

2023年小学数学教研组工作总结(汇总10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学数学教研组工作总结篇一

本学期，我们数学教研组的全体教师在学校领导的大力支持和帮助下，加强教研力度，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

现就以下几方面进行总结，和大家交流一下：

1、数学新《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想，所以我校教研组通过个人自学，集体交流等活动认真学习研读新《数学课程标准》，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，组织教师多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

1、教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。我们教研组要求教师认真学习各年级教材的目标要求，及教学常规要求，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

2、加强教学常规检查反馈。加大教学常规工作执行情况的调研力度，期初全面检查教学计划的制定，期中进行教案、作业的全面检查，期末进行计划、作业、教案、听课记录的全面检查，每次检查都有详尽的记录和小结反馈。

3、每学年我们教研组还要求每个数学教师还应认真拟定好一年的培优辅差计划，做好总结，平时做好跟踪记录。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。教研组要求每位老师一学期听课达到18节以上，并且每课都要做好评课意见。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5、开展校本教研活动，提高教师的各项技能。本学期，我们通过开展各种讲座，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习的平台。

当然，由于我校地处农村，基础较为薄弱，教研氛围不浓，教学能力和教研能力都有待提高，我们教研组需要继续努力。

小学数学教研组工作总结篇二

时间过的真快，一学年又结束了。

回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。

欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一学年中科学也没取得什么特别显著的成绩，想来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。

我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。

在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。

教学质量是学校的生命线，特别是现在四年级下学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。

为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，

努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。

如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。

只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。

我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。

争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

本学期，我继续担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出

总结：

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。

目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实 and 必要的应用技能。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的

组织者、指导者、与参与者。

”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲

评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。

本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

小学数学教研组工作总结篇三

风雪送余运，无妨时已和。不知不觉中20xx年已经到来，紧张而充实的一学期也即将结束。本学期数学教研组的工作在学校教导处的领导下，在全体数学老师的扎实工作和密切配合下落下帷幕。为促进教师成长，提升校本培训质量，1月11日下午，青山中心小学数学组的教研会议如期开展。

会议由我校数学教研组长、信息技术2.0培训工作坊坊主唐萍老师主持，全体数学老师参加了此次活动。会议包括两个部分：一是对20xx年度下学期数学教研组工作的总结；二是分组学习信息技术能力提升工程2.0能力点考核要求。

唐萍老师主要从教研组工作有计划有总结、教师教学常规管理、积极参加和开展教研教改活动、及时撰写新闻报道及教科研取得的成果这五个方面全面地总结了20xx年下学期数学教研组的工作。同时，还指出了组内老师们存在的不足，并提出来期努力的方向。

梳理一学期的教育教学工作，有收获，有成长。总结经验，反思不足，在数学教学的道路上，全组数学教师会继续协作，一切为了孩子，为了孩子的一切。

欢鹊垒新巢，春冬正月交。转眼间，信息技术能力提升工程2.0已接近尾声，进入考核申报阶段，数学组工作坊的成员们也正如火如荼的申报着。

由于各能力点的达标要求细致严格，成员们积极地咨询坊主，互相学习交流，共享经验，保证每名成员都明确所选能力点的要求。

在激烈地讨论后，各成员确定好申报考核的能力点，坊主进行记录。之后，成员们完成申报并提交，确保了工作坊内所有成员都能顺利通过考核。

回眸是新征程的起点；总结，是为了更好地出发。本次数学教研会议既是对一学期来工作的全面梳理，也是对新学期工作的展望。相信在老师们的共同努力下，乘着信息技术的东风，我校数学教研工作将会开展得更加精彩！

小学数学教研组工作总结篇四

本学期，在教导处的`指导下，我们数学教研组的10位老师，全身心地抽入本职工作，相互磨合，开展了一系列以“有效教学”为主题的校本研训活动，研训活动着眼于课堂教学，着力于教师实施新课程的水平，通过有针对性的集体备课活动、主题性的课堂教学研讨以及学生竞赛等，促进了教师的专业素质的发展和学生数学水平的提高。

