

# 最新防拐骗安全教育教案反思(优秀6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 防拐骗安全教育教案反思篇一

### 一、预防触电应注意事项

- 1、要买合格的电器，不管是大件还是日常小电器，都要看是否有产品合格证，防止用假冒伪劣产品。
- 2、不要用湿手去接触电源开关。
- 3、室内电灯或其它电器损坏要及时找人修补或更换小学主题班会教案--防触电 防雷安全教育小学主题班会教案--防触电 防雷安全教育。
- 4、不能随便触摸已经接通了电源的电线和破损处。
- 5、不要在宿舍乱接乱搭电线和使用大功率电器，严禁将带电插座放置在床铺上
- 6、禁止在潮湿的地板上修电器，发现有“霹雳”的火花声时，立即关闭电源，预防触电。

### 二、触电的急救原则

- 2、对呼吸和心跳停止者，应立即进行口对口的人工呼吸和心脏胸外挤压，直至呼吸和心跳恢复为止。
- 3、在就地抢救的同时，尽快呼叫医务人员或打“120”求援

小学主题班会教案--防触电 防雷安全教育主题班会。

## 防雷电教育

1、雷雨来临时，尽量在室内躲避，关闭门窗；要把电视机、电风扇等电器的电源关闭，不要打电话，不要靠近暖气片等金属管道及门窗等易被雷击的地方。

## 防拐骗安全教育教案反思篇二

教学目的：

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

资料准备：

《安全教育读本》

教学过程：

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟悉。）

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

## 1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

## 2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多体育运动安全：在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

## 例文三

# 防拐骗安全教育教案反思篇三

活动准备：

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

活动过程：

- 1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

- 2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。  
(略)
- 3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)
- 4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？(同学意见略)
- 5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

班会效果：

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的`原因；

2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；

3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；班会重点：了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对；活动一：走近校园暴力；这一环节让学生就其平时听到或遇到的校园暴力进行讨；校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。

## 防拐骗安全教育教案反思篇四

1、全面深入地推动中小学生学习安全教育工作，大力降低各类伤亡事故的发生率，切实做好中小学生的安全保护工作，促进中小学生学习健康成长。

2、让学生学会如何应急，自救与保护。

1、同学们，你们知道今天（3月26日）是什么节日吗？

2、自1996年起，中国确定每年3月份最后一周的星期一，为

全国中小学生“安全教育日”。设立这一制度是为全国深入地推动中小学生安全教育工作，大力降低各类伤亡事故的发生率，切实做好中小学生的安全保护工作，促进中小学生健康成长。

### （一）用电安全

1不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

2电器使用完毕后应拔掉电源插头。

3使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

4发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

### （二）游泳安全

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

### （三）交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

我还知道：全国平均每天发生交通事故1600起,死亡257人,受伤

1147人,直接经济损失731万。真是令人痛心。在此，我提醒同学们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

#### （四）防火：

1) 禁止在校园、宿舍内吸烟、点蜡烛、玩火，放炮。

2) 是禁止使用电炉、电褥等电器。

2) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。

#### （五）食品卫生安全：

购买食品时要看是否存有质量问题，对来路不明有卫生问题的食品不要购买，发现有质量问题的食品要及时上报，饮食后如有不适及时就诊。

家用电器和煤气，阅读说明再使用。

发生火灾不要慌，断电呼救第一桩。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门，赶快拨打110。

安全隐患时时有，注意安全处处提。

安全常识牢牢记，快乐常伴我和你！

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的'知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

## 防拐骗安全教育教案反思篇五

俗话说“水火无情”，是说水灾火灾给人类生命和财产造成不可估量的损失，让我们没有安全感。那么，类似的灾害可不可以预防？如果灾难发生了，能不能采取有效的自救应急措施，把灾难降低到最小程度？答案是肯定的。我们安全教育课，就是让同学们了解一些安全常识，学会一些应急自救措施，最大程度地保护生命和财产安全，树立安全意识，以预防为主，拒灾难于千里之外。

场地：安全教育教室，按60人设计，每组12人，共分5组。

工具材料：15个灭火器，20个火警和交通标志牌，安全教育喷绘牌若干，1.7米高特制跳台一个。

1、遵守课堂秩序，听从老师指挥。



2、演练中严格按照程序操作，互相保护。

3、高楼逃生演练时，一定要求系好安全带。

### （一）三警电话：

中小学生在灾难发生时，不提倡当英雄，应以安全自救为主；自救的方法有：逃跑、呼喊、烟火求救、报警、野外求救字样sos等。

三警电话：110、119、120

三警电话接通后，应讲清地点、案情或灾害事故情况等，如歹徒正在行凶，应注意自身安全。火警或急救应在路口引导消防车和救护车。

### 教法、学法：

通过三警电话的学习，使学生了解110、119、120报警电话是特种专用电话，让学生认识到拨打三警电话戏耍取乐的严重后果。

### （二）防火安全常识与应急训练：

#### 1、野外火灾事故预防：

（1）不在草木繁茂的山林用火；

（2）上山扫墓时应注意防火；

（3）不乱扔烟头；

（4）不乱扔矿泉水瓶；

（5）燃放鞭炮应注意防火。

## 2、家庭防火：

- (1) 家中不放置易燃易爆危险品；
- (2) 家庭装修应使用不燃性材料或经阻燃处理的材料；
- (3) 保持室内过道、楼梯畅通；
- (4) 家庭用电、用气、驱蚊等注意防火；
- (5) 家庭应自备灭火器，并掌握使用方法。

## 3、公共场所和高楼预防火灾：

- (1) 公共场所和高楼应制订防火逃生方案，并进行演练；
- (2) 防止人为纵火；
- (3) 安全通道应保持畅通；
- (4) 高楼各层应有消防设备和逃生器材。

