

2023年高中摘抄及感悟(优质7篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么你知道心得感悟如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高中摘抄及感悟篇一

你可以不高尚，但不能无耻；你可以不伟大，但不能卑鄙；你可以不聪明，但不能糊涂；你可以不博学，但不能无知；你可以不交友，但不能孤僻；你可以不乐观，但不能厌世；你可以不慷慨，但不能损人；你可以不追求，但不能嫉妒；你可以不进取，但不能倒退。12、安乐给人予舒适，却又给人予早逝；劳作给人予磨砺，却能给人予长久。

有一股青春活力比有一副健全的臂膀更有力；有一身勇气和胆识比有一门知识更强劲。

生活加减法：知识要递增，烦恼要递减；友情要递增，怨恨要递减；善心要递增，灰心要递减；自信要递增，失信要递减；肚量要递增，妒量要递减。脚步要递增，烟酒要递减。

一切都如铅灰色的残梦！生命易逝，世间沧海桑田。所有那些夭折了希望和梦想的人们啊，我们会珍存你们的梦想！我们会在祖国的大地上种下爱与团结的花朵。

世界与我们同在！我们珍存同一个梦，用那双带着梦想的翅膀学会飞翔。

在人之初，别拿人当幼欺；在人之暮，别拿人当弱辱；在人之前，别拿己当众扬；在人之后，别拿人当猴谤；在人之上，别拿人不当人；在人之下，别拿己不当人。

不点燃智慧的火花，聪明的头脑也会变为愚蠢；不践行确立的目标，浪漫的理想也会失去光彩；不珍惜宝贵的时间，人生的岁月也会变得短暂；不总结失败的经验，简单的事情也会让你办砸。

财富是一种寄存，你不能将其带走；荣誉是一道亮光，你无法将其留住；成功是一颗硕果，你无法四季品尝；生命是一种过程，你不能让其停步。

拥有了一颗赤城的心，便拥有了朋友；拥有了一颗善良的心，便拥有了友爱。

高中摘抄及感悟篇二

历史是一面镜子，能够反映出人类文明的发展历程。在高中阶段，我们开始接触到更加深入的历史知识，并学习了历史论述的方法。这种学习方式不仅能够帮助我们历史中汲取智慧，还能够启发我们思考当下的问题。在探究历史论述的过程中，我感受到了历史的力量，也悟出了一些心得和体会。

首先，在学习历史论述的过程中，我认识到了历史的多样性和相对性。历史是一个道路的交叉口，每条道路都会引领我们去探索不同的历史事件和人物。而不同的历史学者对于同一个问题的看法却可能不尽相同。在一篇历史论述中，我们可以找到不同的观点和理解，这些观点和理解都源于不同的历史背景和学术思维。由此可见，历史并不是一成不变的，而是在不同的学术环境和时代背景下不断演化和呈现出不同的面貌。了解历史论述的多样性和相对性，不仅提高了我们的学术素养，也让我们对历史事件和人物的理解更加全面。

其次，在学习历史论述的过程中，我深感历史的启示力。历史论述不仅是对过去的总结和解读，更是对现实的思考和对未来的展望。通过学习历史论述，我们可以发现历史对于解决当下问题的指导意义。历史上的成功和失败、智慧和教训，

都能够给我们以启示。比如，在探究各国发展的历史过程时，我们可以发现经济发展的历史机遇和危机，这对于我们思考如何应对当下的经济发展问题有着重要的意义；再比如，在研究历史事件的原因和结局时，我们可以发现历史的根源和结果，这对于我们认识和解决当下的社会问题有着重要的启示。

再次，在学习历史论述的过程中，我觉察到了历史对于塑造个人和民族认同感的作用。历史是一个民族和个人的记忆，它记录了我们的过去，也指引着我们的未来。通过学习历史论述，我们能够更好地理解 and 认知自己的文化、传统和身份。学习历史论述能够让我们意识到个人的所处位置和角色，并激发我们对于传统文化的热爱和继承。正是通过感知历史的存在和作用，我们才能更好地肩负起文化传承的责任，并为民族的繁荣与发展做出贡献。

