

2023年大班社会远足教案(通用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班社会远足教案篇一

- 1、了解狗的生活习性和特征，知道狗是人类的好朋友。
- 2、尝试合作照顾小狗的体验活动，并能大胆讲述自己体验的过程和心情。
- 3、萌发幼儿对小狗的喜爱之情。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

1、玩具小狗11只，体验卡一套。

2、情景标记5个，美容院、医院、浴室、餐厅、休息室、医院，游戏材料若干

（一）以“抱小狗”导入活动，激发兴趣。

教师：（录音：狗1）：你们听，这是谁的声音？（小狗）狗狗是我们小朋友十分熟悉的一种动物。你在哪里见过小狗？你们喜欢小狗吗？为什么？（小朋友都十分喜欢小狗，因为他很聪明、也很可爱）

教师：（录音：狗2）（录音：“汪汪汪”，大家好！我是小狗淘淘，今天我能来到这里，看到这么多的小朋友喜欢我，我

的心里可高兴啦！）

（二）欣赏故事，激发幼儿对小狗的喜爱之情。

师：你们知道老师为什么喜欢小狗淘淘吗？听了下面的故事，你们就会知道的。（播放故事《淘淘有了新朋友》）

师：故事听完了，你知道老师为什么喜欢小狗淘淘吗？小狗淘淘是用什么办法找到蝴蝶风筝的？（小狗淘淘用自己灵敏的鼻子和耳朵找到了蝴蝶风筝）（请幼儿学一学用耳朵听听、用鼻子闻闻的动作）小狗淘淘的心情怎么样？为什么？（小狗用它灵敏的鼻子来帮助小伙伴找到了玩具，小伙伴都十分感谢它，它的心里也感到很高兴。）（原来，用自己的本领去帮助遇到困难的朋友，是一件十分快乐的事情。）

（三）爱心体验：我爱小狗。

教师：我们知道，狗狗是我们人类的朋友，它们会帮助我们看家、抓坏人，还给我们带来了许多的快乐，那我们可以怎样去爱狗狗呢？（幼儿讨论）

教师：小狗淘淘听了你们的话，高兴极了！忍不住想夸奖你们呢！你们听……

（录音3：小朋友，你们真是太棒了！你们真是一群有爱心的好孩子。我想邀请你们到“快乐狗狗馆”去参加爱心体验活动，你们愿意吗？）

教师：（放幻灯片）大家好，我是“快乐狗狗馆”的爱心馆长，欢迎小朋友来到“快乐狗狗馆”参加我们的爱心体验活动。

1、介绍工作证。等会每个小朋友都可以拿到一张这样的工作证，工作证上有数字编号，有相同数字的两个小朋友是今天的“爱心伙伴”。（发工作证）请小朋友手拉手排好队，我先

带你们去参观一下。

2、介绍游戏环境。介绍狗狗爱心医院、美容院、浴室、厨房、卧室的名称和作用

3、介绍小狗挂牌。（了解体验卡）

4、提出活动要求。

教师：等会听到音乐，你们就可以开始来认领自己的小狗，按照挂牌上的标记去照顾小狗。在体验活动中，爱心馆长希望两个小朋友能友好合作，用你们的爱心轮流照顾狗狗，好不好？一个体验馆里最多有两只狗狗，如果已经满了，可以换一张体验卡，到另外一个体验馆里去，要安静有序，不要拥挤，记住了吗？（放背景音乐）

5、谈谈体验的经历。

（1）播放照片。请幼儿介绍你们带小狗去了哪里？你们是怎样照顾小狗的？心情怎么样？（送爱心，小朋友用手做一个爱心的动作）

（四）带狗狗散步。

教师：今天天气真好呀！让我们带着狗狗出去散散步吧！

1、区域活动：给小狗喂肉骨头。看小狗身上有几个点子，就给小狗吃几个肉骨头。

2、游戏活动：开设角色游戏“宠物店”。

3、日常渗透：在日常生活中，和孩子一起接触一些小动物，并尝试照料、玩耍。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问

