信息时代所需的`知识、能力和素养，并逐步探索新型信息化教学模式，以适应这种新的变化和挑战。

2、更新观念，体验信息技术支持下的知识创新教学

职业教育需要创新教育，创新知识教学、创新论坛是以观点为中心的，而传统的建构主义则是以活动为中心的。传统教学缺少与学生的互动，忽视学生充分的思维过程，教学创新所要体现的就是要变传授式教学为研究性教学，变经验教学为反思性教学，变封闭式教学为开放性教学，要充分体现学生的主体地位。

3、网络教学，未来教育发展的方向

网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动因素被网络替代，并不意味着教师是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

4、良好的信息素养，教师必须具备

信息素养是终生学习者具有的特征，在信息社会，高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具对资源进行有效的收集、组织、运用。这些素质的养成就要求教师不断学习，才能满足现代化教学的需要，成为一名现代教学需要的高素质教师。

5、不同地域同行的交流，了解自身的优势和不足

这次的培训不仅提供了很好的学习信息化教学能力的机会，也发现了各地的差异和不足。

此次培训内容丰富充实，参加培训的教师收获颇丰，普遍感到了大数据时代教师信息化能力提升的迫切性。通过学习，教师们找到了差距和不足，明确了下一步的努力方向。同时，本次培训对提高我院教师教学信息化水平，强化内涵建设，推动信息技术与教育教学深度融合，促进课堂教学模式改革，进一步提高人才培养质量起到了积极促进作用。