最后，学习历史论述使我更加明白了历史的复杂性和沉重性。历史是一个庞大而复杂的知识体系，它涵盖了无数的事件和人物。学习历史论述需要我们广泛阅读相关文献和资料，了解历史背景和学术观点，并进行综合性的思考和判断。历史是一个沉重的话题，让我们感受到了人类的悲欢离合、荣辱兴衰，也让我们思考人类文明的伟大与悲壮。历史论述的学习需要我们保持一种辩证的精神和广泛的知识储备，只有如此，才能够更好地理解历史，把握现实，展望未来。

总之，学习历史论述是高中阶段必不可少的一门课程。通过探寻历史的多样性和相对性，我们能够提高学术素养和历史观念；通过发现历史的启示力，我们能够解决当下问题和展望未来；通过认识历史的作用和意义，我们能够树立个人和民族的认同感和责任感；通过感受历史的复杂性和沉重性，我们能够更好地理解历史、把握当下和展望未来。历史论述的学习，不仅是对历史的追溯和解读，更是对人类文明的尊崇和肯定。它让我们更加深刻地认识到，历史是我们前进的向导，我们应该珍视历史、学习历史、借鉴历史，用历史的

智慧来指引我们的未来。

高中摘抄及感悟篇三

在生活很平凡的一件小事中往往可以知道这个人的道德素质，比如：有的人看见地上的废纸就会毫不犹豫的捡起来，并扔进垃圾桶中，而有些人看见地上有垃圾，不仅不会主动捡起来，甚至还会在垃圾上踩来踩去，这如果是纸一类还比较好清理，但是如果是果皮，苹果这一类的不仅难清理，而且扫过之后还要去拿拖把拖一下地上流下的水才行。

很是不方便，所以一个人的道德素质在小事中也可以显露出来。

草把绿色献给春天，使它的生命变得精彩；清泉，把它的甘醇流淌入干渴者的心田，使它的生命变得精彩；红日，把它的温暖传递到严寒的隆冬，使它的生命变得精彩。

生活中因为有了沟通，才出现了冰释前嫌、和睦相处、门庭若市??等四字词语，我们的生活才更美好。

生活中不能没有了沟通，就像傲视苍穹的红杉不能没有了坚固的根基，芳香四溢的鲜花不能没有给予它自信的阳光。

是金子，总会发光；是玫瑰，总会开放。失败了，别再徘徊，别再流泪。相信自己一定能摆脱痛苦，战胜失败，用青春开创出属于自己的美好未来。因为我相信阳光总在风雨后！

我经常这样问过自己，我为什么而去生活。这问题或许会使很多人难以回答。或许人生道路很明确，或许盲目不知为何而生活。或者本能的生活在这世上或许这样的理解占据最多。

有人向往激烈激情的生活，有人会说向往平淡的生活。或许还有一些人是不知道自己是为为什么而活，人生没有目标。

没有终点。生活中充满失望。请学会欣赏吧。像秋天的枫叶，虽然表面枯萎了，但却依然保持着柔韧的性质；像残破的书，虽然破旧了，但依然可以让那些勤奋好学的人增长知识；像一支没墨水的钢笔，换上墨囊以后，依然可以写出工整的字；像??所以，请看清事物的外在美和内在美。

诗人艾青曾这样描写礁石的形象：“一个浪，一个浪，无休止地扑过来，每个浪都扑在礁石的脚下，被打成碎片，它的身上、脸上到处都是伤痕，但它依然挺立在那儿，含着微笑，面对海洋。”

高中摘抄及感悟篇四

历史是人类不可或缺的一部分，它见证着人类社会的发展进程，教育着人们的思想和行为。在高中的历史课上，我们学习了许多历史事件和人物，通过摘抄历史论述，我收获了许多感悟和体会。下面我将用五段式的文章结构，分享我对历史论述的理解和思考。