积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

大班社会远足教案篇二

活动设计背景

中班幼儿处于规则意识形成的关键期，但由于自控能力弱，这个时期的幼儿不太容易遵守规则。

基于以上分析，我从故事情景切入，针对幼儿在日常生活中出现的问题设计本次活动。

活动目标

- 1、知道排队的好处，理解，认同并能遵守排队规则。
- 2、积极参与讨论，提出解决排队中经常出现的问题的方法。
- 3、体验遵守排队规则的快乐。
- 4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

教学重点、难点

知道遵守规则的好处并能渗透到一日生活中。

活动准备

- 1、幼儿排队纯有趣的照片一张。
- 2、“小熊去春游”的情景图片四幅。

3、排队规则小图片五张。

4、排队的小标记若干。

活动过程

1、导入“我们去春游”的话题。

师：春天到了。看，小朋友们排着整齐的队伍春游去了！春游开心么？为什么？

2、讨论“小熊去春游”情境中的问题。

师：熊妈妈带着小熊也去游乐园春游了。（出示情景图片）

情景一：小熊过独木桥。情景二：小熊买票。情景三：小熊玩碰碰车。

师：八只小熊在游乐园发生了什么事？为什么会这样？它们应该怎样做？

师幼一起回忆小熊春游的三个场景，总结排队的三个好处。

3、给活动室中需要排队的地方贴标记。

4、观看视频，集体讨论解决排队中出现问题的方法。

5、拓展经验，说说生活中哪些地方需要排队。

6、宣布“小熊去春游”故事的结尾。

7、启动“排排队，谁最棒”小擂台比赛。

【活动反思】

本次活动主要是：能准确迅速地辨认图形并说出名称。活动整个是以游戏进行了贯穿，孩子们还是很专注很感兴趣的，有95%的幼儿能准确迅速地辨认图形并说出名称。

通过此活动，培养了幼儿对图形学习的兴趣，并巩固了幼儿对平面图形基本特征的认识，提高幼儿对图形的抽象概括能力。有90%的幼儿能不受大小、颜色和摆放位置的影响，正确辨认和命名图形。今后，还要加强孩子们的口语表述能力，以及图形感知能力。

大班社会远足教案篇三

一、活动目标：

- 1、学习用正确的姿势握扁毛笔作画。
- 2、初步尝试用扁毛笔蘸颜料画线条，随意用点、按、圈的手法表现逛超市的线路图和所见情景。
- 3、能大胆根据画面想象表达，体验在游戏情境中作画的乐趣。

二、活动准备：

- 1、扁毛笔、颜料、调色盘等工具材料。
- 2、铅画纸人手一张。
- 3、多媒体课件。

三、活动过程：

- 1、出示逛超市的ppt课件，引导幼儿观察并提问：

(1) 小朋友，你们逛过超市吗？

(2) 那今天我们一起去逛超市，请幼儿说说这是什么地方？
(大润发超市)

(3) 你在超市里看到有什么东西？

(4) 边看课件老师边小结：逛超市的时候，我们从大门口进去，有直走的拐弯走的，在不需要的物品前就走的快快的，在需要的物品前就走的慢慢的，仔细挑选，还会看到红红的苹果、黄黄的梨子、绿绿的青菜、粉红的被子等各种东西。

2、出示扁毛笔，掌握握笔姿势。

师：有一支小小的、细细的、矮矮的扁毛笔她也要去逛超市，老师来扶她出来和她握握手。

根据中班幼儿的年龄特点，介绍常用的握笔方法，让小朋友和小小的扁毛笔握手（掌握握笔方法）。

3、出示范例，引导幼儿欣赏。

(1) 欣赏横幅图画范例。

师：这是老师扶着毛笔妈妈逛超市的的线路图，我扶着她是从这边大门直直地进去的，看到了一只黄黄的香蕉、一颗颗绿绿的青菜；再弯弯地走，看到了一条条蓝色的被子和一盒盒橙色的绒线；再弯弯的走，还看到了一个个绿绿的甜甜圈，这边有一个个紫紫的圆圆的葡萄，结好账我就扶着毛笔妈妈回家了。

(2) 欣赏竖幅图画范例

这是毛笔爸爸逛超市的的线路图，他们是从一个门里进去的吗？（引导幼儿看出线路图的横竖方向不同）

你看爸爸和妈妈谁走的路多？都走了哪些路呢？（引导幼儿

说出有直直的路和弯弯的路)

