

# 最新小班下雨的时候反思总结(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小班下雨的时候反思总结篇一

活动目标：

1. 能愉快大胆地作画。
2. 学习用各种颜色的线条表现虫子的形状。

活动准备：

1. 创意绘本，油画棒（或水彩笔）。
2. 绘画大范例。

活动过程：

1. 带领幼儿做手指谣：虫虫飞。

虫虫虫虫飞（两手食指轻轻点，然后分开）

飞到嘴巴上（用手指点指嘴唇）

虫虫虫虫飞（两手食指轻轻点，然后分开）

飞到鼻子上（用手指点指鼻尖）

虫虫虫虫飞（两手食指轻轻点，然后分开）

飞到眼睛上（用手指点指眼睛）

虫虫虫虫飞（两手食指轻轻点，然后分开）

飞到耳朵上（用手指点指耳朵）

咦？虫虫不见了（两手背到身后藏起来）

2. 请幼儿说说，什么动物爱吃小虫子？你见过什么虫子？它们长什么样？教师根据幼儿发言进行小结，出示绘画大范例，请幼儿观察范例中虫子的外形特征。

3. 引导幼儿用肢体模仿虫子的外形及动作，激发幼儿参与活动的兴趣。

4. 翻开绘本，请幼儿在书上进行添画。

5. 展示作品，请幼儿相互欣赏作品。

小班主题活动教案：下雨的时候教案(附教学反思).doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班下雨的时候反思总结篇二

活动目标：

- 1、认识物体遇热膨胀的现象。
- 2、比较物体膨胀变化前后的差别。

活动准备：

薯片、玉米粒、微波炉、小圆盘每人一个。

活动过程：

### 一、引题（2分钟）

师：今天老师给你们带来了一样东西，你认识吗？（藏于背后，出示玉米粒）

二、观察尚未爆过的玉米粒，让幼儿看一看、闻一闻、摸一摸、咬一咬，并说一说：（5分钟）

1、师：今天老师要请你们和玉米粒交个朋友，你们可以看一看、闻一闻、摸一摸、咬一咬，认识一下玉米朋友。（发盘子，引导咬，观察后放到凳子下。）

2、提问：

——你们看到玉米粒是什么颜色、形状的，像什么？（黄色的，是多边形的，像门牙。）

——刚才你们摸过了、咬过了感觉怎么样？（硬硬的、滑滑

的。)

### 三、进行爆米花活动。(10分钟)

师：认识了“玉米”朋友，现在玉米朋友要来玩个变身游戏。

1、操作：(出示袋子)将玉米粒装进袋子里，封口，放进微波炉，关紧门，将微波炉开到最高温加热2-4分钟。

2、引导幼儿仔细听：孩子们听，有什么样的声音出现？

(1)、师：叮，好了，你听到了什么声音？(引导讲述爆米花的声音)刚才的小袋子变成了怎样的？(鼓鼓的、胖胖的)为什么袋子变了，里面的玉米变成了什么样？(引导幼儿想象)

(2)、比较：我们来看看吧：是怎样的？(白白的、胖胖的)原来的玉米是什么颜色？爆过以后呢？(黄色变成了白色)原来是什么形状的，像什么？爆过后呢？(小小的、像门牙，变成大大的、一朵白色的花)谁来表演一下小小的、像门牙的玉米和大大的白花。

刚才我们咬过玉米是硬的，爆过后玉米起来会怎样？准备好的孩子来尝一尝、说一说。

5、真神奇，为什么小玉米粒会变成这样？(因为玉米被高温

加热了，它就会哗哗啵啵的爆炸。像这样爆炸后的玉米叫爆米花。爆米花很好吃，可以多吃吗？(教育幼儿不要多吃膨化食品)

### 四、用肢体语言来表现小玉米粒——爆米花的过程。(10分钟)

师：好啦，刚才孩子们看了“玉米”变身的游戏，现在我们

也一起来玩“玉米”变身的游戏。在玩时，我要考考你们：玉米爆炸时会以出什么样的声音？是怎样发出的哗哗啵啵的声音？（一个接一个，哗哗啵啵爆起来）你看到老师是怎样爆米花的？（了解游戏规则）。

[page\_break]