第一段：历史论述的意义

历史论述是历史学家们在研究历史时提出并总结的观点和结论。它是对历史事件和人物的分析和解读，具有很强的学术性和权威性。历史论述对我们理解历史、认识历史背后的规律和启迪我们的思考具有重要意义。通过摘抄历史论述，我们能够深入了解历史事件的背景、原因和结果，从而更好地理解历史发展的逻辑和规律。

第二段：历史论述的启迪

历史论述虽然是针对特定的历史事件或人物的，但其中蕴含的道理和智慧却是普世的。在摘抄历史论述的过程中，我们可以发现历史中出现的问题和困惑在今天仍然存在，这也使得历史论述对我们现实生活的启迪价值更加突出。例如，在

摘抄《资本论》中的马克思的论述时，我深刻认识到资本主义社会的剥削性质，从而对当代社会的分配不公有了更为深刻的认识。

第三段：历史论述的争议

历史是一个复杂的学科，历史论述中不同观点的存在是必然的。历史学家们根据自己的观察、研究和理论，提出各种各样的历史论述。对于同一个历史事件或人物的理解，可能会存在完全不同的观点。因此，在摘抄历史论述时，我们要保持批判的眼光，了解不同观点的争议，并结合自己的认知和理解进行思考和判断。

第四段：历史论述的局限性

尽管历史论述对于我们理解历史的发展和认识历史中的真实性有着重要的作用，但历史论述也存在着一定的局限性。历史学家们的研究和观察都是有限的，他们在提出历史论述时也难免会受到主观和客观因素的影响。因此，我们在摘抄历史论述时，应该不仅看重其学术性和权威性，更要在深入理解的基础上保持独立思考，形成自己的独特见解。

第五段：历史论述对思维和素养的影响

摘抄历史论述是一种对历史进行思考和探索的过程，它不仅可以帮助我们培养对历史事件的敏感性和理解力，还能够锻炼我们的思维能力和批判思维。通过摘抄历史论述，我们可以学到历史学家们的分析和解读思路，拓展自己的思维边界。而对于历史问题的思考和分析，不仅需要我们有扎实的历史知识储备，更需要我们具备批判性思维和综合能力，培养出独立判断、客观公正的素养。

总结：

历史论述是我们理解历史、认识历史规律的重要工具，通过摘抄历史论述，我们能够汲取历史的智慧和思想，为我们的成长和发展提供指导。然而，我们也要保持批判性思维，并意识到历史论述的局限性，形成独立的观点和判断。历史论述的学习不仅帮助我们对历史有更深入的了解，更重要的是培养我们的思维能力和提高我们的素养，为我们未来的发展打下坚实的基础。

高中摘抄及感悟篇五

历史是人类文明的一面镜子，让我们从中汲取智慧和经验。高中历史课程不仅对我们了解过去的事实、人物和事件起到重要的作用，更重要的是培养了我们对历史的思考和分析能力。在历史论述摘抄过程中，我通过总结和思考，深化了对历史的理解，同时也使自己的写作能力得到了提升。

首先，在历史论述摘抄的过程中，我明白了历史的独特性和客观性。历史是客观存在的，无论我们怎样理解或称述，都不能改变它的本质。历史的客观性要求我们在摘抄中保持审慎和权威，时刻提醒自己不要陷入主观臆断和情感偏见。例如，在摘抄有关二战的论述时，我深刻感受到历史客观事实的重要性，而不是被各方的解读和争论所左右。

其次，历史论述摘抄也让我意识到历史的多样性和多维度性。历史不仅仅是发生了什么事情，更重要的是为什么会发生，以及对我们的现在和未来有什么意义。在摘抄的过程中，我发现了同一事件不同历史学家之间的观点和解释可能有许多不同之处。这提醒我不要满足于一种解读，而是要通过比较和分析，形成自己的独立见解。通过摘抄蒙特惠斯基的《社会契约论》，我深入理解了他对人类社会起源和权力合法性的思考，这为我认识社会和政治的本质提供了新的视角。