## 教法、学法：

采用分组讨论方法，让学生了解野外、家庭、高楼和公共场所应如何预防火灾。

## 4、火灾应急常识：

### (1) 灭火的方法：

火焰初起时应用灭火器、沙土、湿毯子等物品覆盖灭火；

电器、油等着火不可直接用水灭火。

(2) 灭火器的使用方法（小型干粉abc灭火器）：

a□适用范围：油、电子仪器、文物、图书等物品的初起火灾；

b□使用方法：

应距离燃烧物5米处放置好灭火器，拔出保险销，一手在上，一手在下，将喷嘴对准火源处，握住开启手柄喷干粉灭火。

c□灭火器的使用方法训练：每名同学按使用方法实际操作训练一次。

5、火场逃生训练：

(1) 火场逃生的方法：

a□火灾初起时，可披上湿衣服、湿毛毯等低姿势冲出火场；

b□出现浓烟时，应用湿毛巾捂住嘴鼻逃生；

c□衣服着火可撕脱衣服，用手或物体扑打；也可倒地打滚灭火；

d□高楼发生火灾时应走安全通道，不可乘坐电梯；

e□大火风势；封住安全通道时，可用绳子、窗帘、床单等物系成长绳往楼下逃生；

g□烟气从门缝进入时，可将湿毛巾湿衣服、湿毛毯等物品挡好；

h□楼下着火也可到楼顶避火、求救。

(2) 火场逃生训练：

a□模拟火场逃生训练：用舞台发烟器发出烟雾，学生用湿毛巾捂住嘴鼻进入安全通道逃生。

b□楼上绳索逃生训练：在消防训练塔下铺好保护垫，学生登上消防训练塔，让学生在消防训练塔上系好安全带后，手脚并用，从楼上向楼下逃生训练。

(3) 学生分小组竞赛。

教法、学法：

这部分内容采用演示法、实践操作法，通过学习，掌握火灾应急常识并能在火场自救逃生。在演练过程中提高学生的心理素质，培养合作精神。

## 6、火灾应急“十要”

(1) 要早扑火

(2) 要早报警

(3) 要先扑火，后搬财物

(4) 要沉着冷静

(5) 要仔细判断，果敢决策

(6) 要注意邻室起火

(7) 要掌握正确的逃生要领

(8) 要屏住呼吸

(9) 要掩口鼻

(10) 要隔离烟火

(三) 交通安全常识:

1、交通安全标志的识别: 学习20种交通安全标志, 然后分小组进行竞赛。

2、交通安全十项注意:

(1) 遵守交通规则;

(2) 行人应走斑马线、天桥、地下通道等;

(3) 乘车应系好安全带, 关好车门, 车停止后从车的右侧车门下车;

(4) 乘车时不把手、头伸出车体外, 不往车外抛物、吐痰等;

(5) 不乘坐无牌、无证或破旧老化的车、船等;

(6) 不进入交通管制区;

(7) 乘车时应尊老爱幼

(8) 乘坐飞机、火车、汽车、轮船、轨道机车等要听从管理人员的指挥和安排。

## 防拐骗安全教育教案反思篇六

一、教学目的:

1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。

2、了解在学校注意一些食品方面的安全。

## 二、教学形式：

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。

## 三、教学前准备：

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
2. 黑板上书写“食品安全知识竞赛”八个美术字。

## 四、活动过程：

(一)宣布“食品安全主题班会”开始，宣读竞赛规则。

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

- 1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。
- 2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。
- 3、做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐烂变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。
- 4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

(二) 食品安全问题进行知识竞赛。(必答题)

大家按小组进行各轮比赛，下面开始第一回合的比赛。这个回合是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。

每个小组回答一道题目，答对加一分，答错不扣分。

1、 绿色食品指什么食品□□c□

a□蔬菜和水果 b□绿颜色的食品 c□安全无污染食品 d有丰富营养价值的食品

2、 哪些食物不能一起吃□□a□

### (三) 抢答题

这一轮的比赛是我们大家一起来回答，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以回答。

1、 发霉的花生能吃吗？（不能）

2、 油炸的食物是不是可以常吃？（不是）

3、 方便面是不是可以作为主食？（不是）

4、 我们是不是可以天天吃快餐？（不能）

5、 能空腹喝牛奶吗？（不能）

### (四) 辩论题

小组讨论，并派一个代表说出你们的意见和结论。说得最好的小组加3分，第二名加2分。

餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈。

答：利：卫生，不易传染各种疾病。

弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪费大量木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。

结论：弊大于利、应停止使用。

(五)《食品卫生安全童谣》（大家一边拍手一边念）。

食品安全真重要，病从口入危害大。

良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。

小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。

变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。

饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

(六)老师小结

一、教学内容：

食品卫生安全知识

二、教学目的：

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

三、教学过程：

(1) 图片导入：



1、多媒体出示一些因食品卫生而出现问题的学生。（有腹泻、腹痛、呕吐等）

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

## （2）重点讲述：

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐烂变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、提高自我救护意识：出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒：

a.养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手

b.不吃生、冷、不清洁食物

c.不吃变质剩饭菜

d.少吃、不吃冷饮,少吃、不吃零食

e.不要长期吃辛辣食品

f.不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水□ g.剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h.不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i.不喝生水，建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天。

j.谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志□qs□□为了保护人们饮食卫生安全，国家质量监督检验检疫局自20xx年起，在全国范围内实施食品安全市场准入制度，对出厂食品，经过强制检验合格后，加贴市场准入标志，方便选购□20xx年起，对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品□20xx年下半年，对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品，实施了市场准入制度。