爸爸走了这么多路，看的东西和妈妈比谁多呀？（引导幼儿发现爸爸逛超市走的路多，看到的東西也多。）

你猜爸爸看到了什么东西呢？（引导幼儿发现点画的颜色不同表示看到的東西不同，如橙色的`桔子、绿色的糕点、蓝色的玩具等。）

4、设置情境，引导幼儿仔细观察作画方法。

(1) 教师示范用扁毛笔随意画线条。

师：毛笔奶奶也要去逛超市，我们用手扶一扶她（巩固握笔方法），出门之前她先洗了个头，还想在颜料盒里染个黑头发（蘸黑色颜料），染色后，挤掉一些黑色水并且把头发理理齐（舔笔调色），出门喽（握笔）……她直走走、拐弯走走，东看看，西看看（随意运笔），看到了各色各样的东西，走累了，在休息去里休息一会儿！（放回笔架）

（反思：这是中班幼儿正式用扁毛笔作画的第一个活动，因此，运笔常规培养就显得尤为重要。此处用拟人的方式导入情境，将整个作画过程编成生动形象的儿歌，既能帮助幼儿理解和记忆，又容易激发幼儿参与活动的兴趣。）

(2) 教师示范用不同的颜色点、按、圈画出超市的各种物品。

（反思：引导幼儿发散想象，如有黄色的梨子、香蕉，红色的樱桃、衣服……说到一种就在线条附近用相应的颜色的颜料点一点、按一按、圈一圈，不同颜色按出的小点，代表逛超市时看到的不同商品。）

4、邀请个别幼儿在视频展示仪上作示范，老师纠正错误的握笔和作画方法。

5、幼儿分组作画，老师巡回指导。

师：毛笔爷爷也要去逛超市了，你猜猜毛笔爷爷会看到什么呢？请小朋友帮他来点一点、按一按、圈一圈。

大班社会远足教案篇四

- 1、能随着音乐愉快地想象并表现各种刷子。
- 2、在比较、交流的过程中进一步了解刷子的特征和用途。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

- 1、“嘻刷刷”专卖店场景，幼儿用废旧材料自制各种刷子。
- 2、“除尘宝”刷子，门铃，围裙，有关车刷的dvd资料，“除尘宝”电视广告录像片断。
- 3、幼儿学过歌表演“刷牙舞”，《会跳舞的刷子》（自编）《刷牙歌》《嘻刷刷》《单簧管波尔卡》的音乐磁带。

一、会跳舞的刷子

- 1、最近我们幼儿园到处都被粉刷一新，漂亮吗？你们看见工人叔叔是怎么刷墙的？
- 2、我们也来学做粉刷匠把幼儿园打扮得更漂亮好吗？（幼儿随自编乐曲《会跳舞的刷子》用自制的各种油漆刷来表演。）

二、各种各样的刷子

- 1、刚才我们小粉刷匠手中表演用的是什么刷子？（油漆刷。）
- 2、今天，我们班里开了一家有趣的刷子商店，叫“嘻刷刷专卖店”，我们一起去看看。
- 3、这些是小朋友搜集来的各种各样的刷子，谁来给大家介绍一下？（幼儿介绍自己带来的刷子，并在教师的追问、引导下比较几种特殊刷子的特征。）

（1）窗刷

a□为什么窗刷柄要那么长？

b□我们一起来刷刷窗吧。（幼儿在座位上模仿刷窗的动作，教师用钢琴弹奏简单的节奏以引导幼儿的动作更加整齐有力，并带领幼儿配上相应节奏的念白：“我刷，我刷，我用力刷。”）

（2）马桶刷

马桶刷是怎么用的？为什么要转着圈刷呢？（幼儿跟着音乐节奏一起做模仿动作，并配上相应节奏的念白：“我刷，我刷，我旋转刷/我转着刷。”）

（3）电动牙刷

电动牙刷是怎么用的？它和普通牙刷有什么区别？

4、律动《刷牙歌》。

刷牙时我们要注意使用正确的方法，咱们一起来刷牙吧！

三、热闹的刷子舞会

1、你们的刷牙舞跳得真好，我们今天就和刷子宝宝一起开个舞会好吗？你想请哪些刷子宝宝来参加舞会呢？（幼儿自由回答，说出自己喜欢的刷子宝宝。）

2、下面我们请出第一个刷子宝宝，看看是谁。（门铃响，教师迅速穿上围裙扮演小锅刷并表演锅刷舞，注意手臂、腰、身体等部位的旋转，请幼儿欣赏并模仿表演小锅刷的舞蹈，鼓励幼儿在此基础上大胆想象。）