第三，在历史论述摘抄中，我意识到历史对我们现实生活的启示和警戒。通过摘抄和分析历史上的成功和失败，我深深

认识到历史的重要性和价值。历史是我们思考和决策的重要依据，无论是国家政策还是个人的选择，都应该经过历史的反思和批判。例如，通过摘抄列宁对俄国革命的论述，我理解了社会变革的复杂性和风险性，同时也认识到了革命的局限性和后果，这对我个人的思考和行动具有重要意义。

第四，历史论述摘抄也给我提供了文献查阅和研究能力的锻炼机会。在摘抄的过程中，我发现了许多有价值的历史文献和学术著作，这使我深入了解了历史学家们的研究方法和思考方式。通过阅读和摘抄这些文献，我提高了自己的文献综述和批判性思维的能力，也加强了我对历史研究的兴趣。通过摘抄费孝通的《中国古代社会结构教程》，我了解了中国古代社会的层级和结构，同时也领悟到历史学家对于社会演变的不同解读和研究方法的多样性。

最后，在历史论述摘抄中，我认识到历史对于塑造我们的身份和文化的重要作用。历史是我们民族和国家的记忆，通过摘抄历史论述，我们能够更好地理解自己的文化传统和身份认同。通过摘抄马克思的《资本论》，我深入理解了资本主义的本质和问题，同时也加强了我对社会主义的认同和支持。

总之，历史论述摘抄带给了我很多的收获和体会。通过摘抄，我更加了解了历史的独特性和客观性，认识到历史的多样性和多维度性。同时，我也意识到历史对我们现实生活的启示和警戒，提高了我的文献查阅和研究能力。最重要的是，历史论述摘抄让我认识到历史对于塑造我们的身份和文化的重要作用。通过这些心得和体会，我相信我会更加热爱历史，努力学习，不断提升自己的历史思考和写作能力。

高中摘抄及感悟篇六

作为一名高中学生，在思想道德修养课的教育下，我深刻地体会到了思想教育的重要性。这门课程旨在培养我们健康成长，提升我们的道德修养和思维能力，让我们成为有道德、

有素养的人。在这门课程中，我学到了诸多知识，收获了诸多体会，以下是我的个人总结。

第一段：道德修养是人生重要课程

在课堂上，我认识到人生的意义在于对他人贡献自己的力量。而对他人的贡献不是依靠财富、地位和名誉来体现的，而是通过道德价值观的理解和实践来体现的。在生活中，无论遇到多么困难的状况，始终要坚持以“他人的利益高于个人利益”为宗旨，通过自身的努力帮助他人、照顾他人，使世界更加美好。这种道德修养教育在我们日常中的实践中能够让我们产生更多的快乐和自豪感，并加深我们对善恶的认识。

第二段：心理素质是个人成长的重要因素

在学习思想道德修养课程的过程中，我更加了解到“心智支撑”在人的一生中扮演的重要角色。我们的思维、感情和行为都基础于我们的心理素质。只有通过我们的心智和情感的成长来保证我们行为的正当性，才能迎接未来，更好地实现个人的价值。所以，良好的心理素质不仅对于我们的日常生活极为重要，更会对我们的未来产生长期而深远的影响。

第三段：宽容是百川归海的动力

在思想教育课程中，我们学到的“宽容”也成为我们生活的一个重要指南。宽容是一种包容和宽广的感觉。学会宽容，就能开心地看待生活，长大后能够理性看待每一个人和事情，并在矛盾冲突中做出明智的选择。如果我们不学会宽容，就会产生固执的性格，容易发生问题，难以解决。因此，我们必须学会宽容，让纷繁的世界，为我们提供能量。

第四段：文化自信是个人成长的重要支柱

以青春和梦想之名，我们必须懂得“文化自信”，并在学校

时期扎实地进行体验和功课。在目前各种外来文化与草根文化的“猛攻”下，国家文化自信是我们生存和发展的重要保障。在课堂上，通过阅读和咀嚼经典文学作品，学习历史文化，我们走向了更加自信的道路，打造了成长的支柱。