1、个别表演。

2、全体表演。

3、（请幼儿当玉米于正方形中）引导蹲、跪等姿势表演玉米，

师发出指令：加温、计时、开始。幼儿就边发出哗哗啵啵的爆裂声，边一个接一个转着站起来。

4、重复游戏。

5、总结评价，请幼儿品尝爆米花。

五、延伸活动

孩子们，你们玩得开心吗？生活中还有很多像爆米花这样：

遇热膨胀的食物，我们休息下再一起看看薯片的变化吧。

## 小班下雨的时候反思总结篇三

活动目标：

1、使幼儿知道玫瑰花的名称、外形特征、生长特点。

2、培养幼儿观察植物的兴趣和细致的观察能力。

3、丰富词汇：玫瑰花

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、盛开的玫瑰花一盆。玫瑰花的图片若干。

2、纸、彩笔若干。

活动过程：

1、引导幼儿观察玫瑰花的外形特征。

(1) 请幼儿仔细观察。

——请小朋友们仔细看看，玫瑰花是什么样子的？闻闻他是什么气味的？

林林：老师我看见玫瑰花是红色的，花瓣有点圆。

甜甜：我看见上面有尖尖的东西，叶子是绿色的。

——请小朋友说一说玫瑰花幼儿几种颜色。

(2) 教师小结

2、讲解玫瑰花与人类的关系。

——你喜欢玫瑰花么？为什么？

涛涛：老师我喜欢玫瑰花，因为他有很多的颜色，还有香味呢！

蕾蕾：老师我不喜欢它，因为他的身上有刺，会弄疼我的。

——玫瑰花幼儿哪些用处？！来自屈。老师教案。！（幼儿自由讨论）

润润：玫瑰花可以用来装饰教室。

欣欣：玫瑰花可以用来做茶喝。

可可：有的香水里有玫瑰花的香味的。

3、绘画活动：画一画我最喜欢的玫瑰花。

幼儿作画，教师巡回指导。

活动反思：

欣赏就是对美好事物的一种感受，它是培养情感、激发兴趣的一种手段。而观察是欣赏的前提之一，在活动中我带着孩子们先观察玫瑰花，让孩子们自主的发现玫瑰花的特征，发现玫瑰花的与众不同之处，孩子们看的很仔细，讲的很认真，连平时上课注意不集中的宝宝小朋友也静下心来仔细的观察了！真让我感到高兴和兴奋，让我又发现了一种新的学习的好方法。

## 小班下雨的时候反思总结篇四

活动目标：

- 1、学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。
- 2、能感受到元宵节的快乐。

活动准备：

- 1、请幼儿收集花灯，布置活动室。

2、用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。

3、幼儿用肥皂洗净双手。

活动过程：

一、观赏花灯，感知元宵节。

1、幼儿自由观赏花灯，相互欣赏。

2、引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？

3、小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

二、引导幼儿搓元宵。

1、老师介绍做元宵的材料，湿糯米粉。

2、讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段的，最后将每一段搓圆。

三、幼儿操作。

老师将湿糯米粉分给幼儿，让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

活动目的：

1、让幼儿学习运用重叠折剪的机能制作华灯。

2让幼儿在活动中相互交流，体验元宵节的民俗风情，感受生活美。

活动准备：

收集花灯、剪刀、胶水、针、线

活动过程：

1、以“元宵节闹花灯”为题，引导幼儿观赏花灯。

2、讨论：

1)花灯美吗?美在哪里?

2)如果想制作花灯，要用到哪些出来材料?

3、请幼儿用完整话回答讨论的结果。

4、师讲解制作步骤，重点强调折时要用手将折痕按平，几层纸张要捏紧。

5、师提出制作要求：

1)小心使用剪刀，胶水不要粘太多。

2)大胆制作，看谁的花灯美。

6、幼儿动手，师巡视帮助能力弱的幼儿完成作品。

7、让幼儿把制作的花灯悬挂起来，互相观赏评价。

活动结束：

小朋友一起欣赏。

元宵佳节到来临，举国同庆庆升平。家家户户汤圆香，香传万里祝福音。汤圆圆圆人团圆，共赏圆月猜灯谜。花前月下

景色美，心情舒畅好运近。祝你元宵无烦恼，快快乐乐一家亲！

元宵佳节乐无边，相识相知皆是缘。宵光辉映九州雪，祈盼月满人长圆。独言难尽江湖意，不尽祝福转七弦。吉祥喜庆常拥有，快乐伴随整一年。元宵快乐！

白白嫩嫩最香甜，滑柔圆润暖心间。晶莹剔透小圆球，蒸煮煎炸都飘香。人见人爱皆口馋，恋恋不舍回首看。只有宵节品味多，人人都伸拇指赞。

一碗元宵热气腾，欢聚一堂诉亲情，全家欢聚猜灯谜，百发百中事业兴，一年一度元宵节，愿你财源滚滚来，祝你元宵节心想事成万事如意。

元宵佳节齐欢乐，月圆时分大团圆。开开心心一年头，健健康康一年尾，祝身体健康，万事如意！

手捧汤圆望月兴叹，一股暖流情润心间。圆月高照星光璀璨，月圆星随紧跟永远。天下凡间人心所向，团圆甜蜜终身不散。惟愿朋友情意绵长，十五佳节甜美团圆！

害羞，不敢把玫瑰花放在您的手中；胆怯，不敢把深情的爱向您说出，只能把这所有的思念倾注在这短信之中，给您一个惊喜的祝福；有情人快乐，没情人也快乐，您我成不成情人也快乐！