3、车刷舞。

（1）（打开dvd资料，出示车刷特写）这是什么刷子？它有什么用？（幼儿欣赏车刷“跳舞”的录像片段，教师随着车刷的左右摇摆配以相应的节奏。）

（2）幼儿随音乐《嘻刷刷》自由创编车刷的舞蹈。（教师引导幼儿注意动作的力度，以区别于柔软优美的锅刷舞，也可以引导幼儿两两合作表演。）

4、“除尘宝”刷子舞。

（2）幼儿随音乐《波尔卡》欣赏“除尘宝”的表演，并创编各种扭动肢体的动作。

四、大刷子工作了

1、引导幼儿结伴表演，手拉手一起扭动。

2、看，我们变成一把会扭动的大刷子了，现在去幼儿园其他地方打扫打扫，刷一刷吧！

一、寻找富有生活情趣的音乐素材

生动的卡通歌曲，现成的流行歌曲、广告歌曲都是幼儿喜闻

乐见的。在这一活动中，我改编运用范晓萱的《刷牙歌》和花儿乐队的《嘻刷刷》作为音乐素材，其有力的节奏、好听的旋律、上口的歌词，为幼儿的音乐表现注入了生活情趣和活力。

二、借助拟人化的形象和具体的情景

拟人化的形象能引发幼儿的想象，增强幼儿的表现欲望。在这一活动中，我将几种特殊的刷子拟人化，让它们成为会扭动、会摇摆、会旋转的“舞蹈家”，以此激发幼儿模仿、创作的兴趣。同时，生动具体的情景是激发幼儿的音乐兴趣和需求的催化剂。在活动中，我创设的舞会场景不但有助于幼儿认识所要表现的刷子的特性。理解音乐作品，更对幼儿的舞姿和表演情绪提出了一定的要求。

三、追求有美感的舞蹈表演

在活动中，要求表演优美的刷子舞和结伴表现是对幼儿的最大挑战。为了使幼儿体会到舞蹈与律动的不同，感受并表现舞蹈动作的优美与协调，我让幼儿欣赏了小锅刷的转圈舞，其目的不是要求幼儿去模仿、掌握这些动作，而是希望我的表演能潜移默化地影响幼儿，引导他们发现其中的美，并或多或少地在自己的表演中加以表现，从而体现幼儿学习的过程性，充分发挥舞蹈和音乐的审美功能。在我的启发引导下，所有幼儿在活动最后自发串联成一把巨大的“除尘宝”刷子，忽而蹲在地板上扭动刷洗地板，忽而站立起来摇摆舞动，充分展现了幼儿的合作意识和迁移经验的能力。

大班社会远足教案篇五

- 1、能说出常见物体的颜色。
- 2、对颜色的变化感兴趣，喜欢实验活动。

- 3、培养和发展表现美的能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

1、重点是：激发幼儿对周围生活中色彩的关注。

2、难点是：引发幼儿对科学现象的兴趣。

1、颜料和调色用具。

2、活动室的布置要色彩丰富、协调。

3、各种需要涂色的画若干。

一、通过认识颜色的活动，激发幼儿对周围生活中色彩的关
注。

(1)、结合日常生活引导幼儿观察周围物品中丰富多彩的颜色，并初步了解一些颜色的名称。

二、通过使用颜色的活动，让幼儿进一步熟悉颜色，体验色彩的美，引发幼儿对颜色的兴趣。

(1)、涂色活动。为幼儿提供各种需要涂色的画，如树、水果、花……，然后让幼儿涂上相应的颜色，要求与实物本来的颜色相似。

(2)、配色活动。鼓励幼儿在空白的树、花等图画上涂色，鼓励幼儿自己配色。活动后组织幼儿欣赏同伴的作品，谈谈最喜欢哪幅画的'颜色。

三、通过实验活动激发幼儿对科学现象的兴趣。

(1)、调色活动。让幼儿自由探索，用颜料进行调色实验，体验发现的乐趣，然后让幼儿讨论、交流调色的经验，谈谈颜色的变化。教师可示范操作实验，让幼儿发现调色的结果是丰富多彩的，激发幼儿进一步探索的兴趣。