第五段：教育始终是人生路上的恩师

思想教育是我们人生的重要路程，在思想的形成中贡献了悉心的教育，让我们成为更完整、更有品质的人。在学习思想课程的过程中，老师们的奉献精神、责任感和严谨的求知态度会慢慢地深入我们的心灵深处。即使在离校后，我也想和老师们保持联系，了解他们的近况，在朋友中体现出他们的卓越贡献。

总而言之，通过思想教育课程，我更加深入地意识到生命的意义和人生的价值，学会了如何通过行动来传递爱、传递温暖、传递善良。在未来的道路上，我会更加努力地学习，不断提升自己的思想和素质，争取让自己在成长的路上变得更加优秀。

高中摘抄及感悟篇七

高中思想教育是一个十分重要的环节，它不仅涉及到学生的人生观、价值观等方面，还会影响到未来的学习和发展方向。在参加高中思想教育的过程中，我学到了许多知识，得到了很多启示。下面是我的思想教育心得体会摘抄，希望对大家有所帮助。

第一段：思想教育的重要性

在高中思想教育课程中，我意识到了人类是一种文明社会，是人类自身活动的结果。思想教育是我们要前往未来，获得未来成功的必要条件。进入高中之后，我们不仅需要掌握大量的专业知识，还要学会如何客观地看待社会风气，了解自己

的人生观、价值观。思想教育对于我们的成长道路有着十分重要的贡献，因此我们不能忽视这一环节的重要性。

第二段：关于爱国主义教育的观点

在高中思想教育中，我们不仅向导师学习诸如《大江东去》这样优秀的文化作品，还要注重学习爱国主义教育。我认为，爱国主义是在国家利益和个人利益之间做出选择的问题。正确认识和实践爱国主义不仅需要了解爱国的深刻意义，还需要行动来表达爱国主义的情感。在日常生活中，我常常积极参加爱国举措，例如在学校和社区志愿服务等活动中义务服务。我相信，实践才是最好的验证，只有真正行动起来，才能使爱国主义理念从心灵深处根深蒂固。

第三段：理性的思考方法

在思想教育课程中，我们学会了如何运用理性的思维方式处理事情。这对于我们现今所拥有的信息丰富的时代越发重要。对于日常生活中的各种问题，我们需要认真分析，考虑利弊得失，从而得出严密、合理的结论。在这个过程中，我们需要学习辨识信息的真伪，不为片面、带有强烈感性的言辞所迷惑，尤其要避免出现“十有八九”的情况。理性思考也是我们日后做学术研究的重要基础，因此在高中普及中，更加重视了对思维方法的教育。

第四段：成绩对人生的意义

在高三时尤其明显，许多同学都焦虑、迷茫，纠结于成绩是否能够升入更好的高校。在思想教育中，我们通过各种方式让学生理性看待牛津词典中的一个词：“果实”。即成绩可能是人生的一部分，但它并不是决定成功与否的全部。我们需要通过对自己的体验和体悟获得清晰的认识，不被表面的成绩所迷惑，想要追求真正的生命价值。我想，这个过程不仅需要正确的方法和心态，还需要知识储备和思考，这也是

高中思想教育的重要意义之一。

第五段：人格塑造的重要性

在高中思想教育中，我们需要重视对学生成长道路的引导。人格塑造对我们未来的发展是尤其重要的。我们需要学会如何自我审视，学生要知道什么是自己真正要得到的，以及如何去走向目标的方向。这需要我们关注一些细节，如积极面对挫折、健康生活方式的养成，建立适当的社交圈等。在这个过程中我们需要探求自己的道德价值标准，运用正确的心理方法，接受专业的指导。只有通过一系列方法的有效整合，才能更好地将自身劣势转化为优势。因此，人格塑造对于我们未来的成长道路是有着重要意义的。

在高中思想教育的过程中，我们去节享了许多有益的知识 and 经验，并坚信它能对我未来的成长有所启示。通过加强思想教育，不断提升自己的认知水平，发展自信、情感、未来规划和价值观，可以得到更好的未来。我相信，如果我们能够把思想教育贯彻到行动中并重视它的重要性，我们一定会成为自己想要成为的人。