元宵节来到了，这是一个全家团圆的日子，挂灯笼猜灯谜，这是一个考验智慧的时刻，祝你元宵节欢聚一堂智慧超群。

春暖日丽元宵到，十五灯节元宵闹。八方来客人如潮，猜谜抽奖欢声笑。短信频传祝福道，朋友身体安康好。快乐开心一起跳，大家协力事业耀。愿你良宵鸿运照！

亲手下厨做汤圆，水晶面皮蜜糖馅。甜甜蜜蜜团团圆，送给亲朋尝一尝。甜美团圆不散，亲人团聚一家圆。朋友情深友谊联，美满和谐幸福长。元宵节喜乐扬！

元宵佳节乐无边，相识相知皆是缘。宵光辉映九州雪，祈盼月满人长圆。独言难尽江湖意，不尽祝福转七弦。吉祥喜庆常拥有，快乐伴随整一年。元宵快乐！

送你一盏吉祥灯，顺心事儿都来临；送你一盏如意灯，健康快乐不离分；送你一盏好运灯，财源滚滚进家门。元宵节到了，愿你快乐不停！

正月十五闹元宵，各种花灯齐上阵。龙灯昂首门前绕，风调雨顺送福音。狮舞精彩多热闹，锣鼓声声庆年丰。还有灯谜添风采，猜出谜底人骄傲。祝你元宵快乐！

正月十五闹花灯，羊年元宵福满门。身体健康，龙马精神；事业兴旺，马到功成；红火日子，万马奔腾；团圆喜庆，美丽心情；衷心愿你，幸福一生！

元宵佳节多热闹，声声鞭炮震云霄。全家团圆吃汤圆，快快乐乐人逍遥。观看花灯笑不断，吉祥如意身边绕。祝你佳节多欢笑，开开心心活到老！

## 小班下雨的时候反思总结篇五

该材料适用于小班、中班幼儿区域化学习活动使用。

1、这些小小的笔帽主要有美工、语言、数学三大游戏功能，在小小笔帽上拓展无穷无尽的想象空间，充分发挥一物多用、一物多玩的特点。

2、通过丰富的游戏内容培养幼儿对语言、美工、数学活动的浓厚兴趣，发展幼儿的观察能力、语言能力和创造能力。

3、幼儿大胆操作，不断尝试，勇于探索，互相合作，体验获得成功的快乐。

五颜六色的水彩笔笔帽、手工纸、双面胶、颜料、皱纹纸、各色毛线、剪刀、海绵等。

### 1、做指偶帽

玩法提示：

(1)用皱纹纸或毛线对笔帽进行装饰。此游戏适合小班幼儿。

指导要点：让幼儿把皱纹纸或毛线粘在笔帽上。

(2)让幼儿制作小动物指偶。此游戏适合中班幼儿。

指导要点：先让幼儿画一些小动物头像，然后剪下来粘在笔帽上。

### 2、印章游戏

玩法提示：将几个笔帽捆在一起成某个形状，笔帽中塞上海绵，蘸上颜料作印章用。此游戏适合小、中班幼儿。

指导要点：幼儿可按自己的意愿把多个笔帽捆成各种形状玩印章。

### 1、指偶表演

玩法提示：将指偶帽套在手指上，再在手指上画上娃娃的各种表情，即可进行指偶表演。此游戏适合小、中班幼儿。

指导要点：幼儿能根据各种表情，说出一些简单的词语或说上一句简单的话，如“开心、难过、高兴、痛苦”等等。如：“为什么开心、为什么难过”的原因等等。

## 2、角色对话

玩法提示：在活动区增添一些场景布置，让幼儿进行角色对话。此游戏适合中班幼儿。

指导要点：激发幼儿说话的欲望，鼓励幼儿敢想、敢说、敢做。

## 1、颜色排序

玩法提示：将各种不同颜色的笔帽进行排序，并在排列的过程中发现颜色的规律。此游戏适合小、中班幼儿游戏。

## 2、点卡匹配

玩法提示：幼儿根据点卡上的数量，送上相同数量的笔帽。此游戏适合小、中班幼儿游戏。

指导要点：让两个相同数量的朋友在一起。