(2)、制作活动。让幼儿通过制作和玩七彩风轮，让幼儿产生求知的欲望。

本节活动让幼儿深刻地感受到了色彩的美。让幼儿在观察、实验中认识了几种颜色，使用颜色，并在调色活动中充分地感受到颜色的丰富多变。

色彩是直观地，如果幼儿不能有意去感受，就会视而不见，因此本人让幼儿在实验活动中去体验发现的乐趣，在调色活动中感受颜色的多变，大大地激发了幼儿对色彩的关注，同时让幼儿观察周围的东西，让幼儿对周围的色彩产生了兴趣，就能主动去认识各种颜色，在配色活动中，也让幼儿对科学的现象产生了浓厚的兴趣。通过自己动手操作调色、配色，幼儿兴趣浓，而且大大激发了他们探索的欲望。但是在给幼儿操作调色的活动时，我没能充分地引导和组织幼儿探讨活动中遇到的各种现象，使得幼儿的兴趣停留在操作上，没能达到进一步探索的愿望。

大班社会远足教案篇六

我们的家乡宝应射阳，是有名荷藕之乡，那儿有着丰富资源利用。得天独厚的地理环境使得我们拥有取之不尽、用之不竭的自然资源。因此我想让幼儿把自己家乡的特色荷花、荷叶、荷藕、藕莲、芦苇等美丽的风景特色设计到邮票中去，发挥了幼儿的想象能力，幼儿通过绘画、手工、表现出一幅幅荷乡韵味的作品。让越来越多的人知道我们射阳湖的美丽景色，同时让幼儿萌发对家乡的喜爱之情和自豪感。

1、幼儿欣赏邮票，利用设计邮票的方式将射阳湖的特色展示。

- 2、对邮票的喜欢和兴趣，发挥了幼儿的想象力。
- 3、萌发幼儿对家长的喜爱和自豪感。
- 4、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。
- 5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

1、各种邮票图片。

2、教师已设计的射阳湖特色邮票的图片。

3、荷花、荷叶、藕莲、芦苇等风景图片。

4、油画棒人手一份、水彩笔人手一盒、橡皮纸、剪刀、固体胶。

一、谈话引起幼儿兴趣。

“小朋友们，你们寄信会去哪里啊？”（邮政局）——“夏老师昨天去邮局寄信的时候，邮局的叔叔说这封信少了一样东西不能寄，你们能帮老师看看到底少了什么吗？”（邮票）——“刚刚小朋友们说的很对，那你们知道邮票到底有什么作用呢？”

教师出示自己几张有代表性的邮票，让幼儿欣赏，并提出问题。

——“你看到的邮票是什么样的？”（长方形、正方形、三角形、圆形）——“你看到什么颜色的邮票？”（彩色的）邮票上面有什么图案和花纹吗？（有不是一样的数字、有竹子、有兰花、有福娃、有小姑娘、十二生肖、运动员、五星红旗）——“你最喜欢哪张邮票，为什么？教师鼓励幼儿大胆发表自己的想法。”

三、欣赏家乡风光，激起幼儿兴趣。

1、教师出示已设计的特色邮票，引起幼儿兴趣。

——“小朋友们，你们觉得我们射阳湖漂亮吗？（漂亮）我们射阳的风光那么美，你们能不能帮助我们美丽的家乡设计一张漂亮的邮票，让越来越多的人知道我们美丽的射阳湖，都来参观我们的家乡。

2、鼓励幼儿设计特色邮票，感受家乡美景。

——“看了那么多美丽的风景，你准备设计一张什么家乡特色的邮票？”

四、设计邮票，发挥乡土特色

1、围绕乡土特色，幼儿设计邮票。

2、教师适当的指导，鼓励幼儿创新发挥乡土特色。

五、设计完成，介绍作品。

活动完成后，教师鼓励幼儿大胆发表自己的想法。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。