1、本学期，我们共安排了两次大的主题教研活动，一次是以高段学生为对象的“关注课堂中的学困生”的专题活动，由戴志远老师执教《最大公因数》，这节课同时还在瑞安市“数与代数”领域课堂教学中展示，另一次就是以低段学生为对象的“课堂中培养好习惯“的专题活动，由周海景老师执教《口算整千整百数的加减》，此课同时在塘下学区数学教研大组中作展示。这两次活动，得到了校领导的高度重视，上课教师精心准备，听课教师积极发言，在一定程度上引发了老师们的思考，促进了教师对教材的理解把握、对课堂的深入探索、对学生的关心帮助。

2、配合学校开展了“校际联谊”活动，叶琴老师送教《小数的加减法》到鹿木乡中心小学，蒋旭雯老师在“滨海联盟教研活动中”执教复习课《小数的意义与性质》，贴近学生实际的教学内容、清晰的教学流程，严密的教学组织，凸显过程性的教学活动，促使学生思维活动层层深入，认知水平不断提高。教师展现的不仅是精湛的教学水平，更重要的是为广大教师提供了和谐课堂的范例，深受老师们的高度评价。

4、由教导处组织了一至三年级的口算比赛，口算比赛的举行，促使教师加强对口算能力的训练。三至六年级的“知识全能王”比赛，使各级段的优秀生脱颖而出。六校联盟举办的一至三年级的“知识全能王”比赛，一到三年级的学生并取得不俗的成绩。

1、主题研训与日常教学怎样才能有机结合，从而发挥研训活动的最大效益？一个学期，大范围的人数较多的教研活动一般只有2~3次，也就是说绝大多数时间、绝大多数教师需要的都是常态的教学，因而每次研训活动的选题十分关键，只有把教师密切关注的、存在困惑的、亟待解决的问题作为研训活动的主题，才能调动教师参与活动的积极性，才能让每位教师真正成为活动的主人，让每位教师带着问题来、带着收获走。

2、如何将优化课堂教学与提高教学质量相结合，在不加重学生课业负担的前提下促进学生数学学习水平的提高？课堂教学的着力点是“有效”和“高效”，面向全体学生，而更多时候不容忽视的是后进生，关注他们，给予其机会，激发其信心，让他们也能在课堂学习中经历、体验和收获。

3、怎样培养数学优秀学生？第一个问题是能不能建立一个引导和产生数学优秀学生的机制？如：每个年级在适当的时候能否组织数学竞赛？第二个问题是对于数学教师的培训？千里马常有，而伯乐不常有。如果每年只是到了临考的时候，组织、选拔、参加竞赛，效果可能就不尽人意。

1、进一步以“有效教学”为主题，开展校本研训活动。一次是中低年级“加强课堂教学常规，提高课堂教学效益”主题教研；一次是高年级复习课教学专题研讨。

2、积极参加各级培训和教研活动，加强学习、增强交流，并鼓励外出学习或听课的教师在校本教研中汇报、展示学习所得。

3、充分利用网络平台，鼓励教师积极撰写教学心得、随笔，多学习、多交流、多发表，不断提高专业素质，促进自身发展。

小学数学教研组工作总结篇五

东莱小学数学教研组是一个以青年教师为核心的朝气蓬勃、阳光向上、乐于奉献且极具凝聚力的集体。本学期全体数学教师继续以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，扎实开展形式多样的教研组活动，全面提高教师学科专业素养、学生综合素养。

新学期开始，在数学教研组会议中，老师们深刻剖析了上学期公开课的优点以及不足之处，再次明确了公开课的具体要求，并制定了新学期公开课计划。新教师亮相课、骨干教师展示课、校级公开课，都有条不紊地进行。老师们认真备课，精心制作课件。新教师虚心求教，在结对师父的帮助下，多次磨课，在汇报课和一课三议等活动中展示风采、快速成长。

高尔基曾说过：“书是人类进步的阶梯”。为人师表的我们，更是传道、授业、解惑的人。读书可以提升教育教学能力，读书可以拓展思维，读书可以发现不足、完善自我。教师节那天，每一位老师都收到了局长赠书——余文森教授的《有效教学十讲》。围绕着这本书，老师们结合自身教学实际经验，对读书收获展开分享。

老师们需要不断学习，以学习促成长。本学期，教研组组织全体数学老师观看了名师展示课、讲座视频。通过学习，老师们掌握了新的教育教学知识，收获了好的教学方法。会后，每个老师结合自身实际，交流了心得与感悟。

“由内而外”道出了数学教研组的探索与实践，每个老师在注重个人业务不断深入的同时，更提升服务意识与水平，他们有负重前行的觉悟、钻研教育教学的执着、敢于创新实践的魄力。回眸20xx[]我们无悔，凝望20xx[]我们充满希望！

小学数学教研组工作总结篇六

利用数学组学习活动时间加强新课标理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。透过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。在学习过程中，透过第一阶段教学练习反馈，全体数学教师对这个阶段的教学状况和学生的学习状况进行了分析和讨论，结合所任班级的教学状况制定了相应的教研、教学计划。

1、疫情期间，我校全体学生在空中课堂进行了学习，数学组全体教师跟踪教学任务，在钉钉上对学生作业布置、批改、辅导。并在群里组织讨论了针对学生的作业出现的各种情况。

3、进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期每人听课都在10节以上。

4、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业状况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。

5、课后辅导、做好培优补差工作。采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习有困难的学生进行个别辅导，对学生有发展潜力的进行培优。

本学期学校继续开展了由全体数学教师交流活动，通过公开课、集体备课等活动，每位老师都积极参与以及评课活动，我们数学组的各位教师要秉承戒骄戒躁、虚心学习的态度用心学习科学的教育教学理论，高效的教育教学方法，同时又要在内部相互切磋，相互学习，不断的完善自我、提升自我，

最终实现我们的团队实力和水平的提升。

总之，在本学期我们数学组进行了切实有效的工作，取得了必须的效果，结合目前的教学现状，我感觉我们还有很多不足之处，在下一学期我们要进一步加强对教师教学技能的培养。

小学数学教研组工作总结篇七

在这一学期中，白云华附小学部数学组一路择高，一路相宽，一路收获。

学期初组织教师上公开课，全体数学教师人人参与听课，评课，相互听取意见，教学相长。

1、单元知知梳理，一是将所学知识梳理一遍，回忆复习所学的知识，二是将知识融化贯通，感受知识间的联系。

2、小练习：根据一周上课的内容设计周清和周末练习，及时巩固加深对知识的运用。

1、我是小小设计师。

2、解决问题比赛

3、数学思维拓展

小学数学教研组工作总结篇八

本学期我们数学教研组，以课题推进和《小学数学核心素养与关键能力框架》解读与实施为抓手，以提高课堂教学效率为重点，以探究生机课堂的教学模式为主线，规范教学常规，提高教研品质、提升教学质量。现将一学期工作总结如下：

学校教研工作必须有科学的理论依据，否则就会变成“无本之木，无水之源”。本学期我们以《小学数学核心素养与关键能力框架》一书为理论依据，开展为期两个月的理论学习和实践探究。

我们以《小学数学核心素养与关键能力框架》中的6大核心素养，16个关键能力（数据分析中增加了随机现象与可能性），48个表现水平为蓝本；以本人执教年级的一个单元内容为范围，每人命制10道典型题目，一一对应并归类到相应关键能力的不同表现水平上。每人都有任务，每周开展专题学习，先自己独立命制，再组内研磨，我们开展三次研磨：第一次是年级组内研磨，逐题逐项地分析，主要看学业表现描述是否精准，水平等级划分是否適切，选择最有价值的题目作为备选题，不符合立即调换；第二次是教研组内初次研磨，也是逐题逐条的对照分析，不符合的立即重新选编；第三次是定稿研磨，再次对每个人的10道题例进行深度剖析、反思，力求规范、准确，考点清晰、题目新颖，价值较高。通过以点带动线，以线带动面，使全体数学教师都参与到了活动中来，并让大家都有了不同程度的收获。

我们紧紧围绕数学学科研究课题和我校市“十三五”规划课题，积极打造“生机课堂”，营造“主动”、“互动”、“灵动”的学习氛围。开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动来抓。

一学期来，我们开展了数学教师基本功比赛、示范课、专题研讨活动，区基于证据项目组活动。数学组所有教师每次活动均认真参与，执教者认真备课，写详案，并在每次活动前将上课教案上传到数学群中，让听课教师提前下载，参与听课者听课记录详实。每次活动结束后我们从三个层面进行交流：首先由执教者说课：说自己的教学设计、说执教中遇到困惑；再由校骨干教师即兴评课，从设计层面，从实施层面，深入浅出，让执教者对本节课有更清晰、更深入的认识；最后由分管数学的教学校长进行活动总结。这样一轮活动下来，

让执教者、听课者都有收获。每位上课老师根据自己的上课实际效果，及时反思，总结该节课的得失，并根据评课老师的意见，对自己的教案进行第二次设计，使课堂教学过程更优化。

本学期以来，我们教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都符合学校教学常规要求，积极促进课堂教学的有效开展。

我们本学期备课有两种形式，既要有电子备课，也要有书本备课，让学生做的题目，教师提前做一遍，做到心中有数。我们开展预约课活动，校领导进入每位教师课堂，让每位教师目光聚焦在常态课上。我们定期开展教学常规检查，对教师备课、听课记录、学生作业、待优生辅导情况等及时进行反馈，这样更好的督促教师的落实教学规范。

本学期我校数学组教师积极参加区发展中心组织的各项活动，并从中获得较好成绩，让一些青年教师在活动中脱颖而出。在区数学基本功比赛中，我校有5名数学教师参赛，其中2人获一等奖，1人获二等奖；在区教学案例撰写中，我校数学教师1人获一等奖，3人获区二等奖，3人获区三等奖；在基于证据的区域校本教研探索活动中，1人开设区级公开课一节，2人开设区级讲座2次。

在本学期中我们着重以课堂为中心，扎实做好课堂教学工作，用心对待每一位学生，积极推动青年教师的专业成长。

应对新形势，我们任重道远；

应对新挑战，我们迎难而上；

应对新机遇，我们全力以赴。

我们要用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。

只有这样，发挥教师各自的特长，各展所能，取长补短，共同提高，使得教研能够更好地为教学服务。

小学数学教研组工作总结篇九

本学期我们高年级数学教研组工作在学校及教导处的直接领导下，结合我校的实际情况，依据开学初制定的教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。

忙忙碌碌的一学期又将结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，积极开展研讨活动，每一位教师都充分认识到，不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。

开学初，每位教师结合信息技术2.0的能力点设计教法学法，利用丰富的教学资源制作有效的课件，利用微视频突破教学

难点，很大程度上激发了同学们学习数学的积极性，提高了课堂效率，老师们运用信息技术的能力有了大大的提高。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。本学期，王伟老师和刘文玉老师分别上了1节公开课，课后及时召开交流研讨会，针对这两位教师教学中存在的问题，教研组成员提出了许多改进建议。

通过听课交流学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

2、结合教育局教学能手推选和信息技术2.0说课等活动，组织老师们认真听课、磨课、评课、说课。通过活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。

虽然有成功的一面，但也存在不少问题，有待我们进一步研讨、提高，使我们的课堂教学更加求真务实。

3、积极落实“双减”工作，同年级教师一起科学有效地设计作业，分层布置作业，减轻学生作业负担。

1、学期初制定了高年级数学组教研计划，各年级组制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，并进行听课、研讨。

3、积极开展集体备课活动，就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表见解和意见，最终达到共同提高的目的。

4、组织进行了全校知识与能力纬度评价工作。

5、组织、指导期末复习，进行期末考试。

- 6、加强试题研究，注重学生答题习惯的培养。
- 7、进行了课题研究，注重了同学们学习习惯的培养。
- 8、积极推行课后服务，指导学生完成家庭作业，四年级每周三、五六年级每周四加强了同学们的兴趣培养。
- 9、举行了以“讲数学故事品数学文化”为主题的数学竞赛活动，进一步激发了同学们学习数学的积极性。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

小学数学教研组工作总结篇十

线上教研云端相见，改变的是研讨的形式，不变的是老师们的责任与情怀。为了进一步贯彻落实“双减”“五项管理”政策，加强教师对作业设计的多维评价的深入领悟，优化作业设计，切实减轻学生作业负担，提高作业设计的有效性，11月28日□xx三小的全体数学老师再次齐聚云端，开展以“新课标背景下的作业设计与实施”为主题的教研活动。

11月23日下午□xx三小的全体数学教师共同聆听了《小学数学作业设计的思与行》的精彩讲座。主讲人是来自北京市育才学校的谢蕾老师、北京市宣武师范学校附属第一小学的张文老师。专家鲜活的案例分析，引发了所有数学教师深深的思考，让我们明白了大概念统领下的单元整体设计的必要性，也清楚了如何围绕单元主题开展教学，如何对一个单元的作业进行规划、设计、实施和评价等问题。专家精彩的讲座，为我们今后优化数学作业设计指明了方向。

师者，传道授业解惑也；师者，反思顿悟促成长！老师们通

过观看在线培训、记录培训笔记、反思平时的教学行为、撰写心得体会，更加明晰了应该如何提升自我、发展自我，收获满满。

研讨会上，吴丽琴、郭云、张福柱三位有经验的老师分享了关于优化作业设计的思路与想法。三位老师从审视作业现状、关注学情、明确作业设计方向等方面对作业设计进行了深入剖析。他们谈到：作业改革是促进“双减”的重要抓手。如何切实减轻学生的课业负担，真正做到减负增效，重新定位作业功能，构建作业体系，需要从作业改革入手。让学生在有趣的活动中学习数学、在快乐的玩耍中学习数学、在生活中用数学，有效发展学生学习能力、实践能力和创新能力，让学生的数学能力、数学素养得到持续发展。

李文清校长、牛玉梅书记、刘凤英主任全程参与了本次教研活动，并在总结发言中提出了几点希望：一定要挖掘作业背后的内涵，重视作业设计。教师应基于课标，结合教材和学情分析设计合适的作业，提升作业设计质量。创新作业形式，鼓励分层、弹性和个性化作业，满足学生多元发展，提高学生综合素养。

教师们非常关注网课的课堂效果，布置作业尽量做到不机械重复，针对性强，有趣多样，而且及时批改、订正，既有点拨又有温度，让孩子们“停课不停学”真正落到实处。多数教师都能够使用激励性语言评价学生作业，整体质量有了很大的提高。这些都证明了教师的理念有所提升，批语形式多样，激发了学生内在的潜力，激励学生积极主动完成作业，从而体验成功，感受快乐，提高自信，获得了学习的动力。

水本无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而生灵光。在专题学习和交流碰撞中，老师们对作业的设计有了更多的借鉴和思考，下一步我们还将继续组织老师们深入学习和研讨，以20xx版《义务教育数学课程标准》为导向，优化作业设计，助力课堂教学。真正以“减法”控作业，以“设计”提质量，

让学生快乐学习！让“双减”政策真正落实、落细、落到位！